

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

التعلم القبلي:-

ما معنى الكوثر ؟

التمهيد

لماذا نزلت السورة ؟

سورة الكوثر

...عنوان الدرس /

الفرع / المهارة /

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم
النشط واستراتيجية :

الحوار والمناقشة

مناقشة التلاميذ حول معاني الكلمات
الجديدة وفهم معانيها

هيا يا بطل ردد معي آيات سورة الكوثر

الزمن

١٥

الأهداف

من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادر على أن:

١- يتعرف معاني الكلمات الصعبة :

(الكوثر - شانك)

٢- يتلو الآيات تلاوة صحيحة

٣- يستمع إلى تلاوة زملائه

٤- يفهم سبب نزول السورة الكريمة

٥- يشرح المعنى الإجمالي للسورة

٦- يحفظ السورة غيباً

المفاهيم

المهارات

القيم

والاتجاهات

التصميمات

الملاحظات

التقويم

التقويم

ما معنى :

الكوثر - شانك ؟

ما سبب نزول الآيات ؟

اكتب السورة الكريمة

مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطان

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

التعلم القبلي:-

.....
.....

التمهيد

.....
.....

أداب الطريق

... عنوان الدرس /	
الفرع / المهارة /	
اليوم/التاريخ	
الصف	
الأهداف	
الحصة	

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم
النشط واستراتيجية تمثيل الأدوار :
هيا يا بطل نقوم بعمل مسرحية عن آداب
الطريق
أقوم بتوزيع الأدوار على التلاميذ
يقوم كل تلميذ بلعب دوره
تشجيع الطلاب على اداء أدوارهم

الزمن

١٥

الأهداف

- يتوقع من الطالب في نهاية الدرس
أن يكون قادراً على أن
- ١- يتعلم آداب الطريق
 - ٢- يستشعر محبة الناس
 - ٣- يتقرب من اخوانه وأصدقائه
 - ٤- يتعلم إفشاء السلام
 - ٥- ينشر المحبة بين اصدقائه
 - ٦- يستخدم تحية الإسلام

المفاهيم

أداب الطريق

المهارات

يتعلم -
يستشعر-

القيم
والإنجازات

نشر المحبة
والأخوة

التعليمات

الملاحظات

التقويم

التقويم

ما هي تحية الإسلام؟

كيف تنشر المحبة بين
أصدقائك؟

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطان

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

التعلم القبلي:-
التمهيد

...عنوان الدرس /		الله خالق كل شئ	
الفرع / المهارة /			
اليوم/التاريخ			
الصف			
الأهداف			
الحصة			

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم النشط واستراتيجية

القصة :

هيا يا بطل نستمع معا الى قصة السلفاه

اسرد احداث القصة

اطلب من التلاميذ الانتباه للأحداث

اناقش التلاميذ حول القصة والمعنى المراد منها

الزمن

١٥ د

الأهداف

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

- ١- يفهم معنى الوجدانية
- ٢- يذكر بعض الأدلة على قدرة الله تعالى
- ٣- يفهم المعنى الإجمالي للدرس
- ٤- يفهم المعنى التفصيلي للدرس
- ٥- يعرف بعض دلائل قدرة الله تعالى في حدود قدراته العقلية

المفاهيم

.....
.....

المهارات

.....
.....

القيم والاتجاهات

.....
.....

التعميمات

.....
.....

الملاحظات

التقويم

ما معنى أن الله خالق كل
شئ الله تعالى؟

اذكر بعض الأدلة على
قدرة الله تعالى

السؤال التحصيلي

الواجب المنزلي

مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطاء

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

	التعلم القبلي:-
.....	
.....	
.....	
التمهيد	
.....	
.....	
.....	

الرسول في كفالة جده		عنوان الدرس /	
		الفرع / المهارة /	
			اليوم/التاريخ
			الصف
			الأهداف
			الحصة

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استراتيجيات التعلم النشط
واستراتيجية

حل المشكلات :

هيا يا بطل أخبرني كيف تتعامل معي زميلك
اليتميم ؟

استمع الى اجابات التلاميذ واقوم بتصويبها
وتشجيعهم

القصة :-

اسرد أحداث قصة يتم الرسول صلى الله عليه
وسلم وكفالة جده له ثم كفالة عمه أبو طالب

الزمن

١٥

الأهداف

يتوقع من التلميذ أن يكون قادرا
على أن :

١- يتعرف من الذي كفل الرسول

ﷺ

٢- يذكر معنى اليتيم

٣- يعرف قصة الرسول صلى الله

عليه وسلم

٤- يذكر اسماء والدي الرسول

ﷺ

٥- يعرف من الذي ربي الرسول

المفاهيم

.....
.....

المهارات

.....
.....

القيم
والانجازات

.....
.....

التعميمات

.....
.....

الملاحظات

التقويم

من هو والد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

من الذي كفل الرسول بعد وفاة والده؟

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستيعاب

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

التعلم القبلي:-

.....
.....

التمهيد

.....
.....

كيفية الموضوع

...عنوان الدرس /

الفرع / المهارة /

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استراتيجيات التعلم النشط
واستراتيجية

حل المشكلات :

هيا يا بطل أخبرني كيف تتعامل معي زميلك
اليتميم ؟

استمع الى اجابات التلاميذ واقوم بتصويبها
وتشجيعهم

القصة :

اسرد كيفية الموضوع و اشرحه

الزمن

١٥ د

الأهداف

يتوقع من التلميذ أن يكون قادرا
على أن :

١- يتعرف كيفية الموضوع

٢- يذكر معنى الموضوع

٣- يعرف قصة الحسن والحسين
عندما شاه الرجل الذي لا يجيد
الموضوع

٤- يذكر أركان

٥- يتعلم كيفية اسباغ الموضوع

المفاهيم

.....
.....

المهارات

.....
.....

القيم

والإنجازات

.....
.....

التعميمات

.....
.....

الملاحظات

التقويم

اذكر أنواع الماء ؟

كيف يتوضأ المسلم للصلاة ؟

مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأنوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطاء

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

التعلم القبلي:-
التمهيد

...عنوان الدرس /		آداب الزيارة ٢	
الفرع / المهارة /			
اليوم/التاريخ			
الصف			
الأهداف			
الحصة			

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم النشط واستراتيجية

حل المشكلات :

هيا يا بطل أخبرني كيف تتصرف عندما تزور أحد أقاربك ؟

استمع الى اجابات التلاميذ وأقوم بالتصويب وتشجيع الاجابات الصحيحة

اقوم بالتركيز على النقاط التي يجب توصيلها للتلاميذ

*تبتكلا مث قلمجلا ف لملاتلا فشلانم

الزمن

١٥ د

الأهداف

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

- ١- يتعرف آداب الزيارة
- ٢- يتعلم كيفية الاستئذان
- ٣- يتعلم اللياقة اثناء زيارة الاخرين
- ٤- يتعلم التواصل مع المجتمع المحيط به
- ٥- يشارك اقاربه في المناسبات السعيدة

المفاهيم

المهارات

القيم

والإنجازات

التعميمات

الملاحظات

التقويم

مصادر التعلم

طرق التدريس

ما هي اداب الزيارة ؟

تكلم عن الاداب التي تفعلها عند
زيارة احد أقاربك ؟

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطاء

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

	التعلم القبلي:-
.....	
.....	
.....	
	التمهيد
.....	
.....	
.....	

المادة/ اللغة العربية ... عنوان الدرس / مراجعة خ- ثمنون				
الفرع / المهارة /				
				اليوم/ التاريخ
				الصف
				الأهداف
				الحصة

إجراءات تحقيق الهدف

ابن معين مع صوته القوي

ع	ج	س
خ	ب	ش
ذ	ل	ظ
ض	ص	ح

يرصب دنتسم نم ذملاتلا ماما طاشنلا ضرع
 ماما (ص-ذث-خ) فورحلل ؤتوصلا عظامملا ارلاذ
 عظملا ؤعارل مث عظامملا ؤعارل ذدرت مهتم بلطاو ذويلاتلا
 بنرم رُغ لكشيب
 -بغلاب ملعتلا بولسا مادختسا عم
 -حصلاو عرسلا رُزعت .

سكون الحروف مع صوته القوي

ع	خ	س
ج	ب	ش
ذ	ل	ظ
ض	ص	ح

القطع السابق للحرف

أَحْصِي	أَحْصِي
عُثْمَانُ	عُثْمَانُ
تَذَكِّرُكَ	تَذَكِّرُكَ
أَصْفَرُ	أَصْفَرُ

-تاملك نوكتب ذملاتلا موم بغلاب ملعتلا بولسا للاخ نم
 -عظامملا نم تاملك نوک لزابلأ ؤجترتسا للاخ نم

ص	خ
ب	ش
ذ	ظ
ض	ح

الزمن
١٥

الأهداف

****ذلاتلا فادهلا كمخ نا ذملتلا نم علوت:**

- ١- طزق-ح-ت-ف (فورحلل ؤتوصلا عظامملا ؤعارل-١)
 ؤحص ؤعارل ؤلوظلاو ؤرصملا تاتوصملاب.
- ٢- امظنو لاکش ؤلوظلاو ؤرصملا تاتوصملا نب زَم-٢
- ٣- ؤحص ؤعارل نکاسلا عظملا ارم-٣
- ٤- ؤحص لاکش تاملک عظامملا نم نوکت-٤
- ٥- ؤحص لاکش ؤضور عملا تاملکلا نم ؤلمج نوکت-٥
- ٦- ؤحص ؤباتک ؤجلا عملا فورحلا بلع تاملک بتک-٦

المفاهيم

.....

.....

المهارات

.....

.....

القيم والإجتهادات

.....

.....

التعميمات

.....

الأهداف الإسلامية العامة

- (١) تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسئوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.

- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا .
- (١٢) تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي .
- (١٣) إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات .
- (١٤) مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هـ

almanahj.com/om