

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع
المناهج العمانية

www.alManahj.com/om



الامتحان الرسمي النهائي

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة ظفار | 1 |
| الامتحان الرسمي النهائي | 2 |
| نماذج أسئلة كامبريدج مترجمة للوحدة السابعة تطبيقات الكيمياء العضوية | 3 |
| أسئلة امتحانية نهاية | 4 |
| نموذج إجابة الامتحان التحريري النهائي لمحافظة مسقط | 5 |

* أجب عن جميع الأسئلة

* استخدم الجدول الدوري عند المعرفة
تم تحميل هذا الملف من alManahj.com/om (٦) الجدول الآتي يوضح درجات انصهار بعض الفلزات المتماثلة في المجموعة السادسة (VI)

| درجة الانصهار C | العنصر |
|-----------------|---------------|
| 219 | الأكسجين O |
| 220 | الكربون S |
| 221 | السيليسيوم Se |
| _____ | التيلوريوم Te |

أ- صُف نقط التدرج في درجات الانصهار كلما اتجهنا للأسفل في المجموعة.

[١]

ب- قسماً بدرجة انصهار التيلوريوم Te.

[٢]

(٢) الكلور والبروم واليود عناصر متماثلة تقع في المجموعة السابعة (الهالوجينات) وتظهر اختلافاً تدربيحاً في خصائصها.
صف التدرج في الخصائص الآتية للعناصر السابقة.

- درجة الغليان

- الحالة الفيزيائية

- ألوان العناصر

[٣]

三

(٣) الجدول الآتي يوضح تفاصيل الحالات مع حالات الها

| ماء اليود، I ₂ | ماء التروم، Br ₂ | ماء الكلور، Cl ₂ | محلول |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| لا يتفاعل | | | كلوريد الصوديوم (aq) NaCl(aq) |
| لا يتفاعل | | يتفاعل | بروميد الصوديوم (aq) NaBr(aq) |

موقع المناهج العُمانية

(لا يتفاعل) في الفراغات المحددة

17

iii

اخضر فاتح اصفر فاتح برتقال

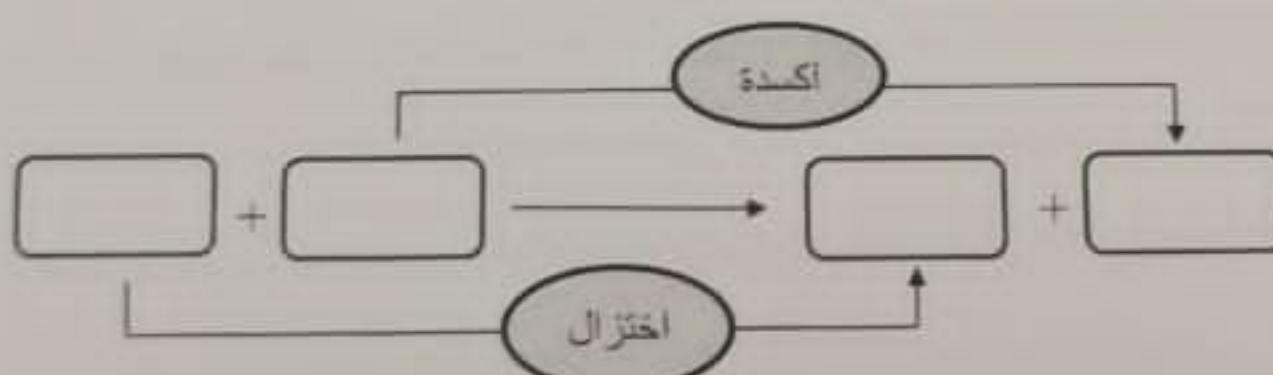
الإنجليزية المصورة (١)

٤) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

تسلي علية كسب أو إضافة أكشن إلى عادة ما ي-

-العامل المؤكّد هو المادة التي

(٥) المخطط الآتي على تفاصيله وخطا:



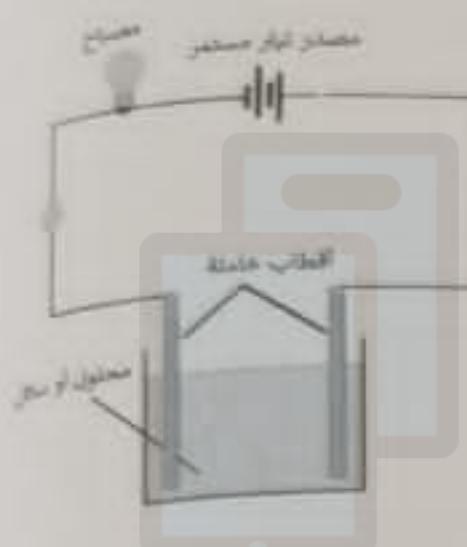
[٢] ١- ضع الرموز الآتية على المخطط في المكان المناسب (Cu^{2+} , Cu , Zn^{2+} , Zn)

(علماء بأن الخارصين Zn يميل إلى فقد الالكترونات بشكل أكبر)

بـ- اكتب الرمز الكيميائي للعامل المختزل في التفاعل السابق

تابع الأسئلة

- ٦) يستخرج مجموعه من الطلبة التوصيل الكهربائي للمحاليل (بروميد البوتاسيوم، نترات النحاس (II)، الإيثانول)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

باستخدام الجهاز الموضح بالشكل المقابل.

الخطوات:

١- إضافة محلول بروميد البوتاسيوم في الكأس الموجود في الجهاز وغلق المفتاح الكهربائي وتسجيل الملاحظات.

٢- فتح الدائرة الكهربائية والتخلص من محلول وغسل الكأس والأقطاب.

٣- تكرار الخطوة ١ و ٢ لباقي المحاليل

٤- تم تسجيل النتائج في الجدول الآتي:

| المحاليل | الملاحظات عند الأيون (-) | الملاحظات عند الكاثود (-) | إضاءة المصباح | الملاحظات |
|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|
| بروميد البوتاسيوم KBr | محلول بني محسن | غاز عديم اللون | يضيء | |
| نترات النحاس (II) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ | غاز عديم اللون | ترسب طبقة ذات لون بني محمر على القطب | يضيء | |
| الإيثانول $\text{C}_2\text{H}_5\text{CH}_3$ | لا شيء | لا شيء | يضيء | |

أ- وضح أهمية كل مما ياتي:

- غسل اليدين بعد انتهاء التجربة:

[١]

[٢]

- غسل الكأس والأقطاب عند استقصاء كل محلول:

[٣]

ب- اكتب نصف - المعادلة الأيونية للتفاعل الحاصل عند الكاثود (المهبط) في خلية محلول بروميد البوتاسيوم KBr

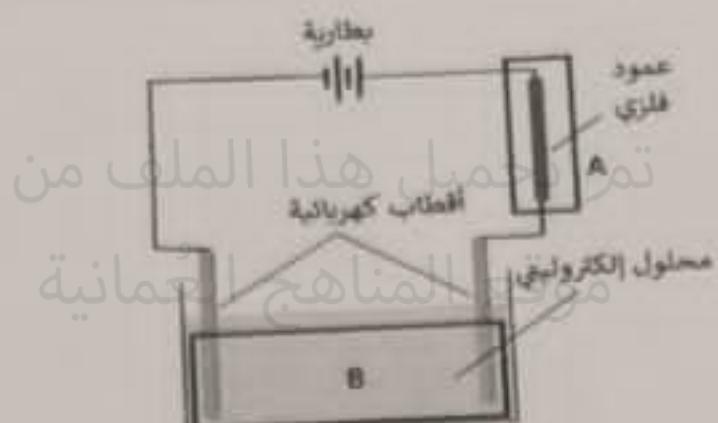
[٤]

ج- ما اسم المادة ذات اللون البني المحمر امترسبة على الكاثود في خلية محلول نترات النحاس (II) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ؟

[٥]

د- إحدى الملاحظات التي سجلها الطلبة تبدو غير متوقعة، حددتها بوضع دائرة عليها في الجدول السابق. [٦]

(٧) الشكل الآتي يوضح دائرة كهربائية مغلقة.



أ- ما نوع الحسيمات المتحركة نتيجة مرور التيار الكهربائي في:

- المنطقة المحددة بالمستطيل A:

- المنطقة المحددة بالمستطيل B:

[١]

[٢]

ب- صل كل نوع من التوصيل الكهربائي في العمود الأول بخاصيتي من العمود المقابل

| الخصائص | نوع التوصيل |
|--------------------------------------|-------------|
| يحدث في المصاهير والمحاليل . | A |
| لا يحدث خلاله تغير كيميائي. | B |
| خاصة بمتلكها المركبات الأيونية. | |
| خاصة بمتلكها الكربون على هيئة جرافيت | |

[٣]

(٨) أي العبارات الآتية تصف الأقطاب في خلية التحليل الكهربائي؟

الأنود والكافود كلاهما موجبان.

الأنود والكافود كلاهما سالبان.

الأنود موجب والكافود سالب.

الأنود سالب والكافود موجب.

ظلل الإجابة الصحيحة. [١]

(٩) اكتب اسم المفهوم العلمي لكل المصطلحات العلمية الآتية:

أ- التفاعل الكيميائي الذي ينشأ عند مرور تيار كهربائي عبر مركب أيوني معصهر أو ذاتي في محلول هائلي:

[١]

ب- مادة موصلة تنقل الكهرباء، ولكنها لا تتفاعل مع الإلكتروليست والممواد الناتجة في الظروف العاديّة خلال التحليل الكهربائي:

[١]

١٠- الشكل الذي يوضح خلية التحليل الكهربائي مصهور بروبيد الرصاص (II) $PbBr_2$



تم تحميل هذا الملف من alManahi.com/om

عذف ما يحدث بعد فلق المفتاح في الخلية مسكن إجابتك بالآتي:

- لما حصلت التي ستظير على قطبي الخلية.

- انتصاف المعادلات الأيونية المترسبة عند الأقطاب

[٤]

١١) يتم إنتاج الألومنيوم من خاماته بواسطة التحليل الكهربائي.

أ- ما اسم الخام الذي يستخرج منه الألومنيوم؟

[٥]

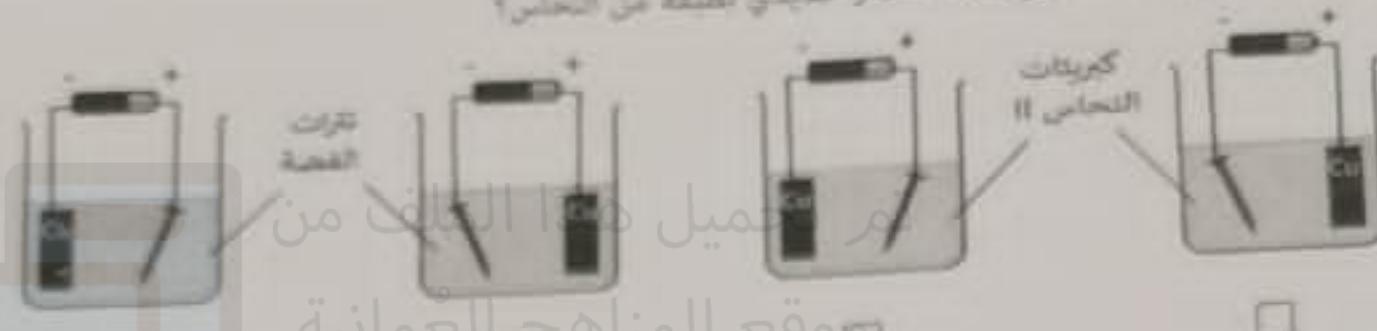
ب- اشرح سبب إضافة الكربونات في المصهور أثناء التحليل الكهربائي؟

[٦]

ج- أكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل الكيميائي الذي يحدث خلال التحليل الكهربائي لأكسيد الألومنيوم.

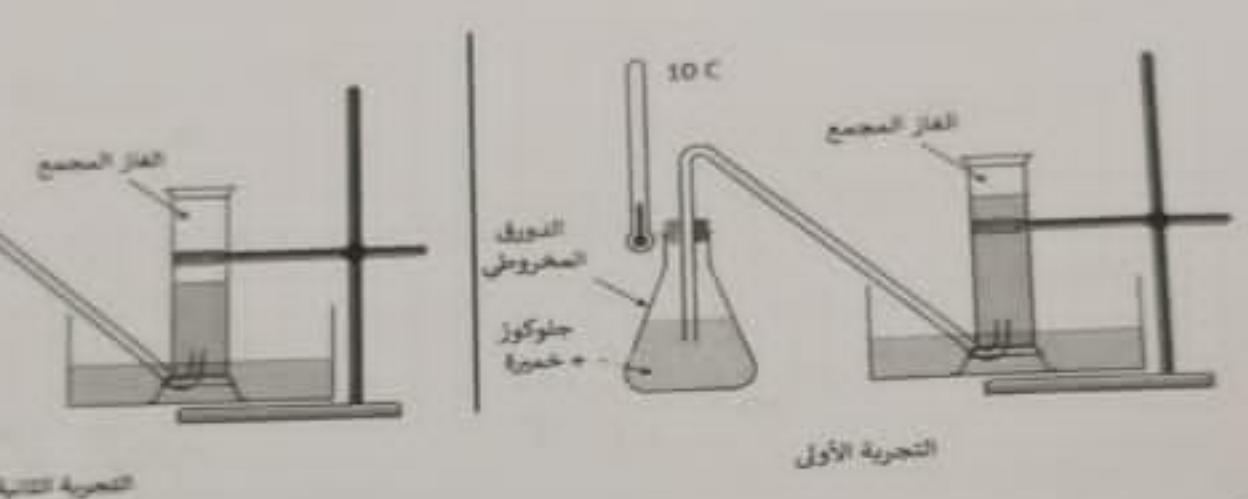
[٧]

١٢) أي خلية مما يأتي تستخدم في نظام مسحار حديدي بطيء من التحلل؟



[١] خلية الارتفاع الصحيحة

[٢] الشكل الآتي يوضح تجربتين قام بهما مجموعة من طلبة الصف العاشر لانتاج الإيثانول مخبرياً عند درجات حرارة مختلفة وفترة زمنية متساوية



أ- عند تركيب الجهاز يحرص على ضرورة التأكد من سد فوهة الدورق المخروطي بأحكام معا الدخول الأكسيجين يبرر هذا الإجراء.

[١]

ب- ما الغاز المجمع في المختبر المدرج؟

[٢]

ج- أي من التجاريتين أعطت نتائج بشكل أفضل مبينا السبب.

[٣]

السبب:

د- اذكر ميزتين لاستخدام الإيثانول كعذيب بدلًا من الماء.

[٤]

[٥]

(١٤) الجدول الآتي يوضح طريقتين من طرق البلمرة:

| الطريقة الثانية | الطريقة الأولى | |
|---|---|----------------------|
| تستخدم عادة جزيئات كثيرة من مونوميرين مختلفين بوليمر + جزيء صغير | تستخدم عادة جزيئات كثيرة من مونومير واحد | الإلكروزات |
| [١] | تم تحميل هذا الملف من بوليمر موقع المناهج العُمانية | طبيعة المادة الناتجة |

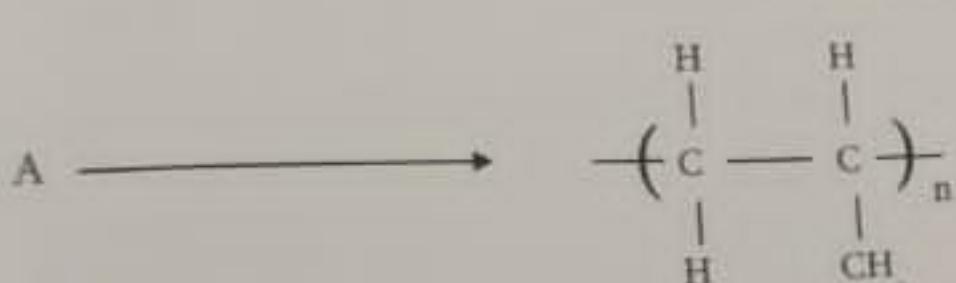
أ. عرف المقصود ببلمرة الإضافة؟

alManahi.com/om

ب. أي من الطريقتين السابقتين تستخدم في إنتاج النايلون؟

ج. ما الجزيء الصغير المتوقع فقده غالباً أثناء البلمرة في الطريقة الثانية؟

(١٥) المعدنة الآتية تمثل ذكرى أحد البوليمرات.

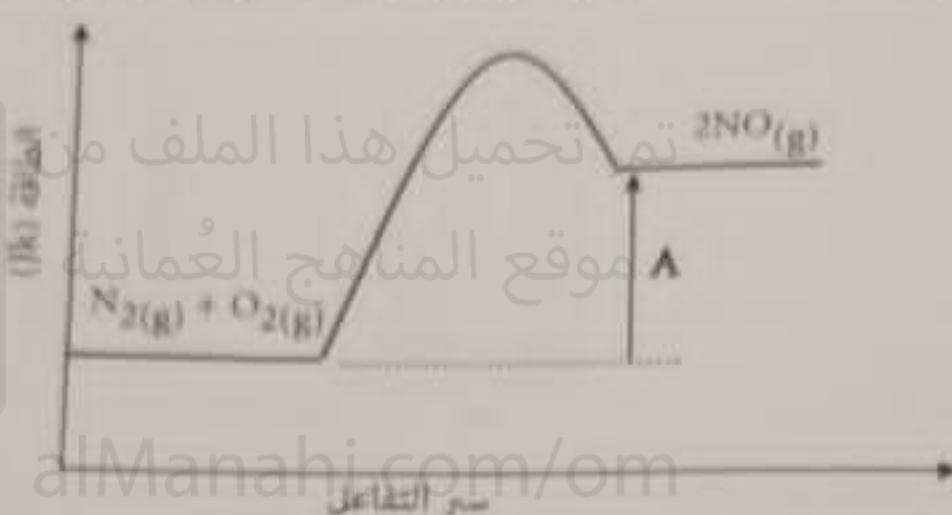


أي من الخيارات الآتية تمثل صيغة A وطريقة بلمرته:

| طريقة البلمرة | صيغة المونومير A |
|---------------|--|
| الإضافة | $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$ <input type="checkbox"/> |
| الإضافة | $\text{CH}_3=\text{CHCH}_3$ <input type="checkbox"/> |
| التكثيف | $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$ <input type="checkbox"/> |
| التكثيف | $\text{CH}_3=\text{CHCH}_3$ <input type="checkbox"/> |

ظلل الإجابة الصحيحة [١]

(١) الشكل الآتي يوضح مخطط الطاقة لتفاعل بين النيتروجين N_2 والأكسجين O_2 لإنتاج أحادي أكسيد النيتروجين NO



أ. اذكر نوع تغير الطاقة (ماض للحرارة أم طارد للحرارة) في الحالات الآتية:

[١] _____ كسر روابط المتفاعلات :

[٢] _____ تكوين روابط التواج :

ب- ما نوع التفاعل الحراري الذي يمثله منحنى الطاقة السابق؟

ظلل الإجابة الصحيحة

طارد للحرارة

ماض للحرارة

[٣] _____ فسر إجابتك:

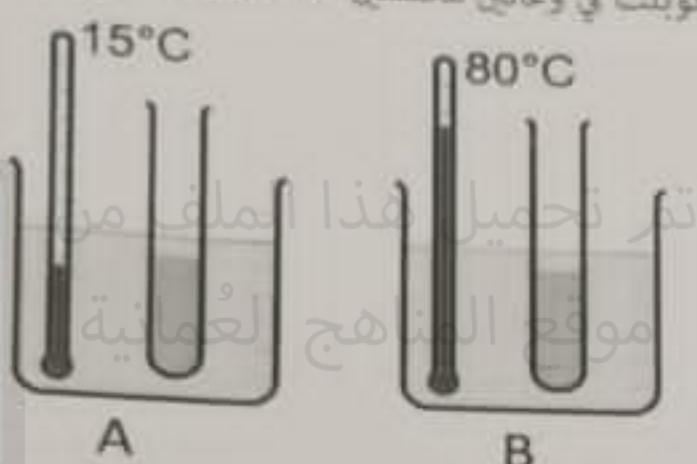
ج- احسب قيمة A الم المشار إليها في الرسم معتمدا على البيانات الموضحة في الجدول الآتي، موضحا إجابتك بخطوات الحل.

| الطاقة (kJ) | الرابطة |
|-------------|--------------|
| 590 | $N=O$ |
| 496 | $O=O$ |
| 946 | $N \equiv N$ |

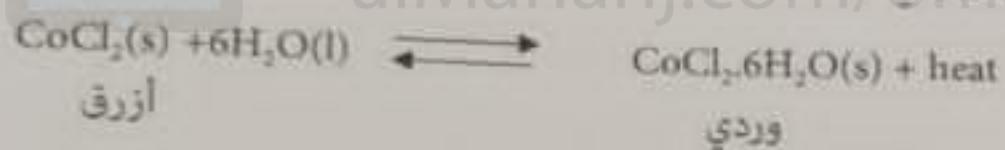
د- ارسم سهما يوضح موضع طاقة التشغيل على منحنى الطاقة السابق.

تابع الأسئلة

١٧) تم وضع محلول كلوريد الكوبالت في وعاءين مختلفين عند درجات حرارة مختلفة.



فإذا علمت أن معادلة التفاعل هي



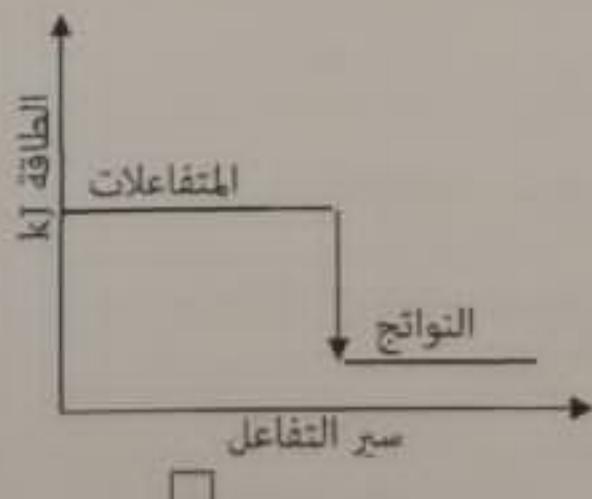
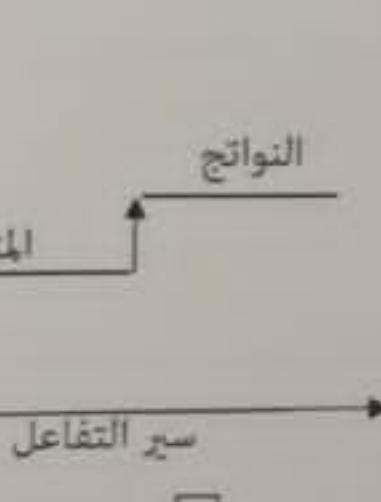
أ- كيف تستدل من خلال المعادلة السابقة أن التفاعل متعكّس؟

ب- ما لون محلول في كل من الوعاءين؟

الوعاء A :

الوعاء B :

١٨) أي من مخططات الطاقة الآتية تمثل ابعاث أكبر كمية من الحرارة إلى الوسط المحيط.

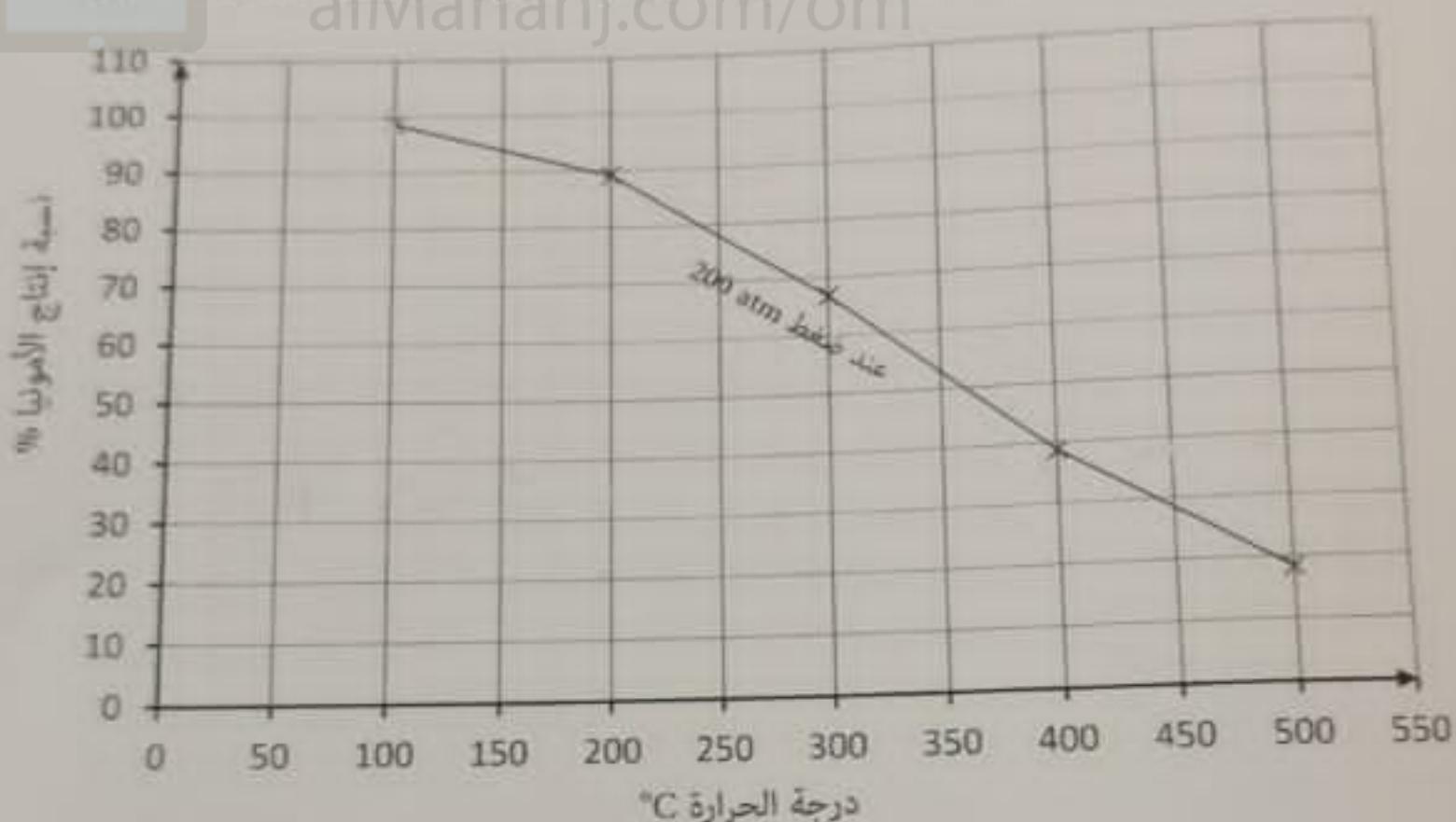


١٩. يوضح الجدول الآتي اختلاف نسبة الأمونيا الناتجة في وعاء التفاعل عند ظروف مختلفة.

| نسبة إنتاج الأمونيا % | | | | | الضغط (atm) |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ٥٠٠ °C عند | ٤٠٠ °C عند | ٣٠٠ °C عند | ٢٠٠ °C عند | ١٠٠ °C عند | |
| ١٨.٣ | ٣٨.٨ | ٦٦.٧ | ٨٩.٦ | ٩٨.٤ | ٢٠٠ |
| ٣٢.٠ | ٤٥.٦ | ٦٠.٠ | ٩٤.٥ | ٩٩.٥ | ٤٠٠ |

موقع المنتج العماني

١. تم رسم المنحنى الذي يوضح النسب المئوية للأمونيا مقابل درجة الحرارة عند ضغط 200 atm
- [١] ارسم المنحنى الآخر الذي يوضح النسب المئوية للأمونيا مقابل درجة الحرارة عند ضغط 400 atm



- ب- من البيانات المعطاة في الجدول ما الظروف (من الضغط ودرجة الحرارة) التي تعطي أفضل مردود من الأمونيا؟

- [١] _____
- ج- من المنحنى السابق، كم سيلغ نسبة إنتاج الأمونيا عند ٣٥٠ °C وضغط 200 atm
- [١] _____
- د- بالرغم ما تظهره البيانات من ارتفاع نسبة إنتاج الأمونيا عند ظروف معينة من الضغط ودرجة الحرارة إلا أنه يتم إنتاجها بطريقة هابر عند درجة حرارة ٤٥٠ °C وضغط 200 atm. ببر ذلك.

[١] _____

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح