

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس آية السيد محمد الخولي- مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي :	
ما أنواع الأقلام التي لديك؟ والمادة التي صنعت منها ؟		التعلم القبلي :	
قصة العنزات الثلاث ( تحكي القصة عن 3 عنزات التي صنعت بيوتها من مواد مختلفة وكيف صمدت أمام الذئب )		قصة العنزات الثلاث ( تحكي القصة عن 3 عنزات التي صنعت بيوتها من مواد مختلفة وكيف صمدت أمام الذئب )	
المفاهيم: مواد - معادن - بلاستيك - حجر - قماش - زجاج - ورق .		المفاهيم: مواد - معادن - بلاستيك - حجر - قماش - زجاج - ورق .	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1Cp3 يتعرف المواد المألوفة ويسمها</p> <p>1Cp1 يستخدم حواسه في استكشاف المواد المختلفة والتحدث عنها</p> <p>1EP1 يحاول الإجابة عن الأسئلة من خلال جمع الأدلة عن طريق الملاحظة</p> <p>1Eo1 يستكشف ويلاحظ بهدف جمع الأدلة ( القياسات والملاحظات ) للإجابة عن الأسئلة</p> <p>1Eo3 يسجل مراحل العمل</p> <p>معايير النجاح</p> <p>يستطيع أن يتعرف على المواد المألوفة ويسمها</p> <p>يستطيع أن يتحدث عن ملمس المواد المختلفة ومظهرها</p>	<p>( 1Cp1 ) الحوار والمناقشة</p> <p>( 1Cp1 ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( 1Cp3 ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( 1Cp1 ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى</p>	<p><b>* سير الدرس :</b></p> <p>طرح أسئلة نقاشية حول قصة العنزات الثلاث</p> <p>المواد التي صنعت منها العنزات بيوتها ؟</p> <p>ماليبت الذي كان الأقوى في مواجهة الذئب ولماذا ؟</p> <p>( عرض عملي - استقصاء - حوار ومناقشة )</p> <p>- عرض فيديو يوضح المواد التي نصنع منها الأشياء .</p> <p>- عرض مجموعة أشياء مختلفة ( قلم - شنطة - كتاب - ملف - كوب ) مثلا</p> <p>- يستقصي التلاميذ أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الأشياء والتوصل الى المواد الموجودة حولنا</p> <p>مناقشة التلاميذ في نشاط ( 4 - 1 ) بكتاب التلميذ</p> <p>- مناقشة التلاميذ في المواد المختلفة وبعدها أسئلة مختلفة عن كل مادة ويستخدم حواسه في تمييز واستكشاف المواد المختلفة مثل</p> <p>الخشب - البلاستيك - الزجاج - الورق - المعدن</p>	<p>كتاب التلميذ</p> <p>أشياء مصنوعة من مواد مختلفة</p>



	(نشاط فردي) عرض مجموعة أشياء مختلفة ويقوم كل طالب بفرز الأشياء المصنوعة من نفس المادة حل ورقة عمل (1-4) مع التلاميذ حل كتاب النشاط صفحة 13		
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني								
<p><b>التعلم الذاتي :</b></p> <p>ارسم أو ابحث عن صور تمثل بعضا من المواد الموجودة في منزلك أو فصلك ، واكتب اسم المادة المصنوع منها تلك الأشياء .</p>	<p><u>معرفة</u> ممن تصنع الملابس التي نرتديها ؟</p> <p><u>تطبيق</u> صنّف الأشياء المصنوعة من نفس المادة في الجدول التالي :</p> <p>( قلم - باب - شنطة - كوب - كرسي )</p> <table border="1"> <tr> <td>خشب</td> <td>بلاستيك</td> <td>زجاج</td> <td>قماش</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>التقييم الذاتي أسنطع أناسمي بعض المواد أسنطع أن أنحدث عن ملمس المواد المختلفة ومظهرها</p>	خشب	بلاستيك	زجاج	قماش					<p>المستوى المرتفع : اذكر المواد التي تصنع منها السيارة ؟</p> <p>دون المستوى : اذكر شيئا مصنوع من مادة البلاستيك ؟</p>	<p>ما اسم هذا الشيء ؟</p>  <p>ما المادة المصنوع منها ؟</p>
خشب	بلاستيك	زجاج	قماش								



الأول

المعلم



يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

موقع المفاهج العمانيّة [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)