

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس رضوى محمود اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# من آداب المجالس

الشرح

أولاً :- **تذكر**

" تقوم الام بتذكير الطالب ببعض الآداب التي درسها سابقاً مثل :-

1- آداب الزيارة.

2- آداب الطريق.

3- آداب دخول الخلاء.

ثانياً : **أفهم قول رسولي وأحفظه**

يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 22، وينظر إلى الحديث الشريف . ثم يستمع إلى الأم أثناء قرائتها له .

تقرأ عليه الحديث الشريف "ثلاث مرات" ويستمع فقط . ثم بعد ذلك تقرأ ويقرأ خلفها . وتعاد كثيراً ويردد كثيراً إلى أن يقرأها وحده .

تستمع الأم لقراءة الطالب وحده للحديث الشريف . ثم بعد ذلك تقرأ عليه الحديث كثيراً ، ويردد خلفها كثيراً إلى أن يحفظها .

ثالثاً :- **استمع وأجيب**

تقوم الأم بشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف . وذلك بعد أن يقوم الطالب بالنظر إلى الصور الموجودة بالكتاب صفحة 22 & 23 وتأملها ووصف ما بها . وتقوم الأم بمناقشة الطالب فيها ، ثم تقرأ له الحوار الموجود بالصور.

ثم بعد ذلك تسأله بعض الأسئلة حول الحوار الذي استمع إليه، مثل :-

1- ما رأيك في سلوك سلمى ؟

2- بما أجابت مريم علي سلمى ؟

### 3- ما رأيك في سلوك مريم ؟

### 4- ماذا نفعل إذا أردنا الجلوس مع أصدقائنا ؟

بعدما تتأكد الأم من أن الطالب قد فهم معنى الحديث الشريف . يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 24 . وتقرأ له الأسئلة الواردة في "أجيب شفويًا" ، وتتركه يجيب عنها وحده لتتأكد من فهمه للمعنى.

### ثالثًا :- **أتعلم لأطبق**

بعد ذلك تنطلق الأم إلى الأشياء التي تعلمها الطالب وحده . وهنا تترك الطالب يجيب ويعبر عن الأشياء التي تعلمها من الحديث الشريف وذلك عن طريق أن تتركه ينظر إلى الصورة الموجودة بالكتاب صفحة 24 ويتأملها جيدًا ويصف ما بها ، ثم يتحدث عن الموقف الموجود بالصورة ويقترح حلًا للتلميذ الواقف لكي يجلس مناقشًا والدته في ذلك كله .

**ملحوظة:-** "يتم تقبل كل إجابات الطالب وتشجيعه ثم توجيهه فيما يقول. ثم تقرأ عليه الأم الحديث الشريف مرة أخرى ويردد خلفها . أو يقرأ هو الحديث وحده ."

### رابعًا :- **أتعاون مع زملائي**

تقوم الأم بعد ذلك باستخدام طريقة الاستنباط مع الطالب للتوصل إلى آداب المجلس من خلال ما سمع وفهم من الحديث الشريف ، ومن خلال ما سمع وفهم من الحوار بين سلمى وصديقتها مريم ، ومن خلال ما نظر وفهم من الموقف الموجود بالصورة صفحة 24 ، يتم مساعدة الطالب في التوصل للآداب الخاصة بالمجلس .

وآداب المجلس هي :-

1- أتوسع في المكان.

2- أفسح المكان للكبير.

3- أستأذن عند مغادرة المجلس.

4- أبتسم عند لقاء الآخرين.

5- أترك المكان نظيفاً قبل مغادرة المجلس.

6- لا أقيم أحد من مكانه.

7- لا أقطع حديث الآخرين.

8- لا أدفع من يجلس بجواري.

9- لا أثير الفوضى في المجلس.

ثم يقوم الطالب بحل الكتاب المدرسي صفحة 25 & 26 & 27

مدرسة زهور العوامرات

## التدريبات

1 - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- 1- أقيم الآخرين من المجلس لكي أجلس. ( )
- 2- أتوسع في المكان لكي يجلس صديقي. ( )
- 3- أثير الفوضى في المجلس. ( )
- 4- أنظف المجلس قبل مغادرتي. ( )
- 5- أقاطع معلمتي أثناء حديثها في المجلس. ( )
- 6- لا أدفع من يجلس بجواري. ( )
- 7- أستأذن عند مغادرة المجلس. ( )
- 8- لا أبتسم عند رؤية الآخرين. ( )
- 9- أفسح المكان للكبير. ( )
- 10- أثير الفوضى في المجلس. ( )

2- ماهي آداب المجلس؟

3- سمع الحديث الشريف

نشاط

1- علم "الحديث الشريف" لأحد أخوتك أو أحد أصدقائك،  
أو أحد جيرانك .

2- اكتب "الحديث الشريف" علي لوحة وعلقها داخل  
غرفتك.

3- قم بعمل خريطة ذهنية لـ "لآداب المجلس" وعلقها  
بغرفتك.