

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عزازى عبده محمود العوضى اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

عزازی عبده محمود العوضی - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقية
مذكرة "محمد" في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

مذكرة

(محمد)

في

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

عزاري عنده محمود العوضى - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه
مذكرة "محمد" في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

١- أسماء الإشارة : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ١- هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر
* هذا ولد * هذا رجل * هذا فلاح
- ٢- هذه : اسم إشارة للمفرد المؤنث
* هذه بنت * هذه مهندسة * هذه فلاحه
- ٣- هذان : اسم إشارة للمثنى المذكر
* هذان فلاحان * هذان معلمًا * هذان ولدان
- ٤- هاتان : اسم إشارة للمثنى المؤنث
* هاتان فلاحتان * هاتان مهلمات * هاتان طبيبتان
- هؤلاء : اسم إشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث
* هؤلاء فلاحون * هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء *
هؤلاء معلمات

● لاحظ أننا نستخدم اسم الإشارة (هذه) لجمع غير العاقل

مثال : * هذه أشجار * هذه مدارس نظيفة

٢- ضمائر المتكلم : (أنا - نحن)

- ١- أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)
● أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس
- ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه
● نحن معلمان * نحن فلاحون * نحن بنتان * نحن طبيبات
- *****
- ***

٣- ضمائر المخاطب :

(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
● أنت فلاح * أنت معلم * أنت عامل
- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

عزاري عبده محمود العوضي - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه
مذكرة "محمد" في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

• أنت معلمة * أنت فلاحه * أنت طبيبة

أنتما: ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* أنتما فلاحان * أنتما تلميذتان * أنتما

عاملان

• **أنتم**: ضمير مخاطب لجمع المذكر

* أنتم فلاحون * أنتم معلمون * أنتم جنود

* أنتم تلاميذ

أنتن: ضمير مخاطب لجمع المؤنث

* أنتن معلمات * أنتن مهندسات * أنتن طبيبات .

٤- ضمائر الغائب:

(هو - هي - هما - هم - هن)

• **هو**: ضمير غائب للمفرد المذكر

• هو فلاح * هو معلم * هو تلميذ

(ب) **هي**: ضمير غائب لمفرد المؤنث

* هي معلمة * هي طبيبة * هي فلاحه

(ج) **هما**: ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* هما عاملان * هما فلاحتان * هما تلميذتان * هما بنتان

(د) **هم**: ضمير غائب لجمع المذكر

* هم معلمون * هم جنود * هم فلاحون

(ه) **هن**: ضمير غائب لجمع المؤنث

* هن فلاحات * هن معلمات * هن عاملات

٢- **اللام الشمسية**: هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف

اللام يكون فوق علامة سکون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن

حروف الكلمة وليست أصلية .

عزاري عبده محمود العوضي - معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١٤٦٩٥١٤١ - فافوس - شرقية
مذكرة "محمد" في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح -
خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أي
حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة :

- الأرنب (لام قمرية)
- البحر (لام قمرية)
- الحمار (لام قمرية)
- الحروف (لام قمرية)
- العنب (لام قمرية)
- الغراب (لام قمرية)
- الفراولة (لام قمرية)
- القمر (لام قمرية)
- الكتاب (لام قمرية)
- الموز (لام قمرية)
- الورد (لام قمرية)
- الهدد (لام قمرية)
- اليد (لام قمرية)

١- اللام الشمسية : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة

وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولا تلاحظ دائما أن
الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه
علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب
مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام

الشمسية مباشرة (ت - ث - ذ - ر - ز - س - ش - ص -
ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

عزاري عبده محمود العوضي - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤١٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه
مذكرة "محمد" في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

* التَّعْبَان

* التَّفَاح

* الذَّنْب

* الدَّرْس

* الزَّرْع

* الرَّمْش

* الشَّمْس

* السَّمَك

* الضَّابِط

* الصُّورَة

* الظَّهْر

* الطَّرِيق

* النُّور

* اللَّيْن

حروف المد : المد في اللغة العربية ٣ حروف مد بالألف - مد

بالياء - مد بالواو:

١- **المد بالألف** : لكي يكون هناك مد بالألف لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الألف (ا) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة ()

* كلمات بها مد بالألف (ا)

* الحرف الممدود

* حرف المد

* الكلمة

- تاء (ت)

مد بالألف (ا)

- كِتَاب

- فاء (ف)

مد بالألف (ا)

- تَفَاح

- باء (ب)

مد بالألف (ا)

- بَاسْم

- حاء (ح)

مد بالألف (ا)

- أَصْحَابِي

ملزماتي



عزاري عبده محمود العوضي - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه
مذكرة "محمد" في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

٢- المد بالواو : لكي يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة (ُ)

* كلمات بها مد بالواو (و)

| * الكلمة | * حرف المد | * الحرف الممدود |
|----------|-------------|-----------------|
| - فُول | - مد بالواو | - الفاء (ف) |
| - حَقُول | - مد بالواو | - القاف (ق) |
| - سُرور | - مد بالواو | - الراء (ر) |

٣- المد بالياء : لكي يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء (ي) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة (ِ)

* كلمات بها مد بالياء (ي)

| * الكلمة | * حرف المد | * الحرف الممدود |
|----------|-------------|-----------------|
| - جميلة | - مد بالياء | - الميم (م) |
| - أخِي | - مد بالياء | - الخاء (خ) |
| - أمِي | - مد بالياء | - الميم (م) |
| - نظيفة | - مد بالياء | - الظاء (ظ) |

ملزماتي



٣- أنواع الأساليب :

عزازی عبده محمود العوضی - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه
مذكرة "محمد" في اللغة العربية م الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

١- **استفهام** :- عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي

بعلامة استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام : (متى - أين - كيف - ما - ماذا - هل - من - لماذا) .
أمثلة :-

- هل تحب الفاكهة ؟
- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب إلى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت في حديقة الحيوان ؟

٢- **استفهام نداء** هو جملة تبدأ بحرف النداء يا

أمثلة :-

- يا محمد ، ساعد الفقراء .
- يا شباب مصر حافظوا على الوطن .
- يا مهند مارس الرياضة .

٣- **استفهام نفي** :

أمثلة :

- ١- لا أكذب في أقوالى .
- ٢- لم أكتب الواجب .
- ٣- لن يستمر السكوت عن الجق .
- ٤- لا أحب لعب الكرة .

مع تحيات : / عزازی عبده محمود العوضی م ١١٤٦٩٥١٤١

عزاري عنده محمود العوضى - معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه
مذكرة "محمد" في اللغة العربية م الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاستراتيجيات المتعلقة بالقراءة .

١- شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلاً يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكي يتمكن التلميذ من الإجابة على هذا السؤال ببسر لا بد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بتا وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلاً الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.....

٢- بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم فعل - حرف) + الجملة وهي وضع الكلمة في أي جملة مفيدة
مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات
المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسي أو أي جملة مناسبة.

٣- عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع - تزرع - مزرع - زارع - زراعة - زروع .)

٢- مفاتيح السياق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق
لكلمة وهي الكلمات التي عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة

عزاري عبده محمود العوضي - معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقه

مذكرة "محمد" في اللغة العربية م الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة - السماء .

٣- استراتيجيات المعاني المتعددة : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معاني كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١- نور طفلة جميلة . (اسم بنت)

٢- للشمس نور ساطع . (ضوء) .

٤- التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية :

١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أي حرف عليه علامة سکون (ْ) يكون مع الحرف الذي يسبقه مقطع وأيضا أي حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الكُتَاب (ال / ك / تا / ب)

• كلمة الكتاب تحتوي على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالأف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالي للام يكون مشدودا أي عليه علامة شدة (ّ) وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سکون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوي على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالي مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم

عزاري عبده محمود العوضي - معلم مرحلة ابتدائية م (١١٤٦٩٥١٤١ - فافوس - شرقية
مذكرة "محمد" في اللغة العربية م الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

نكتب الحرف التالي لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع

(س) / كلمة السماء بها مد بالتالي حرف المد والممدود مقطع (

ما) / والهمزة مقطع (ء)

*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوي على لام شمسية

والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه

علامة سكون (°)

مثال النُّور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون

يليه حرف مد (الواو)

أذن تحليل الكلمة كالتالي (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد

النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع

(نو) / والراء مقطع (ر)

•الكلمات التي لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كي نحلها الى مقاطع

أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوي على حرف مد (ا-و-ى) عند

التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود

مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ر)

*أيضا الحرف الذي يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع

الحرف السابق له مباشرة

مثال * يَلْعَبُونَ (يل / ع / بو / ن)
