تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف العاشر ⇦ كيمياء ⇦ الفصل الثاني ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-03 07:06:15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

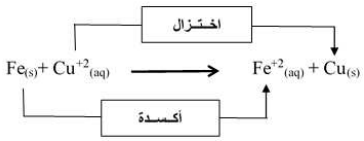
1	نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية
2	الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية
3	اختبار قصير ثاني في العضوية
4	نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي في محافظة مسقط
5	اختبار تجريبي نهائي في محافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2024/2023م

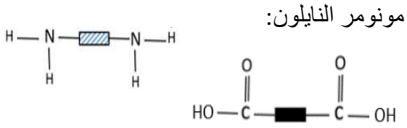
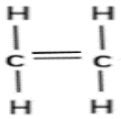
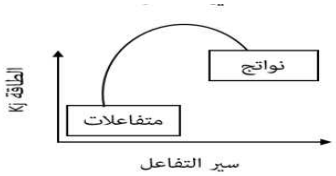
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المـــــــادة: الكيمياء **الدرجة الكلية: (60) درجة.**

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقويم	هدف التعليم	معلومات اضافية
1	<table><tr><td>الرمز</td><td>X_2</td><td>Y_2</td></tr><tr><td>اسم الهالوجين</td><td>اليود</td><td>البروم</td></tr></table>	1+1	19	معرفة	3-11	- لكل فراغ درجة.
2	X_2 أو اليود أو I_2	1		استدلال	1-11	
3	$Y_2 + 2NaX \longrightarrow 2NaY + X_2$ لأن البروم أكثر نشاطاً من اليود.	1	20	تطبيق	2-11	- يقبل التفسير العكسي. - يقبل: Y_2 أكثر نشاطاً.
4	بروميد البوتاسيوم	1		معرفة		
5	- أي عدد بين 246- و 153- - B	1 1	16	تطبيق	4-11	
6	$AgNO_3$	1	26-29	تطبيق	3-9	
7		1 1			2-9	
8	<table><tr><td>العامل المؤكسد</td><td>العامل المختزل</td></tr><tr><td>Cu^{+2}</td><td>Fe</td></tr></table>	1 + 1			3-9	لا تقبل الإجابة إذا كتب الاسم.
9	- الأكسدة. - التحليل الكهربائي.	1 1	26 32-31	معرفة	3-9 1-10	
10	**مواد موصلة** للكهرباء ولكنها **لا تتفاعل** مع الالكتروليت والمواد الناتجة في الظروف العادية في التحليل الكهربائي.	2	32	معرفة	2-10	
11	المصعد: Br_2 أو البروم. المهبط: Pb أو الرصاص.	1 1	35-32	معرفة معرفة	3-10	
12	-المصعد $2Br^-_{(l)} \longrightarrow Br_{2(g)} + 2e^-$ - المهبط: $Pb^{+2}_{(l)} + 2e^- \longrightarrow Pb_{(l)}$	1 1	34-32	استدلال	9-10	- يشترط وزن المعادلة. - لا يشترط الحالة الفيزيائية.

تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقويم	هدف التعليم	معلومات اضافية
13	ملعقة الحديد: س لوح النحاس: ص	1 1	45-44	استدلال	5-10	
14	 	1+1 1+1	31-30	معرفة تطبيق	استقصاء	
15	C_2H_5OH	1	51	معرفة	2-12	
16	غاز ثاني أكسيد الكربون أو CO_2	1	54-51	تطبيق	1-12	
17	(حاجز الهواء) **أو** (يسمح لثاني أكسيد الكربون بالخروج ولكنه لا يسمح بدخول الهواء) **أو** (حتى تحدث عملية التنفس اللاهوائي).	1				
18	$C_6H_{12}O_{6\,(aq)} \xrightarrow[36^\circ C]{\text{انزيمات تخمر}} 2C_2H_5OH_{(aq)} + 2CO_{2(g)}$	2		معرفة		- درجة للمعادلة ودرجة للوزن. - لا يشترط الحالة الفيزيائية.
19	**نوع البلمرة:** النايلون : البلمرة بالتكثيف بولي ايثين: البلمرة بالإضافة **الصيغة البنائية:** مونومر النايلون:  مونومر البولي ايثين:  **عدد المواد الناتجة:** النايلون :2 البولي ايثين:1	1 1 1+1 1 1	64-57	معرفة معرفة استدلال تطبيق تطبيق	4-13 6-13 2-13 5-13	
20	 	1	70	تطبيق	2-14	
21	 	1 1	74	معرفة		

تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2024/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقويم	هدف التعليم	معلومات اضافية
22	حاصل جمع طاقة الروابط في المواد المتفاعلة: $(4\times434)+(242)$ = 1978 KJ حاصل جمع طاقة الروابط في المواد الناتجة: $(3\times434)+(327)+(431)$ = 2060KJ اجمالي تغير الطاقة: **1978-2060 = -82 KJ**	1 1	71	تطبيق	3-14	درجة لعملية الطرح ودرجة للناتج النهائي
23	العبارة: تكسر الروابط — نوع التغير(ماص – طارد): ماص العبارة: تفاعل يطلق حرارة — نوع التغير(ماص – طارد): طارد	1 1	70	معرفة	1-14	لكل فراغ درجة
24	يتغير لون التفاعل إلى اللون الوردي عند خفض درجة الحرارة.	1	**79**	استدلال	1-15	
25	اسم التفاعل: إزالة الماء — نوع التفاعل: ماص	1+1	77	تطبيق		- لكل فراغ درجة.
26	المسحوق: أبيض البلورات: زرقاء	1 1	78-77	استدلال		
27	$CuSO_4.5H_2O+heat \rightarrow CuSO_4+5H_2O$	1+1		تطبيق		- درجة للمعادلة ودرجة للوزن. - لا يشترط الحالة الفيزيائية.
28	الضغط (atm): 200 — درجة الحرارة ($^{\circ}C$): 450	1+1	86	معرفة	2-15	- لكل فراغ درجة.
29	نيتروجين – بوتاسيوم - فوسفور	1+1	91-90	تطبيق		- يكتفى باثنين فقط. - لا تقبل رموز العناصر.
30	التجربة (1) / التجربة (2): درجة الحرارة الابتدائية: 25 / 25 درجة الحرارة بعد الاإضافة: 30 / 21 التغير في درجة الحرارة: 5 / -4 نوع التفاعل (طارد / ماص): طارد / ماص أهمية استخدام أكواب البولي ستيرين: لعزل التجربة عن المحيط	1 1 1 1 1	73-72	معرفة تطبيق تطبيق استدلال استدلال	استقصاء	- تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح لأهمية استخدام أكواب البولي ستيرين.

نهاية نموذج الإجابة