

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2021/2020 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: أنصاف الأعداد
-------------	---------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	1Nn12	1Nc20			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<p>التعلم القبلي : ( )            ارسم على الجناح الاخر لدعسوفة لإيجاد ضعف الأعداد :- ( 5 ق )          ضعف العدد 3 بر 6          العدد 4 هو ضعف 2          العدد 10 هو ضعف 5</p>		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1Nn12 يجد أنصاف الأعداد الصغيرة والأشكال عبر طبيها ويميز الأشكال التي تم تصنيفها 1Nc20	(1Nn12 - 1Nc20) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني.	حوار ومناقشة ( 10 ق ) أشرح للطلاب طريقة إيجاد أنصاف الأعداد باستخدام أصابع اليد حوار ومناقشة + التعلم باللعب ( 10 ق )	لعبة المكعبات قطع الدومينو كتاب التلميذ

	<p>اشرح للطلاب طريقة ايجاد نصف الأعداد باستخدام المكعبات</p> <p><b>حوار ومناقشة ( 5 دق )</b></p> <p>أوضح للطلاب طريقة ايجاد النصف باستخدام قطع الدومينو</p> <p><b>التعلم الذاتي + التعلم باللعب ( 5 دق )</b></p> <p>يلعب التلاميذ لعبة آلة النصف</p> <p><b>حل مشكلات ( 5 دقائق )</b></p> <p>اطرح على الطلاب أسئلة متنوعة على أنصاف الأعداد</p> <p><b>التعلم باللعب ( 5 دق )</b></p> <p>لعبة التحدي <a href="https://wordwall.net/play/11390/005/717">https://wordwall.net/play/11390/005/717</a></p> <p><b>حوار ومناقشة ( 5 دق )</b></p> <p>مناقشة كتاب التلميذ صفحة 39</p>	<p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( 1Nn12 - 1Nc20 ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( 1Nn12 - 1Nc20 ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>يجد أنصاف الأعداد الزوجية لعناصر (أشياء) حتى 10</p> <p><b>أستطيع أن</b></p> <p>أقول أنصاف الأعداد من 1 حتى 10</p> <p></p>
--	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------



		تفريد التعليم											
<p>باستخدام الخيط صل كل عدد مع نصفه:</p> 	<p>اغلاق الدرس: في الحوض الصغير سمكتان, وفي الحوض الكبير نصف ما في الحوض الصغير, كم سمكة في الحوض الكبير? <b>5دق)</b></p> <p>تنمية الاتجاهات</p> <p>لتعلم الذاتي: امرح وتعلم مع آلة النصف في إيجاد نصف الأعداد</p> 	<p>ذوي التحصيل المنخفض</p> <p>نصف العدد 6 هو :-  <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 8  <input type="radio"/> 5    <input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 3  <input type="radio"/> 5    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 2</p> <p>ذوي التحصيل الجيد</p> <p>2- بكتب أحد أضفاف الأعداد كما في الجدول التالي:</p> <table border="1" data-bbox="1721 1092 1840 1323"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>ضعفه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>صوب الخطأ الذي وقع فيه أحد... نصف العدد 8 هو 4</p>	العدد	ضعفه	1	2	2	6	3	8	5	1	<p>صل كل عدد من العمود الأول بنصفه من العمود الثاني:-</p>  <p>اختر الإجابة الصحيحة :-</p> <p>نصف العدد 4 هو :-  <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 6    <input type="radio"/> 8  <input type="radio"/> 5    <input type="radio"/> 8    <input type="radio"/> 6</p> <p>ضعف العدد 10 هو :-  <input type="radio"/> 6    <input type="radio"/> 8    <input type="radio"/> 5</p> <p>1- أي من أبراج المكعبات التالية مكونة من نصف العدد 8</p>  <p>2- أي أبراج المكعبات التالية مكونة من نصف العدد 6</p>
العدد	ضعفه												
1	2												
2	6												
3	8												
5	1												



			موقع المظاهج العمانية
			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

almanahj.com/om