

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب - الجزء الثاني</a>	1
<a href="#">نماذج اختبارات قصيرة</a>	2
<a href="#">كتاب القراءة المصورة</a>	3
<a href="#">كراسة طفلي يقرأ</a>	4
<a href="#">كتاب أحب لغتي الجزء الأول</a>	5

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للفوف: ١-١٢) للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الفصل الدراسي الثاني  
(بنظام التعليم المباشر ١٠٠%)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = ١٥ أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى و ١٢ أسبوعاً في الصفوف (٥-١١).

الصف الأول	الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: ١٢ حصة	عدد الحصص في الفصل الدراسي: ١٨٠

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	٦٦ حصة	٥٦ حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع.</li> <li>- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.</li> <li>- يحلل الكلمة المسموعة على مقاطعها الصوتية.</li> <li>- يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات.</li> <li>- ينطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف.</li> <li>- يركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات معنى.</li> <li>- يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع.</li> <li>- يقرأ قراءة مسترسلة بسرعة مناسبة.</li> <li>- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.</li> <li>- يحلل الجمل إلى كلمات.</li> <li>- يركب من الكلمات جملاً مفيدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- خ</li> <li>٢- ث</li> <li>٣- ذ</li> <li>٤- ص</li> <li>٥- هـ</li> <li>٦- غ</li> <li>٧- ض</li> <li>٨- ي</li> </ul>	الجزء الأول (المحوران الأول والثاني)
	٥٧ حصة	٥٥ حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.</li> <li>- يميز " الحروف المتشابهة شكلاً - جملة التعجب، حروف الجر".</li> <li>- يتعرف الفرق بين أل الشمسية والقمرية.</li> <li>- يكتب عبارة بخط واضح ومقروء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشيد تمارين الصباح</li> <li>الدرس الأول: ندى تحب الرسم</li> <li>الدرس الثاني: زينب تصنع كوباً</li> <li>الدرس الثالث: هيا بنا نركض</li> <li>الدرس الرابع: رحلة أخرى</li> </ul>	الجزء الثاني المحور الثالث: هواياتي
	٥٧ حصة	٥٤ حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشيد: طفل يسأل</li> <li>الدرس الأول: العصفور الصغير والسلحفاة</li> </ul>	الجزء الثاني المحور الرابع:

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للسفوف: 1-11) للعام الدراسي 2021 / 2022 م  
الفصل الدراسي الثاني  
(بنظام التعليم المدمج)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي 2021 / 2022"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يخصص المعلم الحصص الأولى من بداية أسبوع التعليم المباشر في مناقشة أسئلة الطلاب واستفساراتهم، ومتابعة أدائهم للأنشطة والواجبات التي أنجزوها في الأسبوع غير المباشر.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات في التعليم غير المباشر، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = 15 أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى، و12 أسبوعاً في الصفوف (5-11).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 14 حصة	زمن التعلم المباشر أسبوعاً بأسبوع: 14 حصة × (15 أسبوعاً ÷ 2) = 105 حصة

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>على المعلمات/ المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحذف الأنشطة الآتية: (ألون - أنشد - أفهم - أكتب الجملة - أنا تعلمت - أقيم أدائي)؛ ويمكن أن تنفذ كأنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر.</li> <li>- يقتصر في تنفيذ دروس الحروف على 5 حصص لكل حرف.</li> <li>- تدرس أنشطة المراجعة في 3 حصص فقط.</li> <li>- ينفذ درس الأنشودة في حصتين فقط.</li> </ul>	46 حصة	50 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع.</li> <li>- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.</li> <li>- يحلل الكلمة المسموعة على مقاطعها الصوتية.</li> <li>- يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات.</li> <li>- ينطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف.</li> <li>- يركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات معنى.</li> <li>- يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع.</li> <li>- يقرأ قراءة مسترسلة بسرعة مناسبة.</li> <li>- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.</li> <li>- يحلل الجمل إلى كلمات.</li> <li>- يركب من الكلمات جملاً مفيدة.</li> </ul>	<p>1- خ</p> <p>2- ث</p> <p>3- ذ</p> <p>4- ص</p> <p>5- هـ</p> <p>6- غ</p> <p>7- ض</p> <p>8- ي</p>	الجزء الأول (المحوران الأول والثاني)
	26 حصة	27 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة</li> </ul>	<p>نشيد تمارين الصباح</p> <p>الدرس الأول: ندى تحب الرسم</p>	الجزء الثاني المحور

يُحذف			عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	الدرس الثاني: زينب تصنع كوبا	الثالث: هو آياتي
			- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.	الدرس الثالث: هيا بنا نركض	
يُحذف			- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يميز " الحروف المتشابهة شكلا - جملة التعجب، حروف الجر".	الدرس الرابع: رحلة أخرى	
المنهج الإلكتروني www.almanahj.com/or المنهج الإلكتروني			- يتعرف الفرق بين أل الشمسية والقمرية. - يكتب عبارة بخط واضح ومقروء.		
	25 حصة	28 حصة	ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	نشيد: طفل يسأل	الجزء الثاني
			- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى.	الدرس الأول: العصفور الصغير والسلحفاة	المحور الرابع:
يُحذف			- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	الدرس الثاني: بذرة عجيبة	حكاياتي العجيبة
			- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.	الدرس الثالث: الفراشة في أمان	
يُحذف			- يتعرف على جمع المفرد.	الدرس الرابع: الذئب والحمل	
			- يميز الظواهر الإملائية "أل الشمسية والقمرية - حروف المد". - يكتب عبارة بخط واضح ومقروء.		