

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس زمزم راشد الحراصية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

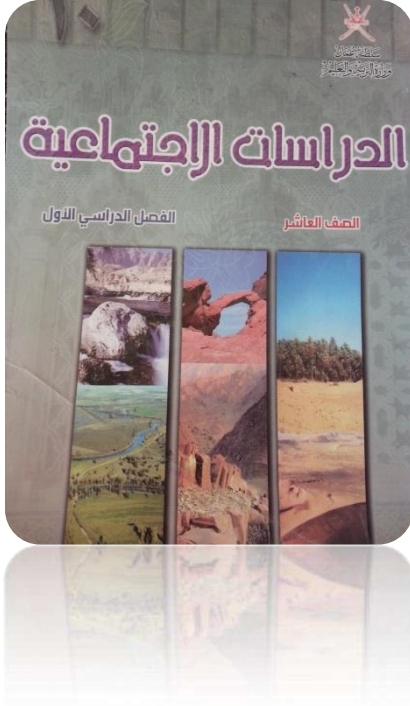
https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة (٥-١٠)



بنك أسئلة للمادة الدراسات

الاجتماعية للصف العاشر

أعداد وتجميع الاستاذة : زمزم راشد الحراصية

العام الدراسي: ٢٠١٧-٢٠١٨م

الوحدة الاولى // الدرس الأول : نشأة الارض

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :



١- الحضارة التي ساد فيها الاعتقاد الواضح في الشكل الذي أمامك :

أ- الهندية

ب- اليونانية

ج- الفارسية

٢- الترتيب الصحيح لمراحل نشأة الأرض حسب نظرية الانفجار العظيم :

أ- نواة ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← نجوم ← تكاثف سحبات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← كواكب

ب- كواكب ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← نواة ← تكاثف سحبات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نجوم

ج- نجوم ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← كواكب ← تكاثف سحبات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نواة

د- نواة ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← كواكب ← تكاثف سحبات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نجوم

٣- قدّم العالم الالماني فيجنر عام ١٩١٢م نظرية :

أ- السديم ب- حركة الصفائح ج- زحزحة القارات د- الكويكبات

٤- نتج عن تكسر كتلة لوراسيا حسب نظرية زحزحة القارات تكوّن كل من قارة :

أ- أفريقيا وأمريكا الشمالية ب- آسيا وأمريكا الجنوبية
ج- أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية د- أوروبا وآسيا وأمريكا الجنوبية

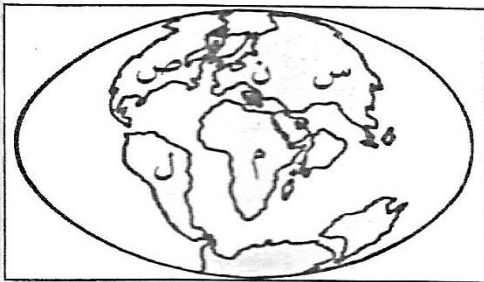
٥- حدث المرحلة الثالثة من مراحل نظرية زحزحة القارات قبل:-

أ- ٦٠ مليون سنة ب- ٧٠ مليون سنة ج- ٨٠ مليون سنة د- ٩٠ مليون سنة

٦- العبارة الصحيحة التي تدل على إحدى الظواهر التي تكونت حسب نظرية زحزحة القارات قبل ٢٠٠ مليون سنة:

أ- تكون بحر تيشس ب- تكون المحيط الهندي ج- تكسر قارة لوراسيا د- انفصال القارة الهندية

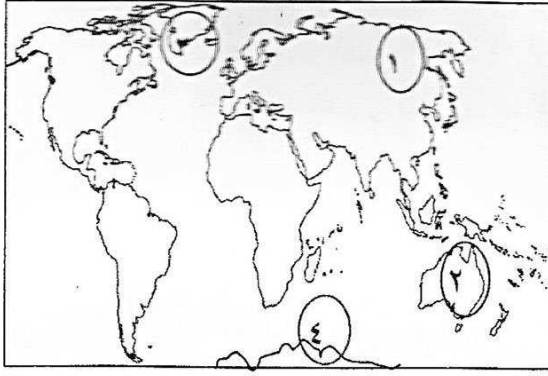
٧- الرمزان اللذان يشيران إلى القارتين اللتين توجد بهما حفريات لها نفس العمر والنوع حسب نظرية فيجنر في الخريطة التي أمامك :



أ- (م ، ن)
ب- (ل ، ص)
ج- (م ، ل)
د- (س ، م)

٨- الرقم الذي يشير إلى الجزيرة القطبية التي عثر فيها على نباتات مدارية حارة :

أ- ١ ب- ٢



ج- ٣ د- ٤

الاسئلة المقالية : أجب عن الاسئلة الآتية :

(١) علل لاقت نظرية الانفجار العظيم دعماً من العلماء عام ١٩٦٥م .

.....

.....

(٢) دلل وقوع جزيرة جرينلاند في المنطقة المدارية قبل ترحلها إلى المنطقة القطبية .

.....

.....

(٣) اكتب النتيجة التي ترتبت على ما يأتي :

أ- اصطدام الصفيحة الهندية بصفيحة أوراسيا .

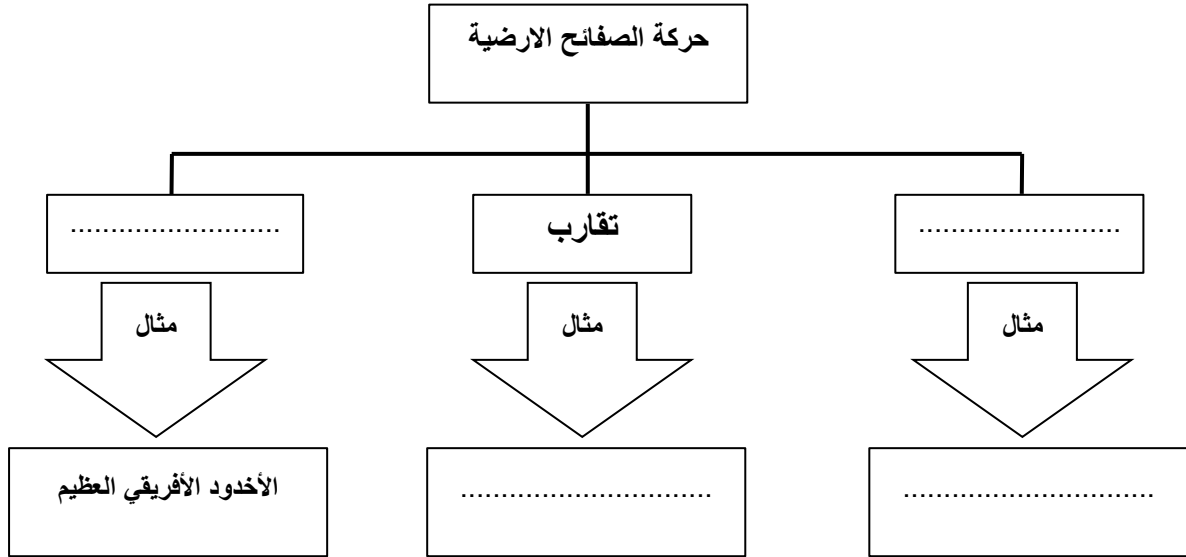
.....

ب- تحرك كل صفيحة أرضية بالاتجاه المعاكس للصفيحة الأخرى .

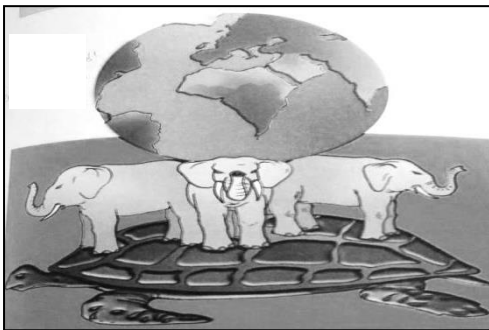
.....

(٤) انسب كل نظرية من النظريات الآتية للعبارة التي تناسبها في الجدول التالي :
(حركة الصفائح الأرضية - زحزحة القارات - الانفجار العظيم)

النظرية	العبارات
	أثبتت استمرار تمدد الكون إلى الآن
	فسرت مواقع الجبال والبراكين عام ١٩١٢م
	فسرت تكوّن الكواكب والنجوم
	وضحت مصدر الطاقة المحركة للقارات



٦) ادرس الشكل الذي أمامك ثم اجب عن الاسئلة الآتية :



أ- الحضارة التي ساد فيها هذا الاعتقاد (اكمل)

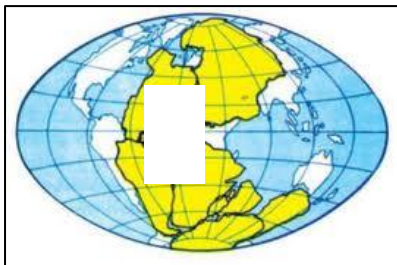
ب- صف ما تشاهده في الصورة ؟؟

.....

ج- ما رأي العلم الحديث حول هذا الاعتقاد ؟

.....

٧) ادرس الشكل المجاور الذي يمثل المرحلة الأولى من تكوّن القارات والمحيطات ثم أجب عن الاسئلة الآتية :



١- ما اسم الكتلة القارية التي يوضحها الشكل ؟

٢- سمّ المحيط الذي يحيط بها

٣- ما اسم الكتلتين القاريتين اللتين انقسمتا في المرحلة الثانية من الكتلة التي

يوضحها الشكل ؟

٨) من خلال الشكل المقابل أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما العلاقة بين العمق ودرجة الحرارة ؟

.....

.....

٢- قارن بين درجة حرارة النواة الخارجية والنواة الداخلية ؟

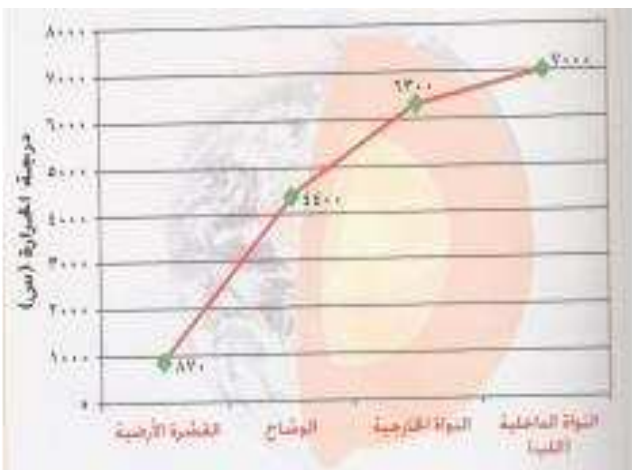
.....

.....

٣- رتب تصاعدياً الطبقات كوكب الارض حسب درجات الحرارة؟

.....

.....



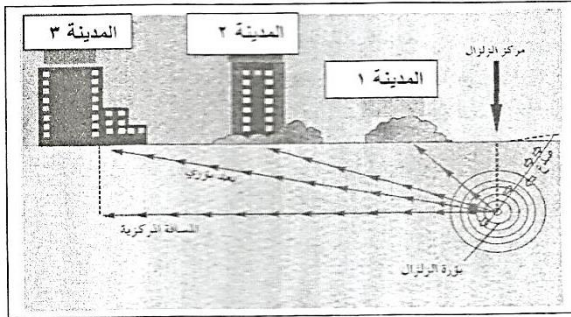
الوحدة الاولى // الدرس الثاني : العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الارض

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- تقاس الزلازل بواسطة جهاز :

أ- الباروجراف ب- الأنيموميتر ج- السيزموجراف د- الهيجرومتر

٢- تعرضت المدينة (١) الموضحة في الشكل المجاور إلى زلزال يتوقع درجته حسب مقياس ريختر :



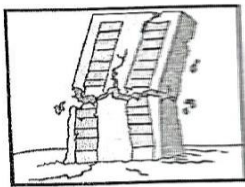
أ- ٣-٢

ب- ٥-٤

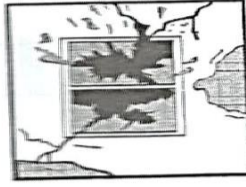
ج- ٧-٦

د- ٩-٨

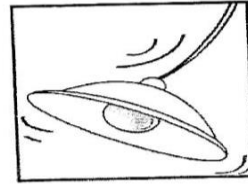
٣- الشكل الذي يمثل أحد آثار الزلزال البلوتوني :



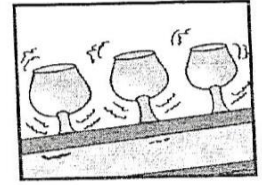
د



ج



ب



أ

٤- يصنف الزلزال الذي ضرب ولايتي مدحا ودبا عام ٢٠٠٧م والذي بلغ قوته (٤,٥) ضمن مقياس ريختر :

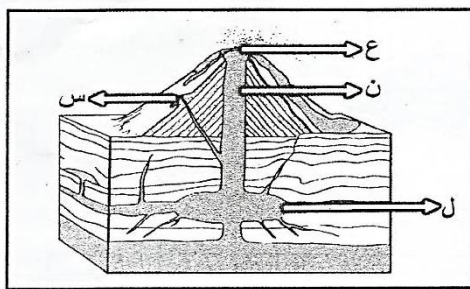
أ- زلزال خفيف

ب- زلزال لانشعر به

ج- زلزال قوي

د- دمار شامل

٥- الرمز الذي يشير إلى حجرة الصهير في البركان الموضح في الشكل المقابل :



أ- ب- ن

ع

ب- ل

ج- س

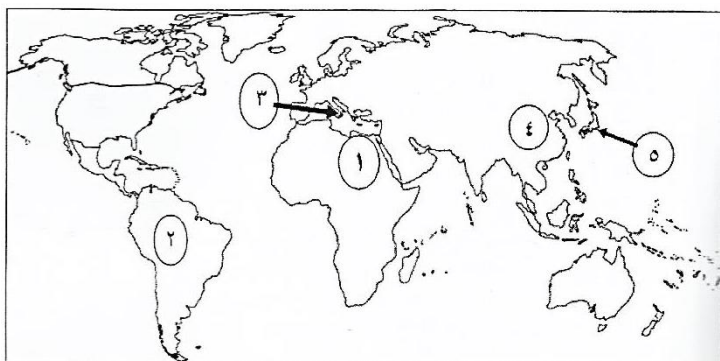
٦- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي يوجد بها بركان أتنا في الخريطة التي أمامك :-

أ- ٤

ب- ٢

ج- ٣

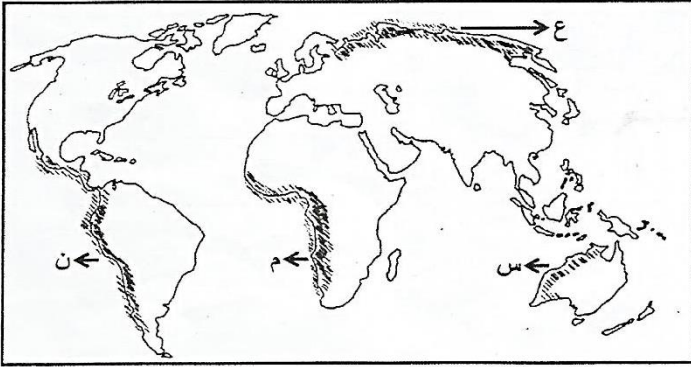
د- ١



٧- يعد بركان كليمنجارو في تنزانيا من نوعية البراكين :

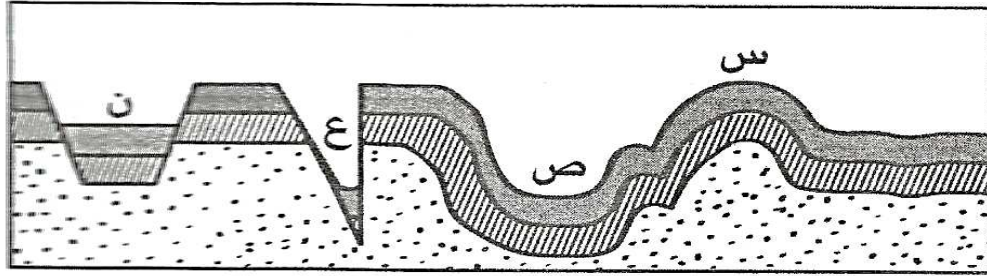
- أ- النشطة ب- المتقطعة ج- الساكنة د- الخاملة

٨- المنطقة المظللة التي يكثر فيها حدوث الزلازل والبراكين في الخريطة التي أمامك مشار إليها بالرمز :



- أ- م
ب- ن
ج- ع
د- س

من خلال الشكل الذي أمامك أجب عن السؤالين (٦-٧) :

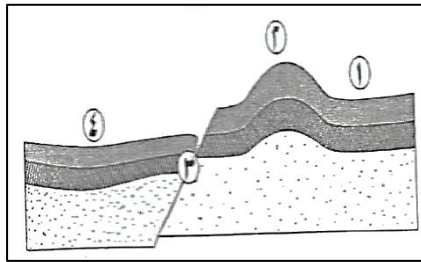


٩- المنطقة التي تكونت نتيجة تداخل الطبقات العليا في الطبقات السفلى مشار إليها بالرمز :

- أ- (س) ب- (ص) ج- (ع) د- (ن)
١٠- الرمز الذي يشير إلى خانق عميق :

- أ- (س) ب- (ص) ج- (ع) د- (ن)

١١- الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي تنشط بها دورة المياه الجوفية في الشكل المقابل :



- أ- ١ ب- ٢

- ج- ٣ د- ٤

الاسئلة المقالية : أجب عن الاسئلة التالية :-

(أ) أعط تعريفا لكل من المفاهيم الآتية :

أ- الزلازل :

ب- البركان :

ج- الجيومورفولوجيا :

٢) ميّز بين الموجات الباطنية والسطحية للزلازل ؟

.....
.....

٣) علل تعد الزلازل البلوتونية من أخطر أنواع الزلازل .

.....
.....

٤) ما الفرق بين البراكين الساكنة والمتقطعة ؟

.....
.....

٥) دلل ١١ تعرّض سلطنة عمان لنشاط بركاني في الماضي .

.....
.....

٦) ما النتيجة المترتبة على ما يأتي :

- ما النتيجة المترتبة على تراكم المواد البركانية حول فوهة البركان .

.....
.....

- الحركات الأفقية البطيئة للصفائح الأرضية .

.....
.....

٧) ميّز بين كل من : الحركات البانية للقارات والحركات المكونة للجبال ؟

.....
.....

٨) وضح أثر الانكسارات في تشكيل سطح الأرض ؟

.....
.....

٩) اذكر اثنين من فوائد الانكسارات الأرضية للإنسان ؟

.....
.....

١٠) قارن بين الزلازل التكتونية والزلازل البلوتونية في الجدول الآتي :

الزلازل البلوتونية	الزلازل التكتونية	الأنواع
		وجه المقارنة
		سبب حدوثها
		عمق بؤرة الزلازل

١١) صنف البراكين التالية حسب نوع كل منها في الجدول الآتي :

(أساما - لاسن - أتنا - كليمنجارو)

بركان خامد	بركان ساكن	بركان متقطع	بركان نشط

١٢) (ضرب زلزال شرق تركيا في محافظة "فان" يوم الأحد الموافق ١٠/٢٥ / ٢٠١١م حيث بلغت قوة الزلزال (٧,٣) درجة حسب مصادر الرصد الزلزالي وقدر عمق الزلزال ١٠ كم). في ضوء العبارة أجب عما يأتي :

أ- استنتج الآثار الناتجة عن الزلزال حسب درجة الرصد الزلزالي .

ب- ما المقياس المستخدم لقياس قوة الموجات الزلزالية ؟

ج- فسّر صعوبة التنبؤ بحدوث الزلازل ؟

١٣) "يعتبر بركان أساما من البراكين التي تثور على فترات " في ضوء العبارة السابقة أجب عن الاسئلة الآتية :

أ- أي نوع من البراكين يمكن أن يصنف هذا البركان ؟

ب- ما هي الدولة التي يقع فيها هذا البركان ؟

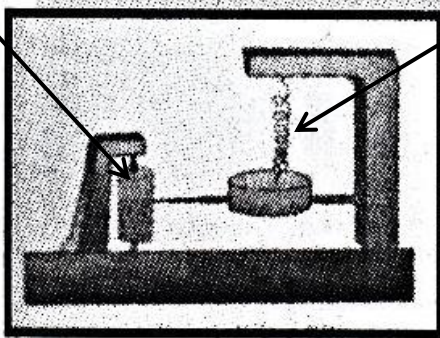
١٤) ادرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن الاسئلة الآتية :

أ- ما اسم الجهاز الذي أمامك ؟

ب- أكتب الاجزاء المشار إليها بالرقم (١) - (٢) في الشكل .

ج- ما الظاهرة المستخدم في قياسها ؟

د- وضح كيف يعمل الجهاز ؟



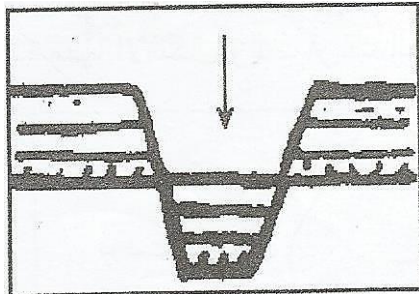
١٥) تعدّ الالتواءات من الأشكال الناتجة عن الحركات البطيئة الأفقية في ضوء العبارة التالية :

- ارسم شكلا توضيحي لأنواع الالتواءات في المستطيل الآتي :-



١٦) ادرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن الاسئلة الآتية :

أ- ما العامل الذي أدى إلى حدوث الانكسار في الشكل الذي أمامك ؟

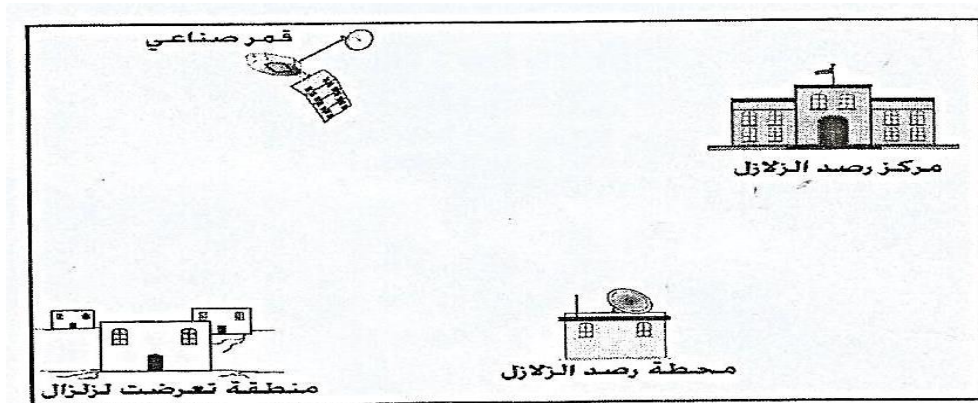


ب- فسّر أثر الانكسارات على كلا مما يأتي :

- دورة المياه الجوفية .

- عملية التعدين والتحجير .

١٣) ادرس الشكل الآتي يوضح مخططا لشبكة الرصد الزلزالي لإحدى الدول ، ثم أجب من خلاله عن السؤالين التاليين :



أ- تتبع في المخطط مراحل الرصد الزلزالي برسم الاسهم في الاتجاه الصحيح .

ب- ما اسم المركز المختص برصد الزلازل في سلطنة عمان ؟

الوحدة الاولى // الدرس الثالث : الصخور

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

- ١- الترتيب الصحيح للصخور النارية من الاقل إلى الأكثر من حيث نسبة أكسيد السيلكون الموجود فيها :
- أ- الجرانيت - الجابرو - الدونايت
 ب- الجابرو - الجرانيت - الدونايت
 ج- الدونايت - الجابرو - الجرانيت
 د- الجرانيت - الدونايت - الجابرو
- ٢- التصنيف الصحيح للصخور النارية حسب درجة اللون ونسبة أكسيد السيلكون والوزن :

درجة اللون	أفتح
نسبة أكسيد السيلكون	أقل
الوزن	أخف

ب

درجة اللون	أفتح
نسبة أكسيد السيلكون	أكثر
الوزن	أثقل

د

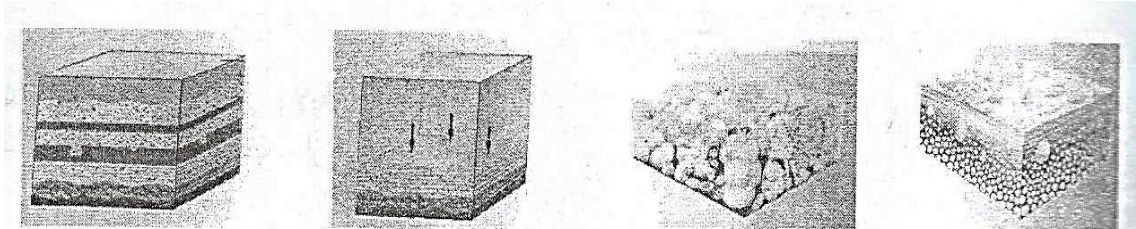
درجة اللون	أعمق
نسبة أكسيد السيلكون	أقل
الوزن	أثقل

أ

درجة اللون	أعمق
نسبة أكسيد السيلكون	أكثر
الوزن	أخف

ج

٣- الشكل الذي يمثل المرحلة الثالثة من مراحل تكون الصخور الرسوبية :



د

ج

ب

أ

- ٤- الصخور التي تمثل خزانات مثالية للمياه الجوفية :
- أ- الدونايت ب- الدولوميت ج- الجابرو د- الجرانيت
- ٥- الصخر الذي يتميز بشدة صلابته ومقاومته لعمليات التعرية :
- أ- الحجر العرين ب- الدولوميت ج- الحجر الرملي د- الجرانيت
- ٦- أكبر تكوين أفبوليتي في العالم يوجد في :
- أ- الكويت ب- عمان ج- مصر د- المغرب

الاسئلة المقالية :أجب عن الاسئلة التالية :-

١)فرق بين المسامية والنفاذية في الصخور من حيث المفهوم ؟

.....
.....

٢) فسر عدم تجانس شكل البلورات في صخور النابيس .

.....
.....

٣) علل : قلة البلورات في الصخور الانبثاقية .

.....
.....

٤) دلل على ما يلي :-

- تكون الصخور الرسوبية في فترات زمنية مختلفة .

.....
.....

- الصخور المتحولة حراريا تكونت في طبقات أعمق من الصخور المتحولة ديناميكيًا .

.....
.....

٥)اذكر النتيجة المترتبة على ما يلي :-

- اختلاف اتجاه الضغط الذي تعرضت له الصخور المتحولة إقليميا .

.....
.....

- تكون سلسلة من العروق في قيعان البحار والمحيطات .

.....
.....

٦) علل : تشكل ترسبات نحاسية كبريتية في صحار .

.....
.....

٧) من خلال الجدول الآتي قم بالمقارنة بين أنواع الصخور الموجودة فيه من حيث :

١- نوع الصخور حسب المعادن .

٢- المعادن التي تكون الصخر .

الصخر	نوع الصخور حسب المعادن	المعادن التي تكون الصخر
الكالسييت		
السيانيت		

٨ (قارن بين الصخور الاندساسية والانيثاقية حسب الجدول التالي :

فترة التصلب	طبيعة الحرارة التي كونتها	نوع الصخور حسب بيئة التكون
		الاندساسية
		الانيثاقية

٩ (صنف الصخور الرسوبية الآتية حسب نشأتها وفق الجدول الآتي :

(الجبس - الحجر الرملي - الحجر الجيري)

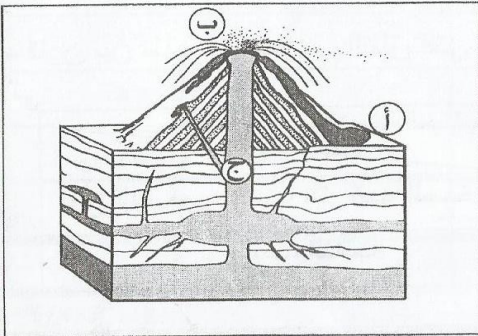
عوامل النحت والتعرية	
العمليات الكيميائية والبيولوجية	

١٠ (قارن بين الصخور المتحولة ديناميكية والمتحولة إقليميا من حيث عامل التكوين :

عامل التكوين	
المتحولة إقليميا	
المتحولة ديناميكية	

١١ (انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الاسئلة الآتية :

١- ما الرمز الذي يشير إلى المنطقة التي توجد بها صخور تنمو بلوراتها بشكل كبير ؟

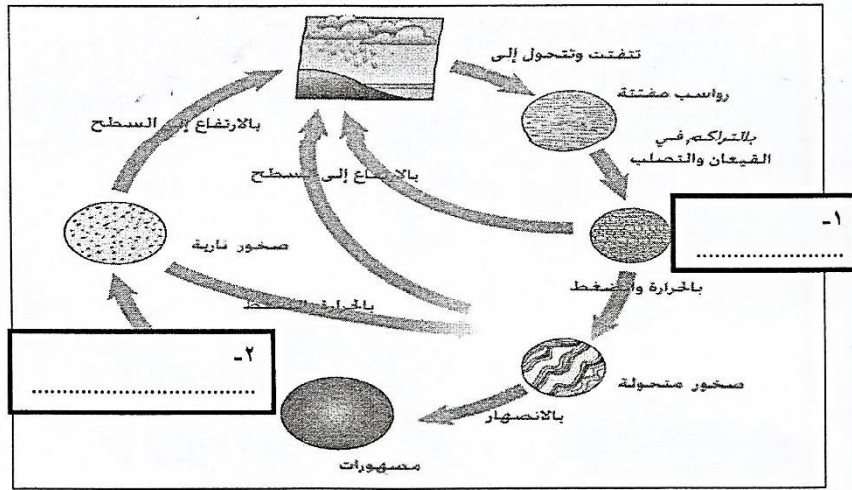


- فسر اجابتك .

.....

١٢) ادرس الشكل التالي ، ثم اجب عما يلي :

أ- أكمل بيانات الشكل :



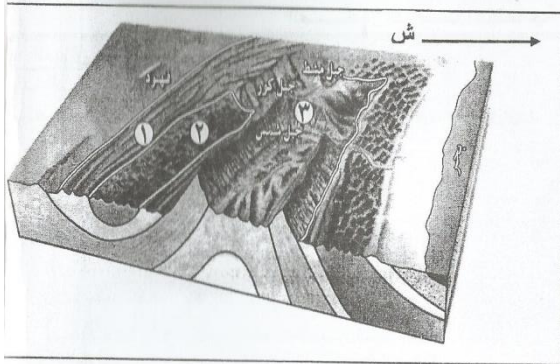
ب - ضع عنوان للشكل؟.....

ج- ما العامل الذي يؤدي إلى تحول الصخور إلى مفتتات؟؟

١٣) من خلال الشكل الذي أمامك اجب عن الاسئلة الآتية :

أ- ما الرقم الذي يشير إلى صخور أفيوليت سمائل؟

ب- اكتب في الشكل موقع سهل الباطنة .



الوحدة الثانية // الدرس الاول : التجوية

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

- ١- المعدن الذي يتحول إلى جبس بعد تعرضه للتجوية الكيميائية :
 أ- كبريتات الكالسيوم ب- الفلسبار ج- كبريتات الحديد د- الكوارتز
 ٢- العبارة التي توضح مثالا لعملية التميؤ :

- أ-كوارتز ← ماء
 ب- فلسبار ← ماء
 ج- حديد + أكسجين ← بخار ماء
 د- كربونات ← ماء و ثاني أكسيد الكربون
 أكسيد الحديدوز
 بيكربونات الكالسيوم

٣- بلغت درجة الحرارة في إحدى المناطق الحارة أقصاها (٤٠ س) نهارا ، وبينما سجلت أدناها (١٠ س) ليلا بنفس المنطقة فإن المدى الحراري اليومي لهذه المنطقة يبلغ :

- أ- ٢٠ س ب- ٣٠ س ج- ٤٠ س د- ٥٠ س

٤- من طرق التجوية الميكانيكية :

- أ- الأكسدة ب- التميؤ ج- الكربنة د- التفلق
 ٥- المنطقة التي تتعرض صخورها للتقشير بشكل أسرع نتيجة التجوية الميكانيكية حسب الجدول الآتي :

١	٢	٣	٤	مناطق لها نفس التركيب الصخري
٣٠	٤٥	٣٩	٤٢	درجات الحرارة العظمى
٧	٣٥	٨	٣٠	الصغرى

- أ- ١
 ب- ٢
 ج- ٣
 د- ٤

٦- تكونت حقول الجلاميد المستديرة الشكل بفعل عامل :

- أ- الاكسدة ب- الاذابة ج-الكربنة د- التصادم

٧- تلتحم مفتتات الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية مكونا صخورا صلبة تعرف باسم :

- أ- الياردنج ب- الانسلبرج ج- الخطاف د- البريشا

الاسئلة المقالية : اجب عن الاسئلة التالية :-

١- (تعد التجوية المرحلة الأولى في تغيير البنية الطبيعية لسطح الأرض وتشكيلها) في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي :-
أ- أعط تعريفا واضحا لمفهوم التجوية .

.....
.....

ب - أذكر اثنين من العوامل المؤثرة في فعل التجوية ؟

.....
ج- وضح نوع العلاقة بين الفترة الزمنية والتجوية ؟

.....
.....

٢- (يلعب الماء دورا مهما في عمليات التجوية الكيميائية مما يؤدي إلى إضعاف الصخر وتفتته) في ضوء هذه العبارة وضح دور الماء في إضعاف الصخر في العمليات الآتية :
أ- الأكسدة .

.....
.....

ب- التميؤ

.....
.....

ج -الكربنة

.....
.....

٣- صنف الأمثلة التالية الى أنواع التجوية الكيميائية :

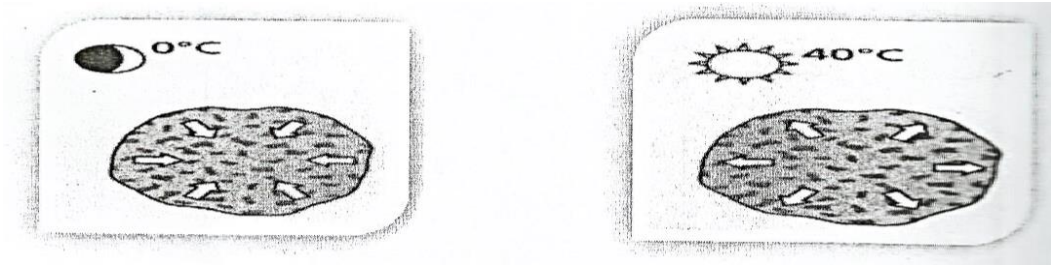
تفاعل غاز ثاني أكسيد الكربون مع الكربونات	معدن الحديد مع الأكسجين	معدن كبريتات الكالسيوم مع الماء

٤- صنف نوع ودرجة التجوية المكتوبة بين القوسين حسب طبيعة المناطق التي تحدث فيها ، وفق الجدول التالي :
(كيميائية قوية - ميكانيكية قوية)

وصف المنطقة	نوع ودرجة التجوية المنتشرة فيها
ساحلية حارة	
صحراوية حارة	

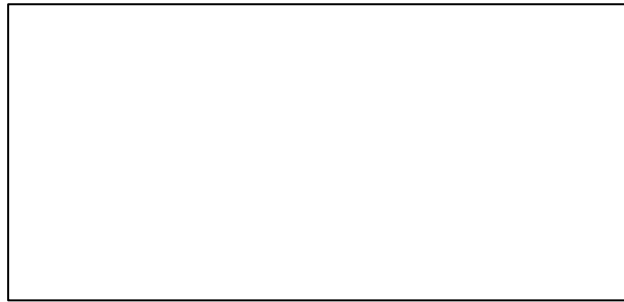
٥- (ظاهرة تحدث في المناطق الحارة نتيجة لاختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار مما يؤثر على المعادن المكونة للصخر) .

(١) اكتب اسم الظاهرة أسفل كل شكل :



(أ) (ب)

ج-ارسم النتيجة المترتبة على هذه الظاهرة موضحا ذلك بالرسم .

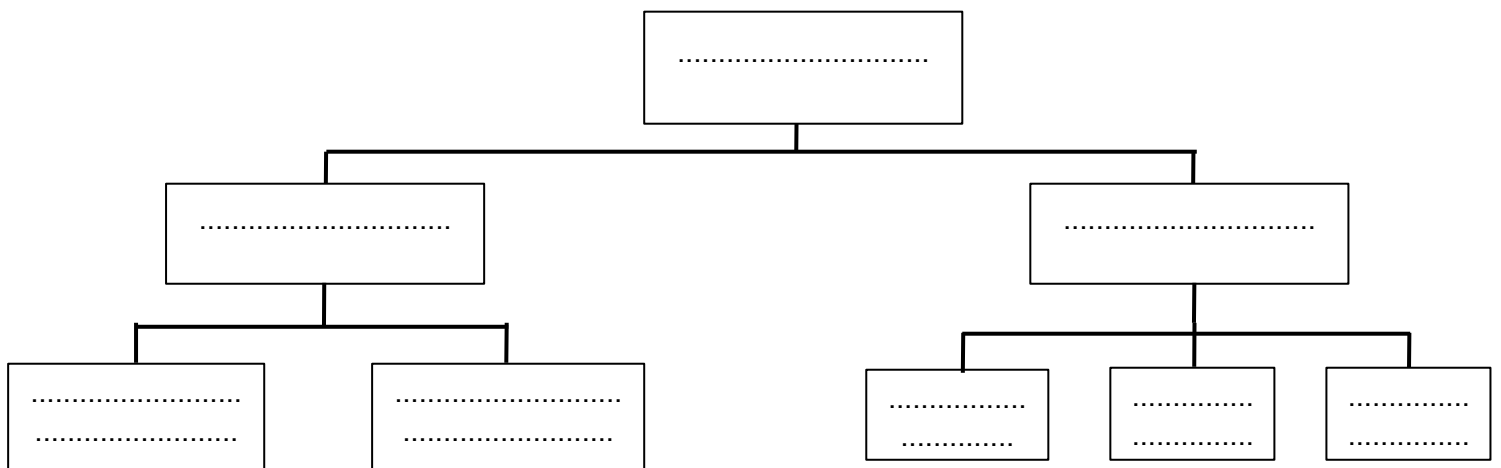


٦- قارن بين ظاهرة التقشير التي تحدث في الصخور نتيجة التجوية الميكانيكية حسب الجدول الآتي :

نوع الصخور	الصخور المتجانسة	الصخور الغير متجانسة
أوجه المقارنة شكل التقشير		
مثال		

٧- وزع المفاهيم الآتية في المخطط أدناه لتحصل على خريطة مفاهيم صحيحة : (الأكسدة - الإذابة - أنواع التجوية

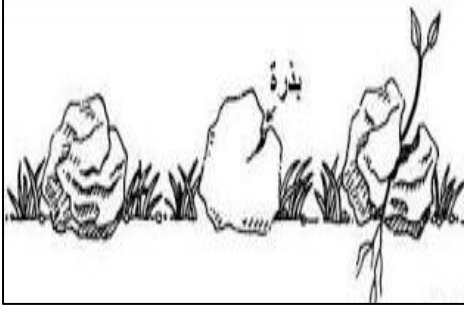
- الكيميائية- التفاوت الحراري - الميكانيكية - الكائنات الحية)



٨- ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الاسئلة التالية :

- نوع التجوية الواضح في الشكل :

التجوية الكيميائية () التجوية الميكانيكية ()



اختر الاجابة الصحيحة

فسر اجابتك :

.....

٩- (من آثار التجوية على سطح الأرض تكوين أشكال تضاريسية مختلفة منها الكهوف والمغارات) . في ضوء هذه

العبارة أجب عن السؤالين الآتيين :

أ- اكتب اثنين من أسماء الكهوف في سلطنة عمان تكونت بفعل التجوية .

.....

ب- اكتب مقترحاتك لاستغلال الكهوف التي تتميز بها بعض محافظات السلطنة ؟ (يكتفى بذكر اثنين)

.....

.....

الوحدة الثانية // الدرس الثاني : التعرية الريحية

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :
 ١- العبارة التي تشير إلى المنطقة الأكثر تأثراً بالتعرية الريحية :

- أ-تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ٣٠ كلم في الساعة ، وبها تربة مفككة وغطاء نباتي قليل .
 ب-تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ١٥ كلم في الساعة ، وبها تربة مفككة وغطاء نباتي كثيف .
 ج-تتعرض لرياح غير مستمرة بسرعة ١٥ كلم في الساعة ، وبها تربة متماسكة وغطاء نباتي كثيف .
 د-تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ٣٠ كلم في الساعة ، وبها تربة متماسكة وغطاء نباتي قليل .

٢- يصل عمق منخفض صحراء منغوليا إلى أكثر:

- أ- ١٢٠ م ب- ١٣٠ م ج- ١٤٠ م د- ١٥٠ م

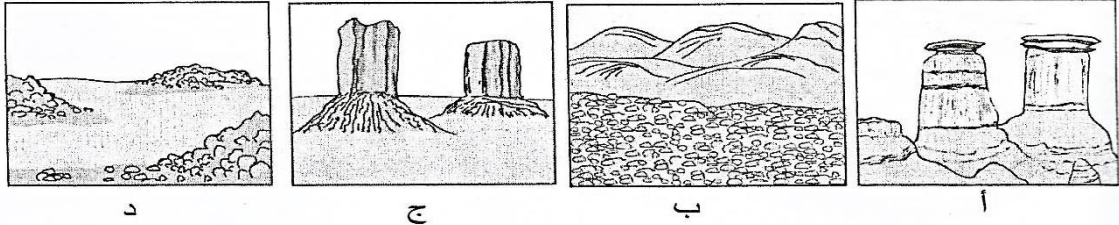
٣- تبدأ عملية التذرية التي تتعرض لها الرمال عندما تصل سرعة الرياح أكثر من :

- أ- ٩ كم/ساعة ب- ١٠ كم/ساعة
 ج- ١١ كم/ساعة د- ١٢ كم/ساعة

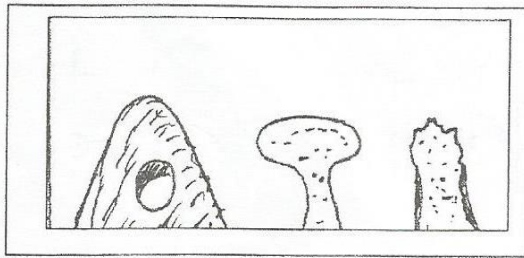
٤- هضاب صخرية مترامية الأطراف متوسطة الارتفاع تحصر بينها أحواض رملية :

- أ-صحارى الحماده ب- التلال المفردة
 ج-سهول الرق د-المنخفضات الصحراوية

٥- الشكل الذي يشير إلى سهول الرق الناتجة عن نحت الرياح :



٦- أشكال نحت الرياح الظاهرة في الشكل المقابل هي بالترتيب :



مسلة - تلة المفردة - مائدة صحراوية

مائدة صحراوية - تلة مفردة - كهف

ج- كهف - مائدة صحراوية - مسلة

د- تلة مفردة - مائدة صحراوية - كهف

الاسئلة المقالية : أجب عن الاسئلة التالية :-

١- عرّف المقصود بالتعرية الريحية ؟

٢- فسري // يبرز أثر التعرية الريحية في المناطق الصحراوية ؟

٣- عدد اثنين من العوامل التي تؤثر في عملية النحت بواسطة الرياح ؟

٤- قارن بين أحواض العرق وسهول الرق من حيث الرواسب المكونه لها .

الأشكال الأرضية	نوع الرواسب
أحواض العرق	
سهول الرق	

٥- لديك عدة رسومات توضيحية تبين دور الرياح في تشكيل سطح الارض . اكتب يسار كل واحدة منها الأشكال والظواهرات الجيومرفولوجية التي تنتج بمرور الزمن .

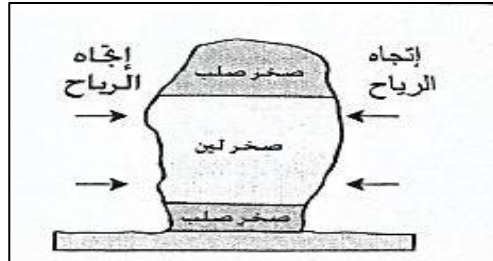
.....



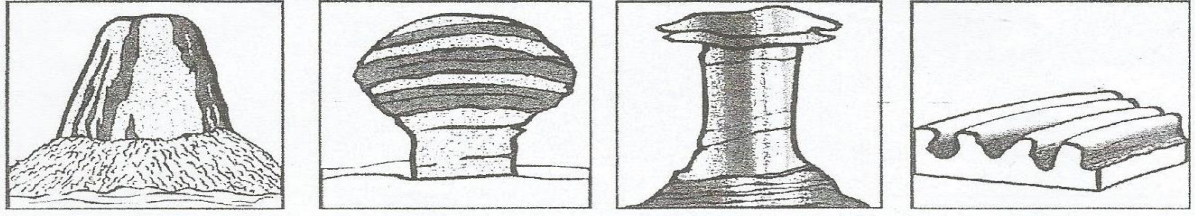
.....



.....



٦- اكتب اسماء الظاهرات الناتجة عن النحت بواسطة الرياح اسفل كل شكل :



(.....) (.....) (.....) (.....)

٧- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الاسئلة الآتية :

١- سمّ ثلاث طرق تقوم بها الرياح من خلال عملية النقل.

.....
.....
.....

٢- ما نوع المواد المنقولة في الطريقة المشار إليها بالرقم (٢) ؟

.....

٣- استنتج العلاقة بين حجم المواد المنقولة وارتفاعها عن السطح ؟

.....
.....

٨- صنف الاشكال الناتجة عن النحت والارساب بواسطة الرياح في الجدول الاتي .

(الكثبان الرملية - الموائد الصخرية - التلال المفردة - تربة اللوس - الiardنج)

الاشكال الناتجة عن ارساب الرياح	الاشكال الناتجة عن نحت الرياح

٩- علل // تتميز بعض الأشكال الناتجة عن إرساب الرياح بالثبات بالرغم من تعرضها لهبوب رياح شديدة .

.....
.....

١٠- اذكر اثنين لكل من :-

- العوامل المساعدة لتكون تربة اللوس .

.....
.....

- الأهمية الاقتصادية لتربة اللوس .

.....
.....

١١- (تعد الكثبان الرملية من أحد الأشكال الناتجة عن الارساب بواسطة الرياح وتتواجد في سلطنة عمان العديد من أنواع الكثبان الرملية) في ضوء العبارة التالية أجب عن الاسئلة الآتية :-

أ- عرّف المقصود بالكثبان الرملية ؟

.....

ب- اذكر اثنين لكل من :

- العوامل المساعدة في تكوين الكثبان الرملية

.....

- أنواع الكثبان الرملية

.....

- مناطق تواجد الكثبان الرملية في سلطنة عمان

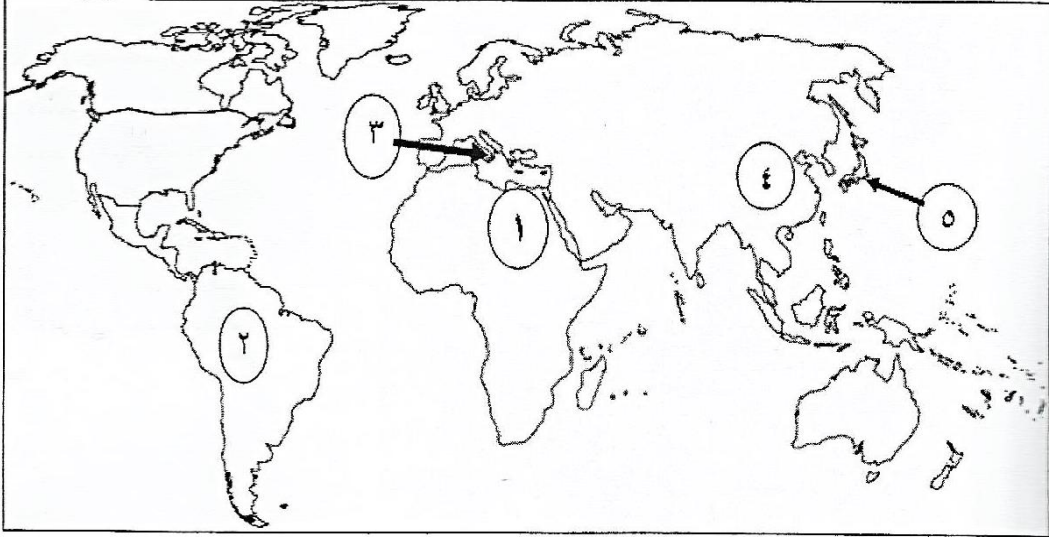
.....

ج- اكتب مقترحاتك لاستغلال الأشكال الصحراوية التي تزخر بها سلطنة عمان . (يكتفى بذكر اثنين)

.....

.....

١٢- ادرس خريطة العالم الصماء التالية ، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :



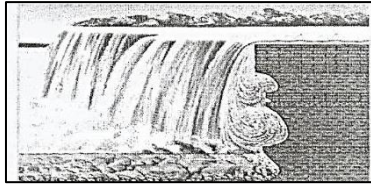
أ- ما الظاهرة الناتجة عن أرساب الرياح في الدولة المشار إليها بالرقم (٤) ؟

ب- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي يوجد بها منخفض القطارة ؟

ج- ظلل على الخريطة موقع صحراء كلهاري .

الوحدة الثانية // الدرس الثالث : التعرية المائية

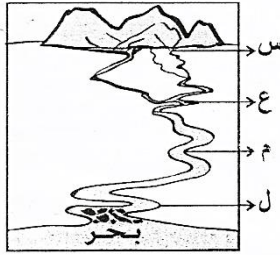
الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :



١- الصورة التي أمامك توضح شكلا ناتجا عن :

- أ- الإرساب النهري
ب- النحت النهري
ج- النحت البحري
د- الإرساب البحري

٢- الرمز الذي يشير إلى المنطقة التي يكون فيها النهر في مرحلة الشباب :



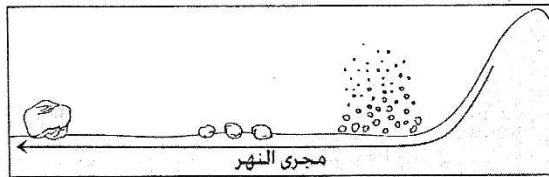
- أ- ل
ب- م
ج- ع
د- س

٣- تعد من الأشكال الأرضية الناتجة عن تعرية النهر في مرحلة الهرم :

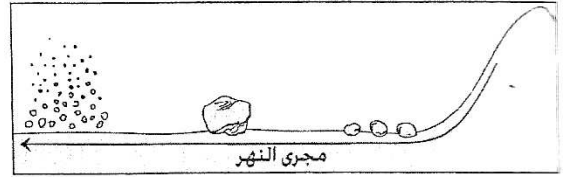
د- السهل الفيضي

أ- البحيرات الهلالية
ب- الجنادل
ج- الشلالات

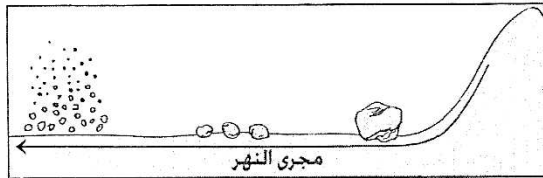
٤- الشكل الذي يمثل الترتيب الصحيح للرواسب النهرية من حيث حجمها :



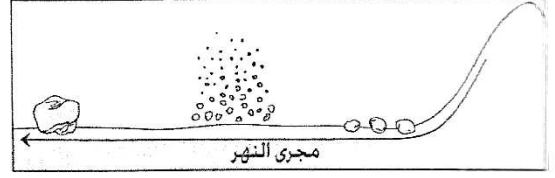
ب



أ

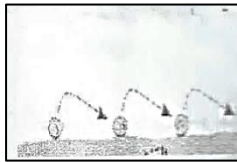


د

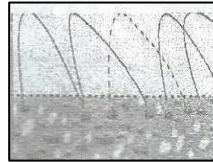


ج

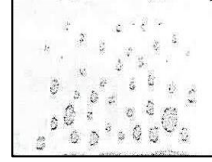
٥- الشكل الذي يمثل النقل النهري بطريقة الدرجة :



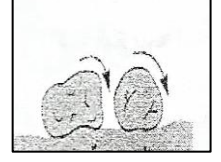
د



ج



ب



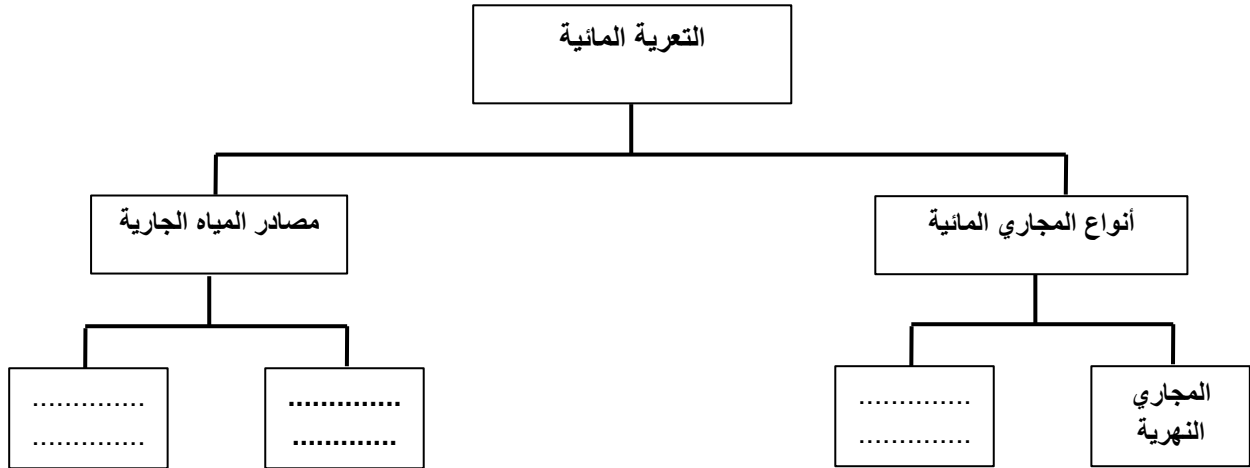
أ

٦- من العوامل التي تساعد على تكون الدلتا في منطقة المصب :

- أ- ضعف التيارات البحرية
ب- قوة حركة الامواج
ج- عمق منطقة المصب
د- حركات المد والجزر القوية

الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة التالية :-

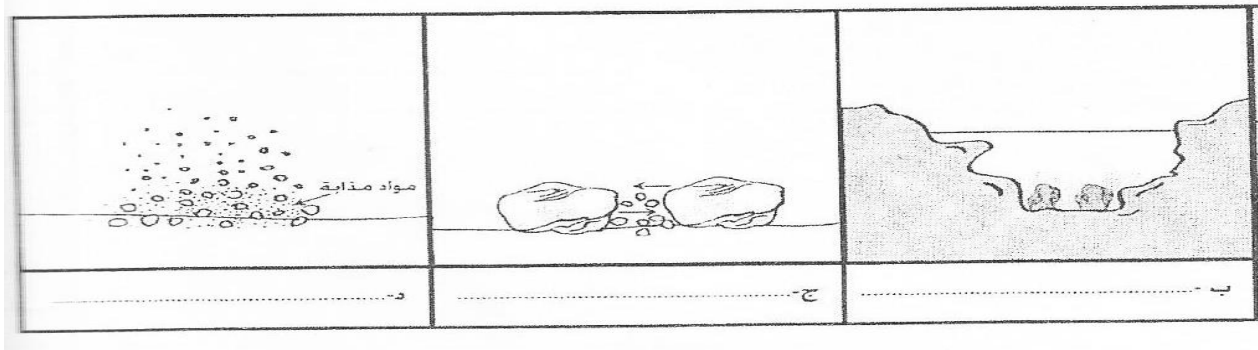
١- أكمل المخطط الآتي :



٢- فسر // تعد الأنهار من أهم عوامل التعرية المائية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض ؟

.....

٣- اكتب أسفل كل شكل اسم العملية التي يقوم بها النهر كعامل نحت :



٤- تتميز الخوانق النهرية بشدة انحدار جوانبها وعمقها .

نعم

لا

ضع إشارة (√)

فسر إجابتك

.....

٥- عرف المقصود بالجنادل ؟

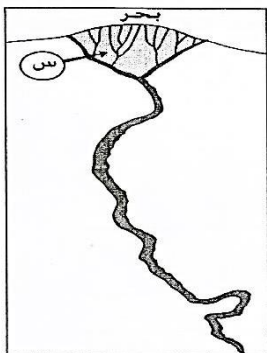
.....

٦- من خلال الشكل الذي أمامك أجب عن السؤالين الآتيين .

أ- اكتب اسم الظاهرة المشار إليها بالرمز (س) .

ب- عدد اثنين من العوامل التي ساهمت في تكوينها .

.....



٧- عدد اثنين لكل من :-

- طرق تكون السهول الفيضية.

.....

.....

- الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية .

.....

.....

٨- من خلال الجدول الآتي قم بتصنيف الأشكال الأرضية الناتجة عن التعرية المائية

(الدلتا – الشلالات – الجنادل – المرواح الفيضية) إلى عوامل تكونها :

الأشكال الناتجة عن النحت النهري	الأشكال الناتجة عن الإرساب النهري

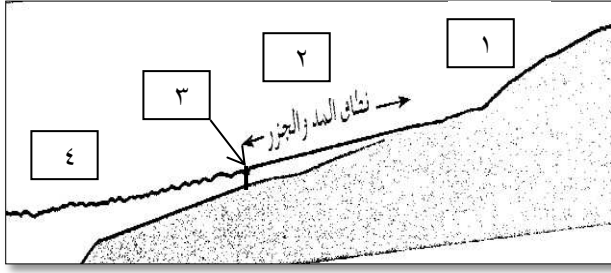
٩- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الظاهرتين حسب الجدول المرفق :

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	أوجه المقارنة
		الظاهرة
		المراوح الفيضية
		السهل الفيضي

الوحدة الثانية // الدرس الرابع : التعرية البحرية

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- الرقم الذي يشير إلى مفهوم الشاطئ

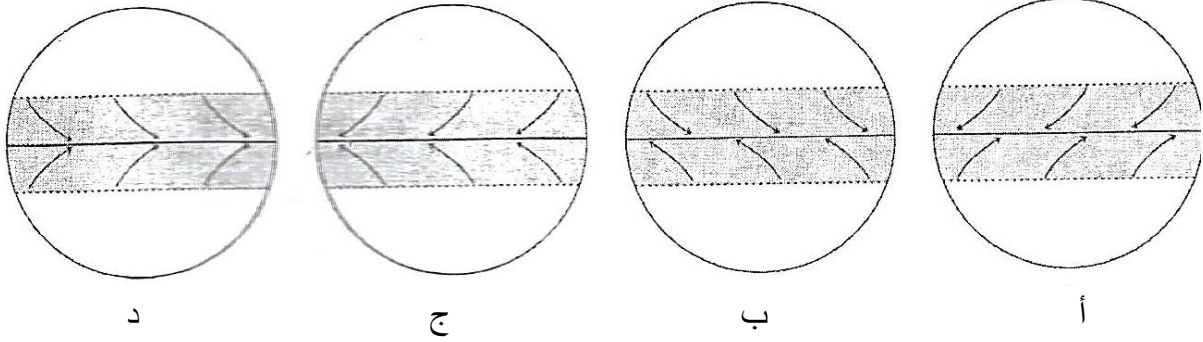


حسب الشكل المجاور :

أ- ١ ب- ٢

ج- ٣ د- ٤

٢- الشكل الذي يمثل اتجاه تحرك الأجسام في الكرة الأرضية وفقاً لقانون (كوريولي) :-



د

ج

ب

أ

٣- أي السمات الآتية للصخر تضعف تأثير التعرية البحرية في المناطق الساحلية :

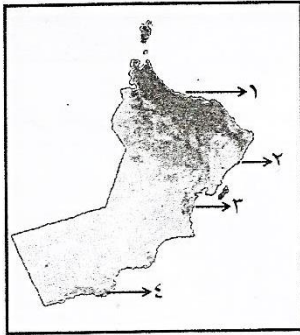
أ- شدة الصلابة

ب- كثرة الفواصل والشقوق

ج- احتوائه على الحفريات

د- ارتفاع المسامية

٤- الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي تكثر فيها جروف ساحلية شديدة الانحدار في خريطة سلطنة عمان التي أمامك :



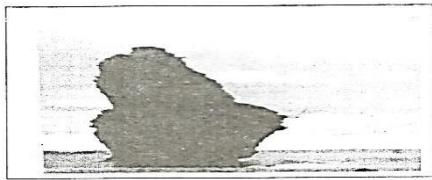
أ- ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤

٥- المسلة البحرية الموضحة في الشكل المجاور ناتجة عن انهيار جزء من السقف :



أ- كهف

ب- قوس

ج- خانق

د- جرف

٦- الترتيب الصحيح لتكوين المسلة البحرية بفعل الأمواج :

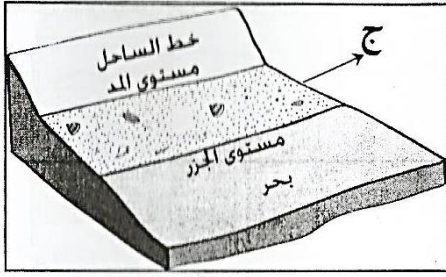
أ- نحت - قوس - مسلة - كهف

ب- نحت - كهف - مسلة - قوس

ج- نحت - كهف - قوس - مسلة

د- نحت - مسلة - قوس - كهف

٧- الرواسب التي تنحصر في المنطقة المشار إليها بالرمز (ج) في الشكل المقابل تعرف بـ :



- أ- البلاج
ب- الخطاف

ج- الحاجز الرملي

د- اللسان البحري

٨- تتميز الالسة البحرية بانحناء ملحوظ في شكلها يطلق عليه اسم :

- أ- البلاج
ب- اللوس
ج- الخطاف
د- الجرف

٩- الترتيب الصحيح للرواسب الشاطئية في المناطق الساحلية من حيث حجمها :

- أ- بحر ← رمل - طين - جلاميد - حصى
ب- بحر ← حصى - جلاميد - رمل - طين
ج- بحر ← طين - رمل - حصى - جلاميد
د- بحر ← جلاميد - حصى - طين - رمل

الاسئلة المقالية : أجب عن الاسئلة التالية :-

١- أذكر النتيجة المترتبة اختلاف منسوب مياه البحر وتذبذبه خلال العصور الجيولوجية المختلفة ؟

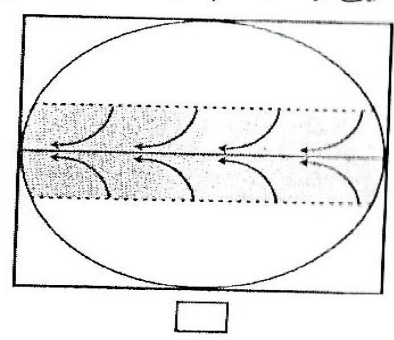
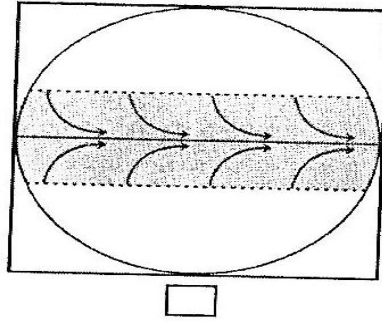
٢- عرّف المقصود بخط الساحل ؟

٣- فرق بين مفهومي الشاطئ والساحل ؟

٤- عدد اثنين من العوامل التي تؤدي إلى تكون الأمواج ؟

٥- ما النتيجة المترتبة على جذب الشمس والقمر لمياه البحار والمحيطات ؟

٦- أي الشكلين يمثل الاتجاه الصحيح لحركة الرياح الدائمة في المناطق الحارة؟



ضع إشارة (✓)

فسر أجابتك:

.....
.....

٧- ادرس الصور التي أمامك ثم أجب عن الاسئلة التالية :

أ- اكتب نوع النشاط التي قام بها الإنسان على الشواطئ أسفل كل صورة



.....

.....

ب- اذكر النتيجة المترتبة على إقامة مشاريع خدمية على الشواطئ دون مراعاة الأسس البيئية.

.....
.....

٨- ادرس الصورة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

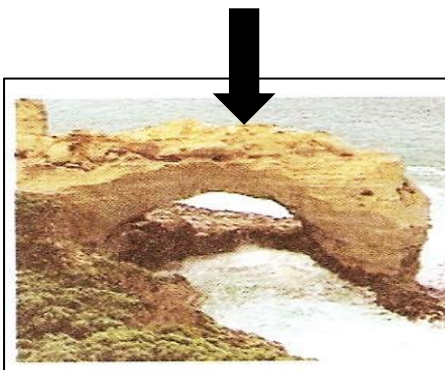
أ- أذكر اسم الظاهرة الجيومورفولوجية التي تظهر في الصورة .

.....

ب - ما الظاهرة التي ستنشأ مستقبلا عند انهيار الجزء المشار إليه

بالسهم في الظاهرة التي تمثلها الصورة ؟ ثم قم برسم تلك

الظاهرة الناشئة



الرسم هنا



٩- ادرس الصورة التي أمامك ، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :



أ - أكتب أسماء الظواهر المشار إليها بالرقم التالية :

(١)

(٢)

ب- وضح دور الأمواج في تكون الظاهرة رقم (١)؟

.....

.....

ج- عدد اثنين من المناطق التي تتواجد فيها هذه

الظواهر في سلطنة عمان ؟

.....

.....

١٠- تصنف الرواسب البحرية حسب الحجم والنوع . (اختر الاجابة)

نعم () لا ()

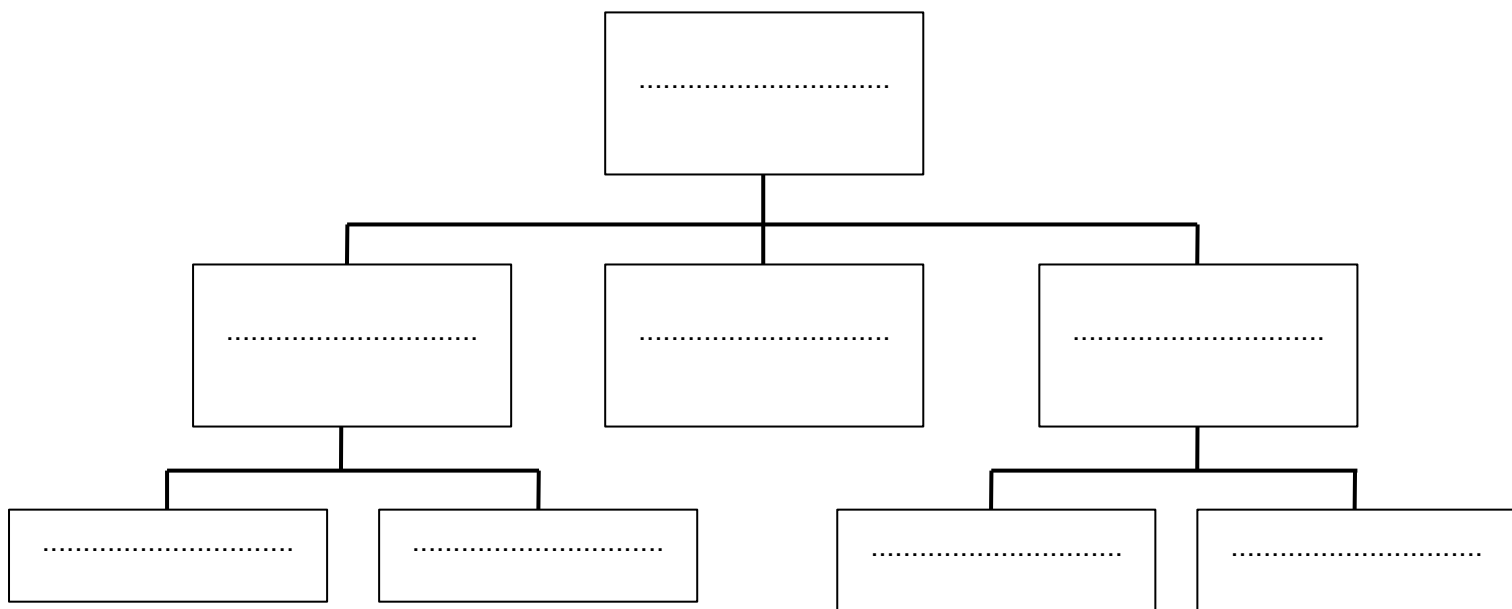
فسر اجابتك :

.....

.....

١١- وزع المفاهيم الآتية في المخطط أدناه لتحصل على خريطة مفاهيم صحيحة : (البلاج - الجروف - التعرية

البحرية - الارساب - الخلجان - اللسان الرملي - النقل)



١٢- وضح أهمية الحواجز الرملية بالنسبة للوحدات الخصبية في سهل الباطنة ؟

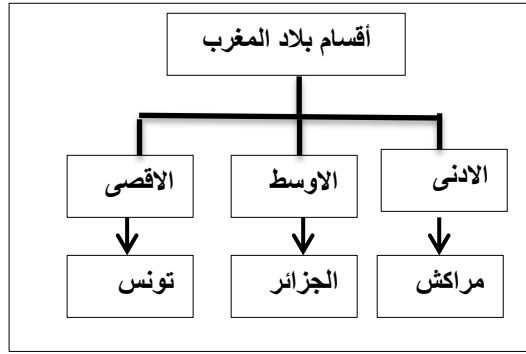
.....

.....

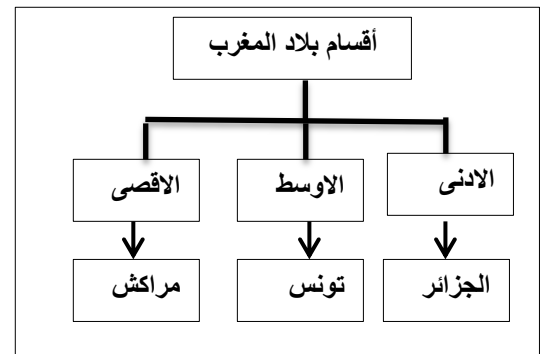
الوحدة الثالثة // الدرس الأول : ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

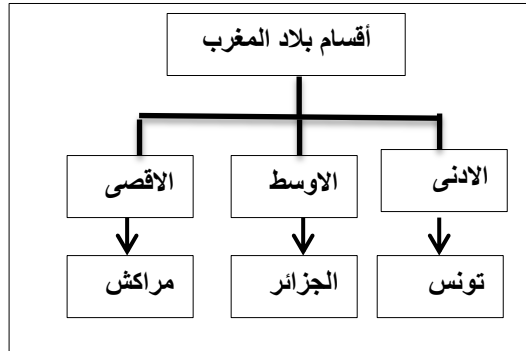
- ١- القرن الميلادي الذي ارسلت فيه رسالة الاسلام إلى البشرية :
 - أ- ٧م
 - ب- ٨م
 - ج- ٩م
 - د- ١٠م
- ٢- القرن الميلادي الذي انقسمت فيه الامبراطورية الرومانية إلى قسمين في الشرق والغرب :
 - أ- الأول
 - ب- الثاني
 - ج- الثالث
 - د- الرابع
- ٣- الجهة الرئيسية التي تقع فيها الإمبراطورية الفارسية بالنسبة للدولة الإسلامية:
 - أ- الشمال
 - ب- الشرق
 - ج- الغرب
 - د- الجنوب
- ٤- تم بناء أول أسطول حربي إسلامي في عهد الخليفة :
 - أ- عثمان بن عفان
 - ب- علي بن أبي طالب
 - ج- معاوية بن أبي سفيان
 - د- عبدالمك بن مروان
- ٥- انتصر المسلمون على الروم في معركة :
 - أ- اليرموك
 - ب- النهروان
 - ج- القادسية
 - د- صفين
- ٦- المخطط الصحيح لأقسام بلاد المغرب :
 - أ- الأقصى → الجرائر
 - ب- الأوسط → تونس
 - ج- الأبدنى → مراکش
 - د- الأقصى → تونس



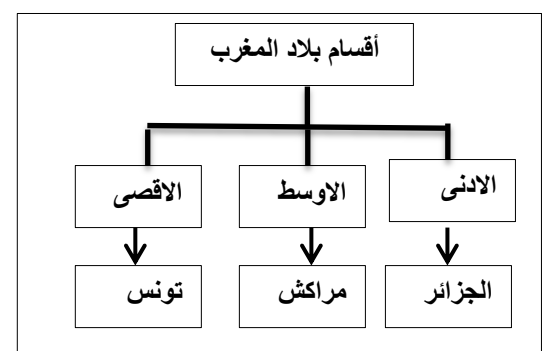
ب



أ



د



ج

٧- المعركة الإسلامية التي رفعت فيها المصاحف على أسنة الرماح :

- أ- القادسية
 - ب- اليرموك
 - ج- صفين
 - د- النهروان
- ٨- كان زعيم جماعة المحكمة في معركة النهروان :
- أ- أبو موسى الأشعري
 - ب- عبدالله بن وهب الراسبي
 - ج- علي بن أبي طالب
 - د- معاوية بن أبي سفيان

٩- الترتيب الصحيح للأحداث التاريخية التالية :

- أ-بناء اسطول بحري – القضاء على المرتدين – انتقال الخلافة إلى الشام – معركة القادسية
 ب-انتقال الخلافة إلى الشام –معركة القادسية – بناء أسطول بحري – القضاء على المرتدين
 ج-القضاء على المرتدين – معركة القادسية – بناء أسطول بحري – انتقال الخلافة إلى الشام
 د-معركة القادسية – بناء أسطول بحري – القضاء على المرتدين – انتقال الخلافة إلى الشام
 ١٠- حدثت معركة صفين في عام :
 أ- ٣٧هـ ب- ٤٧هـ ج- ٥٧هـ د- ٦٧هـ

الاسئلة المقالية : أجب عن الاسئلة التالية :-

١-فسري // لم تصطم الحضارة الاسلامية بأية حضارة أو ثقافة مغايرة ؟

٢- أكمل المسطرة الزمنية التالية ، وذلك بكتابة مدة الحكم :

الخليفة أبو بكر الصديق	الخليفة عمر بن الخطاب	الخليفة عثمان بن عفان	الخليفة علي بن أبي طالب
٣ سنوات	٥ سنوات

٣- أنسب الأعمال الواردة في الجدول الآتي إلى الشخصية الصحيحة :

الشخصية	الأعمال
	احرز أهم الانتصارات العسكرية في معركتي القادسية واليرموك .
	اختاره الخليفة علي بن أبي طالب للتفاوض في أمر التحكيم عام ٣٧هـ.
	والي مصر ارسله عثمان بن عفان إلى بلاد أفريقية و النوبة
	الخليفة الذي قضاه على حركة المرتدين

٤- قال عبدالله بن مسعود رضى الله عنه : (يا أيها الناس عليكم بالطاعة والجماعة فإنها حبل الله الذي أمر به وإن ما تكرهون في الجماعة خير مما تحبون في الفرقة).
- وضح كيف طبق الحسن بن علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) هذا القول .

٥- (فتنة تعرضت لها الدولة الإسلامية في أواخر عهد الخلفاء الراشدين وأدت إلى مقتله سنة ٣٥ هـ) .
في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :
أ- اكتب اسم الخليفة الذي حدثت في عهده هذه الفتنة .

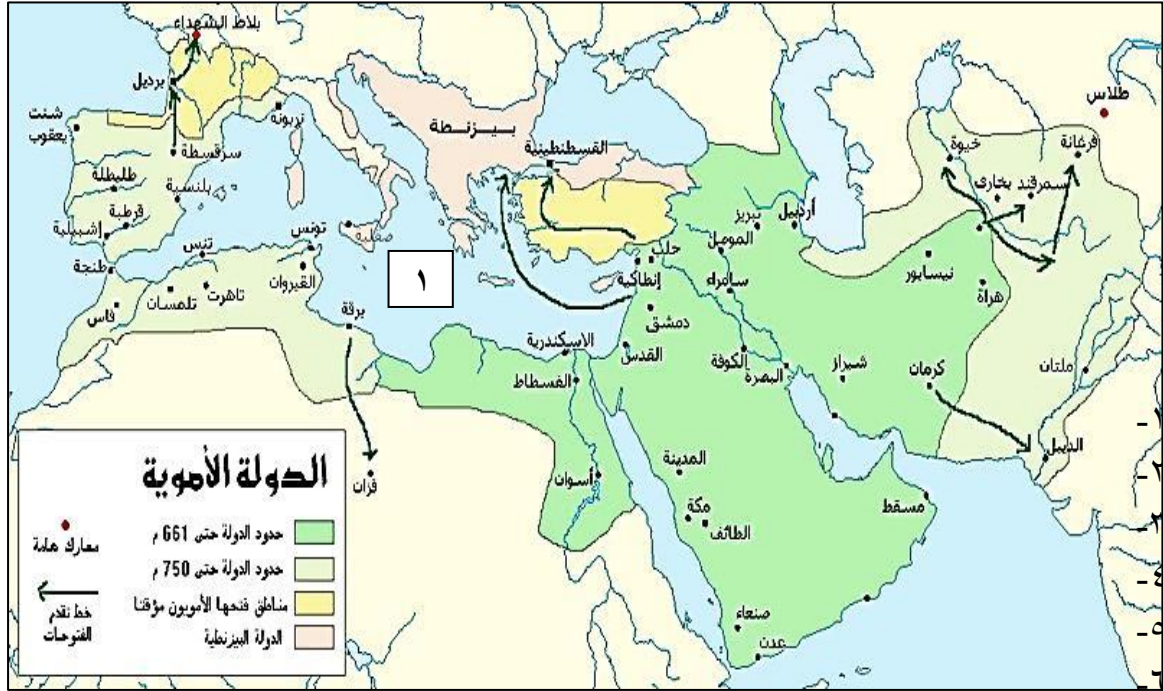
ب- برأيك ما أثر الفتنة على المجتمع الإسلامي ؟

ج- وضح كيف انتقلت الخلافة من بيت علي بن أبي طالب – كرم الله وجهه – إلى بيت معاوية بن أبي سفيان .

٦- رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث:

- وقوع صدام بين جيش علي بن أبي طالب وجيش عبدالله بن وهب . ()
- تخلف والي الشام عن مبايعة علي بن أبي طالب بالخلافة . ()
- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة . ()
- وقوع معركة صفين بين جيش علي بن أبي طالب وجيش معاوية بن أبي سفيان . ()
- انتصار المسلمين على الفرس في معركة القادسية . ()
- بناء أول أسطول حربي إسلامي . ()

٧- ادرس الخريطة التي امامك جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :



١- استخرج من الخريطة اسم المدينة التي تزعمت حركة المعارضة في بلاد الشام زمن الامام علي بن أبي طالب

٢- ما اسم البحر المشار إليه بالرقم (١) ؟

٣- ضع دائرة حول عاصمة الامبراطورية البيزنطية .

الوحدة الثالثة // الدرس الثاني : المدارس الفكرية في الإسلام

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- الترتيب الصحيح لحواضر الفكر الإسلامي من الأقدم إلى الأحدث :

أ- المدينة ← الكوفة ← دمشق ← بغداد

ب- المدينة ← بغداد ← دمشق ← الكوفة

ج- المدينة ← دمشق ← الكوفة ← بغداد

د- المدينة ← دمشق ← بغداد ← الكوفة

٢- المدينة التي ظهرت فيها المدرسة الفقهية الأولى :

أ- البصرة ب- الكوفة ج- مكة المكرمة د- المدينة المنورة

٣- تأسست مدينة الكوفة على يد سعد بن أبي وقاص في القرن الهجري :

أ-الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع

٤- المدينة التي تأسست فيها مدينة مدرسة الرأي :

أ-الكوفة ب- المدينة المنورة ج- دمشق د- مكة المكرمة

٥- أخذ العلماء المسلمون في الاجتهاد منذ القرن الهجري :

أ-الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع

٦- صاحب مقولة " أحسن إلى من أساء إليك " هو:

أ- جابر بن زيد ب- عبدالله بن عباس

ج-ابوحنيفة النعمان د- مالك بن أنس

الأسئلة المقالية :أجب عن الاسئلة التالية :-

(١) يعد القرآن الكريم من المرتكزات الأساسية في الفكر الإسلامي . وضح ذلك .

.....

.....

(٢) عدد المقومات التي ساعدت على نمو الفكر الإسلامي وظهور المدارس الفكرية .

.....

.....

(٣) عرف المقصود بالوسطية في الاسلام ؟

.....

.....

٤) اكتب اثنين من المراكز الفكرية التي احتضنت الكثير من العلماء في سلطنة عمان .

.....

٥) وضح اثر التفاعل الاجتماعي بين العلماء والفئات المجتمع في تطور الفكر الإسلامي ؟

.....

٦) أدى اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين والأمويين إلى اتساع الاجتهاد وتطوره عند العلماء والفقهاء المسلمين .
 وضح ذلك .

.....

٧) عدد أبرز المدارس العلمية والفقهية في مرحلة صدر الإسلام .

.....

٨) فسر / فاقت المدينة مدن الحجاز شهرة في بداية الدولة الإسلامية .

.....

٩) انسب أسماء الصحابة والتابعين الآتية إلى المدرستين الفكريتين المبينتين في الجدول الآتي :
 (عبدالله بن عباس - عبدالله بن مسعود - السيدة عائشة - سعيد بن المسيب)

مدرسة الحديث	مدرسة الراي

١٠) قارن بين مدرسة الحديث ومدرسة الراي في الجدول الآتي :-

وجه المقارنة	مدرسة الحديث	مدرسة الراي
مقرها		
منهج		

١١) فسر // تشدد أصحاب مدرسة الراي في الأخذ بأحاديث النبوية ؟

.....

١٢- (تعدّ مشكلة التعصب الفكري إحدى المشكلات الخطرة في تاريخ الإسلام ، والتي ما زالت تؤثر ويعاني منها الاسلام والمسلمون والعالم حتّى يومنا هذا).

في ضوء العبارة أجب عن الاسئلة التالية :

أ- تتبع الظروف التاريخية التي ادت إلى التعصب الفكري .

.....
.....
.....

ب- بيّن تأثير التعصب الفكري على الاجتهاد .

.....
.....
.....

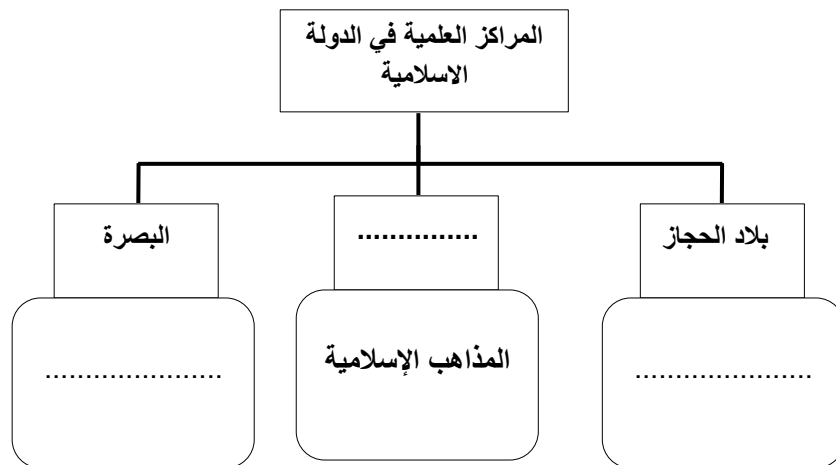
١٣) بيّن أثر ضعف الدولة الإسلامية وانقسامها إلى دويلات على حركة التجديد والاجتهاد في المسائل الفقهية .

.....
.....

١٤) عدد اثنين من الضوابط التي قامت عليها حركة الاجتهاد في القرن الاول الهجري ؟

.....
.....

١٥) أكمل المخطط التالي :



الوحدة الثالثة // الدرس الثالث : المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي

الاسئلة الموضوعية : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الامام المجتهد في المدينة المنورة هو :

أ-سعيد بن المسيب ب- الحسن البصري ج- جابر بن زيد د- عطاء بن رباح

٢- المدينة التي ظهر فيها الامام المجتهد عطاء بن أبي رباح :

أ- المدينة المنورة ب- مكة المكرمة ج- الكوفة د- البصرة

٣- قال عليه أفضل الصلاة والسلام لأحد أصحابه : (أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم أقالها أم لا) تدل على أحد الآداب الأخلاقية :

أ-الاحترام ب- حسن الظن ج-عدم الغيبة د-عدم تصيد الأخطاء

٤- (اجتمع مجموعة من العلماء للتباحث في مسألة فقهية معينة فأخذ أحدهم يذم خلق عالم تخلف عن مجلسهم بسبب اختلافهما في الرأي) العبارة توضح عدم التقيد بأحد الضوابط الأخلاقية الآتية :

أ-تحري الصدق ب- عدم الغيبة ج- حسن الظن د- عدم تصيد الأخطاء

٥- الأدب العلمي للاختلاف الذي يستوجب تنازلاً عن (الأنا وحب الذات) أكثر من غيره :

أ- معرفة القضية ب- القدرة على المحاكمة

ج- البحث عن الحقيقة د-الموضوعية والإنصاف

٦- ولد الامام جابر بن زيد في ولاية :

أ- سمائل ب- إزكي ج- نزوى د- أدم

٧- " أدركت سبعين من أهل بدر فحويت ما عندهم إلا البحر " قائل هذه العبارة :

أ-عبدالله بن وهب ب- جابر بن زيد ج- أبو حنيفة النعمان د- الحسن البصري

٨- ألف الإمام أحمد بن حنبل كتاب :

أ- المسند ب- الموطأ ج- المجموع الكبير د- الجامع الصحيح

٩- " ما اجبت في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني " قائل هذه العبارة :

أ-عبدالله بن عباس ب- مالك بن أنس ج- أبو حنيفة النعمان د- أحمد بن حنبل

الاسئلة المقالية : أجب عن الاسئلة التالية :

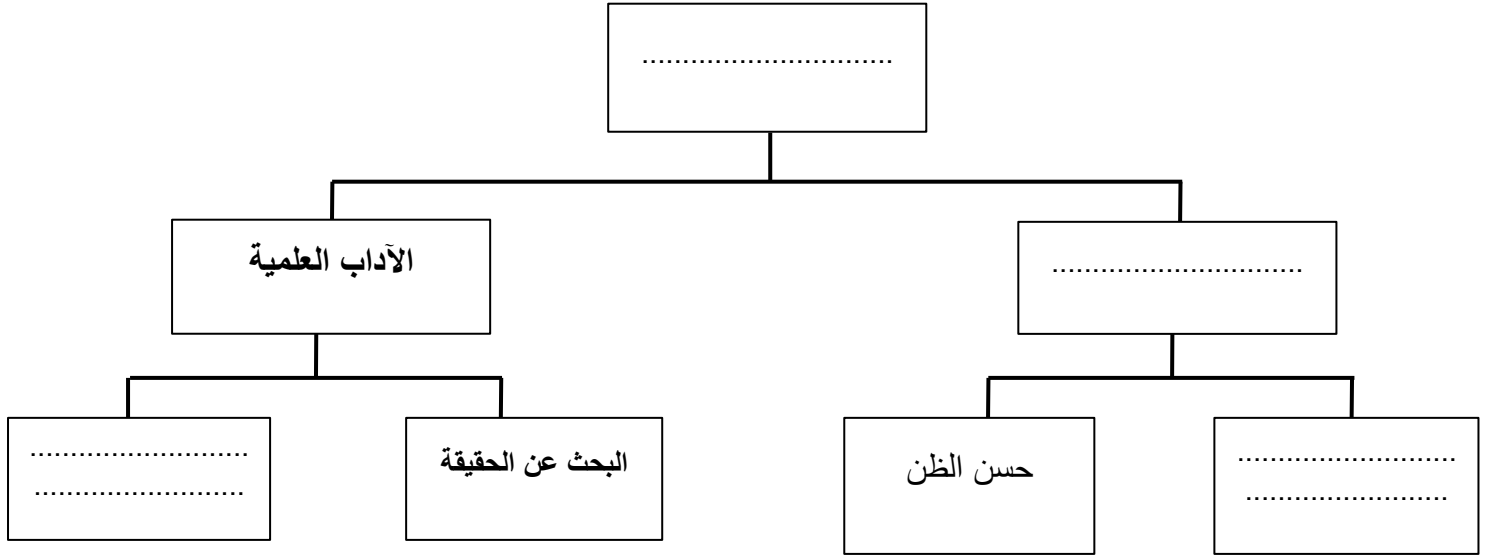
١- عدد اثنين من آداب الاختلاف الأخلاقية .

٢- صنف آداب الاختلاف الآتية إلى آداب أخلاقية وآداب علمية .

(عدم الغيبة - إبداء الرأي - الموضوعية - حسن الظن - البحث عن الحقيقة - الاحترام)

آداب أخلاقية	آداب علمية

٣- وزع المفاهيم الآتية في المخطط أدناه لتحصل على خريطة مفاهيم صحيحة .
(الموضوعية - الاحترام - الآداب الأخلاقية - آداب الاختلاف)



٤- (الاختلاف في الرأي والاجتهاد قائما من عهد الصحابة الكرام ، مما كان له الأثر الأكبر في تطور المدارس الفكرية) في ضوء هذه العبارة أجب عن الاسئلة التالية :
أ- من آداب الاختلاف العلمية القدرة على المحاكمة وابداء الرأي . وضح المقصود بذلك ؟

.....
.....

ب- تمز الفكر الإسلامي بالمرونة والتسامح . دلل على صحة ذلك ؟

.....
.....

٥- عرّف المقصود بالفقه التقديري ؟

.....
.....

٦- انسب الكتاب إلى المؤلف كما في الجدول التالي :

المؤلف	الكتاب
	المجموع الكبير
	المسند

٧- فسر \\ اختلاف بعض المذاهب ولم يبقى لها أي وجود ؟

.....
.....

٨- فسر // تعدد المذاهب الإسلامية واختلافها ؟

.....
.....