

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص شرح درس جداول العد بطريقة سؤال وجواب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-22 10:44:57

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملخص شرح درس جمع البيانات وتمثيلها](#)

1

[ملخص شرح درس السرعة في التمثيل البياني للمسافة والزمن](#)

2

[ملخص شرح درس الميل](#)

3

[ملخص شرح درس البرمجة الخطية](#)

4

[ملخص شرح درس تمثيل المناطق في المستوى الأحداثي](#)

5

# 2-2 تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ

أَجْدَاوِلُ الْعَدِّ

## ٢-٢-١ جداول العد

علامات العد هي علامات صغيرة (////) تستخدمها لتسجيل معلومات عن الأشياء التي تعدّها، ففي كل مرة تعدّ فيها خمسة أشياء، تقوم برسم علامة تقطع العلامات الأربع السابقة لتحصل على مجموعة من خمس علامات (HHH)، حيث يُسهّل تجميع علامات العد، في مجموعات من خمس علامات عدّ، عملية عدّها وإيجاد المجموع.

وكمثال على ذلك، استخدم أحد الطلاب جدول العدّ أدناه ليُسجّل عدد السيّارات الموجودة في مواقف السيارات والتي لها اللون نفسه، حيث قام بوضع علامة عدّ في العمود الثاني في كل مرة كان يعدّ فيها سيّارة من لون معيّن:

اللون	عدد السيّارات
الأبيض	III HHH HHH
الأحمر	I HHH HHH HHH HHH
الأسود	II HHH HHH HHH HHH HHH HHH HHH
الأزرق	II HHH HHH HHH HHH HHH
الفضّي	III HHH HHH HHH HHH HHH HHH HHH HHH
الأخضر	I HHH HHH HHH

١) رمت منى حجر نرد ذا ستة أوجه ٥٠ مرة، وفيما يلي النتائج التي حصلت عليها. ارسم

جدول عدّ لتنظيم بيانات منى:

المجموع	الرقم الظاهر	علامات العد
٨	١	III III
١٢	٢	II III III
٧	٣	II III
٨	٤	III III
٨	٥	III III
٧	٦	II III
٥٠		

٢, ٥, ٢, ١, ٢, ٦, ١, ٤, ٣, ٤  
٤, ١, ٢, ٦, ٥, ٣, ٢, ١, ٢, ٥  
٤, ١, ٢, ٥, ٥, ٦, ٢, ٣, ٤, ٤  
٦, ٣, ٥, ٤, ٢, ١, ١, ١, ٢, ٦  
٦, ٢, ٥, ٣, ٦, ٣, ٤, ٣, ٢, ٥

٣ رمى فيصل حجري نرد ذوي ستة أوجه معاً ٢٥٠ مرّة وسجّل مجموع العددين الظاهريين في جدول العد أدناه. انظر إلى الجدول وأجب عن الأسئلة التالية:

مجموع العددين الظاهريين	علامة العد
٢	IIII
٣	IIII IIII IIII
٤	IIII IIII IIII IIII IIII
٥	IIII IIII IIII IIII IIII IIII
٦	IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
٧	I IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
٨	IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
٩	IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
١٠	I IIII IIII IIII IIII
١١	II IIII IIII
١٢	I IIII

أ ما المجموع الأكثر ظهوراً؟

ب ما المجموعان الأقل ظهوراً؟

ج في رأيك: لماذا لم يُسجّل فيصل العدد ٩؟

د في رأيك: لماذا حصل فيصل على علامات عد كبيرة لمجاميع العد التالية: ٦، ٧، ٨، ٩

١٢، ٢ ب ٧ أ

ج من المستحيل الحصول على المجموع ١ باستخدام حجري نرد لأن أقل عدد سيظهر هو ١ في كل منهما.

د هناك ٣ طرق للحصول على كل من هذه المجاميع.

(1) أجرت سامية دراسة مسحية لمعرفة عدد المكالمات الهاتفية التي يتلقاها موظف الاستعلامات في الساعة من مجموعة تضم ٤٠ موظفًا في شركات مختلفة، وحصلت على البيانات التالية:

٦	٥	٦	٧	٤	٥	٨	٦	٧	١٠
٧	٦	٥	٦	١	٩	٤	٢	٢	٦
٥	٥	٧	٣	٤	٥	٨	٣	٥	٨
١٠	٩	٩	٧	٥	٥	٧	٤	٤	٢

في لغة البيانات، تعني كلمة "تكرار" عدد المرات التي تظهر فيها درجة ما أو ملاحظة ما.

أكمل جدول العد التالي لتنظيم البيانات:

عدد المكالمات الهاتفية	علامات العد
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

عدد المكالمات الهاتفية	علامات العد	التكرار
١	/	١
٢	//	٢
٣	//	٢
٤		٥
٥		٩
٦	//	٧
٧		٦
٨		٣
٩		٣
١٠	//	٢