

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

خطة علاجية

للقراءة والكتابة

للف :

اسم الطالبة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد :-
هذا البرنامج عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات
في مادة لغتي مجال (القراءة والكتابة) .
وهي عبارة عن مراحل و خطوات تمر الطالبة بها
فلا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقنها قراءة وكتابة ،
حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان .
إلى أن تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي
قراءة وكتابة الجمل بشكل صحيح .



أولاً: الحروف

الحروف بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة)

مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ	صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ
سَ	سِ	سُ	قَ	قِ	قُ	تَ	تِ	تُ	حَ	حِ	حُ
أَ	أِ	أُ	طَ	طِ	طُ	زَ	زِ	زُ	وَ	وِ	وُ
جَ	جِ	جُ	شَ	شِ	شُ	ضَ	ضِ	ضُ	عَ	عِ	عُ
كَ	كِ	كُ	خَ	خِ	خُ	يَ	يِ	يُ	ذَ	ذِ	ذُ
هَ	هِ	هُ	ثَ	ثِ	ثُ	غَ	غِ	غُ	ظَ	ظِ	ظُ
رَ	لَ	جَ	مَ	نَ	سِ	فِ	شُ	بَ	حَ	سُ	تِ
فَ	نِ	صِ	بِ	لِ	زِ	وِ	دِ	أَ	جَ	قُ	طِ
أُ	تُ	سَ	قَ	جَ	صُ	رُ	مَ	دُ	طُ	شَ	دَ
حَ	طَ	بُ	حَ	نَ	رِ	فِ	قِ	تَ	زِ	وَ	مِ
شِ	وَ	زِ	أِ	صِ	لِ	ضِ	كِ	هَ	ظِ	ذِ	ثِ

أُتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة

زَ زِ	١٥	مَ مِ مٍ مٌ	١
وَ وِ	١٦	بَ بِ بٍ بٌ	٢
جَ جِ	١٧	لَ لِ لٍ لٌ	٣
شَ شِ شٍ شٌ	١٨	دَ دِ	٤
ضَ ضِ	١٩	نَ نِ نٍ نٌ	٥
عَ عِ عٍ عٌ	٢٠	رَ رِ رٍ رٌ	٦
كَ كِ كٍ كٌ	٢١	صَ صِ صٍ صٌ	٧
خَ خِ خٍ خٌ	٢٢	فَ فِ فٍ فٌ	٨
يَ يِ يٍ يٌ	٢٣	سَ سِ سٍ سٌ	٩
ذَ ذِ	٢٤	قَ قِ قٍ قٌ	١٠
هَ هِ هٍ هٌ	٢٥	تَ تِ تٍ تٌ	١١
ثَ ثِ ثٍ ثٌ	٢٦	حَ حِ حٍ حٌ	١٢
غَ غِ غٍ غٌ	٢٧	أَ أِ	١٣
ظَ ظِ ظٍ ظٌ	٢٨	طَ طِ طٍ طٌ	١٤

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



ثانياً: الكلمات

قراءة كلمات بسيطة

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
حَصَدَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَزَ
أَخَذَ	دَفَعَ	بَدَرَ	ذَهَبَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَغَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
حَمَلَ	حَدَثَ	أَكَلَ	وَقَعَ	طَلَبَ
عَرَفَ	نَظَرَ	نَزَلَ	سَأَلَ	خَرَجَ
قَفَزَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	شَكَرَ	طَبَخَ
لَعِبَ	لَحِقَ	تَعَبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشِطَ	فَرِحَ	قَبِلَ	صَحِبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	ضَحِكَ	فَهِمَ
فُتِحَ	صُرِفَ	رُبِطَ	يَقِفُ	نُظِرَ
رُزِقَ	يَهَبُ	كُتِبَ	سَبِقَ	يَصِلُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

ثالثاً : المد

الحروف بأصواتها الطويلة

حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي

ملاحظة : يقرأ حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدود)

مثال : عَادَ {{{{{ عَا دَ

(١) مد بالألف

صَادَ	صَامَ	نَامَ	تَابَ	قَالَ
عَادَ	خَافَ	فَاتَ	غَابَ	سَادَ
هَابَ	شَارِعَ	عِصَامَ	مَاجِدَ	عَاقِلَ
أَصَابِعَ	ذَاكِرَ	سَافِرَ	كَاتِبَ	صَالِحَ
وَالِدَ	حَامِدَ	سَاعَدَ	دَارَ	لِسَانَ
حِزَامَ	ضَابِطَ	فَاصِلَ	عَابِدَ	وَاسِعَ
مَعَادِنَ	نَشَاطَ	شَارِعَ	جِبَالَ	خَالِقَ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(٢) مد بالواو

يَجُودُ	يَزُورُ	يَسُوقُ	جُحُورٌ	يَطُوفُ
زُهَّورٌ	تَدُورُ	صَبُورٌ	رَسُولٌ	شَكُورٌ
حُورٌ	سُورٌ	فُولٌ	ثُومٌ	يَعُودُ
دُرُوسٌ	يَقُولُ	عُلُومٌ	يَعُومٌ	نُقُودٌ
صُقُورٌ	طُيورٌ	فُصولٌ	قُرُودٌ	نُمُورٌ

أُتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(٣) مد بالياء

تُنِيرُ	يَطِيرُ	تَمِيلُ	تَخِيطُ	جَدِيدٌ
حَمِيلٌ	بَعِيدٌ	قَرِيبٌ	يَصِيدُ	يَسِيرُ
سَلِيمٌ	سَفِيرٌ	كَثِيرٌ	فَرِيدٌ	سَعِيدٌ
قَدِيرٌ	حَمِيدٌ	رَحِيمٌ	وَطَنِيٌّ	مُدِيرٌ
حَرِيرٌ	شَعِيرٌ	أَبِيٌّ	عَنِيدٌ	سَدِيدٌ
مَرِيضٌ	رَصِيفٌ	قَصِيرٌ	جَمِيعٌ	مَصِيرٌ

أُتقنت الطالبة : قراءة كتابة

رابعًا : المقاطع الساكنة

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف السابق له ، فلا يقرأ وحده .

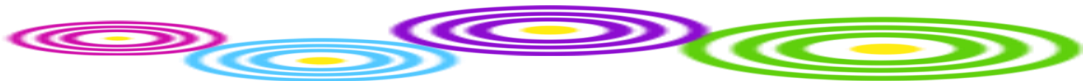
مثال : (يَلْعَبُ) تتهجى (يَدْعَبُ)

(غُصْنٌ) تتهجى (غُصْنٌ)

(حَفِظْتُ) تتهجى (حَفِظْتُ)

يَحْتَرِسُ	عِنْدَ	غُصْنٌ	تَسَلَّمَ	نَشَكَرُ
مُدْهَشٌ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمٌ	أَنْفٌ
خُبْرٌ	مِرْفَقٌ	نَحَحْتُ	دَرَسُ	أَصْفَرُ
يَنْظُرُ	صِدْقٌ	شَرِبْتُ	يَخْدَعُ	تَظْهَرُ
تَطْبُخُ	يَذْهَبُ	سَمِعْتُ	يَلْبَسُ	يَصْحَوُ
أَشْرَقَ	أَخْضَرَ	نَظَرْتُ	تَصْنَعُ	نَحْنُ
عَرَفْتُ	بَعْضٌ	يَرَسُمُ	أَعْرِفُ	يَحْفَظُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



خامساً : التاء (المفتوحة – المربوطة) والهاء

مِيَاهُ	حَقِيبَةٌ	إِذَاعَةٌ	قَرَأْتُ	دَرَسْتُ
أَبُوهُ	مَدْرَسَةٌ	فُسْحَةٌ	صَلَّاتٌ	خَضِرَاوَاتٌ
قَلَمُهُ	مِسْطَرَةٌ	كُرَةٌ	قَالَتْ	زَهْرَاتٌ
نَادَاهُ	سَاعَةٌ	صُورَةٌ	بِنْتُ	بَيْتٌ
أَبِيهِ	زَاهِيَةٌ	تَلْمِيذَةٌ	أَنْتِ	غَسَلْتُ

أَتَقَنَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةً كِتَابَةً



سادساً : التضعيف ((الشدة))

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين

الأول دائما عليه سكون والثاني نفس الحرف بالحركة الموجودة على الشدة .

مثال : غَسَلَ أصلها غَسَل ، نَظَّفَ أصلها نَظَّفَ

مُحَمَّدَ	سَلَّمَ	كُرَّاسَةً	عَلَّمَ	دَرَسَ
رَدَّ	حَلَقَ	أَقْصَى	فَكَّرَ	جَدَّى
حَدَّثَ	تَسَلَّقَ	مُلَوِّثَ	بَسَّمَ	خَطَّ
نَجَّارَ	مَشَّطَ	رُمَانَ	تَفَّاحَ	طَيَّارَ
مُهَنَّدَ	مَكَّةَ	صِحَّةَ	أُمَّكَ	يُصَلِّيَ
جَدَّةَ	مَدَّ	يُنَظِّفُ	يُرْتَبُّ	تُحَذِّرُ
تَقْصُ	يُجِبُّ	كَفَّهُ	مِظَلَّةَ	يَنْقُضُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



سابعًا : التنوين



ثلاثة أنواع
تنوين الضم — كُ — تنوين الكسر — تنوين الفتح —



(١) تنوين الضم

فَصْلٌ	يَيْتٌ	وَرْدَةٌ	بَحْرٌ	شَجَرٌ
بَابٌ	ثَعْلَبٌ	دَجَاجٌ	كِتَابٌ	خَالِدٌ
مُعَلِّمٌ	طَالِبٌ	حَاتِمٌ	تَمْرٌ	مَدْرَسَةٌ
بَارِدٌ	حُلُوٌّ	عَامِرٌ	حَزِينٌ	أَبٌ
أَحْلَامٌ	سَاعَةٌ	شَجَرَةٌ	مُفِيدَةٌ	عَسَلٌ

أُتِقِنَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ



٢) تنوين الكسر

فَصْلٍ	يَيْتٍ	قَلَمٍ	بَحْرٍ	شَجَرٍ
بَابٍ	ثَعْلَبٍ	خُرُوفٍ	كِتَابٍ	خَالِدٍ
حَزْرٍ	صَالِحٍ	حَزِينٍ	عَسَلٍ	أَبٍ
بَلَحٍ	مِسْطَرَةٍ	أُسْبُوعٍ	نَظِيفٍ	أَحْلَامٍ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

٣) تنوين الفتح

يختلف تنوين الفتح في : إضافة ألف بعد الحرف المنون على كل الحروف ،ماعدا التاء المربوطة (ة ، ة) .

وَرْدَةٍ	يَيْتًا	لَدِيدًا	قِصَّةً	شَجَرًا
حَقِيبَةً	ثَعْلَبًا	دَجَاجَةً	حَزِينًا	خِيَارًا
قَلَمًا	مُبَكَّرًا	تَلْمِيزَةً	كِتَابًا	نَشَاطًا
بَلَحًا	عَدَدًا	فُسْتَانًا	نَظِيفًا	سُبُورَةً

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

ثامنا : ال القمرية و ال الشمسية



(١) ال القمرية

الْمَدْرَسَةُ	الْعَسَلُ	الْمَسْجِدُ	الْخِيَارُ	الْجُسُورُ
الْحِصَانُ	الْمَطْبَخُ	الْبَحْرُ	الْخُرُوفُ	الْمَلْعَبُ
الْعَصَافِيرُ	الْجَبَلُ	الْبَيْتُ	الْمُعَلِّمُ	الْحُفْرَةُ
الْخَبْزُ	الْقَلَمُ	الْوَالِدُ	الْمُسْلِمُ	الْحِسْمُ
الْمُرُورُ	الْبُسْتَانُ	الْوَرْدُ	الْهَالِالُ	الْهَدَفُ
الْبُعُوضُ	الْغَزَالُ	الْعَيْدُ	الْوَرَقُ	الْوُرُودُ
الْبُرْتَقَالُ	الْبِنْتُ	الْحَلِيبُ	الْكِتَابُ	الْكُرَّةُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

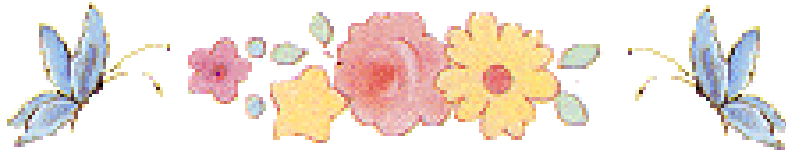




(٢) ال الشمسية

الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ
الرَّسْمُ	الرُّجَاجُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ	الرُّبُومُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



تاسعًا : همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع تكتب ((أ)) مثال : أَخَذَ

همزة الوصل تكتب ((ا)) مثال : ابْن

أُذُن	اسْتَمَعَ	أَنَا	اسْم
أَزْرَقَ	أَكَلَ	أَمَّجَدَ	أُخْت
أَبِيهِ	أَخَذَ	ابْن	أَحْمَر
أَخُو	أَحْلَامُ	أَمْر	أَنْف

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

عشرًا : الألف اللينة على صورة ياء ((ي))

عَلَى	أَتَمَنَّى	كُبْرَى	رَأَى	الْمَرْعَى
مُسْتَشْفَى	اشْتَرَى	بُشْرَى	أَحْلَى	أَهْوَى

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحادي عشر : قراءة الجمل بشكل صحيح



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ

اسْتَيْقِظَ الْأَرْنبُ مَدْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ

عِنْدَ مَهْنَدٍ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ.
أَرْنبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.
أَلْعَابُ مَهْنَدٍ عَلَى الرَّفِّ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ.
يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أَتَقَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ

