

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: التربية الإسلامية	الصف: العاشر / الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣ × ١٦ = ٤٨ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨ ÷ ٢ = ٢٤ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات	
الوحدة الأولى التلاوة والتجويد	الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.	يدرس للطلاب	١- يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٢- يتلو الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٣- يستخرج بعض المعاني الواردة في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٤- يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٥- يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٦- يلتزم القيم التي تشارت إليها الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٧- يحفظ الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر حفظًا متقنًا.	٢		
	الدرس الأول: أحكام الميم والنون الساكنتين والتتوين (١) (الإدغام والإخفاء)	يدرس للطلاب	١- يتكرر مدلول حكمي الإدغام والإخفاء مع: النون والميم الساكنتين والتتوين. ٢- يستخلص حروف الإدغام والإخفاء مع النون الساكنة والميم الساكنتين والتتوين. ٣- يطبق أحكام النون والميم الساكنتين، والتتوين. ٤- يدرك أهمية تطبيق حكمي الإدغام والإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم.	١		
	الدرس الثاني: أحكام الميم والنون الساكنتين والتتوين (٢) (الإظهار والقلب)	يدرس للطلاب	١- يعرف الإظهار والقلب. ٢- يستخرج حروف الإظهار مع كل من النون والميم الساكنتين، والتتوين. ٣- يقارن بين حكمي القلب مع النون الساكنة والتتوين، والإخفاء مع الميم الساكنة. ٤- يطبق الحكمين الواردين في الدرس تطبيقًا صحيحًا. ٥- يميز بين أحكام النون والميم الساكنتين، والتتوين. ٦- يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار والقلب عند تلاوة القرآن الكريم. ٧- يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.	١		
	الآيات (١٣ - ٢٤) من سورة الحشر.	يحذف			لا يوجد	
	الدرس الثالث: التقويم والترقيق (١)	يحذف			لا يوجد	
	الدرس الرابع: التقويم والترقيق (٢)	يحذف			لا يوجد	
	الدرس الأول: خاتم النبيين (حديث)	يدرس للطلاب		١- يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الدرس. ٢- يشرح الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. ٣- يبين أهمية التدرج في التشريع. ٤- يستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية. ٥- يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			٦. يدرك أهمية الرسائل و الكتب في إرساء السلام بين أصحاب الرسائل السماوية. ٧. يؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسائل، و أنها تملت كل ما تحتاج إليه البشرية. ٨. يحفظ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس.		
	الدرس الثاني: قيم رسوخها الأنبياء و الرسل قصة يوسف <small>عليه السلام</small> أنموذجاً	يدرس للطلاب	١. يعرف بنبي الله يوسف <small>عليه السلام</small> . ٢. يوضح فضل الله تعالى على نبيه يوسف <small>عليه السلام</small> . ٣. يبين القيم التي نعرفها من قصة يوسف <small>عليه السلام</small> . ٤. يستنتج أثر الإيمان على سلوك الفرد. ٥. يستنتج فضل الله تعالى على يوسف <small>عليه السلام</small> . ٦. يستنتج القيم التي تحلى بها النبي يوسف <small>عليه السلام</small> . ٧. يستخلص العنفة بين الإيمان و نصر الله لعباده المخلصين. ٨. يستدل على فضل الله تعالى على أنبيائه من خلال قصة يوسف <small>عليه السلام</small> . ٩. يتخذ يوسف <small>عليه السلام</small> أئمة له في بر الوالدين و العفة و صدق الإيمان.	١	
	الدرس الثالث: الرسالة الخاتمة (تفسير)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٠) من سورة المائدة فتوة صحيحة. ٢. يوضح معاني بعض الكلمات و ألفاظ الواردة في الآيات. ٣. يوضح الحكمة ختم الرسائل السماوية برسالة سيدنا محمد <small>عليه السلام</small> . ٤. يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة. ٥. يستنتج ما يمكن أن يستفاده من الآيات الكريمة في واقع حياته. ٦. يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد <small>عليه السلام</small> هو خاتم النبيين. ٧. يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد <small>عليه السلام</small> .	٢	
الثالثة: الفقه	الدرس الأول: الزكاة الشرعية	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيتين (٣ - ٤) من سورة المائدة فتوة صحيحة. ٢. يستخلص أصناف اللحوم الواردة في الآيتين الكريمتين. ٣. يستنتج أحكام الزكاة الشرعية. ٤. يبين الحكمة من الزكاة الشرعية. ٥. يقارن بين زكاة الحيوان المقثور عليه، و غير المقثور عليه. ٦. يؤمن بعظمة الإسلام ويسره من خلال أحكام الزكاة الشرعية. ٧. يحرص على الالتزام بأحكام الزكاة الشرعية. ٨. يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه.	٢	
	الدرس الثاني: النذر	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثالث: الهدية	يدرس للطلاب	١. يعرف الهدية. ٢. يذكر أقسام الهدية. ٣. يبين أركان الهدية. ٤. يستنتج أهمية القرض في الهدية.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يعلل اشتراط البلوغ في مقدم الهدية . ٦. يقارن بين الهدية ، و الرسوة . ٧. يدرك أهمية الهدية في ربط عائلات المودة و المحبة بين أفراد المجتمع . ٨. يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأنبياء . ٩. يتجنب التعامل بالرسوة .			
	١	١. يعرف القرض الحسن . ٢. يحدد أنواع القرض الحسن . ٣. يستنتج شروط القرض الحسن . ٤. يدلل على مشروعية القرض الحسن . ٥. يفرق بين القرض الحسن و الدين . ٦. يلتزم آداب القرض الحسن .	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: القرض الحسن	
	١	١. يعرف الحق و الواجب . ٢. يوضح بالأمثلة العلاقة بين الحقوق و الواجب . ٣. يبين أنواع الحقوق . ٤. يوضح أنواع الواجبات . ٥. يستخلص نظرة الإسلام للحقوق و الواجبات . ٦. يستنتج أثر الالتزام بمنظومة الحقوق و الواجبات على الفرد و المجتمع . ٧. يستنتج خطورة التخلي عن المنظومة الحقوق و الواجبات . ٨. يحرص على أداء الواجبات في مقابل المطالبة بالحقوق .	يدرس للطلاب	الدرس الأول: الحقوق و الواجبات في الإسلام	الوحدة الرابعة: الحقوق و الواجبات
	٢	١. يتلو الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء تلمذة صحيحة مراعيًا فيها قواعد التجويد . ٢. يحرر عن فهمه لمضامين الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء . ٣. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس . ٤. يستنتج من الآيات الشريعة حكم الأعداء على النفس البشرية . ٥. يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام . ٦. يستخلص ما يترتب على الأعداء على حق الحياة . ٧. يميز بين القتل الخطأ و القتل المتعمد . ٨. يدرك خطورة الأعداء على الحياة من خلال الحقوية التي أعدها الله للقاتل في الآخرة . ٩. يرفض الأعداء على الحياة .	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: حق الحياة	
	لا يوجد		يحتق	الدرس الثالث: حقوق ذوي الإعاقة	
	١	١. يوضح المقصود بالملك في الإسلام . ٢. يميز بين طرق الكسب الحلال و الحرام . ٣. يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك . ٤. يستشعر خطورة كثر الأموال و حبسها على الفرد و المجتمع . ٥. يحرص على المحافظة على المال و العلم .	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: حق التملك	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يحفظ الحديث الشريف.		
الخامسة: السيرة النبيهية	الدرس الأول: عمرة القضاء (حديث)	يدرس للطلاب	١. يفهم الحديث الشريف. ٢. يبين العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية. ٣. يوضح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق. ٤. يستخلص أسباب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء. ٥. يستنتج دروساً تربوية من مواقف عمرة القضاء. ٦. يقدي بأخلاق الرسول ﷺ في وقائه باليهود والمواثيق. ٧. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس الثاني: فتح مكة	يدرس للطلاب	١. يربط بين فتح مكة وبنود صلح الحديبية. ٢. يوضح قيمة الالتزام بالعهود والمواثيق. ٣. يستنتج أهمية التخطيط. ٤. يبين دور الحنكة العسكرية في تحقيق النصر. ٥. يعطي قيمة الرحمة خاصة عند المقرة. ٦. يدرك أهمية فتح مكة بالنسبة لدعوة الإسلام في الأوساط العربية خاصة.	١	
	الدرس الثالث: وصايا نبوية من حجة الوداع	يدرس للطلاب	١. يوضح الوصايا النبوية. ٢. يستخلص الوصايا الواردة في خطاب الرسول ﷺ في حجة الوداع. ٣. يدرك أهمية خطبة الوداع في إرساء قيم الإسلام. ٤. يتأمل القيم الواردة في النص.	٢	
	الدرس الرابع: وفاة الرسول ﷺ.	يحفظ		لا يوجد	
السادسة: تاريخ التشريع الإسلامي	الدرس الأول: التشريع في عهد الرسول (حديث شريف)	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضح المفاهيم الواردة في النص. ٣. يوضح أسلوب الرسول ﷺ في التعامل مع اجتهادات الصحابة رضي الله عنهم. ٤. يبين خصائص التشريع في العهد النبوي. ٥. يستنتج طاعة الصحابة رضي الله عنهم المطلقة للرسول ﷺ. ٦. يستخلص العلاقة بين الوحي والتشريع. ٧. يتكّن طريقة الرسول ﷺ في تكريب أصحابه في التعامل مع النوازل. ٨. يحترم رأي العلماء من مختلف المذاهب الإسلامية.	١	
	الدرس الثاني: من مقاصد الشريعة	يدرس للطلاب	١. يعرف المقاصد. ٢. يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. ٣. يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية الإسلامية وبين الحكمة منها. ٤. يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. ٥. يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفردة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.	٢	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		١. يعرف فقه النوازل. ٢. يحكّم فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر. ٣. يوضّح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة. ٤. يبيّن جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي. ٥. يستنتج أهمية الاجتهاد في الوقت المعاصر. ٦. يقترّ جهود العلماء في العالم الإسلامي لإثراء الفقه الإسلامي. ٧. يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان. ٨. يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.	يُدرّس للطلاب	الدرس الثالث: صور من فقه النوازل.	
	٢٤ ساعة تدريسية			مجموع الساعات التدريسية	

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.

almanahj.com