

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-29 17:41:01

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي لجميع المحافظات	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول لمحافظة مسقط	2
امتحان نهائي الدور الأول لمحافظة مسقط	3
امتحان تجريبي نهائي جديد لمحافظة شمال الباطنة	4
امتحان تجريبي نهائي جديد مع نموذج الإجابة لمحافظة الداخلية	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى
دائرة القياس والتقويم التربوي
قطاع ولاية الجازر

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
المادة: رياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	النسبة	الدرجة	الإرشادات										
١	١	٥-٣	معرفة	منخفض	٣٨	٦٧	١											
١	٢	٤-١	معرفة	منخفض	<table border="1"><tr><td>س</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>ص</td><td>١٢</td><td>١٦</td><td>٢٠</td><td>٢٤</td></tr></table>	س	٣	٤	٥	٦	ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤	١٤٥	٢	اجابتين صحيحتين درجة جميع الإجابات صحيحة درجتين
س	٣	٤	٥	٦														
ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤														
١	٣	١-١	معرفة	منخفض	(أ) $\frac{س}{٣}$ (ب) ١٥ (ج) ١٢ ب ج	٨٥	١ (أ) درجة ٢ (ب)، (ج) كل منها ٢ درجتين											
١	مجموع الدرجات							٨										

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الكتاب صفحه	الدرجة	الإرشادات
٢	٧	٥-١	معرفة	متوسط	$٥ + (١ + س)٢ =$ $٧ + س٢ = ٥ + ٢ + س٢ =$	١٩٣ الطالب	٢	التعويض الصحيح في الداله درجه الناتج صحيح درجه
٣	٨	٤-٣	معرفة	متوسط	(أ) رسم المدرج (ب) الفئه المنواليه $٢٠ > ٤ \geq ١٥$	٩٧ النشاط	٤ ١	رسم المحورين بمقياس صحيح درجتين رسم المدرج صحيح درجتين الفئه المنواليه درجه
٣	مجموع الدرجات							

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الدرجة	الصفحة	الإرشادات	
٣	٩	٥-١	معرفة	متوسط	ص = ٣س - ٤ $\frac{ص+٤}{٣}$	٢	١٩٨	كل خطوه درجه الطالب	
٤	١٠	٨-٣	معرفة	مرتفع	ب ضعيف موجب قوى لا يوجد ارتباط <u>سالب قوى</u> موجب ضعيف	١	١٥٦		
٤	١١	١-٢	معرفة	مرتفع	أب = ب ج ب ج = ١٢ سم من نظرية فيثاغورث م ج = ٩ سم	٢	٩٧	إيجاد طول ب ج درجه تطبيق نظرية فيثاغورث بصوره صحيحه درجه	
١	مجموع الدرجات							٥	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات	
٤	١٢	٦-١	معرفة	مرتفع	توقف السيارة عن الحركة	٢٨	١		
٥	١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٨٠	١٠٢	١		
٥	١٤	٥-١	تطبيق	منخفض	١٠٤ ١٥٠ ١٠٠٠ ١٠٨	١٥	١		
١	مجموع الدرجات							٣	

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	النشاط	الدرجة	الإرشادات	
٥	١٥	٩-٣	تطبيق	منخفض	رسم المستقيم عدد الحوادث ٢٣ أو ٢١ أو ٢٢	١٠١ النشاط	٢	رسم المستقيم درجة عدد الحوادث درجة	
٦	١٦	٤-٣	تطبيق	منخفض	الفريق الاصفر ٧ $٩٥ = ٣٠ + ١٦ + ٢١ + ٢٨$	٦٨ الطالب	١ ٢ ٢	الاجابه الأولى درجة الاجابه الثانيه والثالثه لكل منها درجتين	
٦	١٧	٧-٣	تطبيق	منخفض	٦٥ ٧٥ ٥٥ ٧٠ ٦٠	٨٠ النشاط	١		
١	مجموع الدرجات							٨	

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات																				
٧	١٨	٧-٣	تطبيق	متوسط	(أ) الورقة الساق <table border="1"><tr><td>١</td><td>٩</td><td>٧</td><td>٦</td></tr><tr><td>٢</td><td>٩</td><td>٥</td><td>٥</td><td>٢</td><td>١</td></tr><tr><td>٣</td><td>٨</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٠</td></tr><tr><td>٤</td><td>٩</td><td>١</td></tr></table> (ب) ٢٩	١	٩	٧	٦	٢	٩	٥	٥	٢	١	٣	٨	٥	٤	٠	٤	٩	١	٦	٧٥	النشاط	٤	درجة لكل صف صحيح قيمة الوسيط صحيحة درجة
١	٩	٧	٦																									
٢	٩	٥	٥	٢	١																							
٣	٨	٥	٤	٠																								
٤	٩	١																										
٧	١٩	١-١	تطبيق	متوسط	$2 = \frac{8}{3ص} \times \frac{3ص}{4}$	٨٧	الطالب	٢	درجة على الخطوات صحيحة النتج صحيح درجة																			
١	مجموع الدرجات							٧																				

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات
٧	٢٠	٤-١	تطبيق	متوسط	$\sqrt{7} \times م = ع$ $٦ \times م = ١٢$ $٢ = م$ $\sqrt{7} \times ٢ = ع$	١٤٦ الطالب	٢	إيجاد ثلثت التناسب درجة كتابة علاقة التناسب درجة

<p>إيجاد د(٣) درجه حل المعادله د(س)=٦ درجتين حل المعادله د(س) = ع(س) درجتين</p>	<p>١ ٢ ٢</p>	<p>١٩١ الطالب</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(أ) ع(٣) = ٣^٢ - ٣(٣) - ١٢ = ١٢ - ١٢ = ٠ (ب) س^٢ - س = ٦ (س+٢)(س-٣) = ٠ س = ٢- أو س = ٣ (ج) س^٢ - س = س^٢ - ٣س - ١٢ س^٢ = ١٢ - س = ٦</p> </div>	<p>مرتفع</p>	<p>تطبيق</p>	<p>٥ - ١</p>	<p>٢١</p>	<p>٨</p>
	<p>٧</p>		<p>مجموع الدرجات</p>				<p>١</p>	

(١٠)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب صفحة	الدرجة	الإرشادات																								
٨	٢٢	٥-١	استدلال	منخفض	$\begin{aligned} (ل \circ د) (د) &= (٥) ل = (٥) د \\ ٤ &= ٢ (٢) = (٥) د \\ (٥) د &= ٣ - ٥ = ٢ \\ (د \circ ل) (ل) &= (٢) د = ((٥) د) د = ٣ - ٢٥ \\ &= ٢٢ \end{aligned}$	١٩٤	٤	كل خطوه صحيحه درجه جميع الخطوات صحيحه اربع درجات																								
٩	٢٣	٤-٣	استدلال	متوسط	<table border="1"><thead><tr><th>الارتفاع (ع سم)</th><th>المركز (د)</th><th>التكرار (ت)</th><th>(ت × د)</th></tr></thead><tbody><tr><td>٣</td><td>١,٥</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>٤,٥</td><td>٥</td><td>٢٢,٥</td></tr><tr><td>٩</td><td>٧,٥</td><td>١٠</td><td>٧٥</td></tr><tr><td>١٢</td><td>١٠,٥</td><td>٣</td><td>٣١,٥</td></tr><tr><td>المجموع</td><td></td><td>٢٠</td><td>١٣٢</td></tr></tbody></table> <p>الوسط الحسابي للارتفاع = $\frac{١٣٢}{٢٠} = ٦,٦$ سم</p>	الارتفاع (ع سم)	المركز (د)	التكرار (ت)	(ت × د)	٣	١,٥	٢	٣	٦	٤,٥	٥	٢٢,٥	٩	٧,٥	١٠	٧٥	١٢	١٠,٥	٣	٣١,٥	المجموع		٢٠	١٣٢	١٧٥	٢	الجدول بصوره صحيحه درجه النتائج الصحيحه درجه
الارتفاع (ع سم)	المركز (د)	التكرار (ت)	(ت × د)																													
٣	١,٥	٢	٣																													
٦	٤,٥	٥	٢٢,٥																													
٩	٧,٥	١٠	٧٥																													
١٢	١٠,٥	٣	٣١,٥																													
المجموع		٢٠	١٣٢																													
١	مجموع الدرجات																															

(١١)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الكتاب صفحة	الدرجة	الإرشادات
٩	٢٤	٢-٢	استدلال	متوسط	180° 100° 90° 150° 30°	١٠٨ الطالب	١	
١٠	٢٥	٢-١	استدلال	متوسط	ص = - س - ٣ المتباينه ص + س \leq - ٣	٧٥ النشاط	٢	درجه لكتابة المعادله الصحيحه درجه للمتباينه
١٠	٢٦	٤-٣	استدلال	مرتفع	٨ ساعات	٧٥ الطالب	١	

١٠	٢٧	٤-١	استدلال	مرتفع	إذا كانت عدد القطع (ص) ٣ فان طول القطعه (س) = ٦ متر وإذا قسمت عدد القطع ٩ فان طول القطعه (س) = ٢ متر لذلك $س \times ص = ثابت$ فان ص تتناسب عكسيا مع س	٨٩ الطالب	٢	اي تفسير صحيح بامثله درجتين
١	مجموع الدرجات						٦	