

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج ثان وفق منهج كامبردج

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162015</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20162015</a>	3
<a href="#">الكراسة التدريبية الشاملة</a>	4

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

دائرة الإشراف التربوي قسم الإشراف الفني

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات

للسف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

إعداد: فاطمة بنت حمد بن محمد الحجرية

مشرفة رياضيات

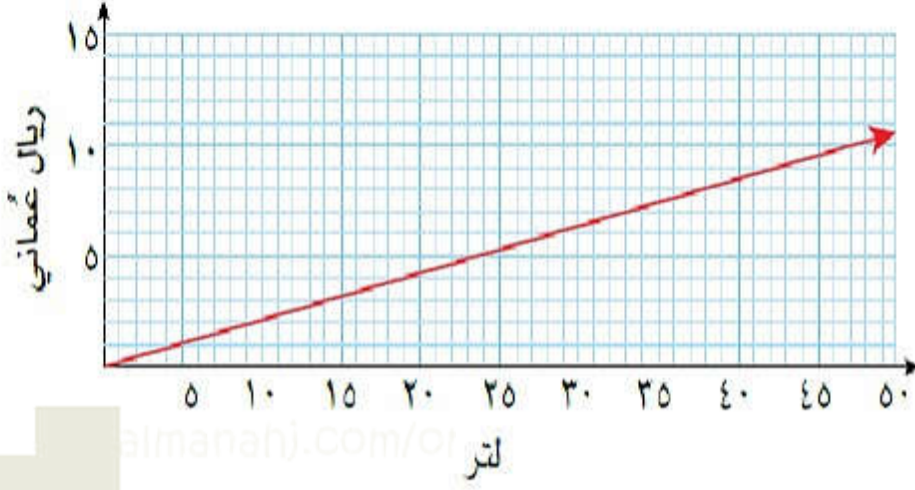
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			١٠	١
			١٤	٢
			١٣	٣
			٩	٤
			١٠	٥
			٤	٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعتان و ربع
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].



(١)

١ بين التمثيل البياني سعر لترات الوقود بالريال العماني في سلطنة عمان خلال شهر مايو ٢٠٢٠ م .  
حوط سعر ٤٧ لتر من الوقود بالريال العماني



٨ ريال

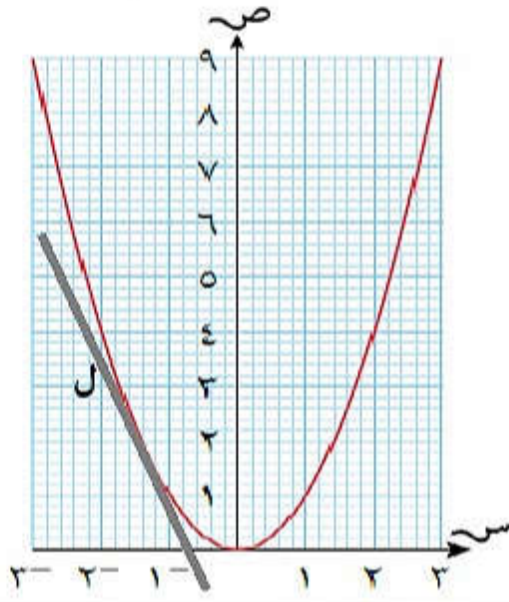
١٠ ريال

١٢ ريال

١٤ ريال

(١)

٢ أكمل بالاستعانة من الشكل المقابل  
(أ) إشارة ميل المماس  $\leftarrow$  .....



(ب) ميل المماس للمنحنى عند النقطة (٢، ٤) يساوي.....

(٢)

٣ أجرى معلم دراسة مسحية ليعرف عدد طلاب صفي التاسع والعاشر الذين يفضلون استخدام الإنترنت ام الكتب في البحث عن المعلومات ، بين الجدول التالي النتائج:

يستخدم الكتب	يستخدم الانترنت	
١٥	٤٥	الصف التاسع
٢١	٣٩	الصف العاشر

(أ) عدد طلاب الصف التاسع الذين يفضلون استخدام الكتب في البحث .....

(ب) عدد طلاب الصف العاشر الذين يفضلون استخدام الإنترنت في البحث .....

(ج) عدد الطلاب الذين يفضلون استخدام الانترنت في البحث .....

(د) أيهما أكثر عدد الذين يفضلون الكتب أم الذين يفضلون استخدام الانترنت في البحث .....

ولماذا برأيك؟ .....

(٥)

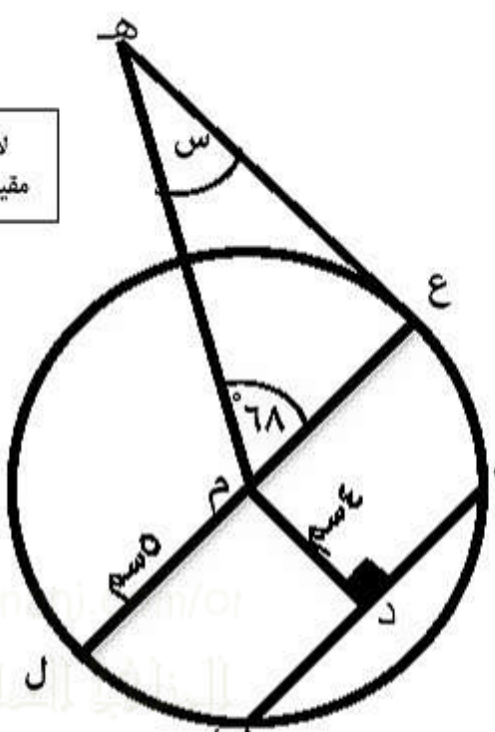
٤

(١)

(أ) أبسط صورة للمقدار  $\frac{٣س٣ص٢}{٢١س} = \dots\dots\dots$

(ب) ضع في أبسط صورة  $\frac{٤ص٢ + ٢ص}{١٢ + ٧ص + ٢ص}$

(١)

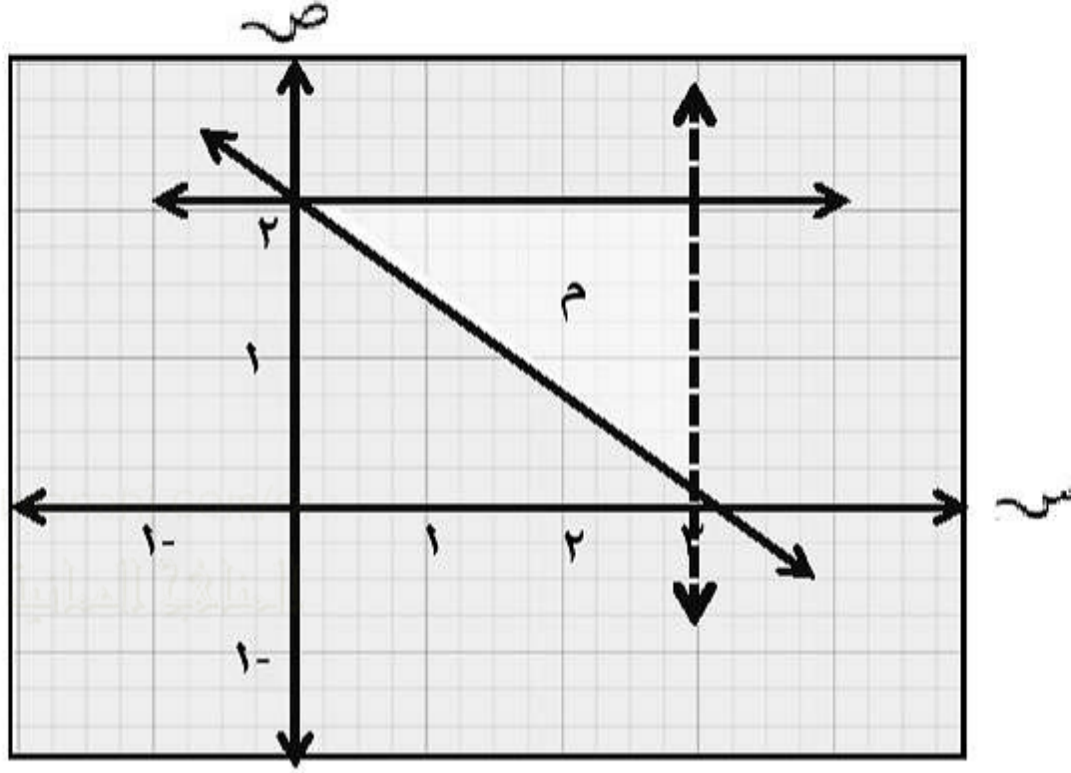
(٢)	<p>من الشكل المقابل أوجد:</p> <p>(أ) طول الوتر أ ب = .....</p> <p>(ب) قياس الزاوية س = .....</p> <p>لا يوجد مقياس رسم</p> 	٥																
(١)	<p>إذا كان الوسط الحسابي لأطوال ٢٥ طالباً هو ١٥٥ سم، حوط مجموع أطوال الطلبة.</p> <p>٦,٢      ١٣٠      ١٨٠      ٣٨٧٥</p>	٦																
(٤)	<p>يوضح مخطط الساق والورقة عدد القطع الإلكترونية التي تنتجها إحدى الآلات في كل ساعة ولدة ٢٤ ساعة</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية من المخطط</p> <p>(أ) المدى = .....</p> <p>(ب) المنوال = .....</p> <p>(ج) الوسيط = .....</p> <table border="1" data-bbox="483 1098 1050 1573"> <thead> <tr> <th>الساق</th> <th>الورقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>٥ ١</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٩ ٩ ٨ ٨ ٨ ٦ ٦</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٤ ٣ ٣ ٢ ١ ٠</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٨ ٦</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>٣ ٢ ٢ ٠ ٠</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>المفتاح</p> <p>١١١١ = ١٢١ مكوّنًا في الساعة</p>	الساق	الورقة	١٢	٥ ١	١٢	٩ ٩ ٨ ٨ ٨ ٦ ٦	١٢	٤ ٣ ٣ ٢ ١ ٠	١٢	٨ ٦	١٤	٣ ٢ ٢ ٠ ٠	١٤	٦	١٥	٠	٧
الساق	الورقة																	
١٢	٥ ١																	
١٢	٩ ٩ ٨ ٨ ٨ ٦ ٦																	
١٢	٤ ٣ ٣ ٢ ١ ٠																	
١٢	٨ ٦																	
١٤	٣ ٢ ٢ ٠ ٠																	
١٤	٦																	
١٥	٠																	
(٢)	<p>(أ) إذا كانت د(س) = ٢س<sup>٣</sup> ، د(س) = ١٦ أوجد قيمة س ؟</p>	٨																
(١)	<p>(ب) أوجد ٤ د (٢ ب) ؟</p>																	
(٢)	<p>إذا كانت هـ (س) = ٢ - ٢س ، ع(س) = ٣س</p> <p>(أ) أوجد (هـ ٥ ع) (١)</p> <p>(ب) أوجد (ع ٥ ع)(س)</p>	٩																
(٢)																		



(٣)

اكتب ثلاث متباينات تعرف المنطقة المثلثة (م) غير المظللة في الرسم المقابل

١٠



(٥)

١١

حوط على الفئة الوسيطة  
من الجدول المقابل

الكتلة	$٣٥ > ك \geq ٢٥$	$٤٥ > ك \geq ٣٥$	$٥٥ > ك \geq ٤٥$	$٦٥ > ك \geq ٥٥$
التكرار	٥	١٢	٨	٥

(١)

$٦٥ > ك \geq ٥٥$

$٥٥ > ك \geq ٤٥$

$٤٥ > ك \geq ٣٥$

$٣٥ > ك \geq ٢٥$

١٢

ضع في أبسط صورة  $\frac{٢س}{٤ص} \div \left( \frac{٢س}{٤ص} \times \frac{٢س}{٤ص} \right)$ 

(٤)

١٣

(أ) إذا كانت د(س) =  $\sqrt{٨ + س}$  ، حوط د<sup>-١</sup>(س)

(١)

$٨ + س$

$٨س$

$٨ - س$

$٨ - ٢س$

١٤

إذا كانت م(س) =  $١ - ٢س$  ، ع(س) = س ، ق(س) =  $\frac{١٦}{س}$ 

(١)

(أ) حل المعادلة م(س) = ٠

(١)

(ب) حل المعادلة ع(س) = ق(س)

(٤)

١٥

حوط على الإجابة الصحيحة  
من الشكل المقابل قيمة س = .....

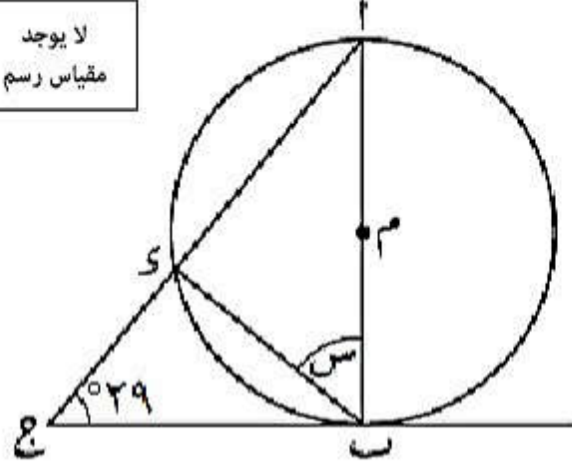
٩٠

٦١

٤٥

٢٩

(١)



لا يوجد  
مقياس رسم

١٦

من الشكل المقابل أكمل مايلي

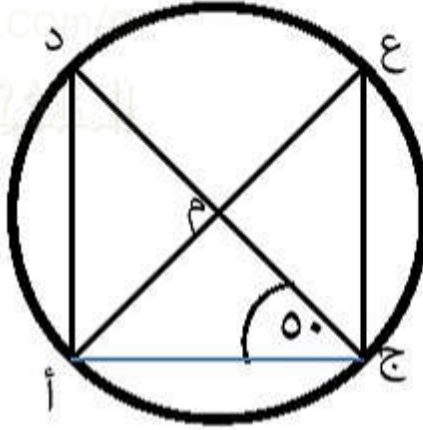
أ) قياس زاوية (ج أ د) = .....

ب) قياس زاوية (ج د أ) = .....

ج) قياس زاوية (ع ج د) = .....

د) قياس زاوية (ع م د) = .....

(٤)



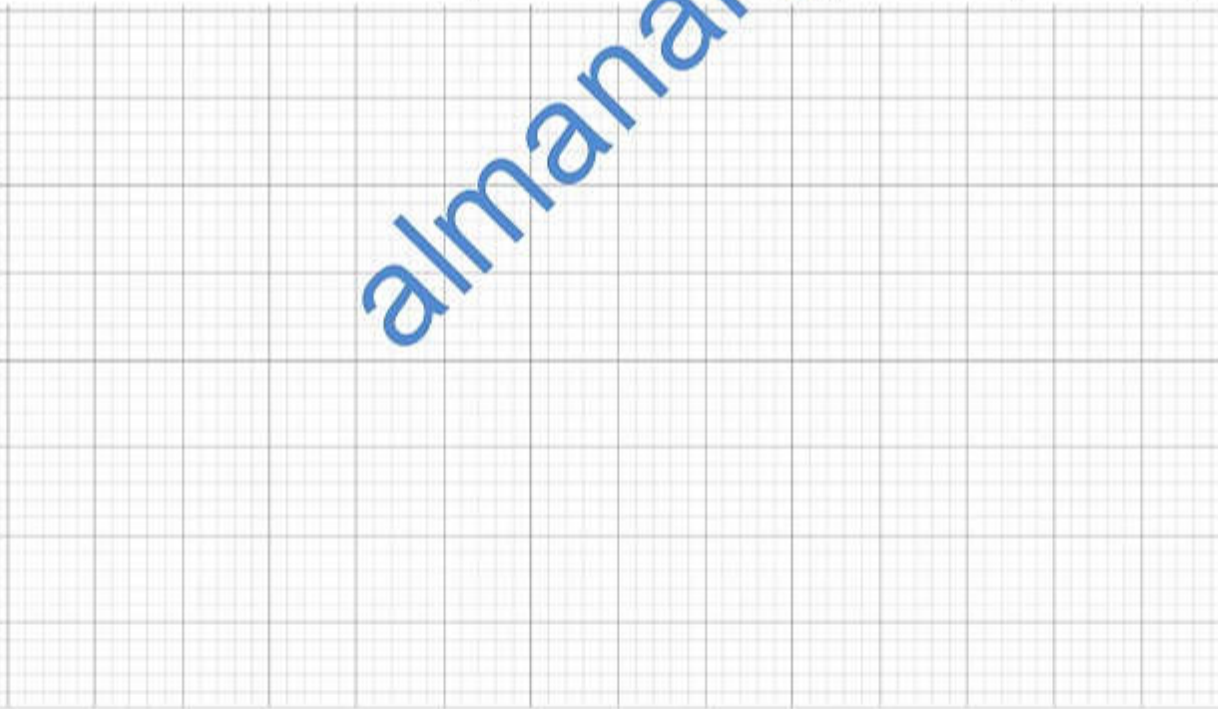
لا يوجد  
مقياس رسم

١٧

أجري حمزة دراسة مسحية لمعرفة الزمن الذي يقضيه الزملاء في المذاكرة وكتابة الواجبات يوميا لمدة فصل دراسي ، فإن الجدول التالي يبين النتائج التي توصل إليه حمزة: أنشئ التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات

الشخص	محمد	سعيد	أشرف	راشد
عدد الساعات	٤٠	٨٠	١٠	٥٠

(٢)



١٨

أوجد في أبسط صورة ناتج جمع :  
 $\frac{٥س}{٣ص} + \frac{٣س}{٢ص}$

(٢)



(5)

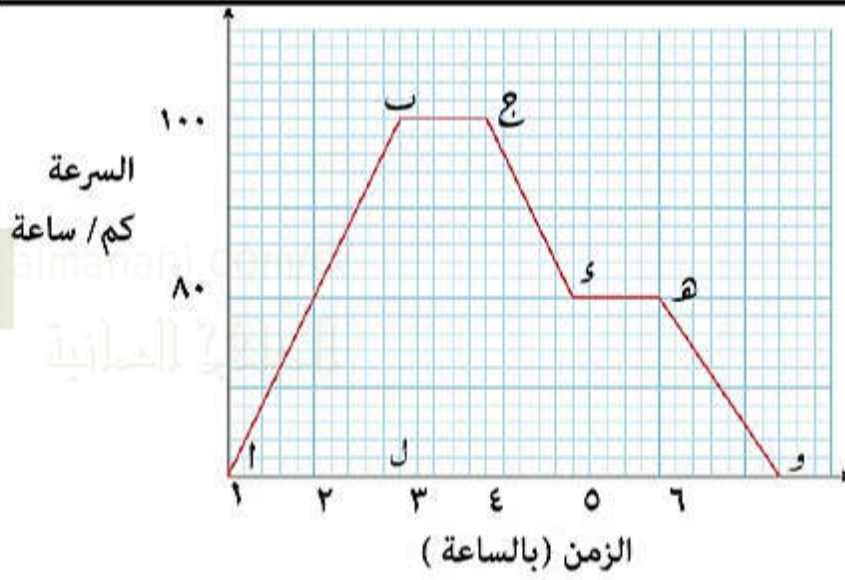
إذا كانت هـ(س) = س<sup>2</sup> - ٢ س ، د(س) = ١ - س ، أوجد قيم س إذا كان هـ(س) = د(س)

١٩

(٢)

التمثيل البياني السرعة - الزمن يبين رحلة سيارة بين منطقتين أوجد المسافة التي قطعها السيارة أول ٤ ساعات؟

٢٠

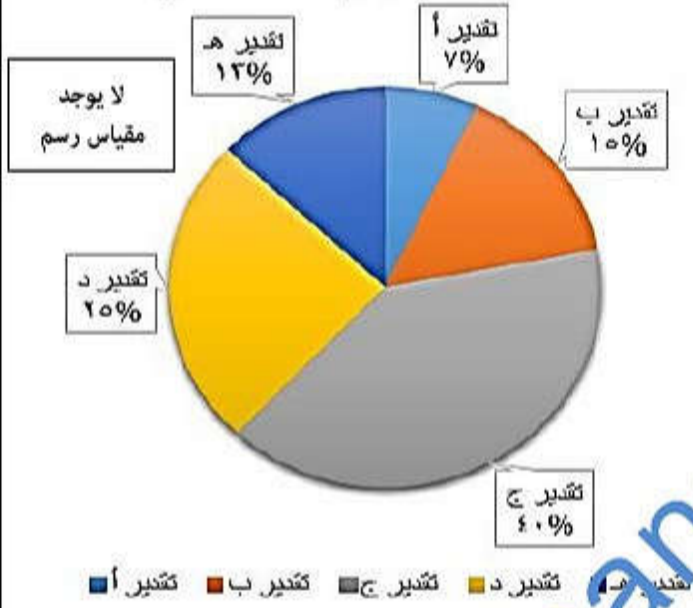


(٢)

التمثيل البياني بالدائرة يوضح نتائج تحصيل طلاب في اختبار دولي. أكمل من الشكل المقابل  
 (١) زاوية القطاع الدائري للتقدير ج = .....  
 (٢) إذا كان عدد الطلاب المشاركين في الاختبار ٢٤ طالب فإن عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ب = .....

٢١

نتائج الطلاب في اختبار دولي

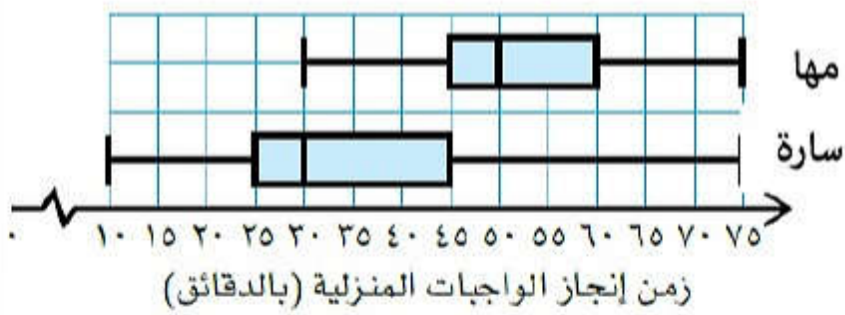


(٢)

يبين المخطط الصندوقي التالي الزمن بالدقائق الذي تنجز فيه مها وسارة واجباتهما المنزلية كل يوم، على مدار فصل دراسي كامل، أجب عن الأسئلة من المخطط الصندوقي؟

٢٢

(٢)



(أ) المدى الربيعي لها = .....

(ب) المدى الربيعي لسارة = .....

(ج) أيهما ثابتا في إنجاز الواجبات مها أم سارة

فسر ذلك .....

أوجد في أبسط صورة ناتج جمع :


$$\frac{2}{1+s} + \frac{s}{1-s}$$

(٢)





٢٣



(٦)

٢٤ يُبين التمثيل بالمُصوَّرات التالي عدد الطلاب الصف الأول الذين سجلوا في مدارس المنطقة ، مُستخدِمًا المفتاح التالي:  = ١٠٠ طالب

(١)

	المدرسة (١)
	المدرسة (٢)
	المدرسة (٣)
	المدرسة (٤)

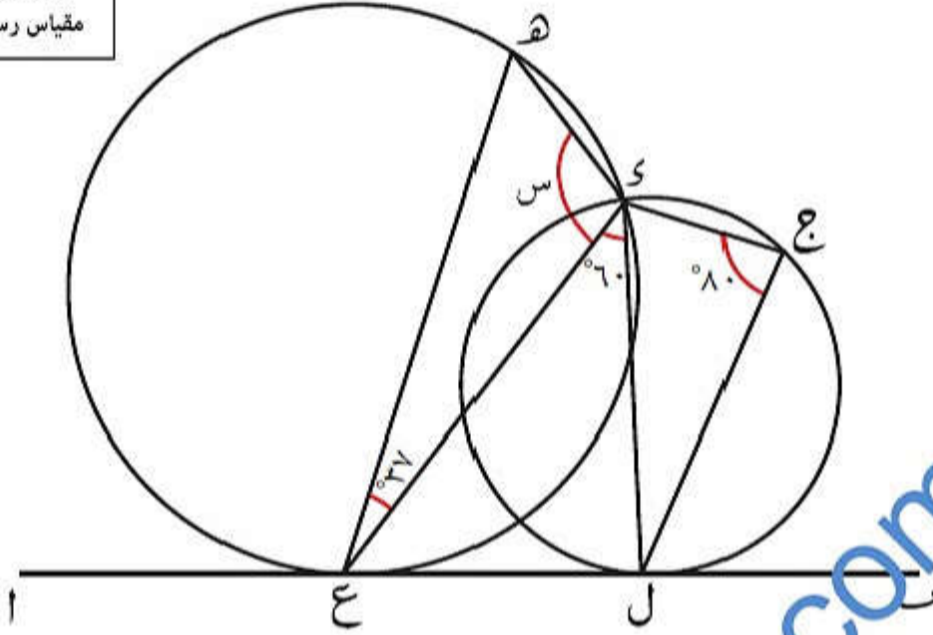
حوظ إجمالي عدد الطلاب في المدرستين الأولى والرابعة

٥٠٠                      ٤٠٠

٨٥٠                      ٧٥٠

٢٥

لا يوجد  
مقياس رسم



من الشكل المجاور قيمة س = .....

(١)

٢٦

إذا كان  $d = 3 - 1$  ، أوجد قيمة  $(d - 1)$  (س)

(٢)

almanahj.com/om