

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

التعلم القبلي:-

ما هو الماعون ؟

التمهيد

لماذا نزلت السورة ؟

سورة الماعون

...عنوان الدرس /

الفرع / المهارة /

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

### إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم النشط  
واستراتيجية :

الحوار والمناقشة

مناقشة التلاميذ حول معاني الكلمات

الجديدة وفهم معانيها

هيا يا بطل ردد معي آيات سورة المسد

الزمن

١٥

### الأهداف

من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادر على أن:

١- يتعرف معاني الكلمات الصعبة :

( الماعون - فويل - ساهون )

٢- يتلو الآيات تلاوة صحيحة

٣- يستمع إلى تلاوة زملائه

٤- يفهم سبب نزول السورة الكريمة

٥- يشرح المعنى الإجمالي للسورة

٦- يحفظ السورة غيباً

المفاهيم

المهارات

القيم  
والاتجاهات

التصميمات

## الملاحظات

## التقويم

### التقويم

ما معنى :

( الماعون - فويل - ساهون )

ما سبب نزول الآيات ؟

اكتب السورة الكريمة

## مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

## طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطان

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

## السؤال التحضيري

## الواجب المنزلي

التعلم القبلي:-

ما هي تحية الإسلام؟

التمهيد

ماذا تفعل عندما ترى معلمتك في الصباح؟

أداب الحديث

... عنوان الدرس /

الفرع / المهارة /

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصّة

إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم النشط واستراتيجية تمثيل الأدوار :

هيا يا بطل نقوم بعمل مسرحية عن آداب الحديث

أقوم بتوزيع الأدوار على التلاميذ

يقوم كل تلميذ بلعب دوره

تشجيع الطلاب على اداء أدوارهم

الزمن

١٥

الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن

- ١- يتعلم آداب الحديث
- ٢- يستشعر محبة الناس
- ٣- يتقرب من اخوانه وأصدقائه
- ٤- يتعلم افشاء السلام
- ٥- ينشر المحبة بين اصدقائه
- ٦- يستخدم العبارات الرقيقة مع الاخرين

المفاهيم

السلام - وئام

المهارات

يتعلم - يتقرب  
يستخدم - ينشر

القيم  
والإنجازات

اداب الحديث

التعميمات

ديني دين الأدب  
والرقي

## الملاحظات

## التقويم

### التقويم

ما هي آداب الحديث في الإسلام؟

كيف تنتشر المحبة بين أصدقائك؟

### السؤال التحضيري

### الواجب المنزلي

## مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

## طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطاء

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

التعلم القبلي:-	
ما هي كيفية الموضوع ؟	....
التمهيد	كيف تحافظ على وضوءك ؟

...عنوان الدرس /		مبطلات الموضوع	
الفرع / المهارة /			
اليوم/التاريخ			
الصف			
الأهداف			
الحصة			

إجراءات تحقيق الهدف	
الزمن	١٥
<p>من خلال استراتيجيات التعلم النشط واستراتيجية حل المشكلات :</p> <p>هيا يا بطل أخبرني كيف تتعامل اذا نقضت وضوءك ؟</p> <p>استمع الى اجابات التلاميذ واقوم بتصويبها وتشجيعهم القصة :</p> <p>اسرد كيفية الوضوء وشرحه واذكر لهم مبطلاته</p>	

الأهداف	
<p>يتوقع من التلميذ أن يكون قادرا على أن :</p> <p>١- يتعرف كيفية الوضوء</p> <p>٢- يذكر مبطلات الوضوء</p> <p>٣- يعرف قصة الحسن والحسين عندما شاهدا الرجل الذي لا يجيد الوضوء</p> <p>٤- يذكر أركان الوضوء</p> <p>٥- يتعلم كيفية اسباغ الوضوء</p>	

المفاهيم	معنى مبطلات الوضوء
المهارات	يتعرف - يذكر بعد
القيم والاتجاهات	
التعميمات	

### الملاحظات

### التقويم

ما معنى مبطلات الضوء؟

اذكر بعض مبطلات  
الضوء

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

### مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

### طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطاء

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:



التعلم القبلي:-	
.....	متى توفي والد الرسول ﷺ
.....	
التمهيد	
.....	من الذي كفل الرسول بعد وفاة والده ؟
.....	

.....		عنوان الدرس /	
الرسول في كفالة عمه		الفرع / المهارة /	
			اليوم/التاريخ
			الصف
			الأهداف
			الحصة

### إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استراتيجيات التعلم النشط  
واستراتيجية

حل المشكلات :

هيا يا بطل أخبرني كيف تتعامل معي زميلك  
اليتيم ؟ من الذي كفل الرسول بعد وفاة جده ؟

استمع الى اجابات التلاميذ واقوم بتصويبها  
وتشجيعهم

القصة :-

اسرد أحداث قصة يتم الرسول صلى الله عليه  
وسلم وكفالة جده له ثم كفالة عمه أبو طالب

الزمن

١٥

### الأهداف

يتوقع من التلميذ أن يكون قادرا  
على أن :

١- يتعرف من الذي كفل الرسول  
بعد وفاة جده عبد المطلب

٢- يذكر معنى اليتيم

٣- يعرف قصة الرسول صلى الله  
عليه وسلم

٤- يذكر اسماء والدي الرسول

٥- يعرف من الذي ربي الرسول بعد  
وفاة جده

المفاهيم

.....  
.....

المهارات

.....  
.....

القيم  
والانجاهات

.....  
.....

التعميمات

.....  
.....



## الملاحظات

## التقويم

من هو والد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

كيف تتعامل مع زميلك اليتيم؟

من الذي كفل الرسول بعد وفاة جده عبد المطلب؟

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

## مصادر التعلم

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

## طرق التدريس

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطان

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

التعلم القبلي:-

ما هو الغيث؟

التمهيد

ما هو نوع الماء الذي نستخدمه في  
الموضوع؟

نعمة الغيث

... عنوان الدرس /

الفرع / المهارة /

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

### إجراءات تحقيق الهدف

من خلال استخدام استراتيجيات التعلم النشط  
واستراتيجية

التعلم التعاوني :

هيا يا بطل تعاون مع زملائك في تمييز أنواع  
الماء الموجود أمامك

احضار عينات من أنواع الماء المتنوع  
مخلوطة به ملح وسكر واللوان طعام وغيرها

مناقشة التلاميذ حول أنواع الماء وكيفية  
استخدامها

الزمن

١٥ د

### الأهداف

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا  
على أن :

١- يتعرف معنى الغيث

٢- يذكر نوع الماء الذي يصح  
التطهر به

٣- يفهم معنى الماء الطهور

٤- يذكر فوائد الماء واستخداماته

٥- يتعلم المحافظة على الماء وعدم  
إهداره

المفاهيم

.....  
.....

المهارات

.....  
.....

القيم

والإنجازات

.....  
.....

التعميمات

.....  
.....

### الملاحظات

### التقويم

### مصادر التعلم

### طرق التدريس

اذكر معنى الغيث ؟

ما نوع الماء الذي يجوز  
التطهر به ؟

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

العصف الذهني

تمثيل الأوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستبطاء

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي

التعلم القبلي:-	
.....	ما هي آداب المجلس ؟
التمهيد	
.....	ماذا تفعل عند زيارة أحد أقاربك ؟

...عنوان الدرس /				
من آداب المجالس				
الفرع / المهارة /				
اليوم/التاريخ				
الصف				
الأهداف				
الحصة				

إجراءات تحقيق الهدف	
<p>من خلال استخدام استراتيجيات التعلم النشط واستراتيجية التعلم التعاوني :</p> <p>هيا يا بطل تعاون مع زملائك في تلخيص آداب المجالس</p> <p>أرى ملخصات التلاميذ وأستمع الى مشاركاتهم</p>	<p>الزمن</p> <p>١٥ د</p>

الأهداف	
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :</p> <p>١- يتعرف آداب المجلس</p> <p>٢- يتعلم كيفية التعامل مع الناس</p> <p>٣- يتعلم اللياقة اثناء زيارة الاخرين</p> <p>٤- يتعلم التواصل مع المجتمع المحيط به</p> <p>٥- يشارك اقاربه في المناسبات السعيدة</p>	<p>القيم والاتجاهات</p>

المفاهيم
.....
.....
المهارات
.....
.....
القيم والاتجاهات
.....
التعميمات
.....

### الملاحظات

### التقويم

### مصادر التعلم

### طرق التدريس

ما هي اداب المجلس ؟

ما هي تحية الإسلام ؟

شريط سمعي

فيلم تعليمي

برنامج حاسوب

صور ورسومات

مجسمات

كتب وقصص

خرائط

بطاقات

شبكة المعلومات

خامات البيئة

مصادر أخرى:

العصف الذهني

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الخريطة الذهنية

الاستباط

الحوار والمناقشة

القصة

التعلم الذاتي

التعلم باللعب

المحاكاة

طرق أخرى:

السؤال التحضيري

الواجب المنزلي