

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

'.<https://almanahj.com/om./10social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

'.<https://almanahj.com/om./grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



الامتحان التدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

- المادة: الدراسات الاجتماعية الصف العاشر • عدد صفحات أسئلة الاختبار: (٨).
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

عشرات	آحاد	درجة السؤال
		السؤال
		١
		٢
		٣
		٤
		المجموع
	٦٠	المجموع الكلي

اسم المصحح / التوقيع /

اسم المراجع / التوقيع /

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان التدريسي للصف العاشر للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

الزمن: ساعتان

المادة: الدراسات الاجتماعية

تبنيه: الأسئلة في (٨) صفحات

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

.....
الشعبة:
اسم الطالب/ة:

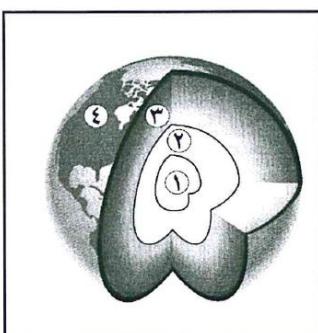
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

١- جميع ما يلي من الصخور النارية ما عدا:

- د - الدونايت ج - الجابرو ب - الدولوميت أ - الجرانيت

٢- الرقم الذي يشير إلى طبقة الوشاح في الشكل المقابل:



١

٢ . ٠

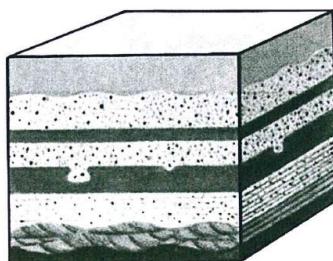
٣ . ٠

٤ . ٠

٣- بدأت قارة بنجايَا في المرحلة الثانية حسب نظرية زححة القارات بالانقسام الى قارتين هما:

- أ - لوراسيا شمالاً وجندوانا جنوباً
ب - لوراسيا جنوباً وجندوانا شمالاً
ج - لوراسيا غرباً وجندوانا شرقاً
د - لوراسيا شرقاً وجندوانا غرباً

٤- المرحلة التي يمثلها الشكل المقابل من مراحل تكون الصخور الرسوبيّة:



- أ - الأولى ب - الثانية ج - الثالثة د - الرابعة

(٢)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

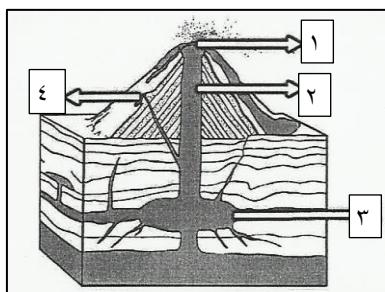
تابع / السؤال الأول:

٥- انتصر المسلمون على الفرس في معركة:

- أ - النهروان ب - القادسية ج - صفين د - اليرموك

٦- الرقم الذي يشير إلى الفتحات الجانبية للبركان الموضح في الشكل المقابل:

- أ - ١
ب - ٢
ج - ٣
د - ٤



٧- تولد الأمواج بصورة عامة نتيجة لـ:

- أ- الزلازل ب- البراكين ج- حركة القمر د- سرعة الرياح



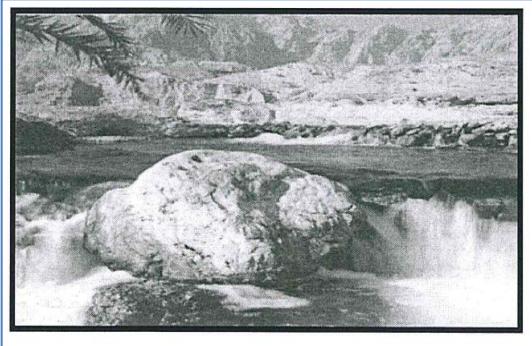
٨- نوع الكثبان الرملية الواضحة في الصورة المقابلة:

- أ- نجمية ب- طولية ج- برخان د- عكسية

تابع / السؤال الأول:

- ٩- قائل عبارة (ما أجبت في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني) الإمام:
أ- أحمد بن حنبل ب- مالك بن أنس ج- أبي حنيفة النعمان د- أبي عبدالله الشافعي

١٠- الشكل المقابل ناتج عن:



- أ- النحت البحري
ب- الإرساب النهري
ج- النحت النهري
د- الإرساب البحري

١١- طريقة تتم من خلالها عملية التجوية الميكانيكية:

- أ- التقلق ب- التمدد ج- الكربنة د- الأكسدة

١٢- المدينة التي تأسست فيها مدرسة الحديث:

- أ- الكوفة ب- مكة المكرمة ج- الفسطاط د- المدينة المنورة

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

السؤال الثاني:

أولاً: عرف كلاً مما يلي:

أ- الالتواءات.

ب- التجوية.

ج- التذرية.

ثانياً: أ) اذكر اثنين مما يلي:

١- الأشكال الناتجة عن الإرساس البحري.

٢- المراكز الفكرية التي احتضنت الكثير من العلماء في عمان.

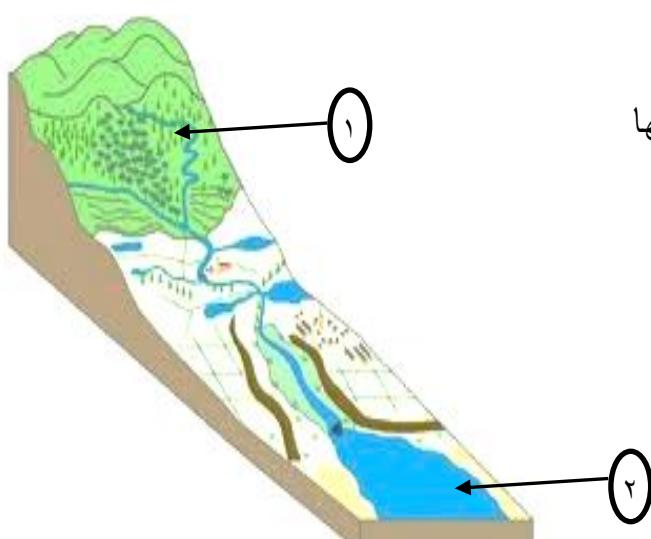
ب) ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الاسئلة الآتية.

١- ما المرحلة التي يمر بها النهر في المنطقة المشار إليها

بالرقم (١) ?

٢- اذكر الشكل الناتج من الإرساس النهري والمسار إليه

بالرقم (٢)



(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: صنف في الجدول آداب الاختلاف الآتية إلى آداب أخلاقية وآداب علمية.
(عدم الغيبة – إبداء الرأي – الموضوعية – حسن الصن – البحث عن الحقيقة – الاحترام)

آداب علمية	آداب أخلاقية

١٢

السؤال الثالث:

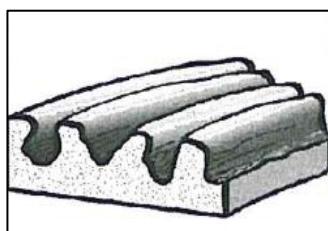
أولاً: أ) علل ما يلي:

١- تكون جبال الهملايا.

٢- اختفاء بعض المذاهب الإسلامية ولم يبقى لها وجود.

ب) قارن بين أحواض العرق وسهول الرق من حيث نوع الرواسب.

نوع الرواسب	الأشكال الأرضية
	أحواض العرق
	سهول الرق

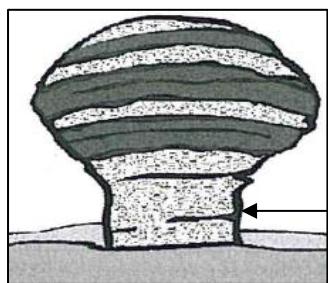
تابع: السؤال الثالث:

١

ثانياً: ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب عن الاسئلة التالية.

أ- ما الظاهرة الجيولوجية الواضحة في الشكل (١)؟

.....



٢

ب- بم تفسر تفتق الصخور في المنطقة المشار إليها بالرقم (٢)؟

.....

.....

.....

ثالثاً: أ) وضح كيفية تكون كل من:

١- الأقواس في المناطق الساحلية.

.....

.....

.....

٢- السهل الفيضي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

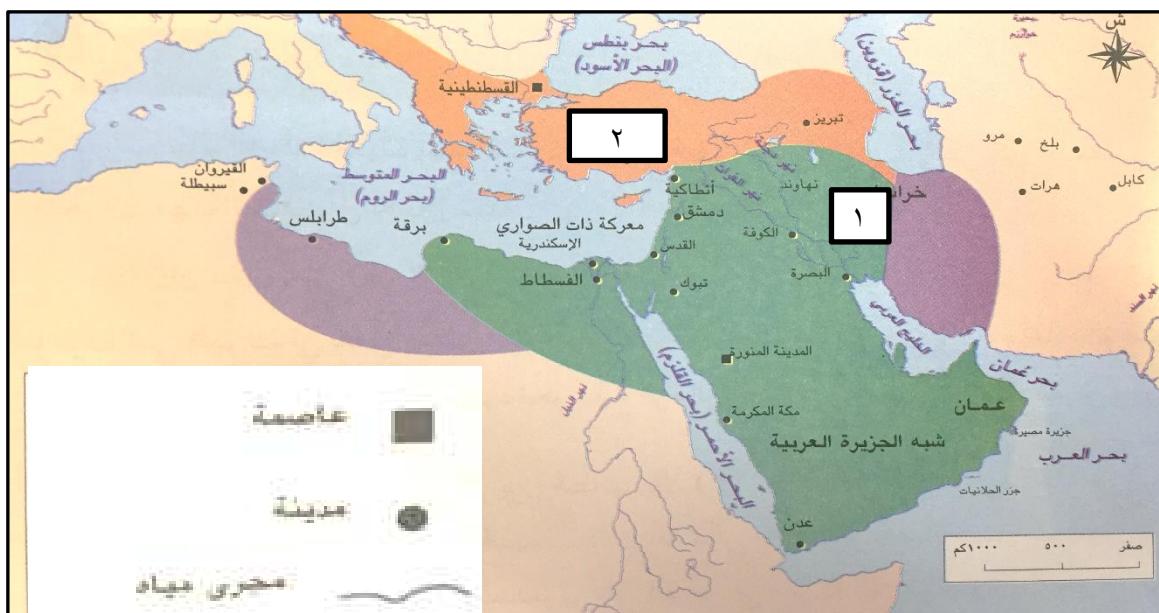
١٢

(٧)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

السؤال الرابع:

أولاً: أمامك خريطة حدود الدولة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين. ادرسها جيدا ثم اجب عن الاسئلة التالية.



أ- سُمِّيَ الخليفة الذي بدأَ الْحَمْلَاتُ الْعَسْكَرِيَّةُ عَلَى الْأَقْلِيمِ المُشَارِ إِلَيْهِ بِالرَّقْمِ (١).

.....

ب- مَا الْإِمْپِرَاطُورِيَّةُ الْمُشَارُ إِلَيْهَا بِالرَّقْمِ (٢)؟

ثانياً: أ) صُفِّ طَرِيقَةً مَا يَلِي:

١- تكون اللوس.

.....
.....
.....

٢- تفتت الصخور في المناطق الباردة.

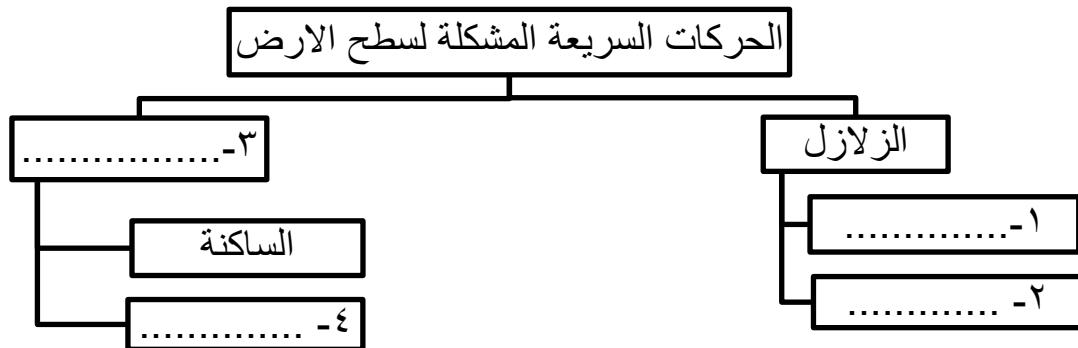
.....
.....
.....

(٨)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

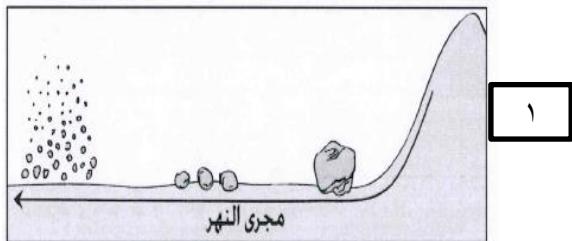
تابع: السؤال الرابع:

تابع/ ثانياً: ب) من خلال دراستك لموضوع "العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض". أكمل المخطط التالي بطريقة صحيحة.



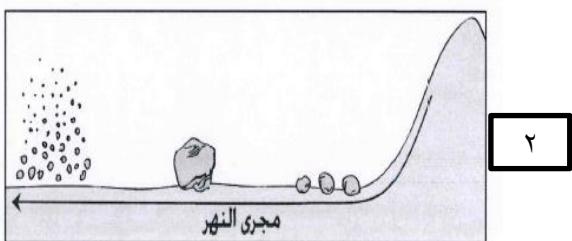
ثالثاً: أ) الشكل الذي يمثل الترتيب الصحيح للرواسب النهرية من حيث حجمها.

(اختر الإجابة)



1

2



فسر إجابتك.

.....
.....
.....

ب) "أدى اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين والأمويين إلى اتساع الاجتهد وتطوره عند العلماء والفقهاء المسلمين" فسر العبارة السابقة.

.....
.....

ج) "تنطلق الوسطية في الإسلام من فكر الرسول صلى الله عليه وسلم". وضح ذلك.

.....
.....



عدد أوراق الإجابة (٤)

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
[نموذج إجابة الامتحان التدريسي للصف العاشر الأساسي لمادة الدراسات الاجتماعية]
العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية ٦٠ درجة

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٣٣	٢	الدولمي	ب	١
١٦	٢	٣	ج	٢
١٤	٢	لوراسيا شمالاً وجندوانا جنوباً	أ	٣
٣٥	٢	الرابعة	د	٤
٧٩	٢	القادسية	ب	٥
٢٣-٢٢	٢	٤	د	٦
٦٧	٢	سرعة الرياح	د	٧
٥٧	٢	النجمية	أ	٨
٩٧	٢	مالك بن أنس	ب	٩
٦١	٢	النحت النهري	ج	١٠
٤٥	٢	التفلق	أ	١١
٨٨	٢	المدينة المنورة	د	١٢
٢٤ درجة		المجموع		

إجابة السؤال الثاني:

الوحدة	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية				
الأولى	٢٨	١	أ- الالتواهات: هي طيات أو ثنيات تصيب الأرض نتيجة الضغط الناتج عن الحركات الأرضية.					
الثانية	٤٢	١	ب- التجوية: مجموع العمليات التي تسبب تفتت الصخور وتشققها ميكانيكياً أو تحللها كيميائياً.					
الثانية	٥٢	١	ج- التذرية: عملية حت الرمال والحبوب الناعمة من الصخور والترب الجافة عندما تكون سرعة الرياح أكثر من ١٢ كم في الساعة.	أولاً				
الثانية	٧٣	٢	١- الرواسب الشاطئية(البلاج) / اللسان البحري / الحاجز الرملية.	(أ)				
الثالثة	٨٦	٢	٢- نزوئ / الرستاق / صحار (يكتفى باثنين في ١ و ٢)	ثانياً				
الثانية	٦٠	١		(ب)				
الثانية	٦٤	١		١- الشباب ٢- الدلتا				
الثالثة	- ٩٣ ٩٤	ثلاث درجات لكل نصف درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>آداب علمية</th> <th>آداب أخلاقية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إبداء الرأي الموضوعية البحث عن الحقيقة</td> <td>الاحترام عدم الغيبة حسن الضن</td> </tr> </tbody> </table>	آداب علمية	آداب أخلاقية	إبداء الرأي الموضوعية البحث عن الحقيقة	الاحترام عدم الغيبة حسن الضن	ثالثاً
آداب علمية	آداب أخلاقية							
إبداء الرأي الموضوعية البحث عن الحقيقة	الاحترام عدم الغيبة حسن الضن							

إجابة السؤال الثالث:

الوحدة	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية						
الأولى	١٦	١	١- نتيجة اصطدام الصفيحة الهندية بصفحة أوراسيا/ بسبب القوة الناتجة عن ضغط الصفائح. ٢- بسبب عدم انتشار آرائه بصفة كبيرة / بسبب تطرف أتباعه وشدة آرائه التي تتعارض مع مبادئ الإسلام.	(أ)						
الثالثة	٩٨	٢								
الثانية	- ٥٣ ٥٤	درجتان لكل درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الرواسب</th> <th>الأشكال الأرضية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رمال</td> <td>أحواض العرق</td> </tr> <tr> <td> أحجار / حصى / زلط (يكتفى بوحدة)</td> <td>سهول الرق</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الرواسب	الأشكال الأرضية	رمال	أحواض العرق	أحجار / حصى / زلط (يكتفى بوحدة)	سهول الرق	(ب) أولا
نوع الرواسب	الأشكال الأرضية									
رمال	أحواض العرق									
أحجار / حصى / زلط (يكتفى بوحدة)	سهول الرق									
الثانية	- ٥٤ ٥٥	١	A- الياردنج							
الثانية	٥٥-٥٣	١	B- بسبب تأثر الأجزاء الرخوة من هذه الصخور بفتح الرياح.	ثانيا						
الثانية	٧١	١	١- تنشأ نتيجة امتداد اليابس في البحر، فتعمل الأمواج على نحت جانبي اليابسة مكونة كهفا ما تثبت أن تلقي من الجهتين تكون قوسا بحريا.	(أ)						
الثانية	٦٣	١	٢- يتكون السهل الفيضي بطريقتين: الأولى: عن طريق النحت الجانبي ويتمثل في عملية توسيع الوادي حيث ينحني النهر في الجوانب المقرعة ويرسّب على الجوانب المحدبة للمنعطفات. الثانية: عن طريق فيضان النهر فتنشر الرواسب وتغطي أرض الوادي. (يكتفى بطريقه واحدة)	ثالثا						
الأولى	٢١	٢	١- شعر به الإنسان/ تأرجح الأجسام المعلقة/ أضرار طفيفة. (يكتفى باثنين)	(ب)						
الأولى	٢٠	١	٢- السيزموجراف							

يتبع/٤

إجابة السؤال الرابع:

الوحدة	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثالثة	٧٩	١	أـ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	
الثالثة	- ٧٩ ٨٠	١	بـ الحضارة البيزنطية / الرومانية	أولا
الثانية	٥٦	٢	١) تقوم الرياح بحمل حبيبات من الغبار والرمل الخفيف من الصحراء وتبقي معلقة في الهواء لمدة طويلة لصغر حجمها ثم تسقط بفعل الأمطار والجاذبية الأرضية وتتراكم شيئاً فشيئاً مكونة تربة صفراء تعرف بالللوس.	
الثانية	٤٦	١	٢- تتم عملية تفتت الصخور في المناطق الباردة بفعل تسرب المياه إلى شقوق وفواصيل الصخر ، وهو ما يؤدي إلى تجمدها ليلا، وبالتالي زيادة حجم الماء المتجمد في شقوقها فيكون من العنف لدرجة تفوق طاقة الصخر على التماسك فيتهشم ويتفتت.	ثانيا
	درجات لكل نصف درجة		ب) ١ + ٢ (بركانية – تكتونية – بلوتونية) كل في مربع (يكفى باثنين) ٣- البراكين ٤- النشطة / المتقطعة / الخامدة (يكفى بواحد)	
الثانية	٦٣	١	(أ) الإجابة (١)	
	٦٣	٢	التفسير: يتم الإرساب النهري عندما يقل حجم المياه وتنتفص سرعتها فيبدأ النهر بإرساب المواد الكبيرة الحجم أولاً وتليها الأقل حجماً وهكذا بالتدريج. (إذا كان الاختيار الأول خاطئ تعتبر الإجابة الثانية خاطئة)	
الثالثة	٨٧	١	بـ بسبب دخول العديد من الثقافات والشعوب إلى الدولة الإسلامية / وانضواء العديد من الأقاليم والبلدان ضمن حدودها / وتبني العادات والتقاليد / وما طرأ على حياة الناس من ثقافات. (يكفى بتفسير واحد)	ثالثا
الثالثة	٨٥	١	جـ لأنه يتمثل في شتى وجوه الحرية والشوري والمساواة / ويمثل الحق والعدل والمساواة / ويحارب الطغيان والفساد والانحلال / ويدعوا إلى حمل العلم والعمان والحضارة في الأرض. (يكفى بواحد)	

*** انتهى نموذج الإجابة ***