

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:55:19 2024-01-07

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

1

[اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

2

[المطلوب للامتحان النهائي الحديث](#)

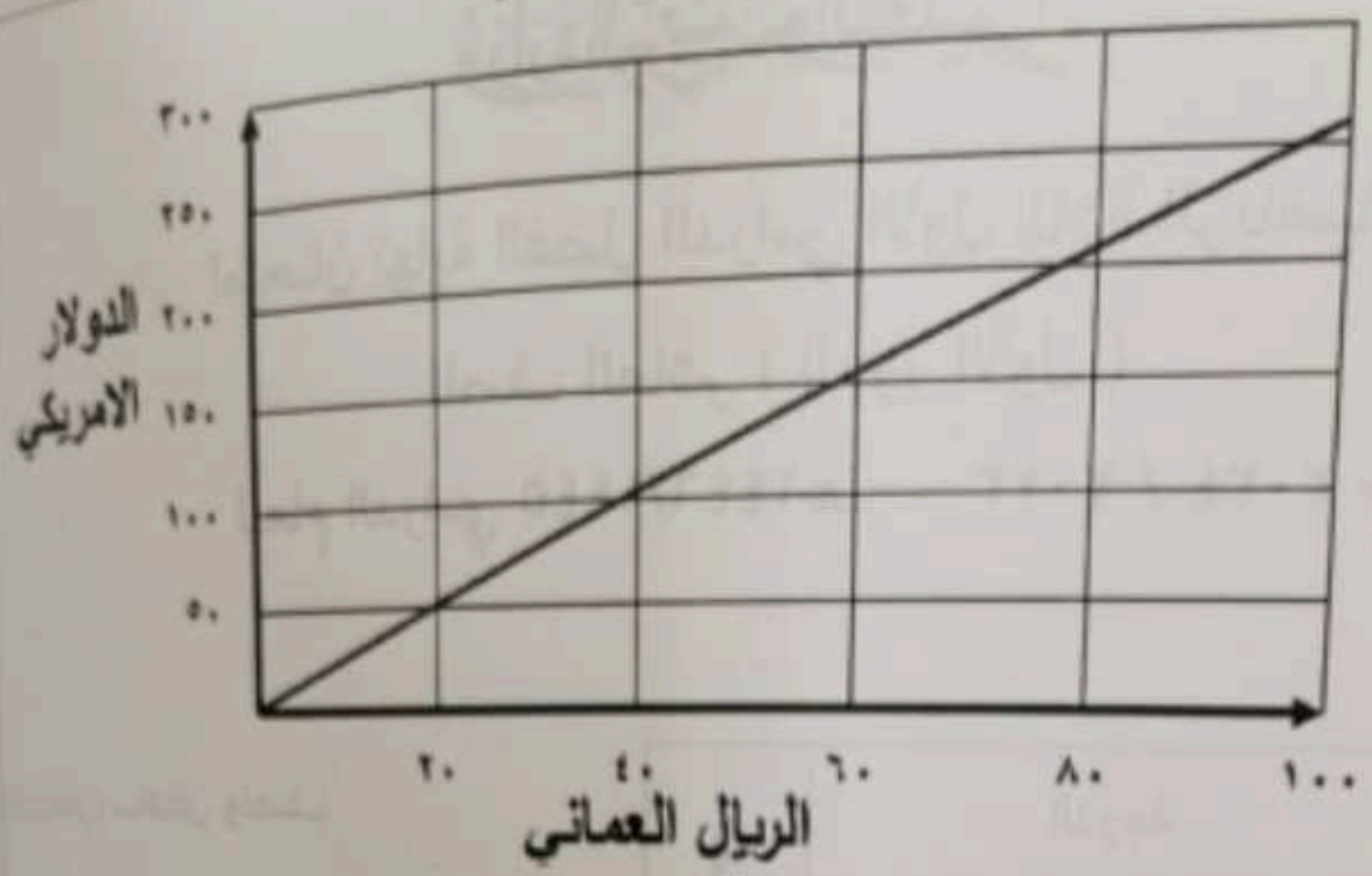
3

[سؤال قصير ثالث مع نموذج الإجابة](#)

4

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

5



ضع دائرة حول ما يعادل مبلغ وقدره ٤٠ ريال عماني

- ١٥٠ دولار     
  ١٠٠ دولار     
  ٨٠ دولار     
  ٥٠ دولار

(٢) يبين الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها مجموعة من طلبة الصف العاشر في الاختبار القصير الأول (الدرجة الكلية للاختبار ١٠ درجات)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	الدرجة
٢	٣	٦	٤	٣	٤	٢	٢	٣	٠	١	عدد الطلبة

أوجد  
(أ) المدى

(ب) المنوال

(٣) إذا كانت  $س = ١ - ٢$  و  $س = ٣ + ٢$  أوجد

(أ)  $س$

(ب) قيمة  $س$  إذا علمت أن  $س = ٠$

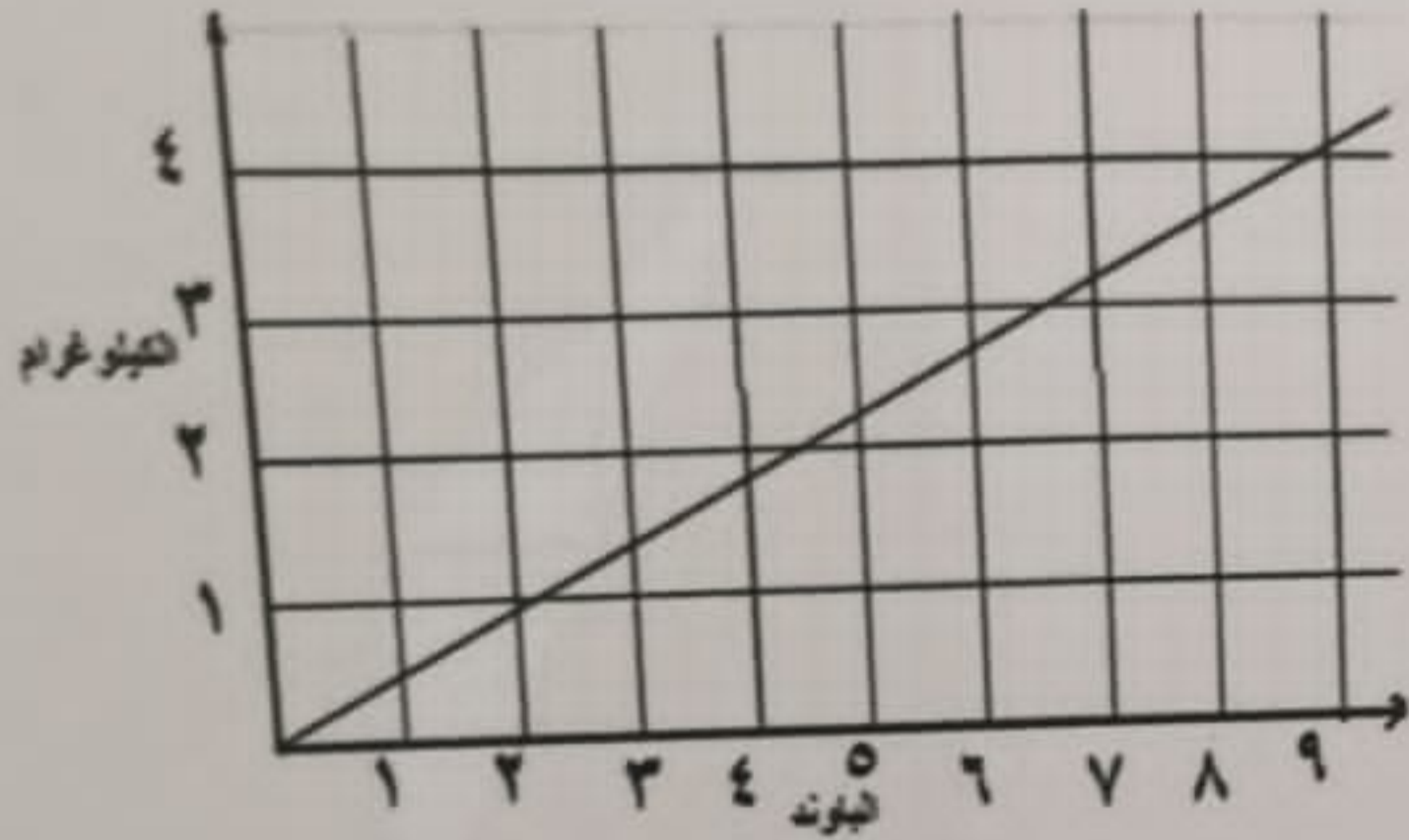
موضحا خطوات الحل هنا



(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - مادة الرياضيات الصف العاشر  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٤) بين التمثيل البياني المجاور معامل التحويل بين الباوند  
(احدى وحدات قياس الكتلة) والكيلوغرام



أستخدم التمثيل البياني

(أ) حول ٤ كيلوغرام الى باوند

(ب) أكتب أي الكتلتين هي الأثقل ٥ باوند أم ٣ كيلوغرام

(ج) قدر ٢ باوند بالكيلوغرام

[٧] \_\_\_\_\_

[٧] \_\_\_\_\_

[٧] \_\_\_\_\_

(٥) إذا كان  $E = (S - 3) \cdot 5$

ضع دائرة حول  $E = 3(S - 3)$

$(S - 3) \cdot 5$

$3 + S \cdot 5$

$5 + S \cdot 3$

$3 - S \cdot 5$

[٧]

(٦) يوضح مخطط الساق والورقة أعمار زبائن مقهى الانترنت

الساق	الورقة
١	٩٨٧
٢	٩٨٥٥٢٠
٣	٩٧٦٦٥٤٤٢٢٢٠
٤	٨٢٠
٥	٥

أكتب عدد الزبائن الذين اعمارهم ٣٠ سنة فأكثر

[٧]

المفتاح  
١٧ = ١ | ٧ سنة

٥

الدرجة

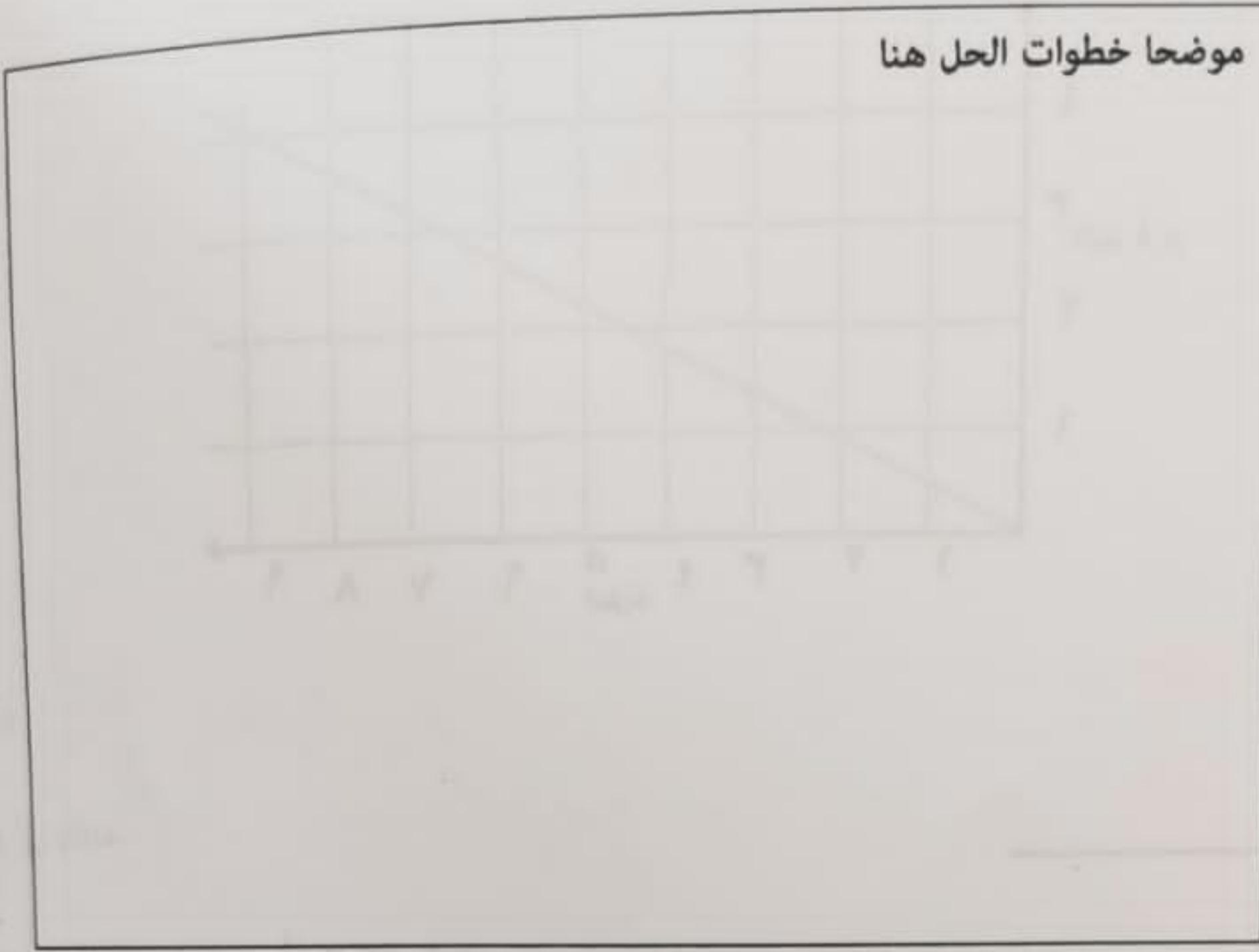
يتبع ٣/



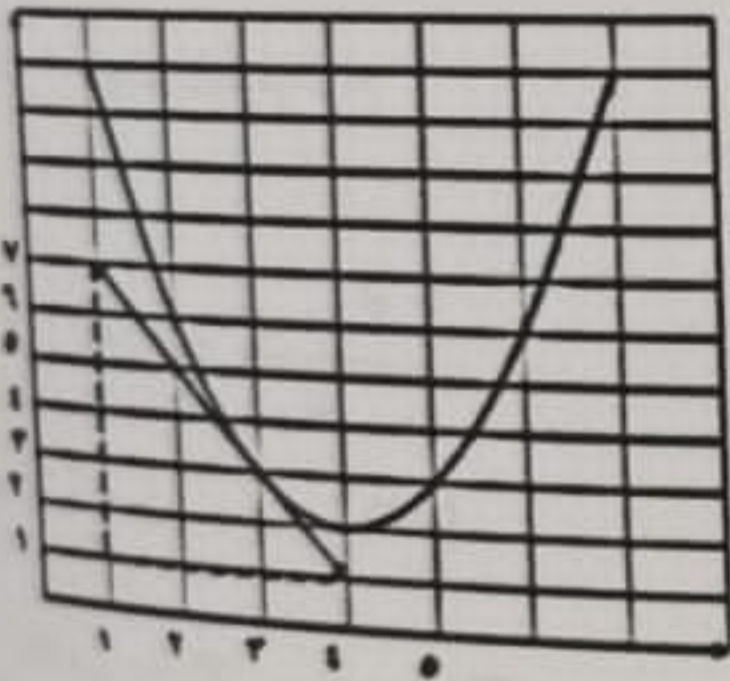
(٧) إذا كان  $د(س) = ٢(س - ٥)$

أوجد قيمة  $د^{-١}(٢) + د(٦)$

موضحا خطوات الحل هنا



(٨) باستخدام التمثيل البياني المقابل



(١) أكتب إشارة ميل المماس

(٢) أكتب ميل المماس للمنحنى عند النقطة (٣, ٣)

(٩) من خلال الشكل المقابل



ضع دائرة حول قياس الزاوية س

١٣٨

٨٤

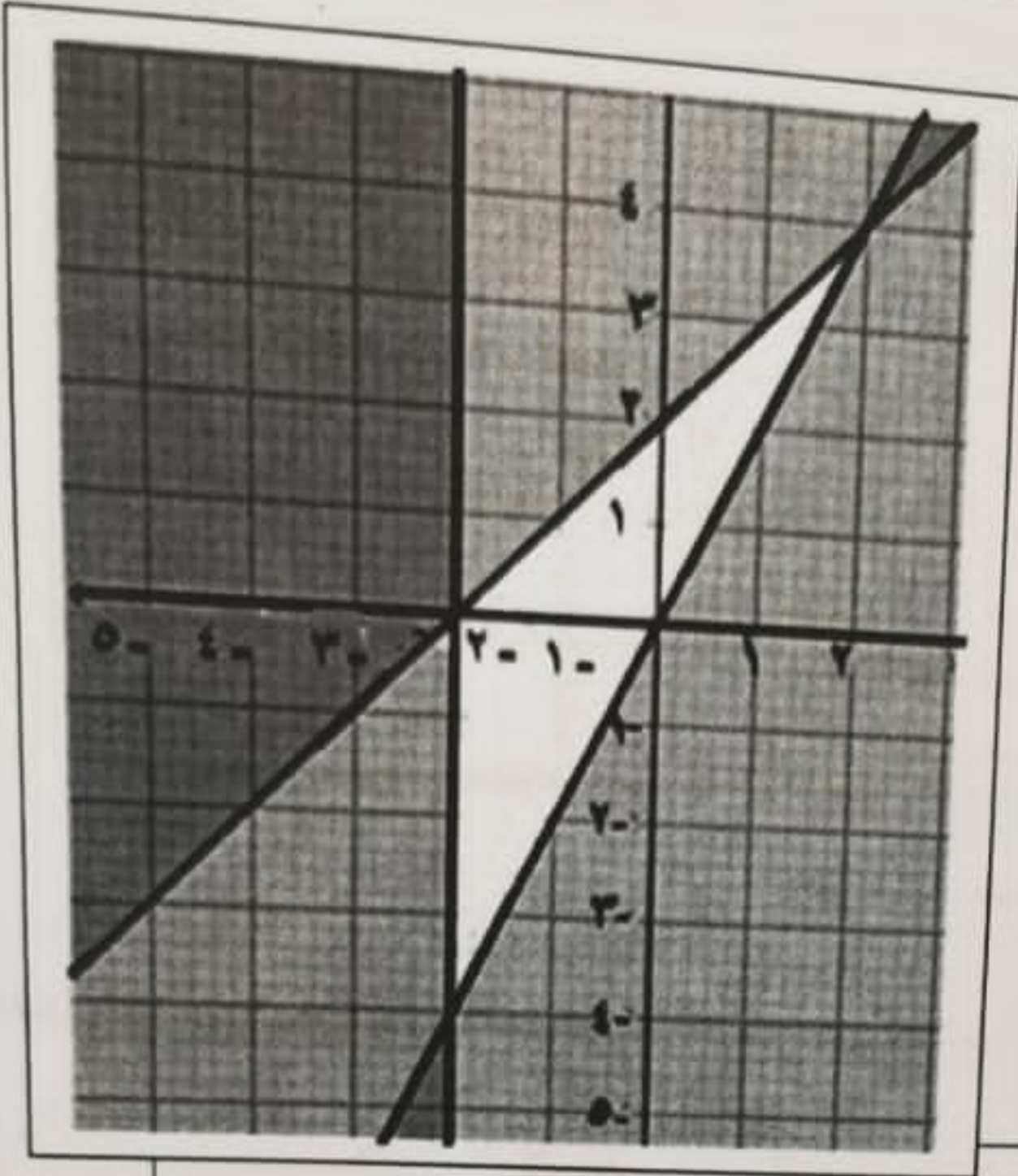
٤٨

٤٢

٨

الدرجة





(١٠) إذا كانت المنطقة غير المظلمة في الشكل المقابل تمثل مجموعة حل المتباينات

$$٢ \leq س - ص , ص \leq ٣$$

$$٢ - س$$

أوجد أكبر قيمة وأصغر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية  $س + ٣ص$

موضحاً خطوات الحل هنا

[٤]

(١١) إذا علمت أن  $(ع \propto م)$  وأن  $ع = ١٦$  عندما  $م = ٢$  أوجد قيمة  $م$  عندما  $ع = ٣٢$

موضحاً خطوات الحل هنا

[٢]

(١٢) أكمل الفراغات لوضع الكسر الجبري في أبسط صورة

$$\frac{(\dots\dots\dots)}{س^٢ + ٣س + ٢} = \frac{(\dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots)}{س^٢ + ٣س + ٢} = \frac{١}{س + ٢} - \frac{١}{س + ١}$$

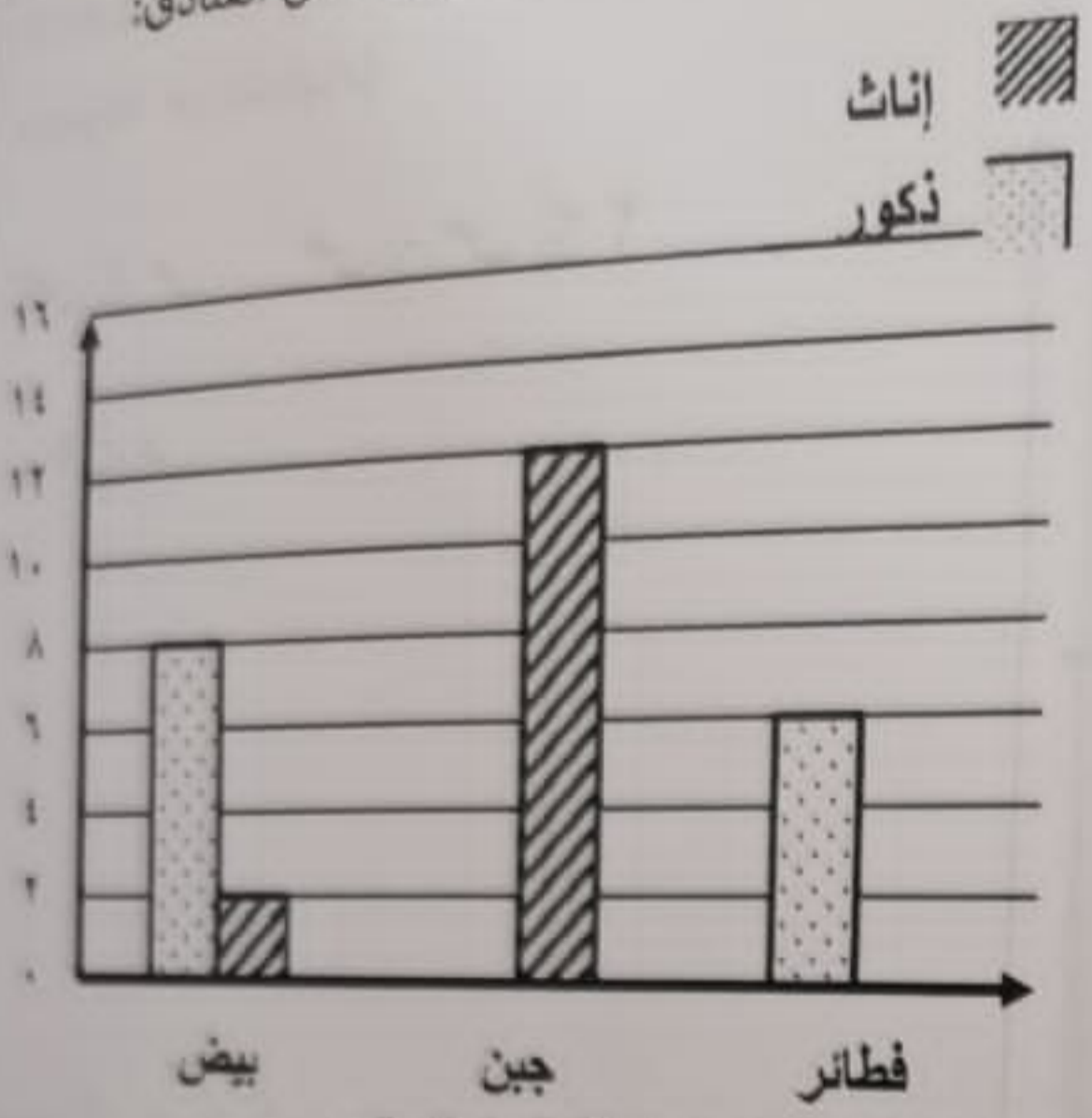
[٢]

يتبع/د



يبين الجدول ادناه التمثيل بالأعمدة المزدوجة الفطور المفضل لدى مجموعة من زوار احدى الفنادق:

(أ) أكمل بيانات الجدول

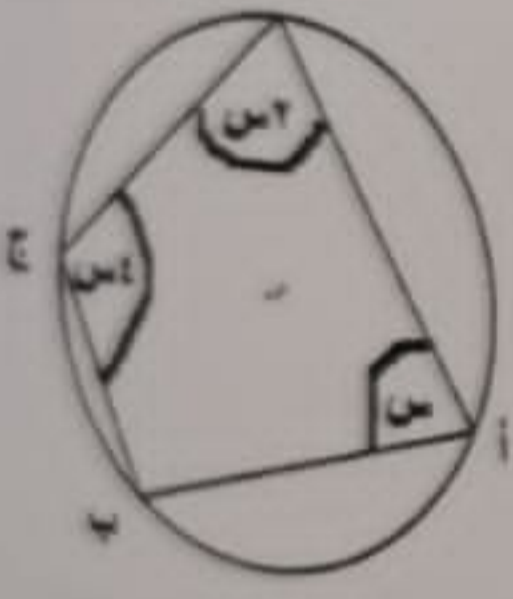


إناث	ذكور	
٢	٨	بيض
.....	١٦	جبين
١٠	.....	فطائر

(ب) باستخدام المسطرة أكمل رسم الأعمدة في التمثيل البياني مستعينا بالجدول السابق

[٤]

لا يوجد مقياس رسم

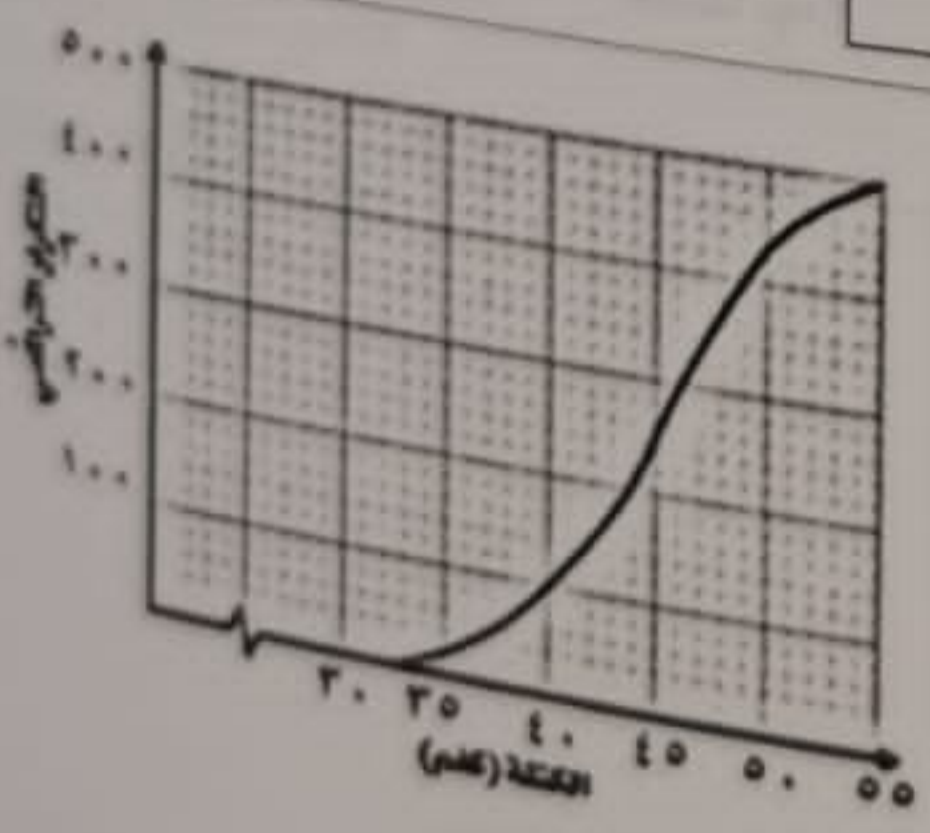


[٢]

(١٤) من خلال الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية ب

(١٤)

موضحا خطوات الحل هنا



[١]

(١٥) يبين منحنى التكرار التراكمي المقابل كتل ٥٠٠ طالب .

(١٥)

ضع دائرة حول قيمة وسيط الكتل

٤٥

٤٠

[١]

إذا علمت ان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي ٥ ومجموع القيم يساوي ١٦٠

(١٦)

ضع دائرة حول عدد القيم

١٥٠

٣٢

يتبع ٧

٨٠٠

١٦٥



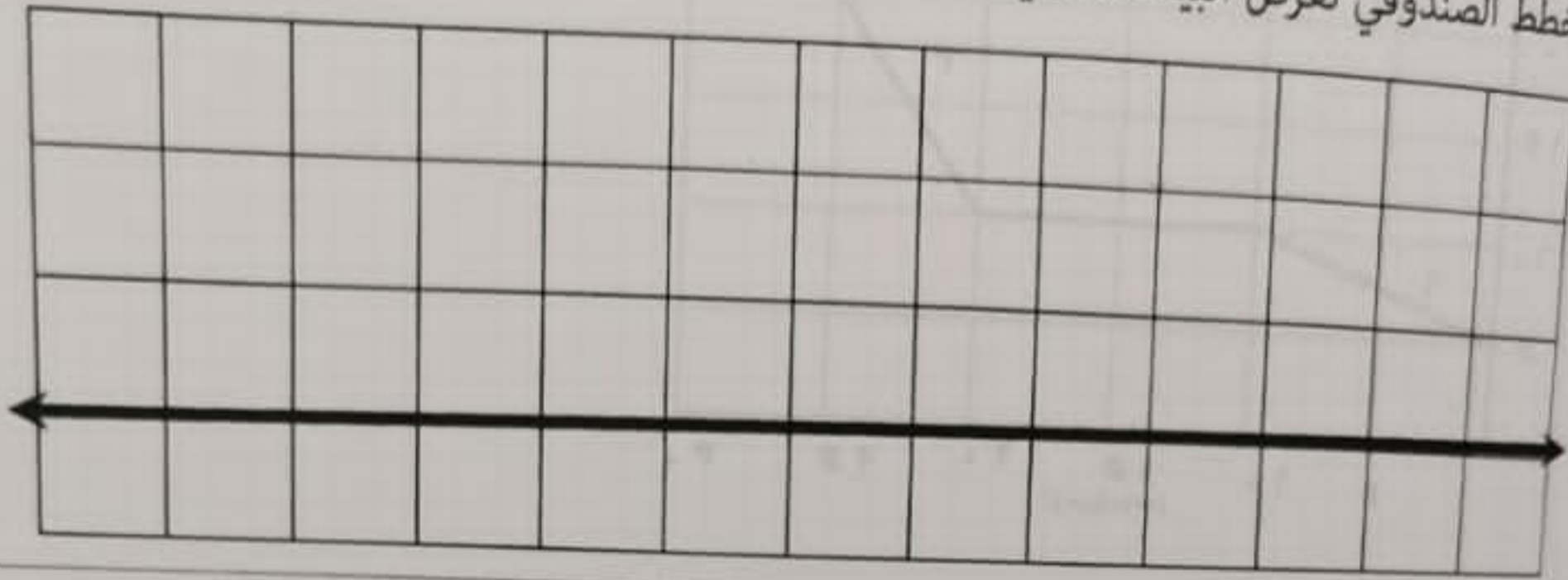
(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - مادة الرياضيات الصف العاشر  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١٧) تبين البيانات الآتية أعمار ١٢ شخص مشارك في نادي رياضي

٢٥ ٢٧ ٣٢ ٤٠ ٣٢ ٣٢ ٣١ ٢٩ ٢٧ ٢٥ ٣٧ ٣٣

أنشئ المخطط الصندوقي لعرض البيانات الآتية



[٥]

لا يوجد مقياس رسم



في الشكل المقابل

في مركز الدائرة،

أوجد قياس الزاويتين س ، ص

موضحا خطوات الحل هنا

[٤]

ضع دائرة حول ناتج العملية  $\frac{٣س}{٢ص} \times \frac{٢س}{٣ص} \div \frac{٢}{ص}$  في أبسط صورة

$$\frac{٣}{٤}$$

$$\frac{٣}{ص}$$

$$\frac{س}{٣ص}$$

$$\frac{٣س}{٣ص}$$

[١]

بين الجدول التالي المساحات المتوافرة في المزرعة لزراعة أنواع مختلفة من الفواكه

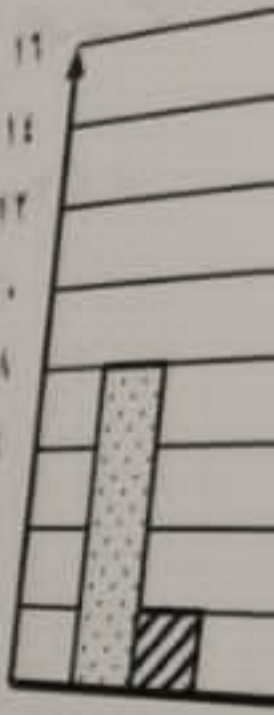
العنب	الموز	التفاح	البرتقال	الفواكه
١,١	١,٢	١,٤	١,٥	مساحة الأرض (كم <sup>٢</sup> )

احسب النسبة المئوية التي تمثل مساحة التفاح

يتبع/٧

١٣

الفنادق:

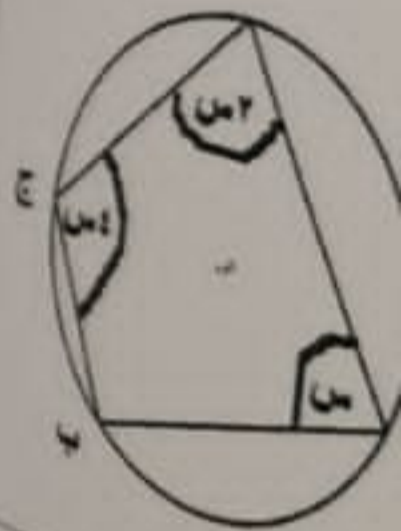


بيض

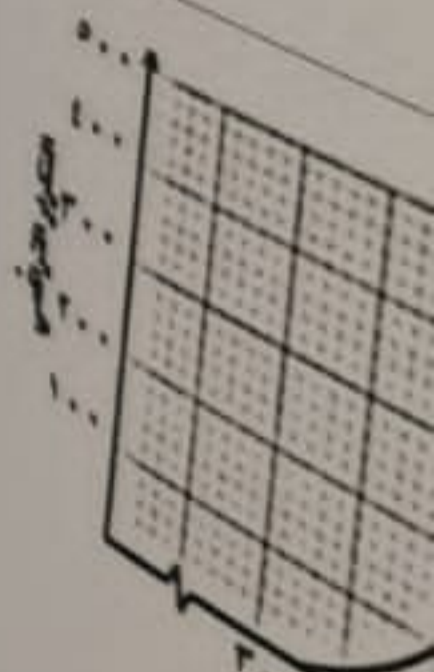
بق

[٤]

لا يوجد مقياس رسم



[٣]



[١]

[١]

يتبع/٧

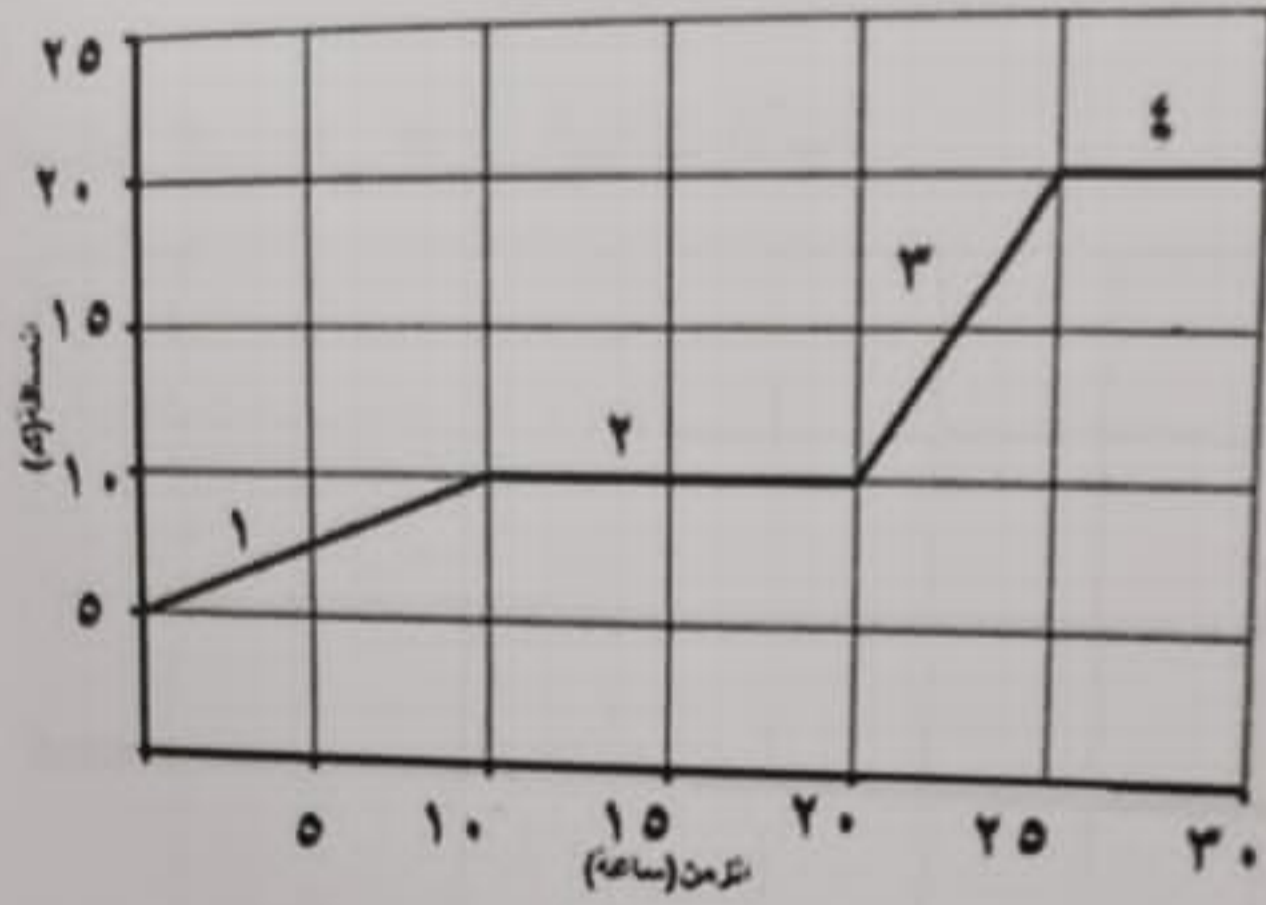
٥٥

١٦٠ يساوي

١٠٠



(٢١) الرسم البياني المجاور يوضح خط سير سيارة قطعت طريقها على اربع مراحل



وضح أن سرعة المرحلة ٣ أكبر من سرعة المرحلة ١

موضحا خطوات الحل هنا

[٢]

إذا كان  $r$  (س) =  $2s$  ،  $h$  (س) =  $s^2 + 1$   
أوجد:  $h \circ r$  (٢)  
الحل:  
 $h \circ r$  (س) =  $h(2s) = (2s)^2 + 1 = 4s^2 + 1$   
 $h \circ r$  (٢) =  $(2)^2 + 1 = 4 + 1 = 5$

(٢٢) فيما يلي الجزء الخاص  
من الواجب المنزلي لهدى

وضح الأخطاء التي وقعت فيها هدى

موضحا خطوات الحل هنا

[٣]

يتبع /



(٨)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - مادة الرياضيات الصف العاشر  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢٣) الجدول المقابل

الفئة	تكرار الفئة
٢١-١٩	١٢
٢٤-٢٢	١٥
٢٩-٢٥	٨
٣٣-٣٠	١٦

يوضح أعمار السيدات اللواتي يعملن في مصنع للملابس

(أ) أحسب أعمار السيدات اللواتي يتراوح أعمارهن ٢٥ وأكثر

[١] \_\_\_\_\_

(ب) حدد الفئات التي لها نفس كثافة التكرار

[٢] \_\_\_\_\_

(ج) حدد الفئة التي تتضمن وسيط الأعمار

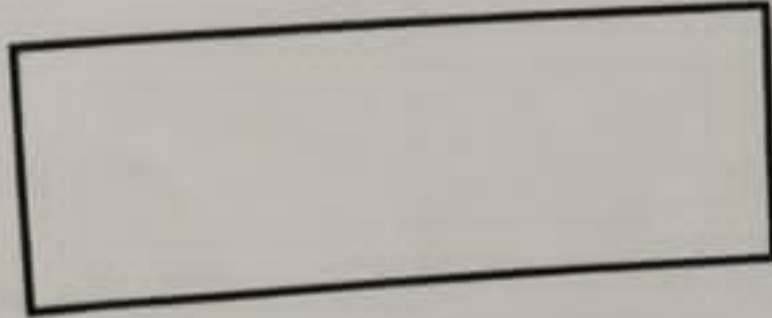
[١] \_\_\_\_\_

(٢٤)

وضح أن

مساحة المستطيل المقابل يساوي ١ وحدة مربعة

$$\frac{1}{1-s}$$



$$\frac{1-s^2}{1+s}$$

[٢]

(٢٥) إذا كانت رتبة الربيع الأعلى لمجموعة قيم هي ٤٨  
أوجد رتبة الربيع الأدنى. (موضحا خطوات الحل)

[٢]

الدرجة

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

[٣]

يشع ٨