

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي جديد لمحافظة شمال الباطنة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي لجميع المحافظات	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول لمحافظة مسقط	2
امتحان نهائي الدور الأول لمحافظة مسقط	3
امتحان تجريبي نهائي جديد لمحافظة شمال الباطنة	4
امتحان تجريبي نهائي جديد مع نموذج الإجابة لمحافظة الداخلية	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة أم سلمة للبنات (١٠ - ١٢)
الإختبار التجريبي للصف: العاشر لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

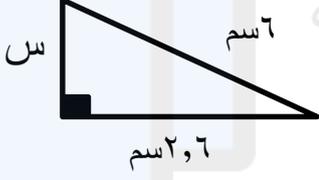
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

إعداد الإختبار : أ/ سلمى محمود عبد الحفيظ
مراجعة الإختبار: أ/ أمل المقرشية
المشرف التربوي: أ/ ناجي الكلباني
مديرة المدرسة : أ/ هدى البلوشية

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوظ الإجابة الصحيحة : حقيبة بها ١٤ كرة واحتمال سحب كرة حمراء منها بصورة عشوائية إذاً عدد الكرات الزرقاء داخل الحقيبة يساوي : $\frac{1}{7}$	١	١
	١٨ ١٦ ١٤ ١٢		
٢	أوجد طول الضلع المشار إليه بالرمز س في الشكل المقابل 	٢	٢
٣	أوجد حلول المعادلة التي تقع بين صفر ، ٣٦٠° ٤ جتا(هـ) = ٣	٣	٣
٤	أوجد طول المتجهات الآتية (أ) $\begin{pmatrix} 3- \\ 4 \end{pmatrix} = \text{س}$ ← (ب) $\begin{pmatrix} 6- \\ 8- \end{pmatrix} = \text{ق}$ ←	٤	٤
٤			
يتبع / ٢			الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	<p>حوط الإجابة الصحيحة: الخط التقاربي الأفقي للدالة</p> $12 + \frac{6}{s} = 3ص$ <p>٣=ص ٤=ص ٥=ص ٦=ص</p>	٥	٥
٢	<p>إذا كان :</p> $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = ج$ <p>أوجد :</p> $2أ - ٤ج$ <p>.....</p>	٦	٦
٢	<p>يمثل الشكل المقابل مخطط الشجرة للنواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنيه مرتين . أوجد: (١) عدد النواتج الممكنة</p> <pre> graph TD A[ص] --- B[ص] A --- C[ك] B --- D[ص] B --- E[ك] C --- F[ص] C --- G[ك] </pre> <p>(٢) إحتمال الحصول على صورة في الرمييتين</p>	٧	٧

(٣)

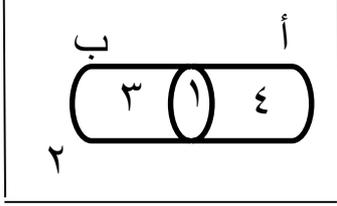
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	<p>وضعت بطاقتين كتب عليها الأحرف أ ، ب في وعاء ، سحبت بطاقة واحدة ، وتم تسجيل الحرف ثم أعيدت البطاقة إلى الوعاء وسحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل الحرف أيضا للحصول على نواتج من حرفين .</p> <p>(١) ارسم مخطط الشجرة الذي يعرض النواتج الممكنة لهذه التجربة</p> <p>(٢) ما احتمال الحصول على الحدث (أ ، ب)</p> <p>.....</p>	٧(ب)	٧
٢	<p>أوجد المسافة بين النقطتين أ (٣،٢) ، ب (٧، ٢)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٩	٨
١	<p>متوازي مستطيلات طوله ٢٠سم ، وعرضه ١٥سم ، وارتفاعه ١٠سم . قياس الزاوية المحصورة بين القاعدة و أطول قطر يساوي :</p> <p>١٠،٨ ٢١،٨ ٣٠،٨ ٣١،٨</p>	١٠	٩
يتبع/٤			الدرجة

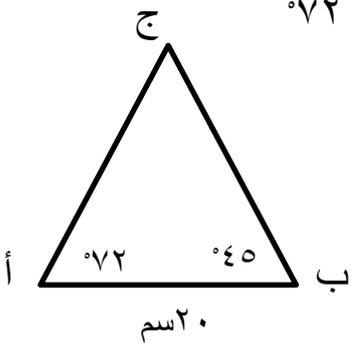
(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢١م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٤ درجة لكل مفردة	 <p>من مخطط فن المقابل أوجد : (١) إحتمال وقوع الحدث أ (٢) إحتمال عدم وقوع الحدث ب (٣) إحتمال وقوع الحدث أ بشرط وقوع الحدث ب (٤) إحتمال وقوع الحدث أ أو ب</p>	١١	١٠
١	أوجد قياس زاوية الإتجاه من الشمال المؤلفة من ثلاثة أرقام في حالة جنوب الشرق	١٢	١١
يتبع/٥			الدرجة

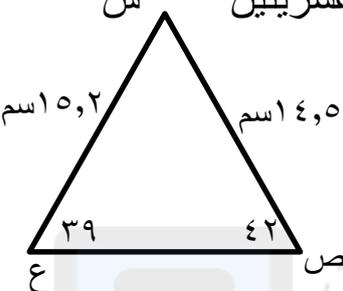
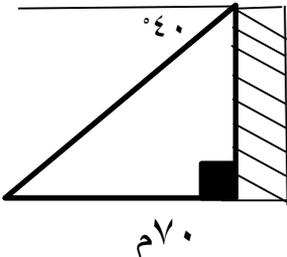
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوظ المتجه المعاكس للمتجه ه ← = $\begin{pmatrix} ٣ \\ ٢- \end{pmatrix}$	١٣ (أ)	١٢
٢	<p>مثل بيانيا المتجه أب ← = $\begin{pmatrix} ٣ \\ ٤- \end{pmatrix}$</p> 	١٣ (ب)	
١	<p>في المثلث المقابل قياس زاوية (أ) = ٧٢° و قياس الزاوية (ب) = ٤٥° وطول الضلع أب = ٢٠ سم . أوجد : (١) قياس الزاوية ج (٢) طولي الضلعين أج ، ب ج</p>	١٥	١٣
٢			
٦/يتبع			الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	<p>الشكل التالي يوضح المثلث س ص ع احسب مساحة المثلث لأقرب منزلتين عشريتين</p>  <p>.....</p>	١٦	١٤
٤	<p>حل المعادلتين أنيا :</p> $ص = ٢س^٢$ $ص = ٤ - ٣س$ <p>.....</p>	١٧	١٥
٢	<p>يرصد شخص يقف على قمة مبنى سيارة تسير على طريق أفقي تبعد عن قاعدة المبنى مسافة ٧٠ م بزاوية انخفاض ٤٠° أوجد ارتفاع المبنى .</p>  <p>.....</p>	١٨	١٦
يتبع/٧			الدرجة

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	<p>حوط الصورة (س+٢) + ب المناسبة للعبارة الجبرية $س^٢ + ٦س - ٨$</p> <p>$١٧ - ٢(٣ + س)$ $١٧ - ٢(٣ - س)$</p> <p>$١٧ + ٢(٣ + س)$ $١٧ + ٢(٣ - س)$</p>	٢١ (أ)	١٩
٢	<p>إستخدم المعلومات الواردة على التمثيل البياني التالي لتحدد معادلته</p>	٢١ (ب)	
٣	<p>في المثلث أ ب ج ، قياس زاوية (ج) = ٦٠° ، طول الضلع أ ج = ١٥ سم ، و مساحة المثلث تساوي ٥٢ سم^٢ أوجد :</p> <p>(١) طول الضلع ب ج</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) قياس الزاوية (ب)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٣	٢٠
٩/يتبع			الدرجة

(٩)

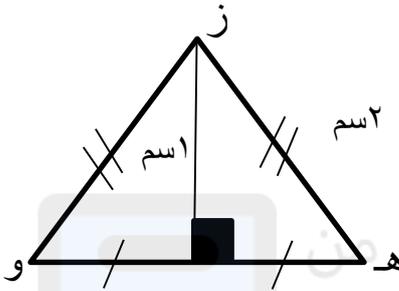
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال									
١	<p>عند رمي قطعة نقود منتظمة مرتين حوط احتمال أن تظهر على الأقل صورة واحدة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ك</td> <td>ص</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ص ك</td> <td>ص ص</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>ك ك</td> <td>ك ص</td> <td>ك</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ ١ </p>	ك	ص		ص ك	ص ص	ص	ك ك	ك ص	ك	٢٤	٢١
ك	ص											
ص ك	ص ص	ص										
ك ك	ك ص	ك										
٢	<p>حل المعادلة التربيعية الآتية بالإكمال الى مربع :</p> <p style="text-align: center;">$٢س^٢ + ١٢س - ١٠ = ٠$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٥	٢٢									
٢	<p>يبين مخطط فن المجاور بيانات عن المواد التي درسها ٢٥٠ طالب في مدرسة دولية . إذا كان احتمال اختيار طالب ممن يدرسون الرياضيات ٠,٨٤ ، أوجد قيمتي س ، ص ف</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>رياضيات</td> <td>فيزياء</td> </tr> <tr> <td>١٣٠ (س)</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	رياضيات	فيزياء	١٣٠ (س)	٣٠	ص		٢٦	٢٣			
رياضيات	فيزياء											
١٣٠ (س)	٣٠											
ص												
			الدرجة									

يتبع/١٠

(١٠)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
	<p>من الشكل المقابل أوجد :</p>  <p>(١) جتا (هـ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية</p> <p>(٢) قياس الزاوية (ز)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٧	٢٤
٣			الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .

