

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:41:01 2023-12-29

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي لجميع المحافظات</a>	1
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول لمحافظة مسقط</a>	2
<a href="#">امتحان نهائي الدور الأول لمحافظة مسقط</a>	3
<a href="#">امتحان تجريبي نهائي جديد لمحافظة شمال الباطنة</a>	4
<a href="#">امتحان تجريبي نهائي جديد مع نموذج الإجابة لمحافظة الداخلية</a>	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى  
دائرة القياس والتقويم التربوي  
قطاع ولاية الجازر

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
المادة: رياضيات  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

( ١ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	النسبة	الدرجة	الإرشادات										
١	١	٥-٣	معرفة	منخفض	٣٨	٦٧	١											
١	٢	٤-١	معرفة	منخفض	<table border="1"><tr><td>س</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>ص</td><td>١٢</td><td>١٦</td><td>٢٠</td><td>٢٤</td></tr></table>	س	٣	٤	٥	٦	ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤	١٤٥	٢	اجابتين صحيحتين درجة جميع الإجابات صحيحة درجتين
س	٣	٤	٥	٦														
ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤														
١	٣	١-١	معرفة	منخفض	(أ) $\frac{س}{٣}$ (ب) ١٥ (ج) ١٢ ب ج	١٥	١ (أ) درجة ٢ (ب)، (ج) كل منها ٢ درجتين											
١	مجموع الدرجات							٨										

(٢)

تابع نموذج إجابة الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات	
٢	٤	٥-١	معرفة	منخفض	٤-١-٥-٣	١٩١ الطالب	١		
٢	٥	١-٣	معرفة	منخفض	طول (عدد طلاب الصف) الوزن (عدد السيارات) لون الشعر	٤٩ الطالب	١		
٢	٦	١-١	معرفة	متوسط	$\frac{٥-س}{٢+س} = \frac{١٠+٧س-٢}{(٢-س)(٢+س)}$	٨٥ الطالب	١		
١	مجموع الدرجات							٣	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات
٢	٧	٥-١	معرفة	متوسط	$٥ + (١ + س)٢ =$ $٧ + س٢ = ٥ + ٢ + س٢ =$	١٩٣ الطالب	٢	التعويض الصحيح في الداله درجه الناتج صحيح درجه
٣	٨	٤-٣	معرفة	متوسط	(أ) رسم المدرج (ب) الفئه المنواليه $٢٠ > ٤ \geq ١٥$	٩٧ النشاط	٤ ١	رسم المحورين بمقياس صحيح درجتين رسم المدرج صحيح درجتين الفئه المنواليه درجه
٣	مجموع الدرجات							

( ٤ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الدرجة	الصفحة	الإرشادات	
٣	٩	٥-١	معرفة	متوسط	ص = ٣س - ٤ $\frac{ص+٤}{٣}$	٢	١٩٨	كل خطوه درجه الطالب	
٤	١٠	٨-٣	معرفة	مرتفع	ب ضعيف موجب قوى لا يوجد ارتباط <u>سالب قوى</u> موجب ضعيف	١	١٥٦		
٤	١١	١-٢	معرفة	مرتفع	أب = ب ج ب ج = ١٢ سم من نظرية فيثاغورث م ج = ٩ سم	٢	٩٧	إيجاد طول ب ج درجه تطبيق نظرية فيثاغورث بصوره صحيحه درجه	
١	مجموع الدرجات							٥	

( ٥ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات	
٤	١٢	٦-١	معرفة	مرتفع	توقف السيارة عن الحركة	٢٨	١		
٥	١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٨٠	١٠٢	١		
٥	١٤	٥-١	تطبيق	منخفض	١٠٤      ١٥٠      ١٠٠٠ ١٠٨	١٥	١		
١	مجموع الدرجات							٣	

( ٦ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	النشاط	الدرجة	الإرشادات	
٥	١٥	٩-٣	تطبيق	منخفض	رسم المستقيم عدد الحوادث ٢٣ أو ٢١ أو ٢٢	١٠١ النشاط	٢	رسم المستقيم درجة عدد الحوادث درجة	
٦	١٦	٤-٣	تطبيق	منخفض	الفريق الاصفر ٧ $٩٥ = ٣٠ + ١٦ + ٢١ + ٢٨$	٦٨ الطالب	٢	الاجابه الأولى درجة الاجابه الثانيه والثالثه لكل منها درجتين	
٦	١٧	٧-٣	تطبيق	منخفض	٦٥ ٧٥ ٥٥ ٧٠	٨٠ النشاط	١		
١	مجموع الدرجات							٨	

( ٧ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات																				
٧	١٨	٧-٣	تطبيق	متوسط	(أ) الورقة الساق <table border="1"><tr><td>١</td><td>٩</td><td>٧</td><td>٦</td></tr><tr><td>٢</td><td>٩</td><td>٥</td><td>٥</td><td>٢</td><td>١</td></tr><tr><td>٣</td><td>٨</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٠</td></tr><tr><td>٤</td><td>٩</td><td>١</td></tr></table> (ب) ٢٩	١	٩	٧	٦	٢	٩	٥	٥	٢	١	٣	٨	٥	٤	٠	٤	٩	١	٦	٧٥	النشاط	٤	درجة لكل صف صحيح قيمة الوسيط صحيحه درجة
١	٩	٧	٦																									
٢	٩	٥	٥	٢	١																							
٣	٨	٥	٤	٠																								
٤	٩	١																										
٧	١٩	١-١	تطبيق	متوسط	$2 = \frac{8}{ص٣} \times \frac{٣ ص}{٤}$	٨٧	الطالب	٢	درجة على الخطوات صحيحه النتج صحيح درجة																			
١	مجموع الدرجات							٧																				

( ٨ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات
٧	٢٠	٤-١	تطبيق	متوسط	$\sqrt{7} \times م = ع$ $٦ \times م = ١٢$ $٢ = م$ $\sqrt{7} \times ٢ = ع$	١٤٦ الطالب	٢	إيجاد ثلثت التناسب درجة كتابة علاقة التناسب درجة

<p>إيجاد د(٣) درجة حل المعادله د(س)=٦ درجتين حل المعادله د(س) = ع(س) درجتين</p>	<p>١ ٢ ٢</p>	<p>١٩١ الطالب</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(أ) ع(٣) = ٣<sup>٢</sup> - ٣(٣) - ١٢ = ١٢ - ١٢ = ٠  (ب) س<sup>٢</sup> - س = ٦  (س+٢)(س-٣) = ٠  س = ٢- أو س = ٣  (ج) س<sup>٢</sup> - س = س<sup>٢</sup> - ٣س - ١٢  س<sup>٢</sup> = ١٢ - س = ٦</p> </div>	<p>مرتفع</p>	<p>تطبيق</p>	<p>٥ - ١</p>	<p>٢١</p>	<p>٨</p>
	<p>٧</p>		<p>مجموع الدرجات</p>				<p>١</p>	

( ١٠ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات																								
٨	٢٢	٥-١	استدلال	منخفض	$\begin{aligned} (ل \circ د) (د) &= (٥) ل = (٥) د \\ ٤ &= ٢ (٢) = (٥) د \\ (٥) د &= ٣ - ٥ = ٢ \\ (د \circ ل) (ل) &= (٢) د = ((٥) د) د = ٣ - ٢٥ = ٢٢ \end{aligned}$	١٩٤	٤	كل خطوه صحيحه درجه جميع الخطوات صحيحه اربع درجات																								
٩	٢٣	٤-٣	استدلال	متوسط	<table border="1"><thead><tr><th>الارتفاع (ع سم)</th><th>المركز (د)</th><th>التكرار (ت)</th><th>(ت × د)</th></tr></thead><tbody><tr><td>٣</td><td>٢</td><td>١,٥</td><td>٣ &gt; ٤ ≥ ٠</td></tr><tr><td>٢٢,٥</td><td>٥</td><td>٤,٥</td><td>٢٢,٥ &gt; ٤ ≥ ٣</td></tr><tr><td>٧٥</td><td>١٠</td><td>٧,٥</td><td>٧٥ &gt; ٤ ≥ ٦</td></tr><tr><td>٣١,٥</td><td>٣</td><td>١٠,٥</td><td>٣١,٥ &gt; ٤ ≥ ٩</td></tr><tr><td>١٣٢</td><td>٢٠</td><td></td><td>المجموع</td></tr></tbody></table> <p>الوسط الحسابي للارتفاع = <math>\frac{١٣٢}{٢٠} = ٦,٦</math> سم</p>	الارتفاع (ع سم)	المركز (د)	التكرار (ت)	(ت × د)	٣	٢	١,٥	٣ > ٤ ≥ ٠	٢٢,٥	٥	٤,٥	٢٢,٥ > ٤ ≥ ٣	٧٥	١٠	٧,٥	٧٥ > ٤ ≥ ٦	٣١,٥	٣	١٠,٥	٣١,٥ > ٤ ≥ ٩	١٣٢	٢٠		المجموع	١٧٥	٢	الجدول بصوره صحيحه درجه النتائج الصحيحه درجه
الارتفاع (ع سم)	المركز (د)	التكرار (ت)	(ت × د)																													
٣	٢	١,٥	٣ > ٤ ≥ ٠																													
٢٢,٥	٥	٤,٥	٢٢,٥ > ٤ ≥ ٣																													
٧٥	١٠	٧,٥	٧٥ > ٤ ≥ ٦																													
٣١,٥	٣	١٠,٥	٣١,٥ > ٤ ≥ ٩																													
١٣٢	٢٠		المجموع																													
١	مجموع الدرجات																															

( ١١ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر/ الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمزهدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبه	الإجابة	الكتاب	الدرجة	الإرشادات
٩	٢٤	٢-٢	استدلال	متوسط	$180^\circ$ $100^\circ$ $90^\circ$ $150^\circ$ $30^\circ$	١٠٨ الطالب	١	
١٠	٢٥	٢-١	استدلال	متوسط	ص = - س - ٣ المتباينه ص + س ≤ - ٣	٧٥ النشاط	٢	درجه لكتابة المعادله الصحيحه درجه للمتباينه
١٠	٢٦	٤-٣	استدلال	مرتفع	٨ ساعات	٧٥ الطالب	١	

١٠	٢٧	٤-١	استدلال	مرتفع	إذا كانت عدد القطع (ص) ٣ فان طول القطعه (س) = ٦ متر وإذا قسمت عدد القطع ٩ فان طول القطعه (س) = ٢ متر لذلك $س \times ص = ثابت$ فان ص تتناسب عكسيا مع س	٨٩ الطالب	٢	اي تفسير صحيح بامثله درجتين
مجموع الدرجات								١