أسئلة واختبارات قصيرة (2)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف العاشر ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-10 18:00:28

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: صهيب بن علي الراشدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أسئلة واختبارات قصيرة (2)
2	مذكرة شاملة للتدرب على مسائل مختلفة 2022
3	امتحان تجريبي نهاية الفصل الأول مع نموذج الإجابة في محافظة جنوب الشرقية
4	أسئلة ونماذج إجابات اختبارت نهائية سابقة
5	تجميع أسئلة قصيرة واختبارات قصيرة ثانية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الصف العاشر
الفصل الدراسي الأول

ESRAR
إصرار

أسئلة قصيرة (٢)
و اختبارات قصيرة (٢)
الصف العاشر

(الفصل الدراسي الأول)



إعداد

أ/ صهيب بن علي الراشدي



سؤال قصير (٢)

ESRAR إصرار

أولاً: الأسئلة القصيرة

النموذج الأول

الدرجة الكلية: ..... /٥

م	المفردات	الدرجة
١	حوط ناتج جمع : $\frac{٤}{س^{٢}} + \frac{٣}{س}$ $\frac{٧}{س^{٣}}$ $\quad$ $\frac{٤+٣س}{س^{٢}}$ $\quad$ $\frac{٤س+٣}{س^{٢}}$ $\quad$ $\frac{٤س-٣}{س^{٣}}$	١
٢	بسّط كلًّا من الكسور الجبرية التالية: (أ) $\frac{٨س^{٢}}{٣} \times \frac{٦}{١٢س}$ (ب) $\frac{٥ص}{٦} \div \frac{٥ص}{٣}$	٢
٣	أوجد مساحة مستطيل طول ضلعه $\frac{٣س}{٥}$ وعرضه $\frac{١٠س}{٤}$	٢

t___math
صهيب الراشدي

سؤال قصير (٢)

ESRAR إصرار

أولاً: الأسئلة القصيرة

نموذج الإجابة

النموذج الأول

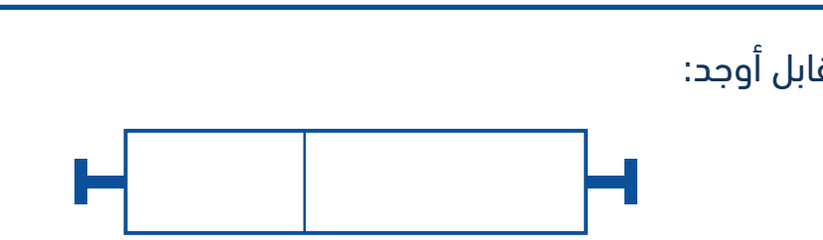
الدرجة الكلية: ..... /٥

م	المفردات	الدرجة
١	حوط ناتج جمع : $\frac{٤}{س^{٢}} + \frac{٣ \times س}{س \times س} = \frac{٤+٣س}{س^{٢}}$ $\frac{٧}{س^{٣}}$ ، $\frac{٤+٣س}{س^{٢}}$ ، $\frac{٤س+٣}{س^{٢}}$ ، $\frac{٤س-٣}{س^{٣}}$	١
٢	بسّط كلًّا من الكسور الجبرية التالية: (أ) $\frac{٨س^{٢}}{٣} \times \frac{٦}{١٢س} = \frac{٢ \times ٤ \times س \times س}{٣} \times \frac{٣ \times ٢}{٣ \times ٤ \times س} = \frac{٤س}{٣}$ (ب) $\frac{٥ص}{٦} \div \frac{٥ص}{٣} = \frac{٣}{٥ص} \times \frac{٥ص}{٦} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$	٢
٣	أوجد مساحة مستطيل طول ضلعه $\frac{٣س}{٥}$ وعرضه $\frac{١٠س}{٤}$ مساحة المستطيل = الطول × العرض $\frac{٣س}{٥} \times \frac{١٠س}{٤} = \frac{٣}{٢}س^{٢}$	٢

t___math
صهيب الراشدي

ESRAR إصرار

النموذج الثاني

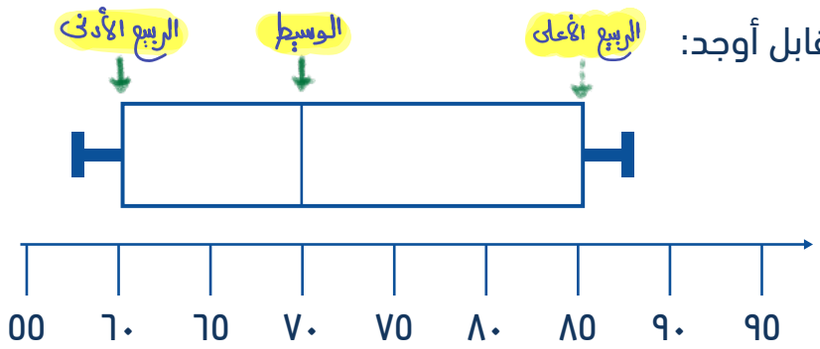
م	المفردات	الدرجة
١	حوط الوسيط لمجموعة القيم الآتية: ٣ ٢ ٣ ٥ ٧ ٦ ٤ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧	١
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد:  الربيع الأدنى = الربيع الأعلى =	٢
٣	إذا كان الوسط الحسابي لأطوال ٢٠ طالبًا هو ١٤٠ سم. أحسب مجموع أطوال الطلبة (**موضحًا جميع خطوات الحل**). **الحل:**	٢

صهيب الراشدي
t___math

ESRAR إصرار

نموذج الإجابة

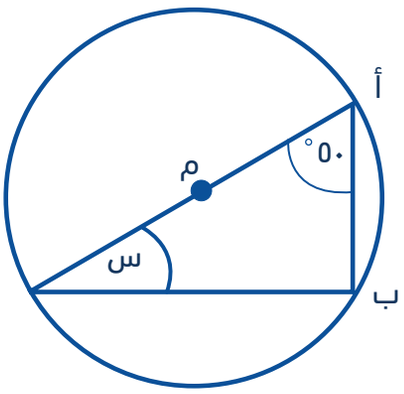
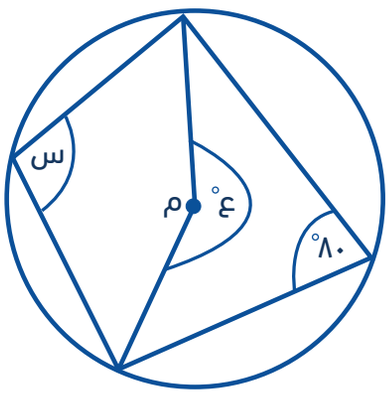
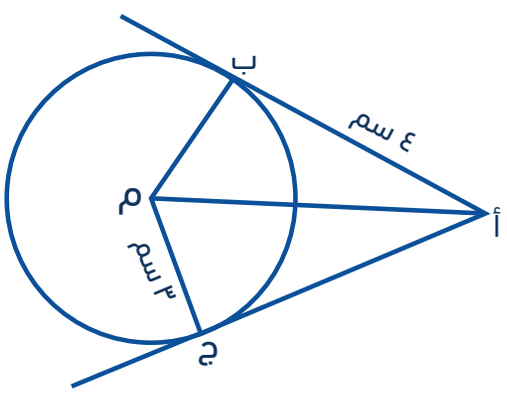
النموذج الثاني

م	المفردات	الدرجة
١	حوط الوسيط لمجموعة القيم الآتية: رتب: ٢ ٣ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٣ ٢ ٣ ٥ ٧ ٦ ٤ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧	١
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد:  الربيع الأدنى = ٦٠ الربيع الأعلى = ٨٥	٢
٣	إذا كان الوسط الحسابي لأطوال ٢٠ طالبًا هو ١٤٠ سم. أحسب مجموع أطوال الطلبة **(موضحًا جميع خطوات الحل).** **الحل:** مجموع الأطوال = الوسط الحسابي × عدد الطلبة = ١٤٠ سم × ٢٠ = ٢٨٠٠ سم	٢

صهيب الراشدي
t___math

ESRAR إصرار

النموذج الثالث

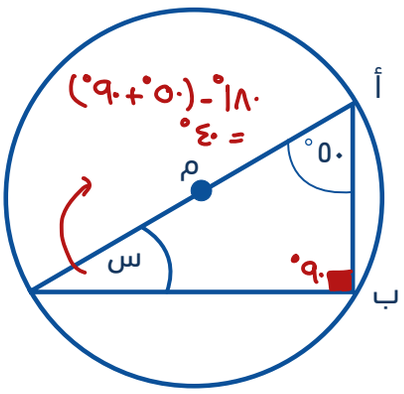
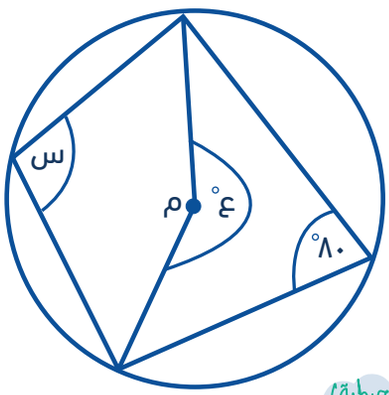
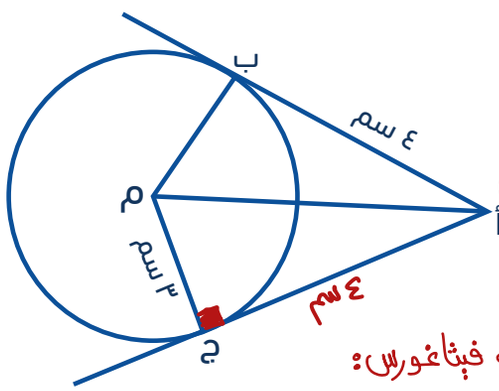
م	المفردات	الدرجة
١	حوط قيمة الزاوية س في الشكل المجاور: ٥٠° ٤٠° ٣٠° ٩٠° 	١
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد: الزاوية س = الزاوية ع = 	٢
٣	في الشكل المجاور: أ ب = ٤ سم ، جـ م = ٣ سم أوجد: أ جـ ، أ م 	٢

t___math
صهيب الراشدي

ESRAR إصرار

نموذج الإجابة

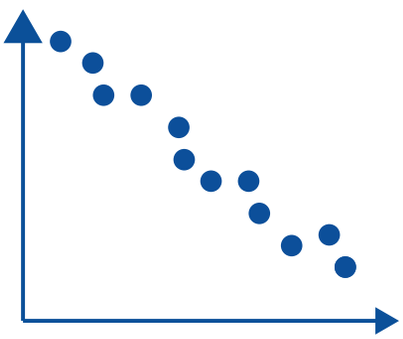
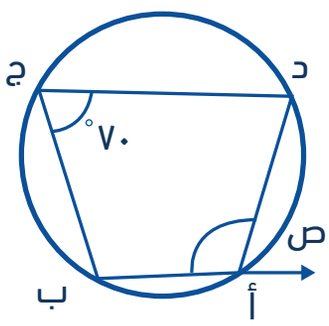
النموذج الثالث

م	المفردات	الدرجة
١	حوط قيمة الزاوية س في الشكل المجاور: ٥٠° ٤٠° ٣٠° ٩٠°  ١٨٠° - (٩٠° + ٥٠°) = ٤٠°	١
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد: الزاوية س = ق (س) + ٨٠° = ١٨٠° (مجموع قياسي الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري) ق(س) = ١٨٠° - ٨٠° = ١٠٠° الزاوية ع = ق (م) = ٢ × ٨٠° = ١٦٠° (قياس الزاوية المركزية = ٢ × الزاوية المحيطية) ق(ع) = ٣٦٠° - ١٦٠° = ٢٠٠° (ع ، م زوايا حول دائرة)  	٢
٣	في الشكل المجاور: أ ب = ٤ سم ، جـ م = ٣ سم أوجد: أ جـ ، أ م (المماسات المرسومة من نقطة خارج الدائرة متطابقان) أ جـ = ٤ سم ∴ المماس عمودي على نصف القطر، نستخدم نظرية فيثاغورس: أ م = $\sqrt{٣^٢ + ٤^٢}$ = $\sqrt{٢٥}$ = ٥ سم  	٢

صهيب الراشدي
t___math

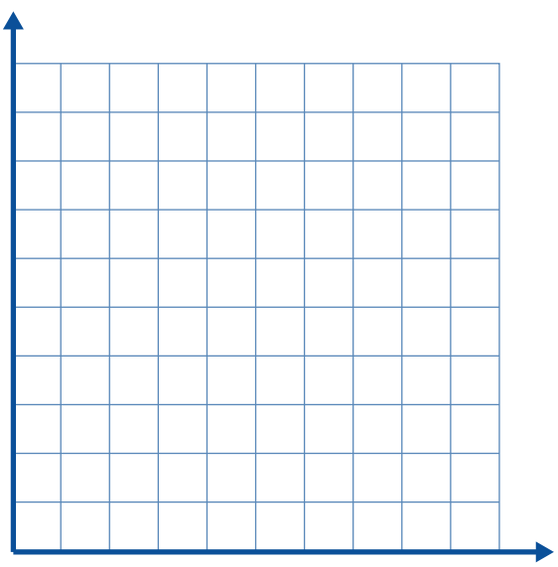
النموذج الأول

الدرجة الكلية: ..... / ١٠

م	المفردات	الدرجة
١	الشكل المقابل يمثل نقاط الانتشار بين متغيرين. **حوط نوع الارتباط بين المتغيرين.** **سالب قوي** **موجب ضعيف** **موجب قوي** **سالب ضعيف** 	١
٢	أنشئ المخطط الصندوقي لمجموعة من البيانات علمًا بأن: المدى = ٩٠ - ٥٥ = ٣٥ ، الوسيط = ٧٠ ، المدى الربيعي = ١٥ ، الربيع الأدنى = ٦٥ 	٢
٣	في الشكل المقابل أ ، ب ، جـ ، د نقاط على محيط الدائرة ق (جـ) = ٧٠ ° . **أوجد قياس الزاوية ص.** 	١

م	المفردات	الدرجة
٤	إذا كانت ص تتناسب عكسيًا مع س^{٢} . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. ث = $\frac{ص}{س^{٢}}$ ص= $\frac{ث}{س^{٢}}$ ص = ث س^{٢} س = $\frac{ث}{ص}$	١
٥	يبين الجدول ارتفاع نبته مقربًا لأقرب سم. • أكمل جدول التكرار التراكمي. • ارسم المنحنى التراكمي. • قدر الوسيط لارتفاع النباتات.	٣

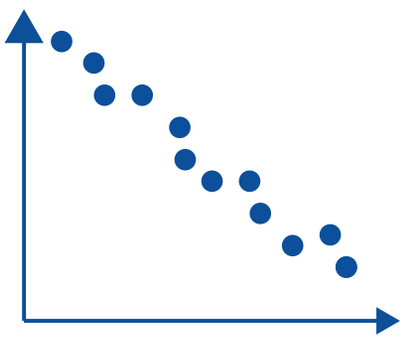
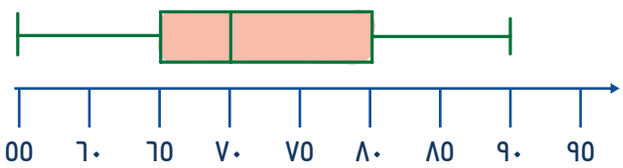
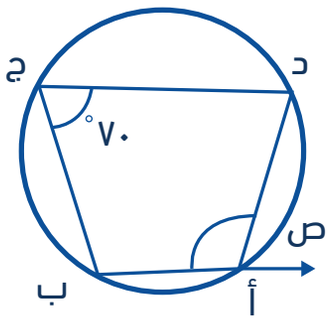
الإرتفاع	٠ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠
عدد النباتات	٣	٧	١٠	٥
التكرار التراكمي	.....	.....	.....	.....



نموذج الإجابة

النموذج الأول

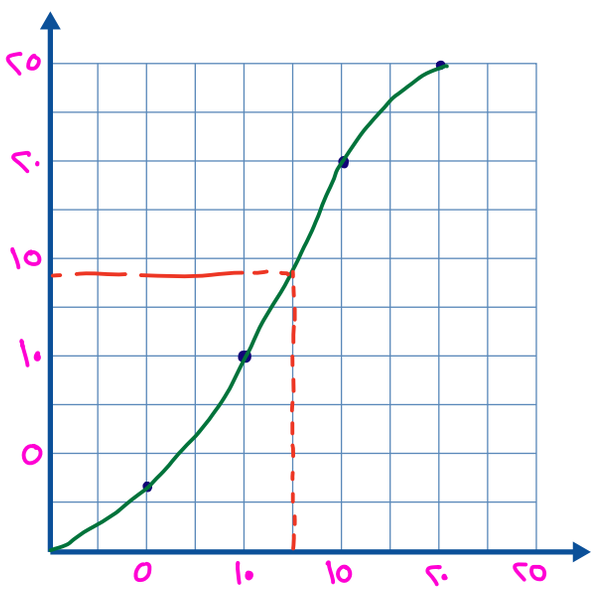
الدرجة الكلية: ..... / ١٠

م	المفردات	الدرجة
١	الشكل المقابل يمثل نقاط الانتشار بين متغيرين. **حوط نوع الارتباط بين المتغيرين.** **سالب قوي** **موجب ضعيف** **موجب قوي** **سالب ضعيف** 	١
٢	أنشئ المخطط الصندوقي لمجموعة من البيانات علمًا بأن: المدى = ٩٠ - ٥٥ = ٣٥ ، الوسيط = ٧٠ ، المدى الربيعي = ١٥ ، الربيع الأدنى = ٦٥ المدى الربيعي = الربيع الأعلى - الربيع الأدنى ١٥ = الربيع الأعلى - ٦٥ الربيع الأعلى = ٨٥  	٢
٣	في الشكل المقابل أ ، ب ، جـ ، د نقاط على محيط الدائرة ق (جـ) = ٧٠ ° . **أوجد قياس الزاوية ص.** ق (ص) = ١٨٠° - ١١٠° = ٧٠°  	١

ESRAR إصرار

م	المفردات	الدرجة
٤	إذا كانت ص تتناسب عكسيًا مع س^{٢} . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. ث = $\frac{ص}{س^{٢}}$ ، **ص = $\frac{ث}{س^{٢}}$** ، ص = ث س^{٢} ، س = $\frac{ث}{ص}$	١
٥	يبين الجدول ارتفاع نبته مقربًا لأقرب سم. • أكمل جدول التكرار التراكمي. • ارسم المنحنى التراكمي. • قدر الوسيط لارتفاع النباتات.	٣

الإرتفاع	٠ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠
عدد النباتات	٣	٧	١٠	٥
التكرار التراكمي	٣	١٠	٢٠	٢٥

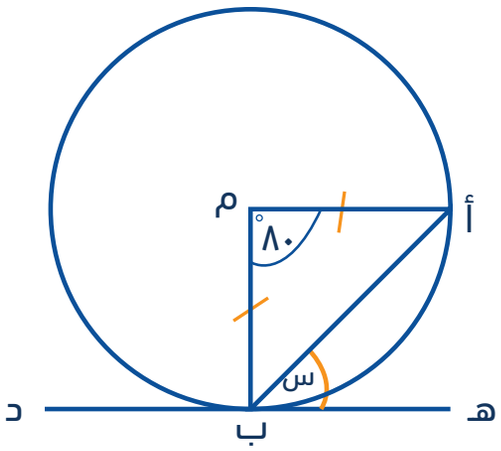


رتبة الوسيط = $\frac{٢٥}{٢}$ = ١٢,٥

الوسيط = ١٣ تقريبًا

صهيب الراشدي
t___math

ESRAR إصرار

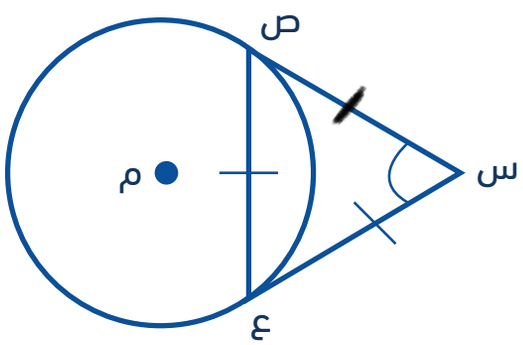
م	المفردات	الدرجة
٦	من الشكل المقابل: أوجد قيمة س (**موضحًا خطوات الحل**).  الحل: م أ = م ب (أنصاف أقطار) △ أ م ب متطابق الضلعين ق (أ ب م) = ق (م أ ب) = ٥٠° ق (س) = ٩٠° - ٥٠° = ٤٠° ∴ ق (س) = ٤٠°	٢

صهيب الراشدي
t___math

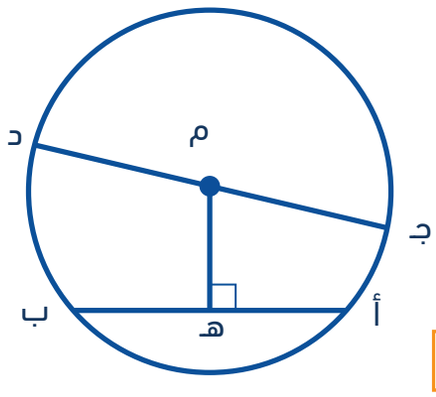
ESRAR إصرار

النموذج الثاني

الدرجة الكلية: ..... / ١٠

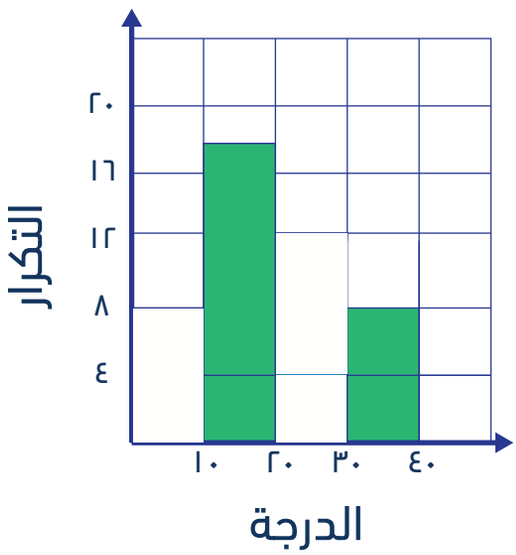
م	المفردات	الدرجة
١	حوط المنوال لمجموعة القيم الآتية : ٣ ٢ ٣ ٥ ٧ ٦ ٤ ٣ ٤ ٢ ٥ ٦ ٧	١
٢	إذا كان الوسط الحسابي لأوزان ١٥ طالب هو ٢٠ . أوجد مجموع أوزان الطلاب **(موضحًا جميع خطوات الحل).** **الحل:**	٢
٣	في الشكل المقابل دائرة مركزها م . أوجد قياس الزاوية س. 	١

صهيب الراشدي
t___math

م	المفردات	الدرجة
٤	إذا كانت ص تتناسب طردياً مع س^{٢} . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. ث = $\frac{\text{س}^{٢}}{\text{ص}}$ ص= $\frac{\text{ث}}{\text{س}^{٢}}$ ص = ث س^{٢} س^{٢} = $\frac{\text{ث}}{\text{ص}}$	١
٥	دائرة مركزها م. طول الوتر أ ب = ١٢ سم طول م هـ = ٤ سم  يقول الوليد أن طول قطر الدائرة يساوي ٨ سم. هل ما يقوله الوليد صحيح؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك:	٣

م	المفردات	الدرجة
٦	يبين كلٌّ من الجدول والمدرج التكراريين التاليين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار مادة الرياضيات من ٤٠ درجة. • أكمل بيانات الجدول التكراري • أكمل رسم المدرج التكراري	٢

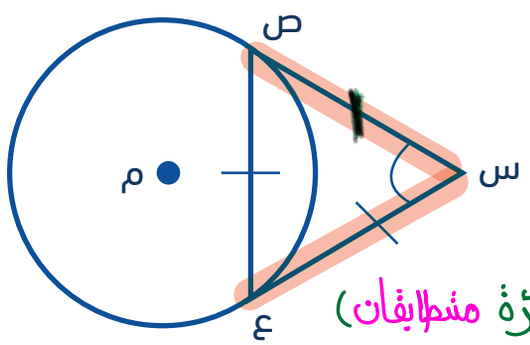
الدرجة	التكرار
١ - ١٠	٨
-----	١٨
٢١ - ٣٠	١٢
٣١- ٤٠	-----



النموذج الثاني

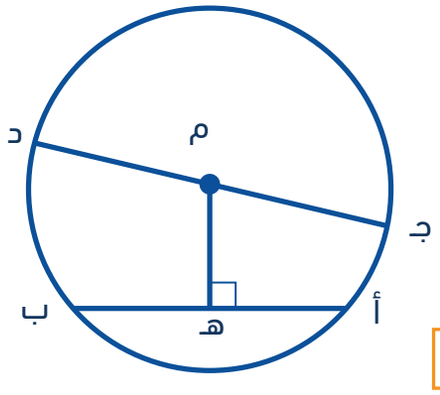
نموذج الإجابة

الدرجة الكلية: ..... / ١٠

م	المفردات	الدرجة
١	حوط المنوال لمجموعة القيم الآتية : ٣ ٢ ٣ ٥ ٧ ٦ ٤ ٣ ٤ ٢ ٥ ٦ ٧	١
٢	إذا كان الوسط الحسابي لأوزان ١٥ طالب هو ٢٠ . أوجد مجموع أوزان الطلاب **(موضحًا جميع خطوات الحل).** **الحل:** مجموع الأوزان = الوسط الحسابي × عدد الطلبة = ٢٠ × ١٥ = ٣٠٠	٢
٣	في الشكل المقابل دائرة مركزها م . أوجد قياس الزاوية س.  (المماسات المرسومة من نقطة خارج الدائرة متطابقان) ∴ س ص = س ع Δ س ص ع مثلث متطابق الأضلاع ⇐ ق(ص) = ٦٠°	١

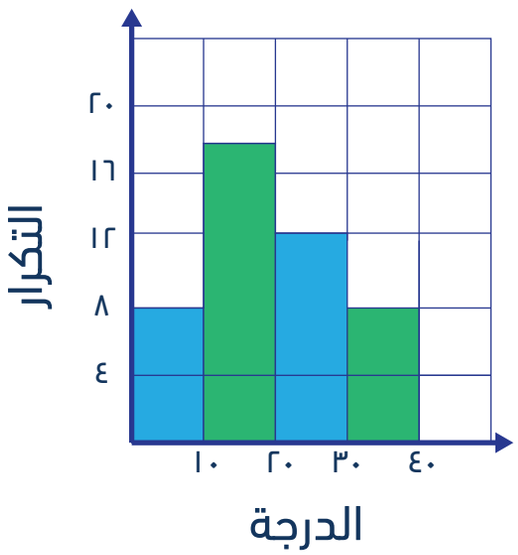
صهيب الراشدي

t___math

م	المفردات	الدرجة
٤	إذا كانت ص تتناسب طردياً مع س^{٢} . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. ث = $\frac{\text{س}^{٢}}{\text{ص}}$ ، ص = $\frac{\text{ث}}{\text{س}^{٢}}$ ، **ص = ث س^{٢}** ، س^{٢} = $\frac{\text{ث}}{\text{ص}}$	١
٥	دائرة مركزها م. طول الوتر أ ب = ١٢ سم طول م هـ = ٤ سم  يقول الوليد أن طول قطر الدائرة يساوي ٨ سم. هل ما يقوله الوليد صحيح؟ نعم ☐ لا ☐ **فسر إجابتك:** م هـ ⊥ أب ومنصف له ، يعني أهـ = هـ ب = $\frac{١٢}{٢}$ = ٦ سم Δ أهـ م قائم الزاوية لذلك نستخدم نظرية فيثاغورس: أم = $\sqrt{(\text{أهـ})^{٢} - (\text{هـ م})^{٢}}$ = $\sqrt{٦^{٢} + ٤^{٢}}$ = $\sqrt{٥٦}$ ≈ ٧,٢ سم	٣

صهيب الراشدي

t___math

م	المفردات	الدرجة
٦	يبين كلٌّ من الجدول والمدرج التكراريين التاليين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار مادة الرياضيات من ٤٠ درجة. | الدرجة	التكرار | |---|---| | ١ - ١٠ | ٨ | | ١١ - ٢٠ | ١٨ | | ٢١ - ٣٠ | ١٢ | | ٣١ - ٤٠ | ٨ |  	٢