

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حلول أنشطة دروس الوحدة الأولى لنفكر

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [حاسوب](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15:14:34 2023-04-13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة حاسوب في الفصل الثاني

حلول أنشطة دروس الوحدة الثانية هيا نبرمج	1
حلول أنشطة دروس الوحدة الأولى لنفكر	2
كتاب دليل المعلم عالمي الرقمي كاملا	3
كتاب الطالب عالمي الرقمي كاملا	4
أنشطة وتدريبات	5



وصف الوحدة

سيتعلم التلاميذ في هذه الوحدة كيفية تنظيم أنشطتهم اليومية من خلال إنشاء تعليمات واتباعها بشكل صحيح. كما سيفهمون أن المهام المعقدة يمكن تقسيمها إلى خطوات صغيرة ليسهل تنفيذها، وسيتعلمون أيضاً كيفية استكشاف الأخطاء في برنامجهم وإصلاحها.



أهداف الوحدة

< وصف المهام البسيطة.

< اتباع خطوات متسلسلة لأداء مهمة.

< تقسيم مهمة إلى خطوات صغيرة.

< التعرف إلى الأوامر الأساسية لتطبيق Digital Kids Go!

< إعطاء تعليمات لتحريك كائن.

< استكشاف الأخطاء وتصحيحها.



معايير ISTE للوحدة

< ذو التفكير الحاسوبي Computational Thinking.

< المتواصل المبدع Creative Communicator.

رَقْمِ الصُّورِ وَفَقًا لِلتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ.

1



3



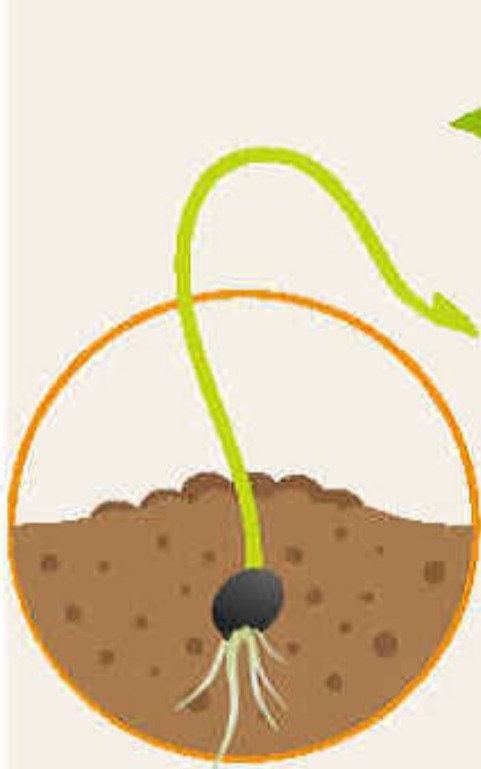
1



2

رَقْمِ الصُّورِ وَفَقًا لِلتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ.

2



3



4



1

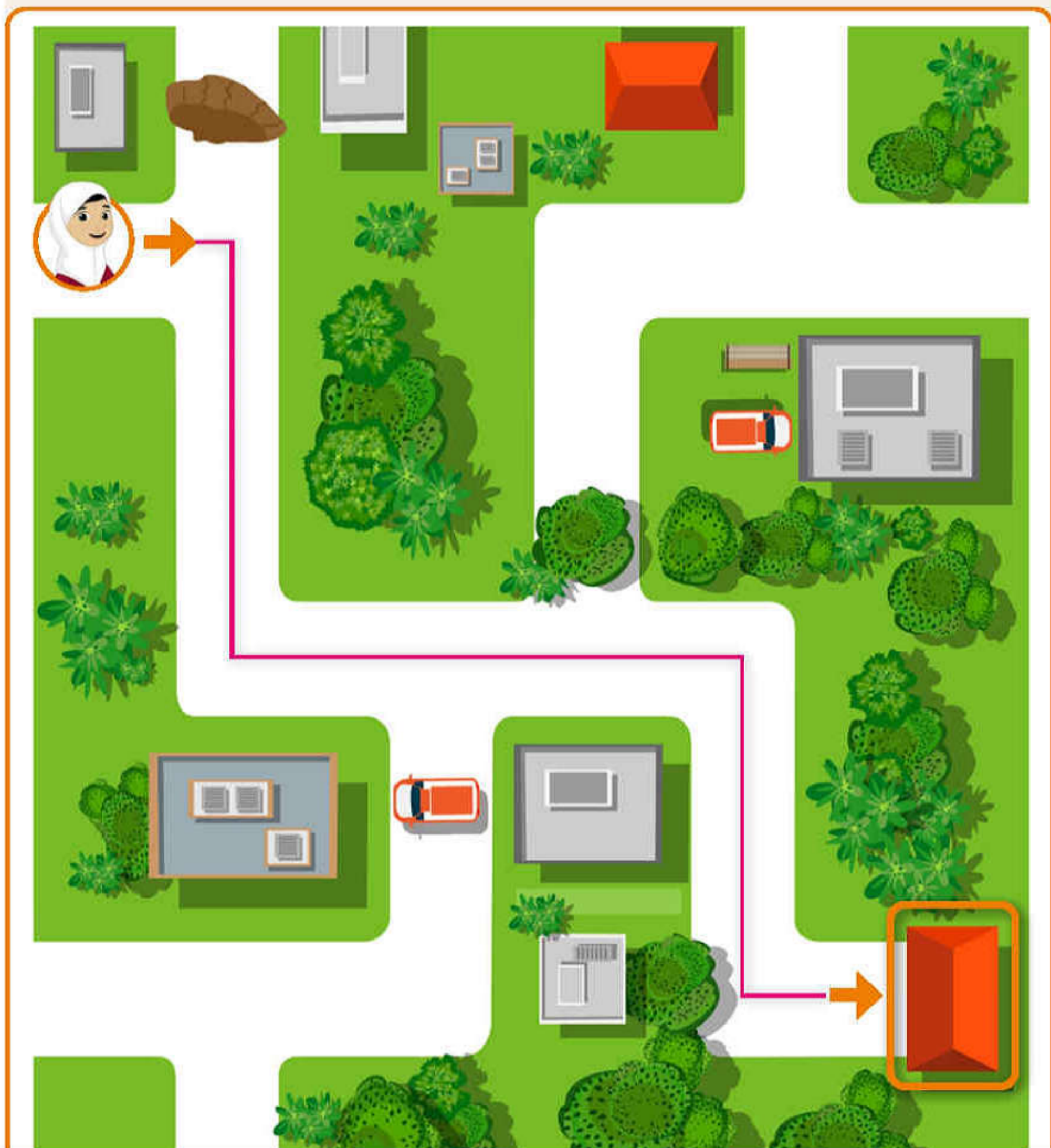


2

تلميح: ذكّر التلاميذ بما درسوه في مادة العلوم حول مراحل عملية الإنبات، ووضح لهم أن التسلسل يمكن أن نراه في مختلف نواحي الحياة.

تلميح: تأكد من فهم التلاميذ لما يفترض أن تبدو عليه النحلة وأنهم قد قاموا بالتحقق من جميع خطوات المهمة. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا النشاط إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.

أرسم المسار (Path) الذي يجب أن تتبَّعه سارة للوصول إلى المنزل.



تلميح: يمكنك استخدام هذا النشاط لخلق الدرس، وتأكد من فهم التلاميذ لهدف هذا التدريب، ووضح لهم أنه يتعين عليهم اختيار المسار الذي لا توجد فيه أي عقبات. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا النشاط إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.

1 افْتَحِ المَهْمَةَ الأولى، وَحَرِّكِ السَّيَّارَةَ أَرْبَعَ خُطَوَاتٍ لِلأَمَامِ، ثُمَّ خُطَوَتَيْنِ لِلخَلْفِ.

1



تلميح: أشر للتلاميذ أنه يتعين عليهم تحديد المهمة الأولى ثم استخدام الأوامر المناسبة لتحريك السيارة. في البداية، عليهم الضغط على زر "التحرك للأمام" ثم على زر "التحرك للخلف". ساعدهم في اختيار التعليمات الصحيحة إذا لزم الأمر أو اطلب منهم الرجوع للتعليمات الموجودة في كتاب التلميذ. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا النشاط إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.

1 أرسم الأوامر الصحيحة لجعل السيارة تصل إلى منطقة وقوف السيارات.



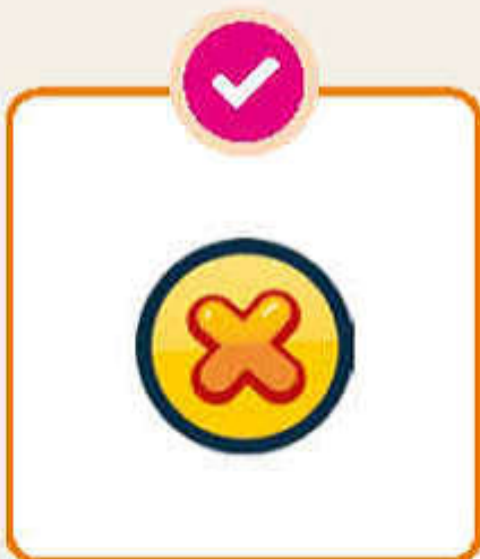
تلميح: أشر للتلاميذ إلى أن الاتجاه كان صحيحًا، لكن السيارة لم تصل إلى منطقة وقوف السيارات بسبب وجود خطوة مفقودة.

اختر الإجابة الصحيحة.

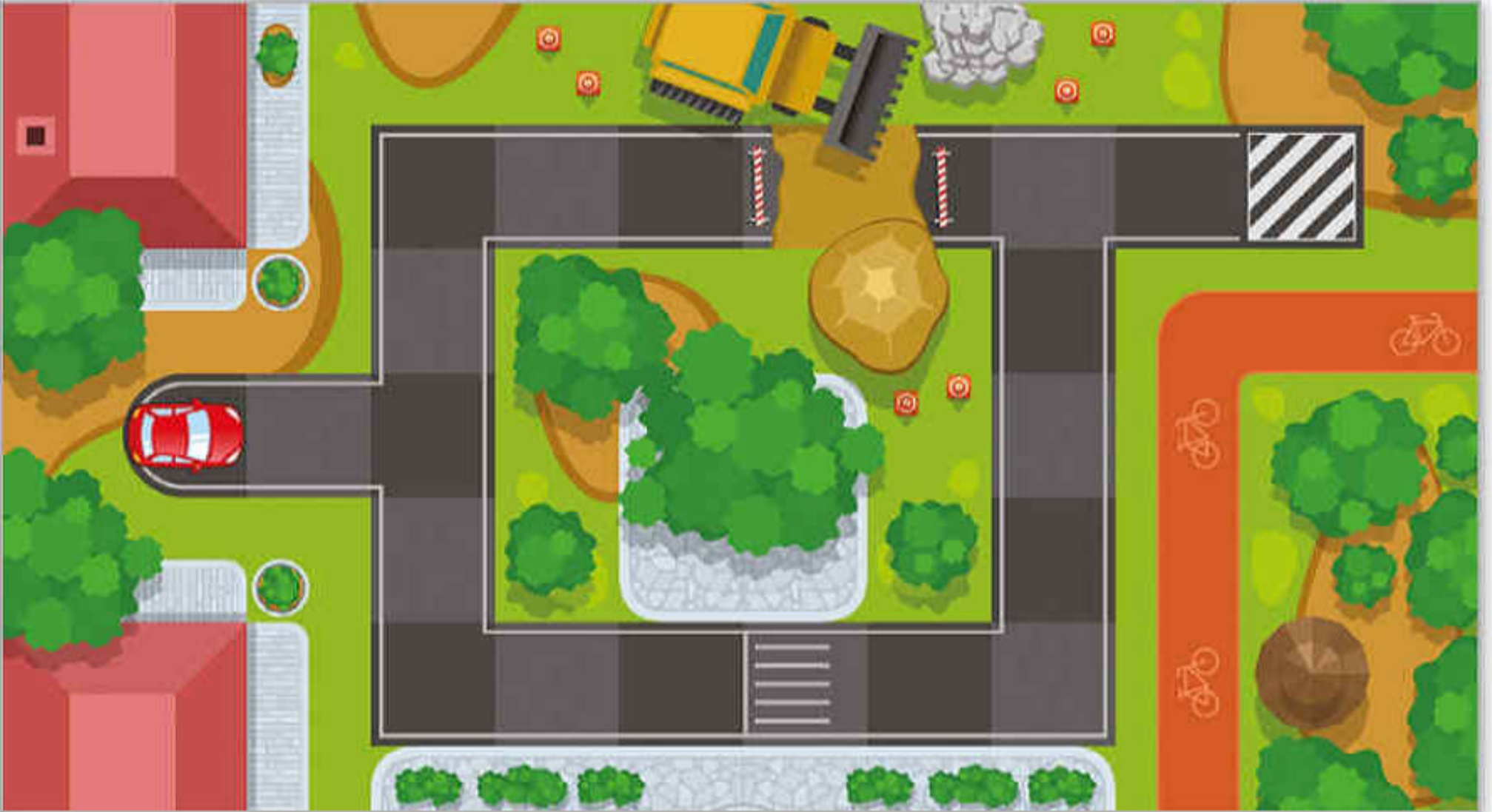
2



اختفى الأمر البرمجي بعد أن
اضفته في منطقة الأوامر، ما الزر الذي
نقرته بالخطأ؟



1 انتقل إلى المهمة الثامنة، وأعطِ التعليلات للوصول إلى منطقة وقوف السيارات.



تلميح: اشرح للتلاميذ أن الهدف من هذا التدريب هو أن يصل إلى منطقة وقوف السيارات مع تجنب العقبات. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا النشاط إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.

ابحث عن الأخطاء المتعلقة بالتعليمات.

2



لقد
أعطيتُ السيارة هذه
التعليمات، ولكنها لم تُكمل
المهمة.

انتقل إلى المهمة الخامسة، ثم لاحظ ما إذا
كانت التعليمات صحيحة أو خاطئة.



تلميح: شجع التلاميذ على تنفيذ التعليمات المعطاة لتحديد المشكلة. ثم اطلب منهم تجربة التعليمات الصحيحة وتأكد من أن جميعهم يتبعونها. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا النشاط إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.

→⁴ ← →² ↻ →³