تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف العاشر ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-20 12:53:49

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية
2	تجميع الاختبارات النهائية للمادة
3	بوربوينت ملخص شرح درس التمثيلات البيانية للحركة
4	بوربوينت ملخص شرح جداول العد من درس تنظيم البيانات
5	بوربوينت ملخص شرح درس تنظيم البيانات

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف العاشر - الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

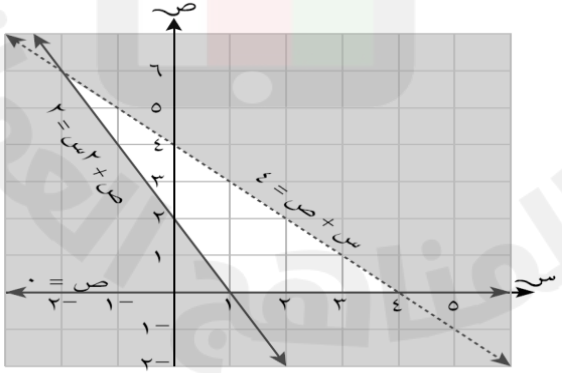
المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-٢أ	معرفة	منخفض	١٩	(٢،٧) (١،٢) (٢،-١) (٣، ٠)	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢	٢ ٣	١-٨أ	معرفة	منخفض	١٨٨	أ) $٢س+٣$ ب) $٣(س-٥)$ أو $(س-٥)\times٣$		١ ١
٣	٤	٥-٣	معرفة	منخفض	١٣٥	الربيع الأدنى = ٢٠ الوسيط = ٢٥ الربيع الأعلى = ٣٠	-درجة لإيجاد الربيع الأدنى -درجة لإيجاد الوسيط -درجة لإيجاد الربيع الأعلى	١ ١ ١
٤	٥ ٦	٧-١	معرفة	منخفض	١٥٥	أ) موجب ضعيف ب) ١٢ سنة	-درجة للنوع ودرجة لقوة الارتباط . --درجتين	١+١ ٢
٥	٧	٤-٢ب	معرفة	متوسط	١٠١	٢٠° (٤٠°) ٦٠° ٨٠°	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٦	٨	٨-١أ	معرفة	متوسط	١٨٩	الدالة: د(س) = س − ٣ ؛ د(٢) = −١ ؛ د(-١) = −٤ الدالة: د(س) = س² + س ؛ د(٢) = ٦ ؛ د(-١) = صفر	درجتان كل الإجابات صحيحة درجة ٣ إجابات أو إجابتان أو إجابة صحيحة صفر لا توجد إجابة صحيحة	٢

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٧	٩	٢-٢ج	معرفة	متوسط	٥٨	الورقة | الساق ٥ ٨ ٩ | ٢ ٣ ٣ ٤ ٥ ٥ ٦ | ٣ ٢ | ٤ المفتاح ٥ | ٢ = ٢٥	درجة : كتابة عناصرالساق بشكل صحيح درجة : كتابة عناصرالورقة بشكل صحيح درجة : كتابة المفتاح	١ ١ ١
٨	١٠	٤-١ب	معرفة	متوسط	٣٠	سالبة الميل = $\frac{-٨}{٢} = -٤$	إشارة الميل درجة إيجاد الميل درجتين	١ ١+١
٩	١١	٧-٢أ	معرفة	مرتفع	١٦٢	الزمن | التكرار ٠ - ٥ | ٤ ٦ - ١٠ | ١٦ ١١-١٥ | ١٠ ١٦-٢٠ | ٨ ٢١ - ٢٥ | صفر	درجتان كل الإجابات صحيحة درجة ٣ إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان أو إجابة صحيحة صفر لا توجد إجابة صحيحة	٢
١٠	١٢	٦-١	معرفة	مرتفع	١٤٥	∵م تتناسب عكسياً مع $ر^{٣}$ $م = \frac{ث}{ر^{٣}}$ $\frac{ث}{٨} = ١٦$ $ث = ١٦ \times ٨ = ١٢٨$	لكل خطوة درجة تراعى الحلول الآخرى الصحيحة	١ ١ ١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	١٣	٢-٢د	تطبيق	منخفض	٦٢	٢٧ ١٥ ١٠ ٥	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٢	١٤	٤-٢أ	تطبيق	منخفض	٩٦	$\overline{ده} = \overline{هف} = ٥$ سم $(م ف)^{٢} = (م هـ)^{٢} - (ف هـ)^{٢}$ $= ٦٤ - ٢٥$ $= ٣٩$ $م ف = \sqrt{٣٩} = ٦,٢$ سم تقريباً	درجة على هذه الخطوة وتعطي له درجة اذا طبقها بدون عن يذكرها درجة ع الناتج الصحيح	٢
١٣	١٥ ١٦	١-٥ج	تطبيق	منخفض	٣٨	أ) ساعة واحدة ب) سرعة الباص $= \frac{٢٤٠-١٢٠}{٥-٣} = \frac{١٢٠}{٢} = ٦٠$ كم / ساعة		١ ١ + ١
١٤	١٧	٣-١ب	تطبيق	متوسط	٨٦	$= \frac{٧س^{٢}}{٥ص} \times \frac{٢٥ص^{٢}}{١٤س}$ $= \frac{٥س ص}{٢}$ $= \frac{٥}{٢} س ص$	درجة لتحويل القسمة الى ضرب درجة للاختصارات درجة للناتج النهائي	١ ١ ١
١٥	١٨	٥-١ أ	تطبيق	متوسط	١١٤	**الوسط الحسابي** الوسيط المنوال المدى	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٦	١٩	١-٢ب	تطبيق	متوسط	٢٥		رسم كل متباينة درجة تظليل المناطق التي لا تمثل الحل درجة	٤

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٧	٢٠	٧-٣ب	تطبيق	متوسط	١٧٨	موقع الربيع الأدنى $= \frac{٢٠٠}{٤} = ٥٠$ من خلال الرسم : الربيع الأدنى = ١٥٦ موقع الربيع الأعلى $= \frac{٣ \times ٢٠٠}{٤} = ١٥٠$ من خلال الرسم : الربيع الأعلى = ١٧٦ المدى الربيعي = ١٧٦ – ١٥٦ = ٢٠	-درجة لإيجاد الربيع الأدنى والربيع الأعلى من المنحنى التكراري. -إذا الطالب من خلال الرسم كتب الربيع الأدنى ١٥٥ أو ١٥٧ تقبل -درجة لإيجاد المدى الربيعي. -يعطى درجة للطالب اذا كتب عن المدى الربيعي ١٩ أو ٢١	٢
١٨	٢١	٤-٢ج	تطبيق	متوسط	١٠٧	$\because$ س $=$ ق$(\overset{\frown}{ءجهـ})$ القطعة المتبادلة $\therefore$ س $= ١٨٠^\circ - ١١٠^\circ = ٧٠^\circ$ $\because$ ق$(\overset{\frown}{ءجهـ})$ = ق$(\overset{\frown}{جءهـ})$ مثلث متطابق الضلعين $\because$ ص $=$ ق$(\overset{\frown}{جءهـ})$ القطعة المتبادلة $\therefore$ ص $= ٧٠^\circ$	يحصل الطالب على الدرجتين إذا حصل على الناتج بأي طريقة يراها مناسبة. يحصل الطالب على درجة إذا كتب قياس الزاوية س وقياس الزاوية ص فقط. تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٣
١٩	٢٢	٣-١ج	تطبيق	مرتفع	٨٨	(١–س) س+١ س–١ –١–س	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢٠	٢٣	٨-١ج	تطبيق	مرتفع	١٩٨	$\because$ ص $= \sqrt{س}$ $\therefore$ د$^{-١}$(س) $= س^{٢}$ د$^{-١}$(٣) $= ٣^{٢} = ٩$ $\because$ ص $= س - ١$ $\therefore$ هـ$^{-١}$(س) $= س + ١$ هـ$^{-١}$(٥) $= ٥ + ١ = ٦$ د$^{-١}$(٣) + هـ$^{-١}$(٥) $= ٩ + ٦ = ١٥$	درجة لكل خطوة اذا حل الطالب بطريقة (مخطط التدفق) يعطى الدرجة كاملة لأنه لم يحدد الطريقة للحل .	١ ١ ١ ١
٢١	٢٤	١-٦	استدلال	منخفض	١٤٨	٢ (٤) ٨ ١٠	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ /١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٢	٢٥ ٢٦	٢-٣ج	استدلال	منخفض	٧٥	أ) $\frac{٧٥}{٣٦٠}=\frac{٢٥}{١٢٠}=\frac{٥}{٢٤}$ ب) $\frac{٢٤٠}{٣٦٠}\times ٢٤=\frac{٢}{٣}\times ٢٤=١٦$ ساعة	درجة على كتابة احد الكسور الثلاثة درجة على قياس الزاوية ودرجة على التحويل ودرجة على الناتج	١ ٣
٢٣	٢٧	٤-١أ	استدلال	متوسط	٩٨	س +٢س + ٩ = ٩٠ ، ٣س + ٩ = ٩٠ س + ٣ = ٨١ س = ٢٧°	تراعى الحلول الآخرى الصحيحة	٢
٢٤	٢٨	٣-١	استدلال	متوسط	٢٦	العبارة | صح | خطأ أصغر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية س + ص تساوي صفر | | ✓ أكبر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية س + ص تكون عند النقطة (١،١) | ✓ |	يحصل الطالب على الدرجة إذا أجاب على العبارتين بشكل صحيح	١
٢٥	٢٩	٧-٣ب	استدلال	متوسط	١٧٧	$\frac{٣(١+م)}{٤}=١٢$ $٣+٣م=٤٨$ $م=\frac{٤٥}{٣}=١٥$ حل آخر : ∵ ٧٥٪ × س = ١٢ $\frac{٣}{٤}\times س=١٢$ س = ١٦ (١+م) = ١٢ ∴ م = ١٥	درجة اذا أجاب على موقع الربيع الأعلى هو $\frac{٣ن}{٤}$ وليس $\frac{ن}{٤}$ ودرجة على الخطوات يقع الربيع الأعلى على بعد ٧٥٪ مجموع البيانات ولم يتم تحديدها (منفصلة أو متصلة)	١ ١ ١
٢٦	٣٠	٥-١ب	استدلال	مرتفع	١١٧	أكبر قيمة = ٢٥ + ٥ = ٣٠ (٢٥ + ٣٠ + س) ÷ ٣ = ٢٧ ٢٥ + ٣٠ + س = ٨١ س = ٨١ - ٥٥ = ٢٦ الدرجات الثلاثة هي : ٢٥°، ٢٦°، ٣٠°	درجة على إيجاد أكبر قيمة درجة على إيجاد س درجة إذا كتب الدرجات الثلاثة فقط و لم يكتب الخطوات	١ ١

أنتهى نموذج الإجابة ،،، وتراعى الحلول الآخرى الصحيحة