

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الصف الأول

رياضيات



التمهيد :

<https://www.youtube.com/watch?v=MmnXHUEM82k>

التعلم القبلي .

اكمل

..... - 30 - 20- 10

..... -

almanahj.com/lom



الآحاد والعشرات

almanah.com/om



الإعدادات التعليمية :

1Nn6 يبدأ بتجزئة العدد الممكن من رقمين إلى عشرات و أحاد والعكس.

1Pt7 يصف ويكمل الأنماط مثل العد التصاعدي والعد التنازلي بالعشرات, على سبيل المثال. 90 , 80 , 70.

عبارات أنا أستطيع :

أستطيع أن أجزم الأعداد المكوّنة من رقمين حتى 99 إلى عشرات وآحاد وأن أقول العدد عندما يخبرني أحدهم بعدد العشرات والآحاد التي يتألف منها.

أستطيع أن أستخدم فهمي للأنماط العددية

سير الدرس :

باستخدام اطار العدد عشرة نكون بعض الاعداد ونعد عشرات

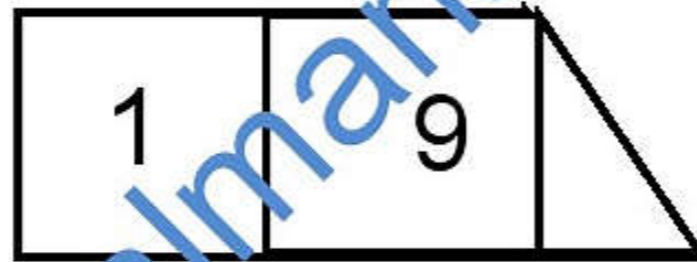
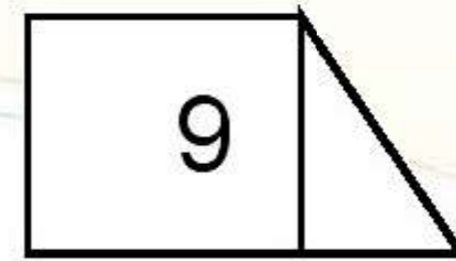
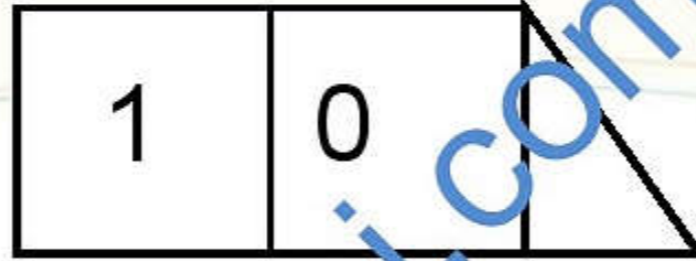
<https://www.didax.com/apps/unifix/>

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames/>

almanahji.com/om

باستخدام بطاقة القيمة المكانية نكون الاعداد

كون العدد 19 باستخدام بطاقة القيمة المكانية



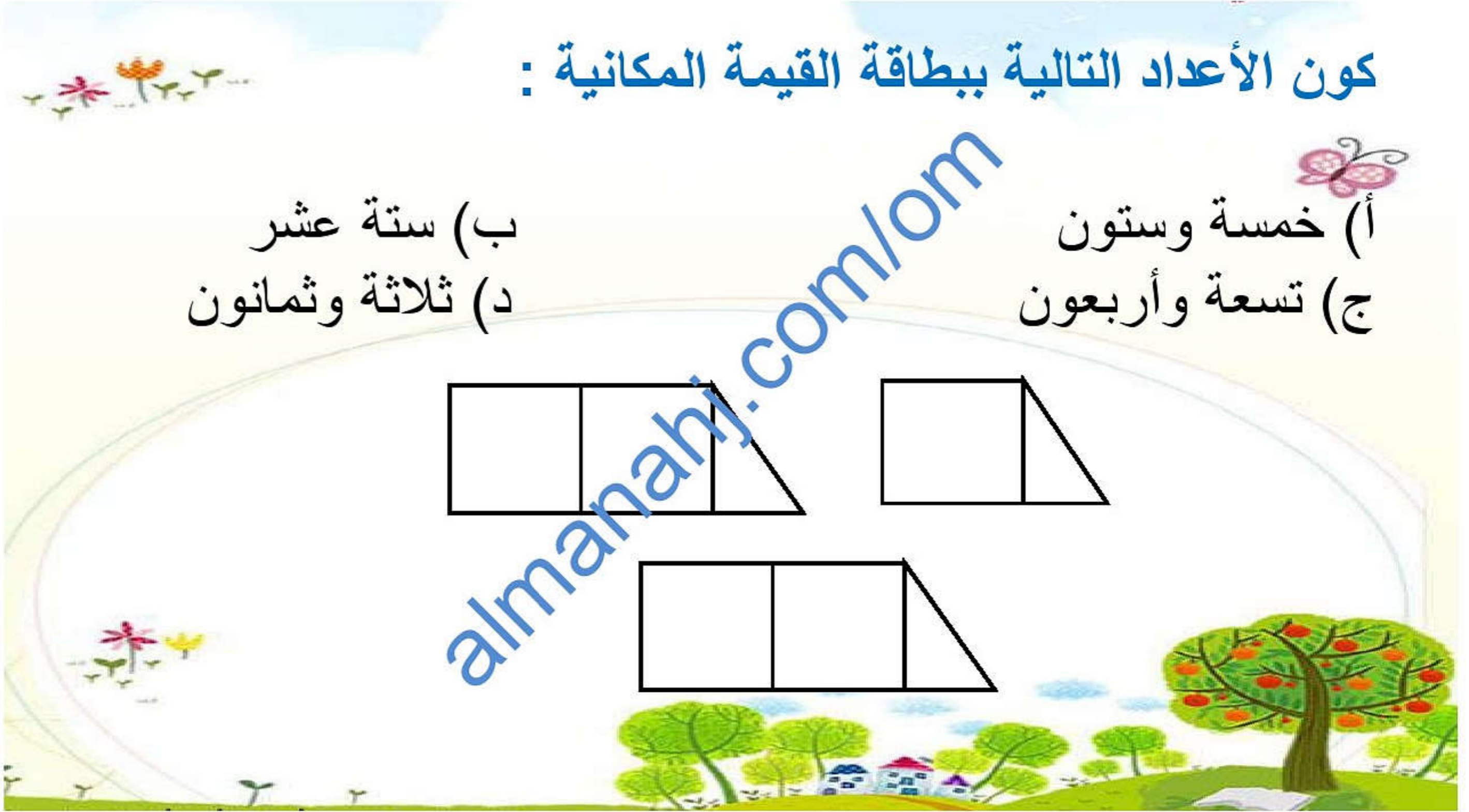
$$= 10 + 9$$

كون الأعداد التالية ببطاقة القيمة المكانية :

ب) ستة عشر
د) ثلاثة وثمانون

أ) خمسة وستون
ج) تسعة وأربعون

almanahj.com/lom



أكمل :

أ) $74 = \dots\dots\dots$ آحاد و $\dots\dots\dots$ عشرات

ب) $19 = \dots\dots\dots$ آحاد و $\dots\dots\dots$ عشرات

ج) 6 آحاد و 9 عشرات = $\dots\dots\dots$

د) 2 آحاد و 6 عشرات = $\dots\dots\dots$

almanahj.com/om

ما العدد؟

أ) 30 و 6 =

ب) 3 و 40 =

ج) 8 و 50 =

د) 8 و 10 =

almanahj.com/om

هيا يا عبقرى لنتابع صفحة 33 من كتاب
التلميذ

www.alukah.net/.../.../.../...

الآحاد والعشرات

كَمْ عَدَدًا يُمَكِّنُكَ أَنْ تَضَعَّ مِنَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ؟

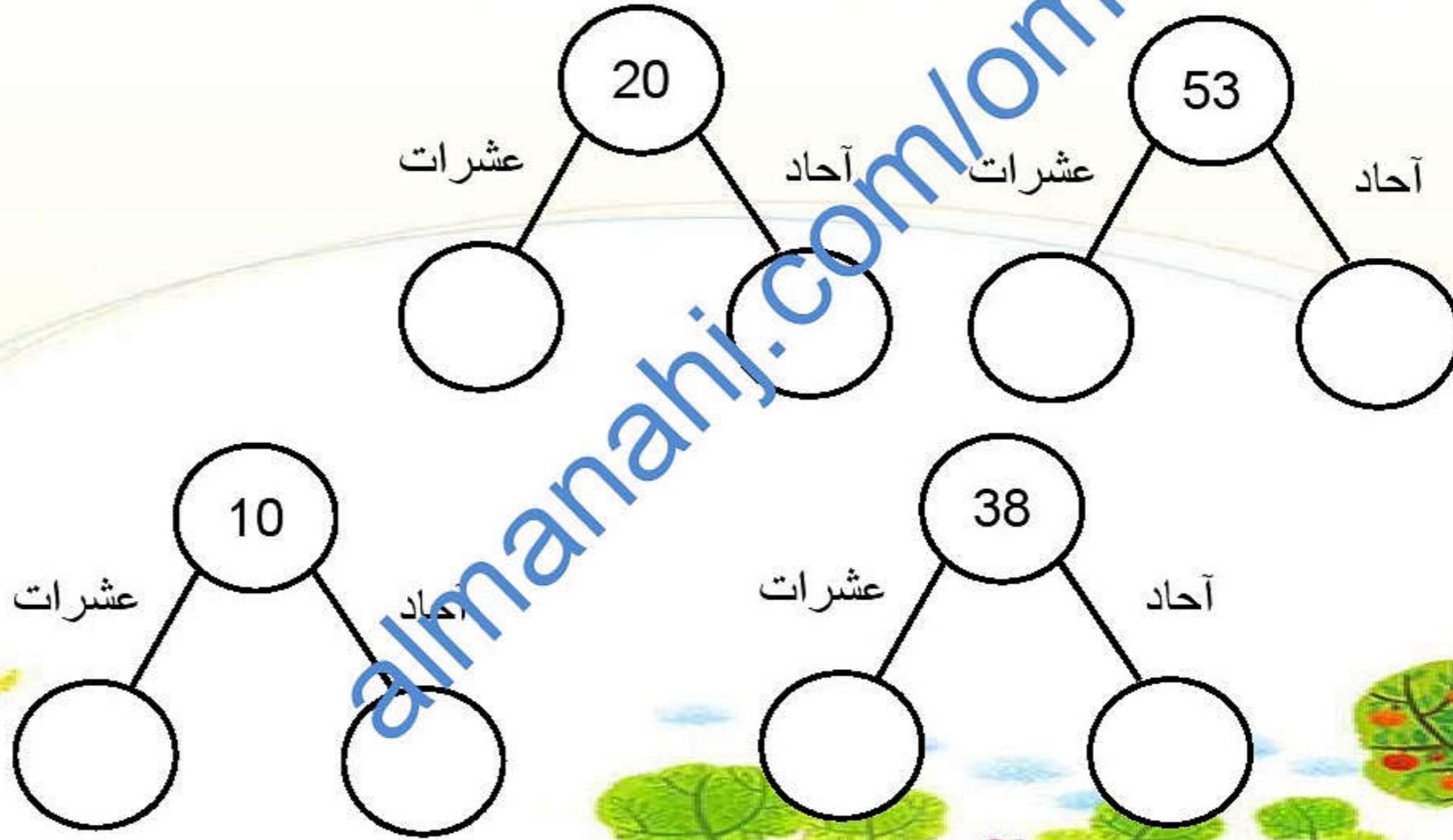
لِتَسَاعُفِكَ، اسْتَخِرْ بِطَائِرِ
الْأَسْحَمِ.



الوحدة ٢ النشاط الأسبوعي ٢٠-٣٠ الآحاد والعشرات ٣٣



قم بتجزئة الأعداد إلى أحاد وعشرات :

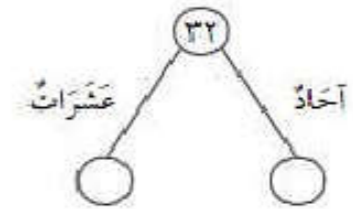
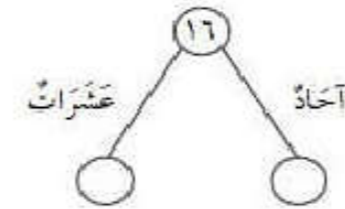
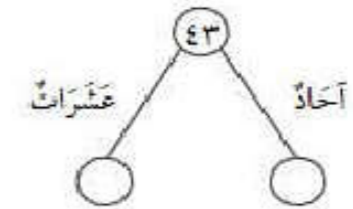
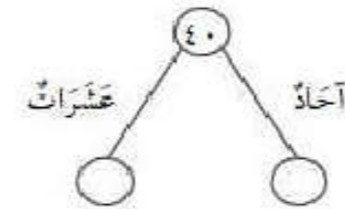
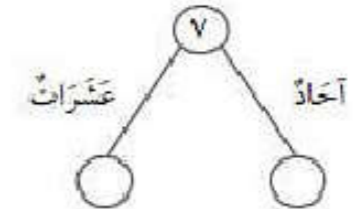
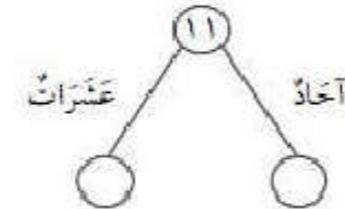
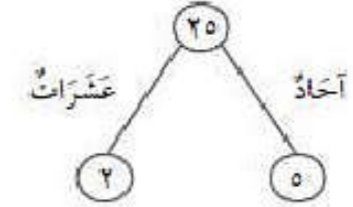
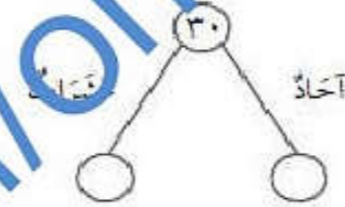




هيا يا بطل افتح كتاب النشاط صفحة 28 و 29 و 30

الآحاد والعشرات

فم يتجزئة الأعداد إلى آحاد وعشرات كما في المثال.



الْأَحَادُ وَالْعَشْرَاتُ (١)

تَذَكَّرْ:

الأعداد من رقمين مؤلفة من أحادٍ وعشرات.

اكتب عدد العشرات، ملاحظة: استعمل خط الأعداد أو لوح المائة لمساعدتك في العد.
اكتب العدد. حركات وإيجاد العدد المفقود.

ستحتاج إلى: خط الأعداد
المشار فيه إلى العشرات
أو المضرب ٤، صفحة ٦٣.

المفردات: آحاد، عشرات،
رقم، لوح المائة.
١٠ أقلام.



٥٠	عشرات،	٥
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	عشرات،	
	و	



أي عددتي عشرات مفقود؟

الآحاد والعشرات (٢)

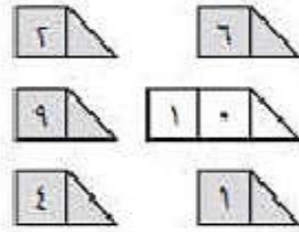
تذكّر:

الأعداد من رقمين مؤلفة من آحاد وعشرات.
مثال: ٨٠ هي عشرة تراجم و ٨ آحاد، ١٠ و ٨٠.

ستحتاج إلى: بطاقات القيمة العددية للأرقام ١ و ٢ و ٤ و ٦ و ٩ و ١٠ من المصدر ٣، صفحة ٥٩.

المُسرّعات: الجمع والتخمين رقم، آحاد، بطاقات القيمة المتكافئة الأصغر والأكبر.

استعمل بطاقات القيمة المتكافئة المقابلة حتى تصنع عدداً بين ١٠ و ٢٠.



تضع و

تضع و

تضع و

تضع و

أصغر عدد صنعته هو

أكبر عدد صنعته هو

لا يمكننا صنع بعض الأعداد بين ١٠ و ٢٠ بهذه البطاقات.
اكتب الأعداد التي لا يمكننا صنعها بهذه البطاقات.

ملاحظة: عدد من ١٠ إلى ٢٠ حتى تعرف الأعداد المتفردة.

غلق الدرس :



<https://wordwall.net/play/11511/660/601>

<https://wordwall.net/play/10174/082/769>

almanani.com/lom



الواجب :

من أنا ؟

1- لدي ثلاث عشرات واثنان من الآحاد؟

2- أحادي عدد أصابع يدي اليمنى وعشراتي أكبر
من أحادي بواحد ؟



almanani.com/lom

