

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة مهارات موسيقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10music>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة مهارات موسيقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10music1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: 1	عدد الساعات في الأسبوع: 1
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف: 8

ملحوظات	زمن لتنفيذ لمقترح (بالساعات)	لمخرجات لتعليمية	لحالة	الموضوع / لدرس	لوحة / لمحور
	1	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفتاح (فا) الخط الرابع. - يعرف المدرج الموسيقي الكبير واستخداماته. - يقرأ النغمات المدونة على مدرج مفتاح (فا). - يقارن بين مفتاحي (صول) و(فا). 	يتم تدريسه	مفتاح (فا) الخط الرابع	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف سلم (فا) الكبير، وسلم (ري) الصغير الهارموني - يعرف دليل كل من السلمين الكبير، والصغير. - يغني سلم (فا) الكبير وسلم (ري) الصغير الهارموني صعوداً، وهبوطاً. - يتذوق طابع السلمين الكبير، والصغير. 	يتم تدريسه	سلم (فا) الكبير وسلم (ري) الصغير الهارموني	الأولى: قواعد و نظريات
	1	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف التألفين الكبير والصغير. - يميز بين التألفين الكبير والصغير عند الاستماع إليهما. - يتولد لديه الإحساس بطابع النغمات المتألفة. 	يتم تدريسه	التألف الكبير والتألف الصغير	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف فناً جديداً من الفنون الشعبية (فن المولد). - يميز بين فن المولد والفنون الشعبية المختلفة. - يتذوق طابع فن المولد وطريقة أدائه. 	يتم تدريسه	فن المولد	الثانية: فن المولد

لوحدة / لمحور	الموضوع / لدرس	لحالة	لمخرجات التعلمية	زمن لتنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	نشيد (يا نبي سلام عليك)	يتم تدريسه	- ينشد نشيد (يا نبي سلام عليك). - يعرف معاني المفردات الصعبة في النشيد. - يتعايش وجدانياً مع الطابع الديني للنشيد.	1	
	آلات من التراث العماني	يتم تدريسه	- يعرف الآت من التراث الشعبي العُماني (السماع- الجم-البرغام). - يميز بين هذه الآلات والآلات الشعبية الأخرى. - يتواصل وجدانياً مع بيئته.	1	
الثالثة: تاريخ و تذوق	العصر الروماني	يتم تدريسه	- يعرف العصر الروماني وأهم سماته. - يعرف بعض مؤلفي هذا العصر. - يقارن بين العصرين الكلاسيكي والروماني من حيث السمات المميزة لكل منهما. - يقدر القيم الجمالية للعصر الروماني.	1	
	جوزيه فردي	يتم تدريسه	- يتعرف شخصية المؤلف الموسيقي (جوزيه فردي) وبعض أعماله. - يستمع لأحد مؤلفات (جوزيه فردي). - يتذوق الطابع اللحني المميز للعصر الروماني.	1	
	عزف مقطوعة موسيقية	محذوف			