

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تمارين على الأرقام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:34:46 2022-11-13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات على الأعداد من 1 إلى 10](#)

1

[مذكرة متكاملة من سلسلة تعلم وامرح](#)

2

[ملزمة شاملة خاصة بالنظام الجديد](#)

3

[ملخص الأشكال الهندسية](#)

4

[ملخص المادة المستوى الثاني](#)


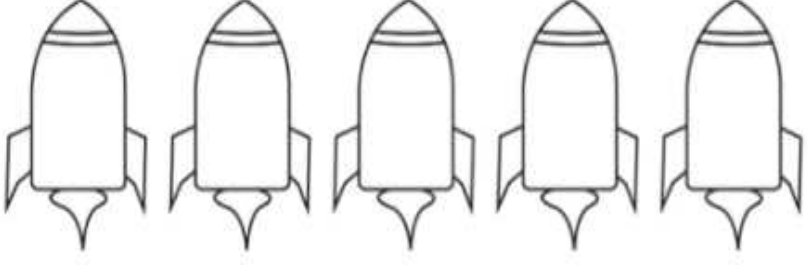

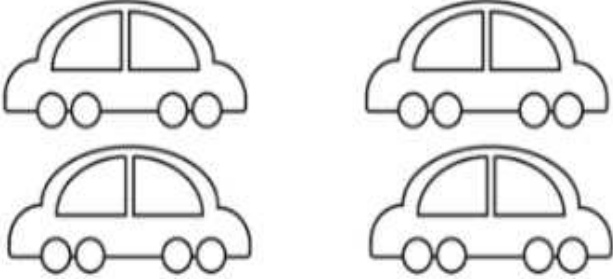

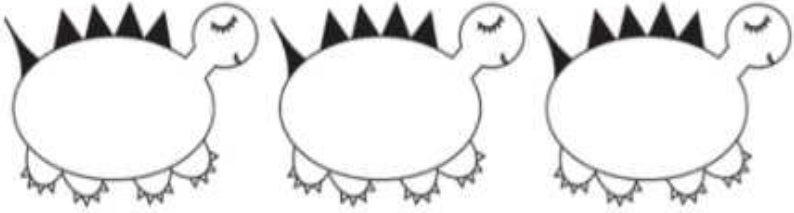

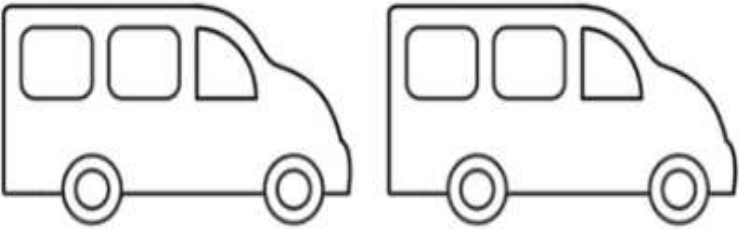
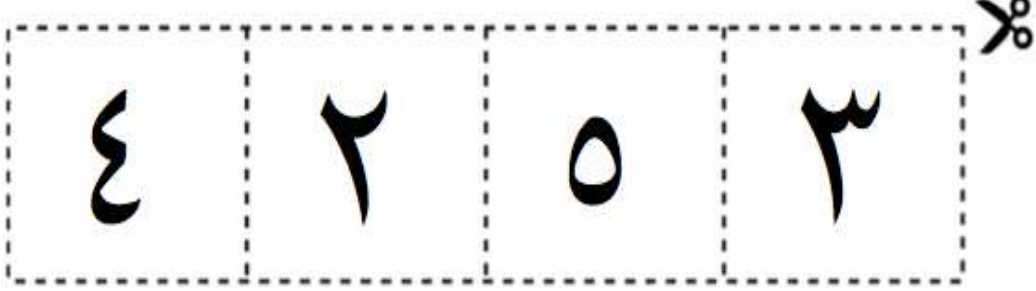
5

التاريخ:

المرحلة:

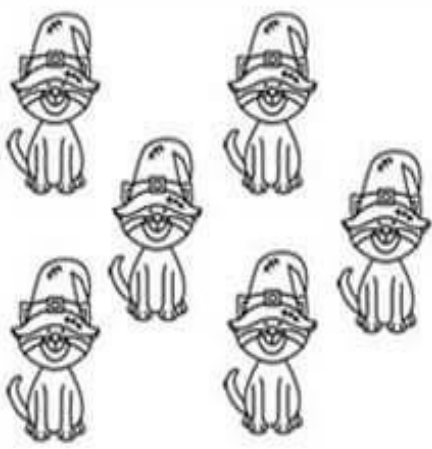



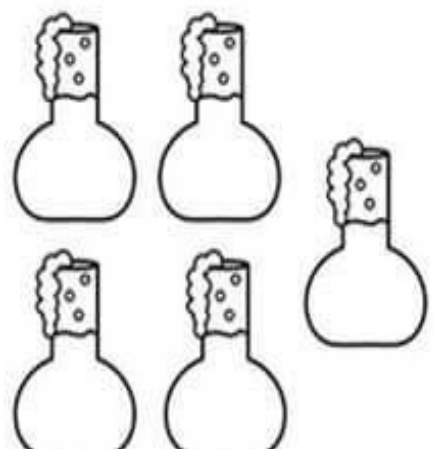



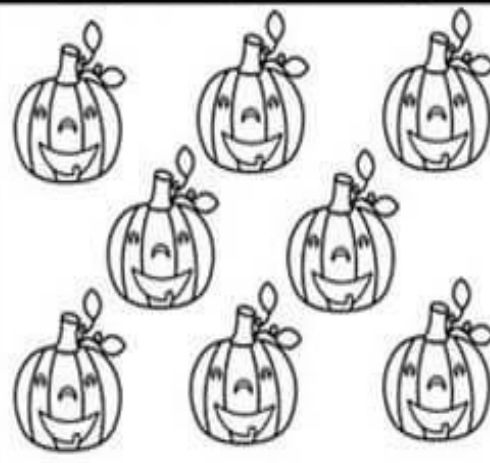



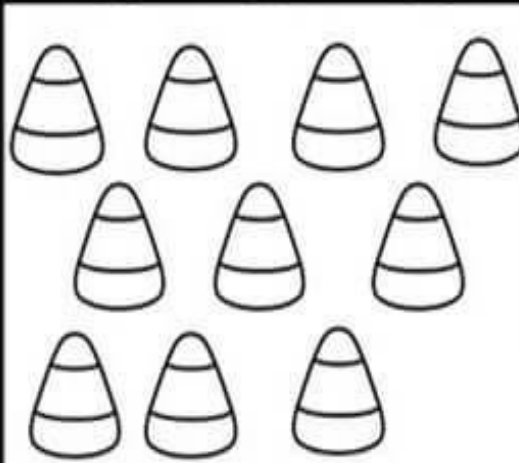



اسم الطفل:

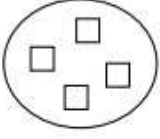


● عد الوحدات ، قص الرقم ثم ألصقه في المكان المناسب .

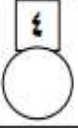
	
	
	
	
	

قم بعد الاشياء ولون الرقم الصحيح




   	   
   	   

الدرجة	الأسئلة	الأهداف
١	١- عدد الأشكال هو :  ظلل يمين الإجابة الصحيحة : ٦ ○ ٥ ○ ٤ ○ ٣ ○	<u>1Nn1</u> يضع الأعداد بالترتيب (من ١ حتى ١٠٠ تصاعدياً ، من ٢٠ إلى صفر تنازلياً)
١	٢- مع فاطمة سلة تفاح  اكتب عدد التفاح في السلة ؟ <input type="text"/>	- استطيع أن أعد من ٠ إلى ١٠ .
-	-	-
١	٣- من الصورة المجاورة تقول فاطمة عدد الحيوانات ١٠ .  اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه فاطمة ؟	

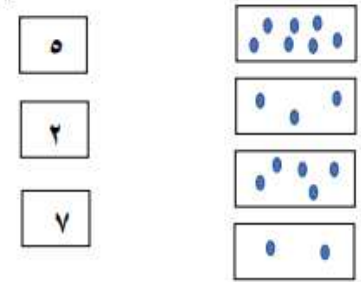
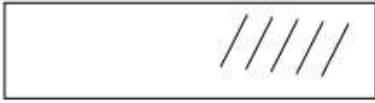
الدرجة	الأسئلة	الأهداف
١	١- العدد خمسة هو : ظلل يمين الإجابة الصحيحة : ٦ ○ ٥ ○ ٤ ○ ٣ ○	<u>1Nn2</u> يقرأ ويكتب الأعداد من ٠ إلى ٢٠ .
١	٢- اقرأ العدد في المربع ثم ارسم مدلوله داخل الدائرة 	- استطيع أن أقرأ الأعداد من ٠ إلى ١٠ .
١	٣- قرأ سعيد العدد في البطاقة التالية <input type="text"/> ٦ بانه اثنان لماذا سعيد على خطأ ؟ (يصحح الطالب قراءة سعيد شفويًا)	

أكمل كتابة سلسلة الأعداد في الجدول التالي: (ردد الأعداد بصوت مسموع وأنت تكمل)

								٢	١	٠
		٨								
١٠		٨					٣			٠

الدرجة	الأسئلة	الأهداف
١	١- أكمل الفراغ بكتابة العدد المناسب : 	<u>1Nn2</u> يقرأ ويكتب الأعداد من ٠ حتى ٢٠
١	٢- اكتب العدد الناقص : ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	- استطيع أن اكتب الأعداد من ٠ إلى ١٠
١	٣- يُكتب العدد ثلاثة بهذه الطريقة ٣ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا التصويب	

(٣)

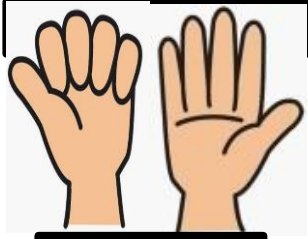
الدرجة	الأسئلة	الأهداف
٢	١- صل بين العدد والتعبير الرمزي المناسب له : العمود الأول العمود الثاني 	<u>1Nn3</u> العد حتى ٢٠ مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد .
١	٢- اكمل رسم الخطوط لتصل للعدد ١٠ ؟ 	- استطيع أن أعد حتى ١٠ أشياء .
١	٣- يقول أحمد عدد الكرات في الصندوق ٧ هل أحمد على صواب <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا وضح إجابتك	

(٤)

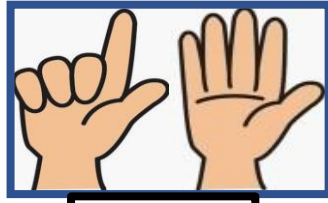
اكمل كتابة سلسلة الأعداد في الجدول التالي: (ردد الأعداد بصوت مسموع وأنت تكمل)

								٢	١	٠
		٨								
١٠		٨					٣			٠

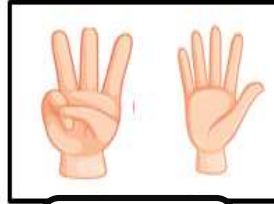
١/ أكتب عددين لتكوين ١٠ كما في المثال الأول /



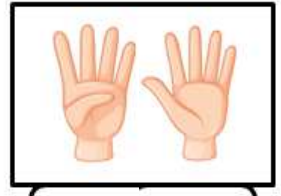
و



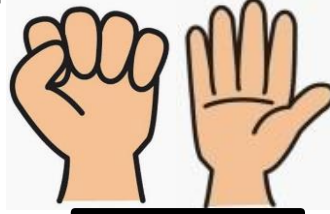
و



و



و



و



تذكر قصة الأصابع النائمة
والأصابع النشيطة
لتحصل على العدد ١٠





٢/ صل بين كل زوج عددي يمثل تكوين العدد ١٠

٧	١
٦	٢
٥	٣
٨	٤
٩	٥

* تقييم مدى تحقق أهداف الدرس (تمارين تدريبية على التنوع في الصياغات المختلفة في الأسئلة)

1Nc1 يعرف كل أزواج العدد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها

٧- أستطيع أن أجمع مجموعتين من الأشياء لاكتشاف الأعداد التي يساوي مجموعها ١٠

الدرجة	الأسئلة
١	١- اكتب الناتج :  =  و 
١	٢- لدى فاطمة ٧ زهرات ظلل دائرة واحدة لكل عبارة تحتاج فاطمة إضافة ٣ زهرات لتكوين ١٠ تحتاج فاطمة إضافة زهرة واحدة لتكوين ١٠ نعم لا نعم لا
١	٣- لدي أربع بطاقات  كون بطاقتين تساويان العدد ١٠ و

