

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

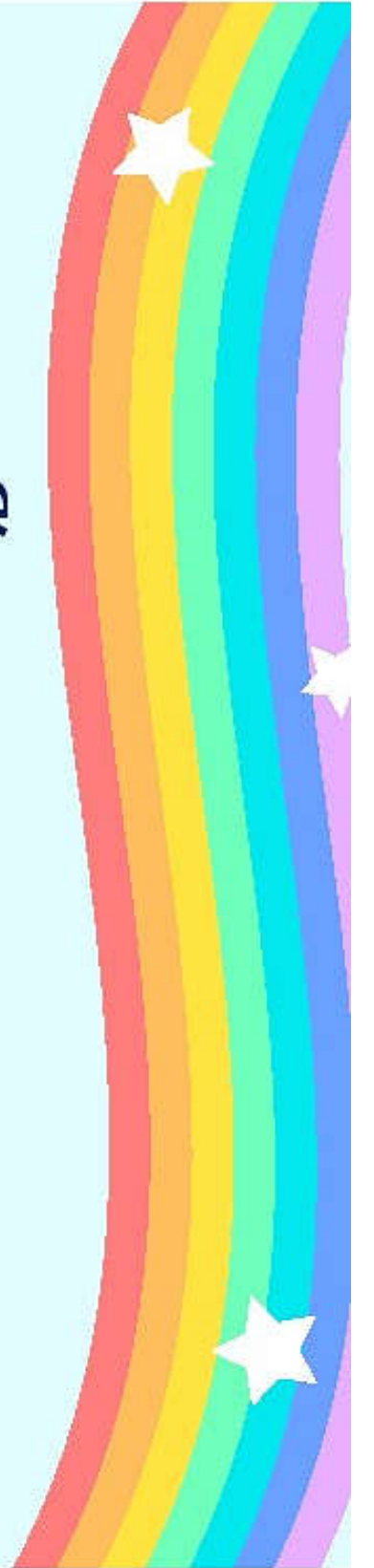
أكثر من عشرة
وأقل من عشرة



الأهداف التعليمية

يذكر التلاميذ الأعداد بين صفر و 30 التي تزيد (1 Nn7) .
عن عدد ما أو تقل عنه بمقدار 1 أو 10

يربط بين العد التصاعدي والعد التنازلي بالعشرات (1Nt6)
* لإيجاد عدد أكبر أو أقل بعشرة من عدد أقل من 100



أنا أستطيع

أستطيع أن أقول ما هو العدد الذي
يزيد أو يقل عن عدد آخر ب 1.

أستطيع أن أقول ما هو العدد الذي
يزيد أو يقل عن عدد آخر ب 10

التعلم القبلي

قم بالعد عشرات بدءا من صفر إلى 100

100, 0



Slide Drawing

المفردات

أكثر من
أقل من
العقد
الأعداد العقدية



التمهيد

أنظر للوحة المائة المقابلة

الآن سننتقل الى
بالعمود الى
الأسفل

ماذا تلاحظون في
نمط الأعداد ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

انظر الى العمود الخامس والعمود الأخير، اذكر
النمط المتبع ؟

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١
٣٠٠	٢٩٩	٢٩٨	٢٩٧	٢٩٦	٢٩٥	٢٩٤	٢٩٣	٢٩٢	٢٩١
٤٠٠	٣٩٩	٣٩٨	٣٩٧	٣٩٦	٣٩٥	٣٩٤	٣٩٣	٣٩٢	٣٩١
٥٠٠	٤٩٩	٤٩٨	٤٩٧	٤٩٦	٤٩٥	٤٩٤	٤٩٣	٤٩٢	٤٩١
٦٠٠	٥٩٩	٥٩٨	٥٩٧	٥٩٦	٥٩٥	٥٩٤	٥٩٣	٥٩٢	٥٩١
٧٠٠	٦٩٩	٦٩٨	٦٩٧	٦٩٦	٦٩٥	٦٩٤	٦٩٣	٦٩٢	٦٩١
٨٠٠	٧٩٩	٧٩٨	٧٩٧	٧٩٦	٧٩٥	٧٩٤	٧٩٣	٧٩٢	٧٩١
٩٠٠	٨٩٩	٨٩٨	٨٩٧	٨٩٦	٨٩٥	٨٩٤	٨٩٣	٨٩٢	٨٩١
١٠٠٠	٩٩٩	٩٩٨	٩٩٧	٩٩٦	٩٩٥	٩٩٤	٩٩٣	٩٩٢	٩٩١

النمط هو زيادة (أكثر ب 10)

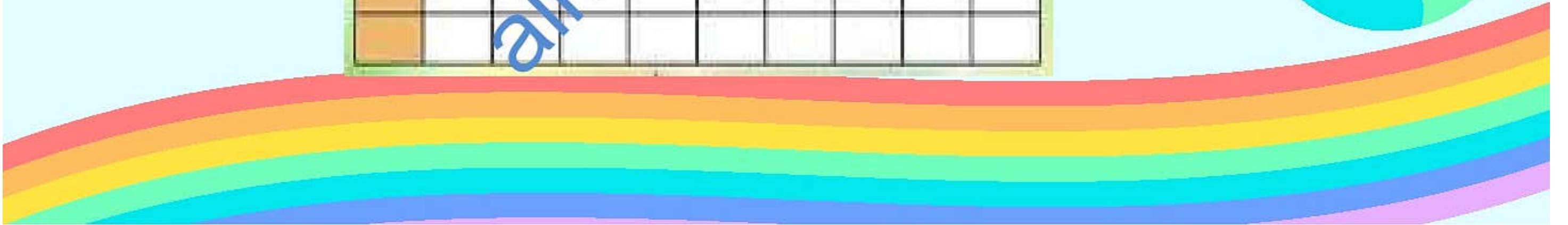
عند البدء بالعدد 5 واتجهنا
للأسفل فأنا نزيد 10

الآن قم بإكمال العمود الثالث في لوحة المائة



لوحة المائة

						٤	٣	٢	١



انظر الى سلسلة الأعداد



- العدد الأكبر بواحد من العدد 34 هو
- العدد الأكبر بواحد من العدد 32 هو
- العدد الأقل بواحد من العدد 33 هو
- العدد الأقل بواحد من العدد 35 هو

قاعدة تساعدك في
الحل

عد تصاعديا لتجد العدد الأكبر

عد تنازليا لتجد العدد الأصغر



التعلم الذاتي

العدد الأكثر ب 10 هو

63

.....

هيا حان وقت اللعب

- <https://wordwall.net/play/12236/225/157>

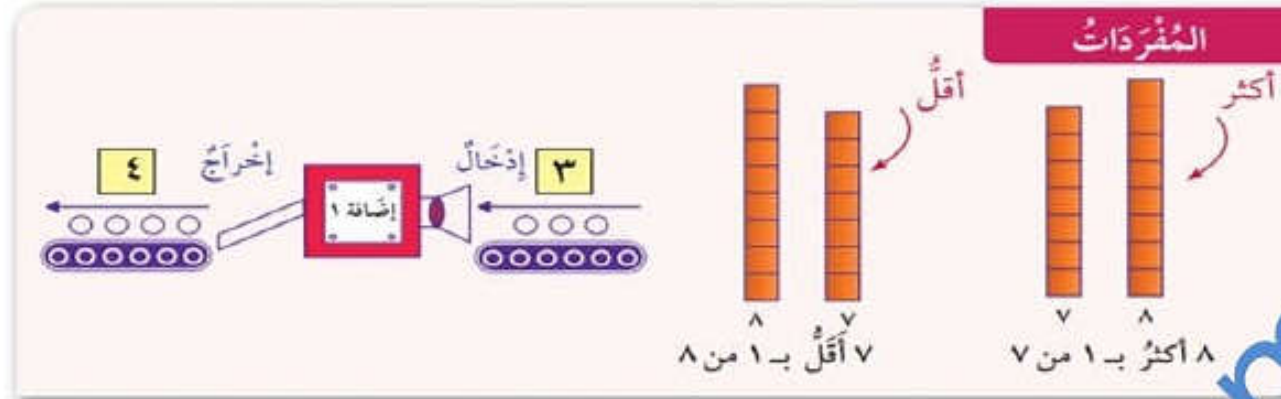




الآن مع نشاط تفاعلي

<https://www.liveworksheets.com/2nb674644dh>

مَصْنَعُ الأَعْدَادِ



أدخِلْ تَحْتَ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ فِي الجِهَازِ:
مَا الأَعْدَادُ النَّاتِجَةُ؟

١٠ ٥ ٣٠ ١٧ ٤ ١٤



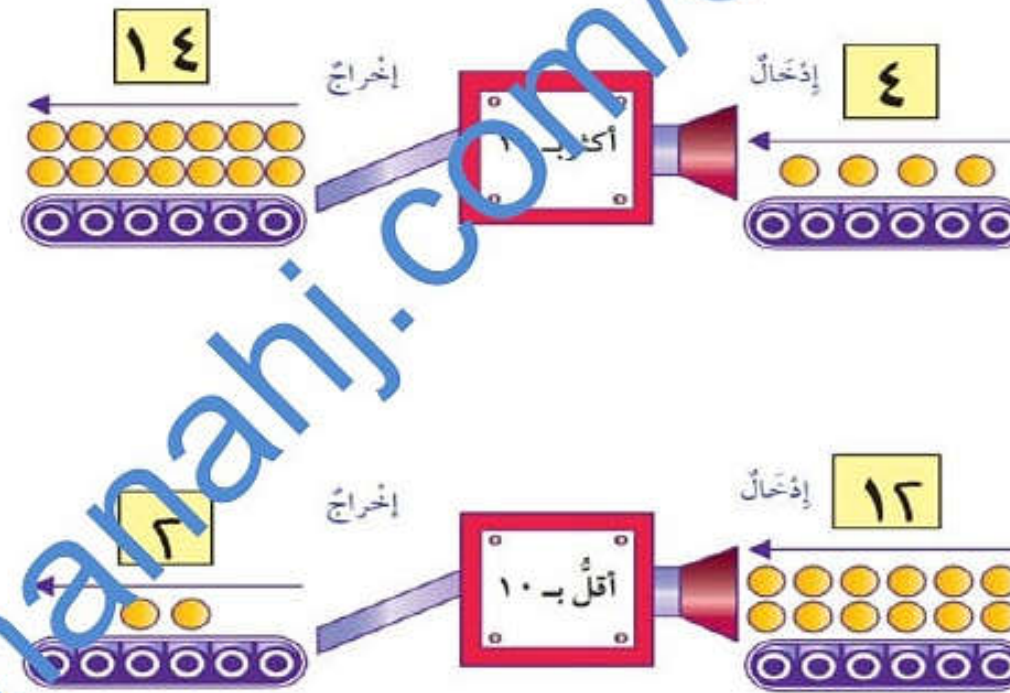
أغلاق الدرس

افتح كتاب التلميذ صفحة
31



أَدْخِلِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ فِي كُلِّ جِهَازٍ:

١٤ ٤٠ ١٧ ٣٠ ٢٥ ١٠
مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي سَتُتَبَيَّنُ؟



الواجب

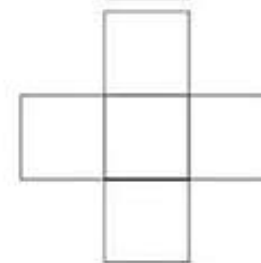
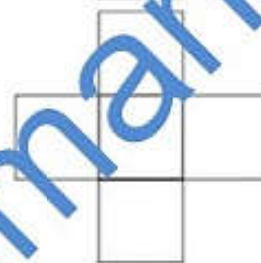
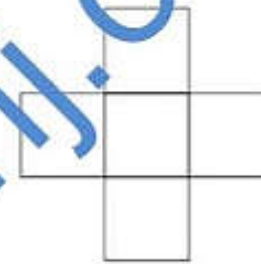
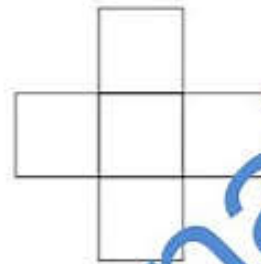
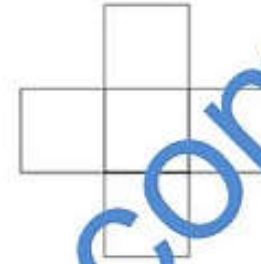
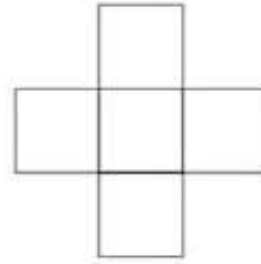
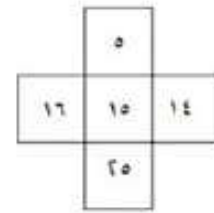
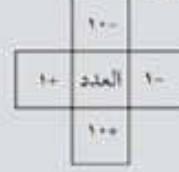
كتاب النشاط ص
23



تَقَاطُعُ الأَعْدَادِ

سَيَقُولُ الْمُعَلِّمُ أَعْدَادًا. عَلَيْكَ أَنْ تَضَعَهَا فِي الْمُنْتَصَفِ وَمِنْ
ثُمَّ تَجِدُ الأَعْدَادَ الْمُتَقَاطِعَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ.
مِثَالًا: يَقُولُ الْمُعَلِّمُ ١٥، تَضَعُهَا فِي الْمُنْتَصَفِ ثُمَّ تَكْتُبُ
الأَعْدَادَ الْمُتَقَاطِعَةَ.

سَتُحْتَاجُ إِلَى:



مُلاحَظَةٌ: اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِائَةِ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي إِجَادِ الأَعْدَادِ الْمُتَقَاطِعِ فِي الْبِدَايَةِ.
صَحِّحِ الْعَدَدَ الَّذِي سَيَقُولُهُ الْمُعَلِّمُ فِي الْمُنْتَصَفِ.



الى اللقاء في درس جديد
نحن طلاب عباقره نتعلم في أي مكان وتحت أي
ظروف

أستاذة/ دينا

