

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## النشاط العملي الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الأول](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:16:58 2024-04-02

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

[أسئلة قصيرة أولى استقصاء](#)

1

[مراجعة شاملة للمادة](#)

2

[سؤال قصير استقصاء علمي في الوحدة الرابعة](#)

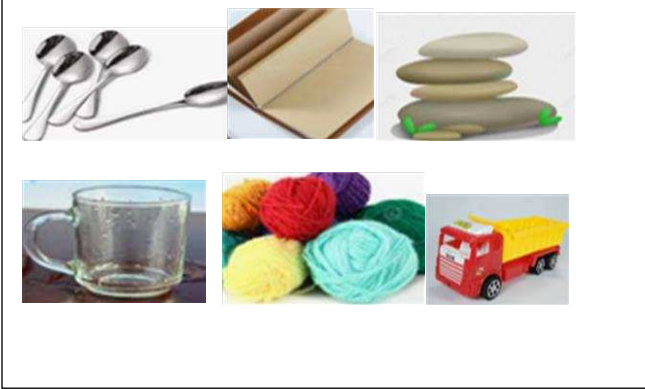
3

[سؤال قصير ثالث](#)

4

[استقصاء علمي مع نموذج الإجابة](#)

5



**الموضوع :** استقصاء مما تتكون المواد ؟

**المشكلة :** قام خالد بجمع مجموعة من المواد وطلب منه

معلم العلوم أن يقوم بتصنيفها حسب المواد المصنوعة

منها وذلك حسب ما درسه في مادة العلوم ، ساعد خالد

في تصنيف تلك المواد.

أولا : جمع الأفكار والأدلة ( \_\_\_\_\_ / درجتان )

1- ما الهدف من الاستقصاء ؟

\_\_\_\_\_

2- الأدوات التي تستخدمها ؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


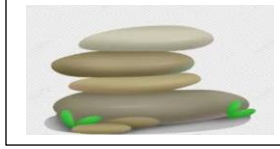




ثانيا : التخطيط للاستقصاء العلمي ( \_\_\_\_\_ / 3 درجات )

الصق صورا أو ارسم بعض المواد المصنوعة من ( بلاستيك – قماش – ورق ) في الجدول:

	بلاستيك
	قماش
	ورق

ثالثا: الحصول على الأدلة و عرضها ( \_\_\_\_\_ / 8 درجات

1- باستخدام حواسك قم باكتشاف المواد وسمي مما تتكون كل مادة من المواد التي جمعتها :

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- صنف المواد أعلاه حسب خصائصها في الجدول التالي :

مواد لينة	مواد صلبة

رابعا : النظر في الأدلة والوصول للاستنتاجات العلمية : ( \_\_\_\_\_ / 7

1- تصنع النوافذ من زجاج فسر ذلك : .....

2- تقول فاطمة بأن السيارة تصنع من المعدن لأنه لين ، هل توافقها الرأي :

نعم  لا فسر : \_\_\_\_\_

3- يقول محمد أن ألعاب الأطفال لا تصنع من زجاج ، هل توافقة الرأي ؟

نعم  فسر .....

4- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أجب عما يلي :

أ- ما أسم المادة ؟ .....

ب- اكتب شيء يمكن صناعته من هذه المادة ؟ .....

