

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج أول وفق منهج كامبردج لنظام المدمج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162015](#)

2

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20162015](#)

3

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية  
مدرسة دار المنهل الخاصة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات ( مدمج ) (تجريبي)

للسف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
جموع			جمعه	مراجعة الجمع
مؤكدي				

- زمن الامتحان: ساعتان وربع
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(١) ضع دائرة حول جميع البيانات الإحصائية المتصلة مما يلي

عدد الأقلام      المسافة بين قريتين      لون السيارة      درجة الحرارة      الرياضة المفضلة [١]

(٢) أجري معلم دراسة مسحية ليعرف عدد طلاب صفّي التاسع والعاشر الذين يستخدمون اليد اليسرى في الكتابة. بين الجدول المزدوج التالي النتائج :

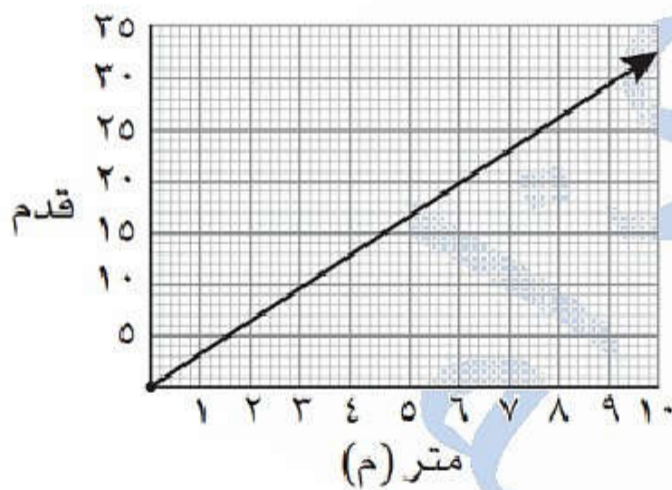
يستخدم اليد اليسرى	يستخدم اليد اليمنى	
٤	٢٦	الصف التاسع
٨	٢٢	الصف العاشر

أكمل ما يلي :-

- (أ) عدد طلاب الصف التاسع الذين يستخدمون اليد اليسرى في الكتابة يساوي \_\_\_\_\_
- (ب) عدد طلاب الصف التاسع الذين يستخدمون اليد اليمنى في الكتابة يساوي \_\_\_\_\_
- (ج) اليد التي يستخدمها طلاب الصف العاشر أكثر في الكتابة هي اليد \_\_\_\_\_
- (د) عدد الطلاب الذين استخدموا اليد اليسرى من الصفين يساوي \_\_\_\_\_
- (هـ) عدد الطلاب الذين شاركوا في الدراسة من الصفين التاسع والعاشر يساوي \_\_\_\_\_

[٥]

(٣) التمثيل البياني أدناه يبين العلاقة بين الطول بالأمتار (م) و الطول بالأقدام .



[٢]

أجب عما يلي :

- (أ) ٦ أمتار = \_\_\_\_\_ قدام .
- (ب) إذا كان ارتفاع سقف قاعة ٣٠ قدما ، فإن ارتفاع سقفها بالأمتار يساوي \_\_\_\_\_

(٤) بسط كل من الكسور الجبرية التالية :-

[٢]

$$(أ) \quad = \frac{٣}{١٢} \times \frac{٨ \text{ س}^٢}{٣}$$

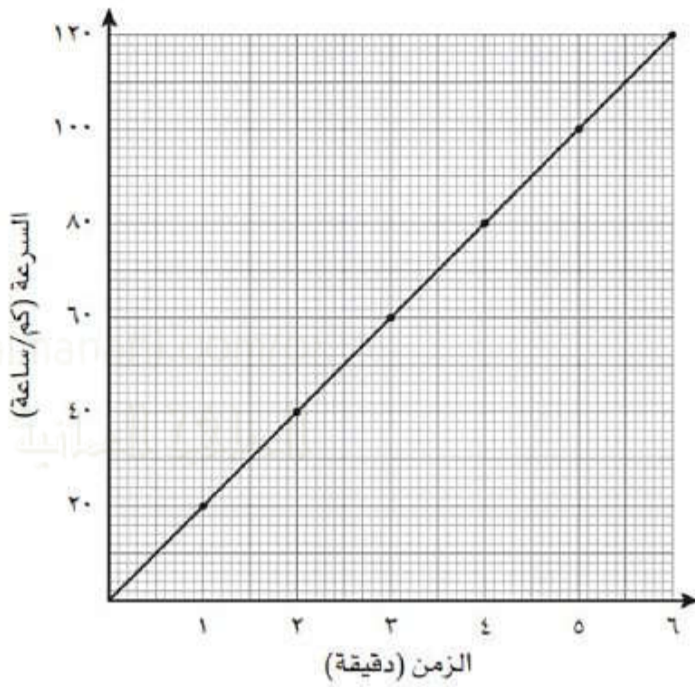
$$(ب) \quad = \frac{٥}{٦} \div \frac{٥}{٣}$$

يتبع/٢

١٠

الدرجة

(٥) بين التمثيل البياني للسرعة - الزمن المجاور سرعة سيارة بال كم/ساعة مقابل الزمن بالدقائق .



(أ) ما سرعة السيارة خلال

(١) أربعة دقائق ؟ \_\_\_\_\_

(٢) خمسة دقائق ؟ \_\_\_\_\_

(ب) متي سارت السيارة بسرعة ١١٠ كم / ساعة ؟ \_\_\_\_\_

(ج) احسب تسارع السيارة بال كم/(ساعة)<sup>٢</sup> \_\_\_\_\_

(د) ما المسافة التي قطعها السيارة

في أول ثلاثة دقائق ؟ \_\_\_\_\_

[٥]

(٦) ضع علامة (✓) لتوضيح ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ :

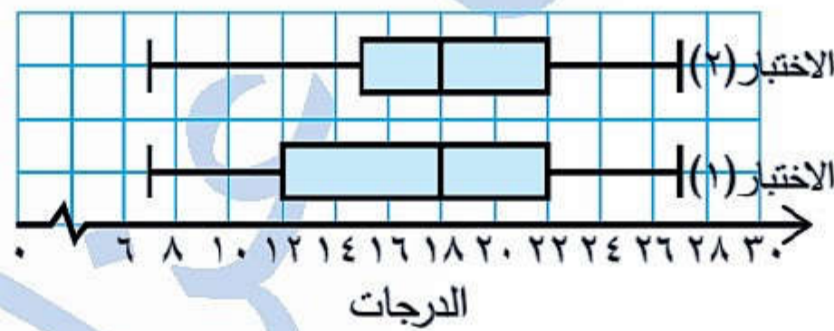
صواب  خطأ

$$\frac{s + 4}{s + 5} = \frac{s^2 + 4s}{s^2 + 5s}$$

[١]

(٧) بين المخطط الصندوقي التالي درجات تحصيل نفس المجموعة من الطلبة في اختبارين مختلفين ،

بحيث أجري الاختبار الثاني بعد مرور اسبوعين علي الاختبار الأول .



(أ) ضع دائرة علي المهدي الربيعي لـ الاختبار الاول

١٠      ١٥      ٢٠      ٢٥

(ب) أوجد المهدي الربيعي لـ الاختبار الثاني .

(ج) أوجد الوسيط لدرجات الاختبار الثاني .

(د) أي الاختبارين كانت درجات الطلاب فيه أكثر ثباتا ؟ فسر إجابتك .

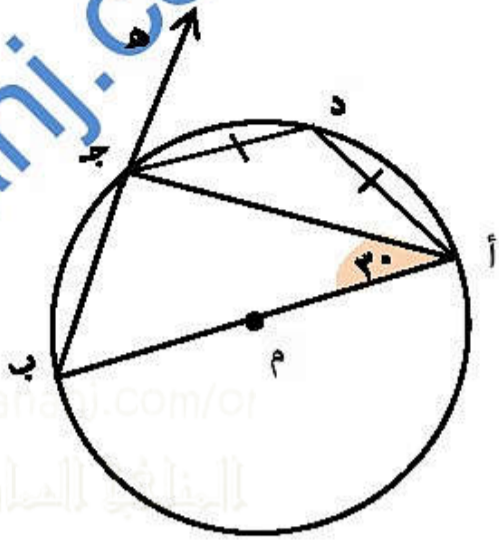
[٤]

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٨)

إذا كان أب قطر في الدائرة م ، ق ( > ب أ ج ) = ٣٠  
ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة لكل مطلوب :



الزاوية	٢٥°	٣٠°	٩٠°	١٢٠°
ق ( > أ ج ب )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ق ( > أ د ج )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ق ( > د أ ج )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(٩)

إذا كانت  $\sqrt{5s + 1} = (s)ع$  ،  $ع (s) = ٤$   
فإن قيمة  $s = ٣$  ، فسر ذلك .

[٢]

---



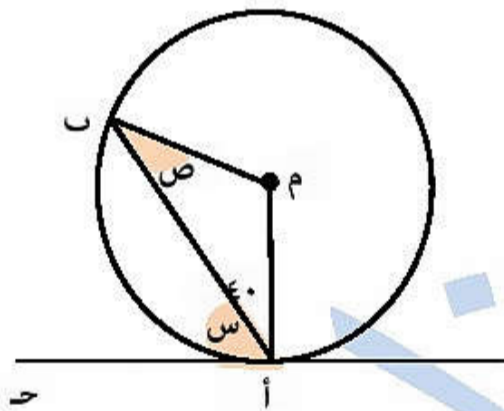
---



---

(١٠)

أكتب قيمة كلا من  $s$  ،  $v$  في الشكل المقابل :-



[٢]

$s =$  \_\_\_\_\_  
 $v =$  \_\_\_\_\_

(١١)

ضع دائرة حول الوسيط لمجموعة القيم

٧ ٦ ٥ ٢ ٣ ٤ ٣ ٤ ٢ ٦

[١]

يتبع/٤

٧

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١٢)

أجري سلمان دراسة مسحية لمعرفة عدد أقلام التلوين الموجودة في حقائب زملائه في الصف .  
وحصل علي النتائج التالية :

٢ ٧ ٦ ٣ ٦ ٤ ١ ٣ ٢ ١  
٢ ٨ ٤ ٥ ٥ ٠ ٠ ٤ ٢ ١

(أ) أكمل الجدول التكراري التالي لتنظيم البيانات التي حصل عليها سلمان

[٤]

عدد أقلام التلوين	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
التكرار									

(ب) عدد الطلاب الذين لديهم قلم واحد فقط يساوي \_\_\_\_\_

(ج) عدد الأقلام الأكثر توافراً معهم يساوي \_\_\_\_\_

(د) عدد الطلاب الذين أجري عليهم سلمان الدراسة يساوي \_\_\_\_\_

(١٣)

إذا كانت  $د(س) = س^٢ - ٢س$  ،  $ه(س) = ٣س - ٥$  .

[٢]

(أ) فأوجد قيمة  $د(٤)$  ،  $ه(-٢)$  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ب) أوجد  $ه^{-١}(س)$  .

[١]

\_\_\_\_\_

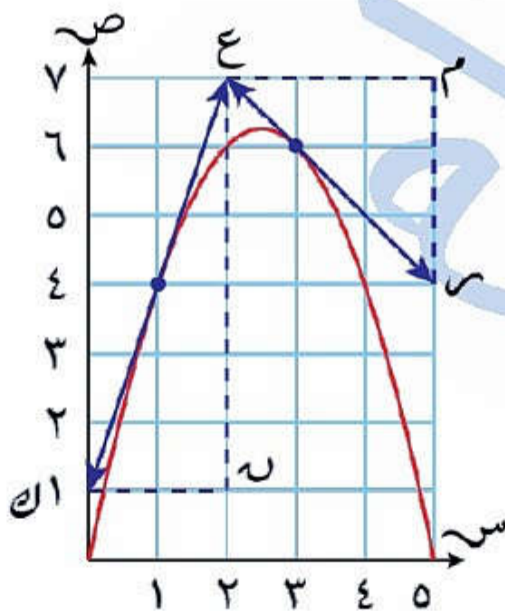
\_\_\_\_\_

(١٤)

يبين الشكل المجاور التمثيل البياني للدالة  $ص = ٥س - س^٢$

حوظ ميل المماس للمنحني عند النقطة  $(١ ، ٤)$

[١]



٦ ١ ١ - ٣

يتبع/٥

٨

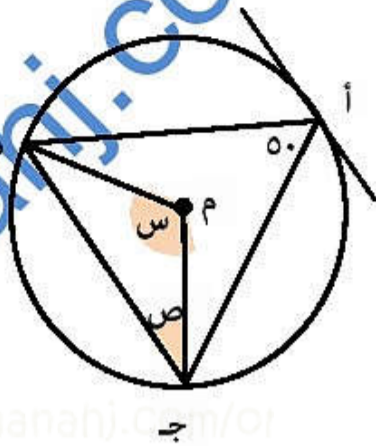
الدرجة

(١٥)

في الشكل المقابل :

دائرة مركزها م ، ق ( $\angle أ$ ) =  $٥٠^\circ$ 

أكمل موضحا السبب :

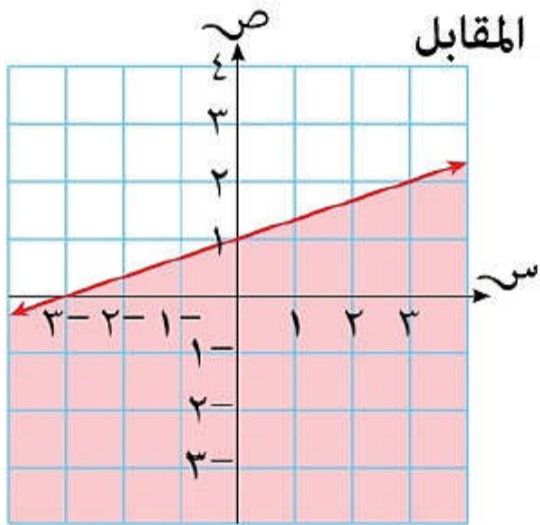


[٢]

ق ( $\angle س$ ) = \_\_\_\_\_ السبب \_\_\_\_\_ق ( $\angle ص$ ) = \_\_\_\_\_ السبب \_\_\_\_\_

(١٦)

ضع دائرة علي المتباينة التي تمثل المنطقة الغير مظلمة في الشكل المقابل



[١]

$$٣ + س \leq ص٣ \quad ٣ + س > ص٣$$

$$١ + س٣ \geq ص٣ \quad ٣ - س < ص٣$$

(١٧)

اذا كانت د ( $س$ ) =  $١ + س٢$  ، هـ ( $س$ ) =  $٣ + س٢$ 

أوجد :-

أ) (د هـ) ( $س$ )

ب) (هـ د) (١)

[٤]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ج) (د هـ) (٢)

د) (هـ د) (١)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

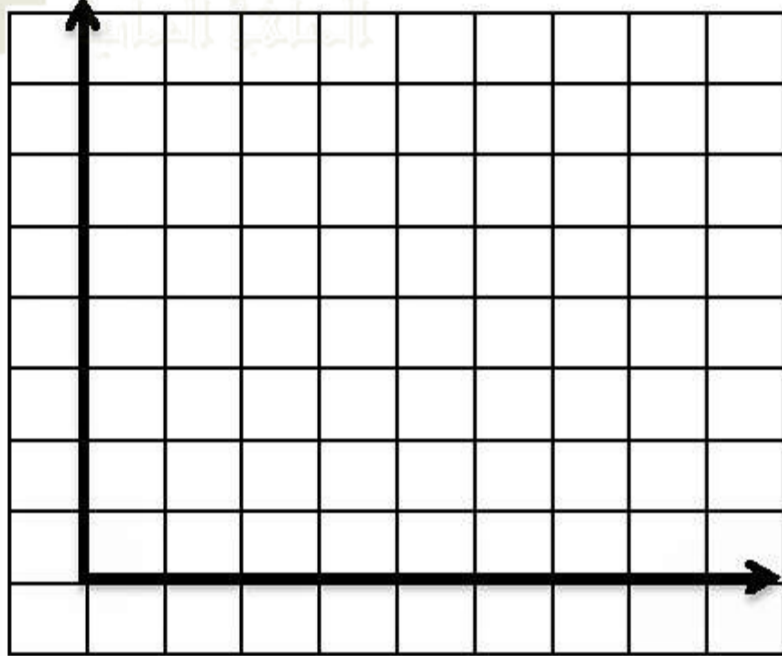


(١٨)

أجري معلم دراسة مسحية علي عدد من طلاب الصف العاشر لمعرفة ألوان الأقلام المفضلة لديهم في الكتابة وجاءت النتائج كالتالي :

اللون المفضل	أزرق	أسود	أخضر	أحمر
عدد الطلاب	٨	٢	٤	٦

أنشئ تمثيلاً بياني بالأعمدة البيانية لعرض الألوان المفضلة لدي الطلاب .



[٢]

(١٩)

يجري ماجد دراسة مسحية عن حركة السير في طريقه ، حيث قام بتسجيل عدد السيارات التي تمر أمام منزله كل يوم اثنين لمدة سبعة أسابيع في فصل الصيف بين الساعة ٨:٠٠ و الساعة ٩:٠٠ صباحاً ، ثم كرر العملية في فصل الشتاء . حصل ماجد علي مجموعتي البيانات التالية :

الصيف :	١١	١٢	١٤	١٦	١٩	١٩	٢٠
الشتاء :	٧	٧	٩	١٠	١١	١١	١٣

(أ) أوجد المدي الربيعي لعدد السيارات في كل فصل .

---



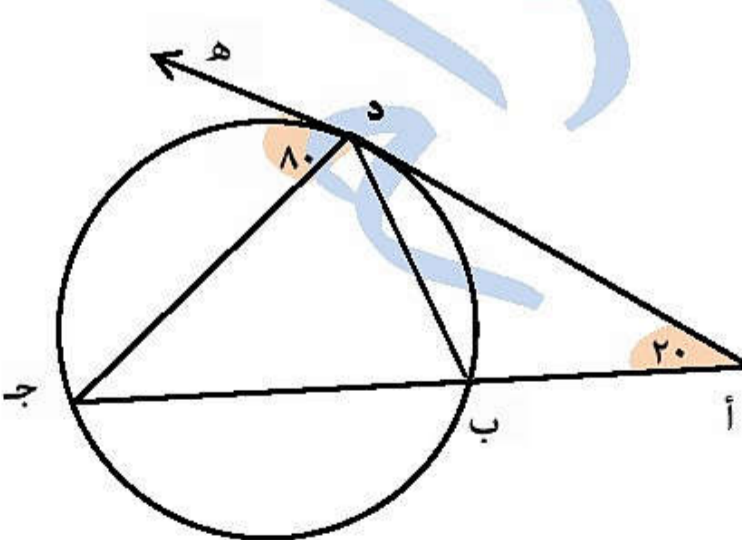
---



---

(ب) ماذا تلاحظ ؟ فسر اجابتك .

---

[٢]	<p>إذا علمت أن قيمة المقدار <math>٢ = ١ - د</math></p> <p>فأوجد قيمة المقدار <math>\frac{١٢}{٢ - ٥٢} + \frac{٨}{١ - ٥}</math></p>	(٢٠)												
[٤]	<p>تظهر البيانات التالية أعمار ١١ شخصاً بالسنوات :</p> <table border="1" data-bbox="903 890 1806 1068"> <tr> <td>٤٢</td> <td>٢٤</td> <td>١٦</td> <td>١٥</td> <td>٣٠</td> <td>٢٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٩</td> <td>١٨</td> <td>٢٩</td> <td>٢٣</td> <td>٣٢</td> </tr> </table> <p>(أ) أنشئ مخطط الساق و الورقة لعرض البيانات .</p> <p>(ب) أوجد منوال الأعمار باستخدام المخطط . _____</p> <p>(ج) أوجد مدي الأعمار باستخدام المخطط . _____</p> <p>(د) أوجد وسيط الأعمار باستخدام المخطط . _____</p>	٤٢	٢٤	١٦	١٥	٣٠	٢٢		٢٩	١٨	٢٩	٢٣	٣٢	(٢١)
٤٢	٢٤	١٦	١٥	٣٠	٢٢									
	٢٩	١٨	٢٩	٢٣	٣٢									
[٢]	 <p>في الشكل المقابل أ ه يمس الدائرة في د .</p> <p>ق ( &gt; ج د ه ) = <math>٨٠^\circ</math> ، ق ( &gt; أ ) = <math>٢٠^\circ</math></p> <p>احسب :-</p> <p>ق ( &gt; د ب ج ) = _____</p> <p>ق ( &gt; أ د ب ) = _____</p>	(٢٢)												

(٢٣)

تقول سارة

مصنع ينتج نوعين من العطور ، بحيث لا تزيد الكمية المنتجة عن ٣٠٠ زجاجة ، إذا كان النوع الأول يكلف ٢ ريال للزجاجة و النوع الثاني ٣ ريال للزجاجة ، ولا تزيد تكلفته انتاجهما معا ٥٠٠ ريال  
إذا أراد المصنع أن يربح من كل زجاجة من النوع الأول ٤ ريال ومن النوع الثاني ٥ ريال



ساعد سارة في كتابة المتباينات و دالة الهدف .

المتباينات هي \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

دالة الهدف هي \_\_\_\_\_

[٢]

(٢٤)

ضع دائرة حول د(س) اذا كانت د<sup>-١</sup>(س) = ٢س + ٥

[١]

$\frac{1}{2}(س - ٥)$        $\frac{1}{2}(س + ٥)$        $\frac{1}{٥}(س - ٢)$        $\frac{1}{٥}(س + ٢)$

(٢٥)

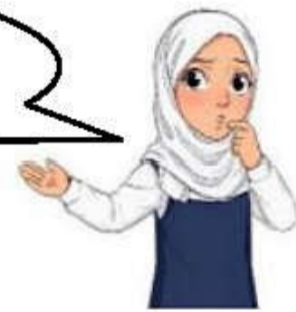
أكتب المفقود في المستطيل لتصبح الاجابة صحيحة .

[١]

$$\frac{س^٢}{٩} = \frac{\square}{١٢} \times \frac{س^٤}{١٥}$$

تقول فاطمة

إذا كانت ع(س) = ٣س ، ه(س) = ٢س + ٢  
وكان (٥٥ع)(س) = ١٨ ، فإن س = ٤

هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ نعم  لا 

فسر إجابتك .

[٢]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

للاستفسار : ٩٢٠٥٢٧٦١

أ/ حسن عزام

يتبع/٩

٦

الدرجة