

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة نهائية للمادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الصف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة ظفار | 1 |
| الامتحان الرسمي النهائي | 2 |
| نماذج أسئلة كامبريدج مترجمة للوحدة السابعة تطبيقات الكيمياء العضوية | 3 |
| أسئلة امتحانية نهائية | 4 |
| نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي لمحافظة مسقط | 5 |



المراجعة النهائية

للسابع عشر

تقديم وإعداد إسحاق الصبحي

موقع المناهج العمانية



اسحاق الكيمياء
Ishaqchemistry

@ IshaqChemistry

+968 95789791

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني(10- الدور الأول / الثاني)

| مجموع الدرجات | درجة أهداف التقويم في كل وحدة | | | الوزن النسبي | الوحدة |
|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------|
| | استدلال % 20 | تطبيق % 40 | معرفة % 40 | | |
| 10 | 2 | 4 | 4 | % 17 | الخامسة |
| 25 | 5 | 10 | 10 | % 41 | ال السادسة |
| 10 | 2 | 4 | 4 | % 17 | السابعة |
| 15 | 3 | 6 | 6 | % 25 | الثامنة |
| 60 | 12 | 24 | 24 | %100 | المجموع |

أنت من تحفي حلمك وأنت من تقتلها، تممسك بحلمك حتى في أصعب الظروف
 أنت من تحفي حلمك وأنت من تقتلها، تممسك بحلمك حتى في أصعب الظروف
 أنت من تحفي حلمك وأنت من تقتلها، تممسك بحلمك حتى في أصعب الظروف
 أنت من تحفي حلمك وأنت من تقتلها، تممسك بحلمك حتى في أصعب الظروف
 أنت من تحفي حلمك وأنت من تقتلها، تممسك بحلمك حتى في أصعب الظروف
 أنت من تحفي حلمك وأنت من تقتلها، تممسك بحلمك حتى في أصعب الظروف

الوحدة الخامس/
الهالوجينات ودرج خصائص المجموعة

| Ne | Ar | |
|----------|------|-------------------|
| X | -186 | درجة الغليان (C°) |
| 0.000825 | Y | الكثافة g/mL |

من خلال الجدول ، الذي يوضح خصائص العناصر (Ar, Ne) (أ) من عناصر المجموعة VIII.

أي من القيم التالية (33.16 , 0.001633 , 0.000164 , -108 , -246) تمثل كلا من :

:X

:y

ب) أكتب المعادلة الكيميائية الموزونة لتفاعل الفلور مع محلول يوديد صوديوم:



ج) يعد الفرانسيوم فلزاً قلويًا وهو آخر عنصر في عناصر المجموعة الأولى من الجدول الدوري لكنه لم يُدرس على نحو جيد.

(2) توقع مظهره ونشاطه الكيميائي مقارنة بباقي عناصر المجموعة الأولى؟



توضح المعادلة التالية تفاعل أحد الهاالوجينات مع محلول ملح من أملاح البروم



اختر من الجدول التالي الذي يوضح الهاالوجين المستخدم وكذلك لون محلول ملح البروم ولون الناتج

| لون البروم الناتج | لون محلول ملح البروم | الهاالوجين | الإجابة |
|-------------------|----------------------|------------|-----------------------|
| بني | عديم اللون | كلور | <input type="radio"/> |
| عديم اللون | بني | كلور | <input type="radio"/> |
| بني | بني | يود | <input type="radio"/> |
| عديم اللون | عديم اللون | يود | <input type="radio"/> |

يوضح الجدول التالي الخصائص الفيزيائية للهاالوجينات ، ادرسه جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

| الحالة الفيزيائية | درجة الغليان (C°) | درجة الانصهار (C°) | اللون | الهاالوجين |
|-------------------|-------------------|--------------------|-----------|------------|
| | -188 | -220 | أصفر | الفلور |
| غاز | -35 | -101 | اخضر مصفر | الكلور |
| سائل | +59 | -7 | بني محمر | البروم |
| صلب | +148 | +114 | | اليود |

1) اكمل الفراغات في الجدول.

2) كيف يمكن التمييز بتجربة عملية بين محلول بروميد البوتاسيوم ومحلول يوديد البوتاسيوم
 التجربة.....

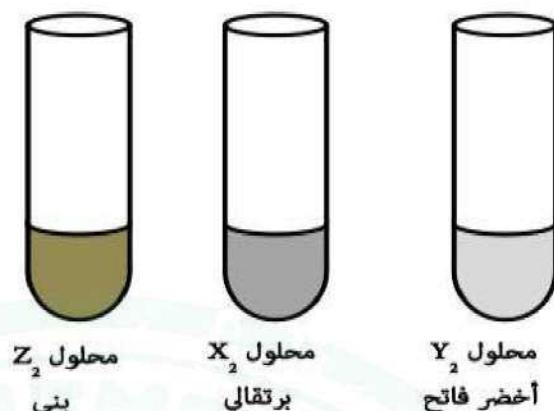
..... النتيجة مع بروميد البوتاسيوم :

..... النتيجة مع يوديد البوتاسيوم :



مراجعة للصف العاشر

الشكل الآتي يوضح ثلاث أنابيب تحتوي على ثلاثة هالوجينات (X_2 , Y_2 , Z_2) وألوانها موضحة أسفل كل أنبوب.



١-

ما لون الهالوجين الذي يقع أسفل Z_2 في المجموعة؟

- أحمر برتقالي فاتح أسود أصفر فاتح

٢-

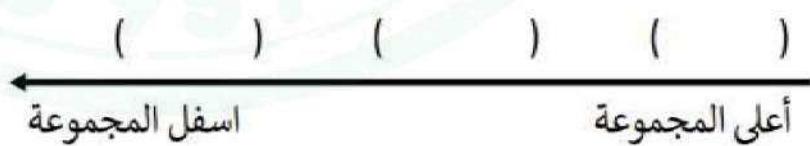
اكتب الصيغة الكيميائية للهالوجين Y_2 المشار إليه في المعادلة الآتية؟



٣-

ما لون الملح الناتج في نهاية التفاعل عند إضافة كمية من KI إلى الأنبوة التي تحتوي على محلول X_2 ؟

٤- رتب الهالوجينات السابقة حسب ترتيبها في المجموعة من أعلى إلى أسفل.



٥- ما الحالة الفيزيائية للهالوجينات I_2 , Br_2 , Cl_2 (صلب، أم سائل أم غاز)

 I_2 : Br_2 : Cl_2 :

مراجعة للصف العاشر

تمت اضافة هالوجينات مختلفة إلى محليل أملاح الهايليد ، ثم رجت المخالفات الناتجة، وتم الحصول على النتائج التي يعرضها الجدول التالي، ادرسه ثم أجب عن المفردتين (ب) و (ج) :

| رقم التجربة | محلول ملح الهايليد | لون محلول الهالوجين المضاف | اللون بعد خلط محلول |
|-------------|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 1 | W^{-1} | بني | برتقالي |
| 2 | X^{-1} | أخضر فاتح | برتقالي |
| 3 | W^{-1} | بني | بني |

ب - أكمل ما يلى :

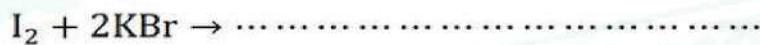
1 - نوع التفاعل الذي يحدث بين محليل الهايليدات و محليل الهالوجينات يعرف بـ.....

2 - الهالوجين المستخدم في التجربة (2) هو

ج - ما أرقام التجارب التي لم يحدث فيها تفاعل ؟ اشرح اجابتك.

د - إذا علمت بأن المخطط المقابل يمثل ترتيب عناصر المجموعة السابعة من الأعلى إلى الأسفل في المجموعة الواحدة ، ادرسه ثم أكمل المعادلات التالية :

- الكلور
- البروم
- اليود



يوضح الجدول الآتي بعض من خصائص عناصر المجموعة VII :

| العنصر | He | Ne | Ar |
|--------------|----------|----------|----------|
| الكثافة g/ml | 0.000164 | 0.000825 | 0.001633 |

(أ) أكمل العبارة التالية مستخدما الكلمات الآتية :

(الخاملة - الفلزات القلوية - ملونة - عديمة اللون - نشطة كيميائيا - غير نشطة كيميائيا - الهايوجينات)

- يطلق على عناصر هذه المجموعة اسم الغازات وجميعها وهي في العادة بينما عناصر المجموعة الأولى يطلق عليها اسم

(ب) من خلال دراستك لخاصية الكثافة لهذه العناصر . صف نمط التدرج في الكثافة من اسفل إلى اعلى ؟

(ج) قام طالب بالصف العاشر ببعضه بالبالونات بالغازات المختلفة الموضحة في الرسم . اذا كان الكريبيتون (Kr) هو الغاز الذي يلي الغازات الموضحة في الجدول أعلاه .

- حدد موقع البالون المملوء بغاز الكريبيتون (Kr) بالنسبة لبالون الارجون في الرسم ؟ موضحا تفسيرا لتحديدك؟



(د) توقع كثافة غاز الكريبيتون (Kr) 0.00034 أم 0.0034 ؟



يمثل الجدول أدناه درجات الغليان لعناصر افتراضية لأحد المجموعات في الجدول الدوري .

أ - حدد نمط التدرج في درجات الغليان كلما اتجهنا الى أسفل في المجموعة ؟

| درجة الغليان (°C) | العنصر |
|-------------------|--------|
| 269- | X |
| 246- | Y |
| 186- | Z |
| | D |

ب- باعتقادك الى أي مجموعة تتبع هذه العناصر ؟

فسر إجابتك

ج- تنبأ بدرجة غليان عنصر (D)؟



الوحدة السادسة/ الكيمياء الـ ٥ـ ربائية

صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها من العبارات في العمود الثاني.

القطب الموجب في عملية التحليل الكهربائي ويحدث عنده الأكسدة.

الكافود

مادة تمنع الأكسجين إلى مادة أخرى أو تكتسب الإلكترونات.

الأ LOD

القطب السالب في عملية التحليل الكهربائي ويحدث عنده الاختزال.

العامل المختزل

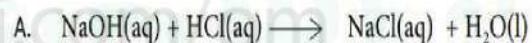
مادة تنزع الأكسجين من مادة أخرى أو تفقد الإلكترونات.

العامل المؤكسد

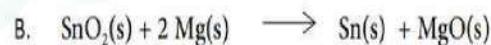
أ- حدد العامل المختزل والعامل المؤكسد في المعادلة رقم B

أدرس المعادلات الكيميائية الآتية:

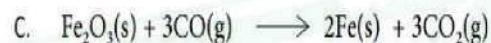
العامل المؤكسد



العامل المختزل



ج- حدد المادة التي تأكسدت والمادة التي اخترلت في المعادلة C



ضع علامة (✓) على العبارة التي تصف عملية الاكسدة .

يتم فيها فقد اكسجين

تحتوي على عامل مؤكسد

تحول فيها ذرات العناصر الى ايونات موجبة

يتم فيها كسب الكترونات بوجود عامل مؤكسد

ادرس معادلة تفاعل الاكسدة والاختزال الآتية . ثم أجب عن المفردات (٣، ٢، ١) :



١. اكمل الجدول الآتي مبينا اسم المادة التي حدث لها اختزال وصيغة العامل المختزل .

| العامل المختزل | المادة التي حدث لها اختزال |
|----------------|----------------------------|
| | |

٢. ما المقصود بالعامل المؤكسد ؟

٣. اكتب المعادلة الرمزية الايونية الموزونة لنصف تفاعل الاكسدة .



في الجدول الآتي ضع علامة (✓) على المواد الناتجة التي تتكون عند القطبين (الكاثود والأنود) أثناء عملية التحليل الكهربائي لمحلول يوديد البوتاسيوم .

| عند الأنود | عند الكاثود | |
|------------|-------------|--------------------------|
| هيدروجين | يود | <input type="checkbox"/> |
| يود | بوتاسيوم | <input type="checkbox"/> |
| اكسجين | هيدروجين | <input type="checkbox"/> |
| يود | هيدروجين | <input type="checkbox"/> |

ج- يتفاعل محلول كلوريد الجرمانيوم (GeCl_3) مع محلول كلوريد الحديد الثلاثي (FeCl_3) وفقاً للمعادلة الأيونية الآتية:



ما الدور الذي يلعبه كلوريد الجرمانيوم في التفاعل؟ (عامل مؤكسد / عامل مخترن)
فسر إجابتك وفقاً لعملية نقل الإلكترونات .

[2].....

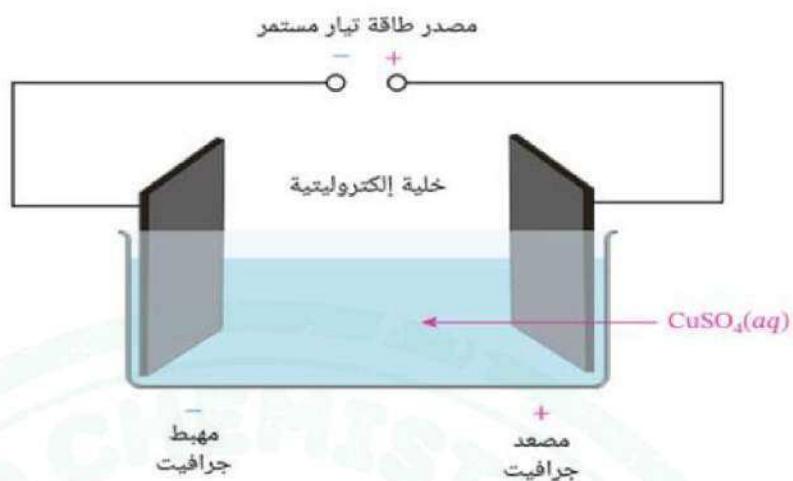
د- توضح المعادلة نصف تفاعل أكسدة برموز افتراضية كالتالي:



ما قيمة الشحنة X ؟



يوضح الشكل خلية إلكترولية ل محلول كبريتات النحاس الثاني (CuSO_4) ..



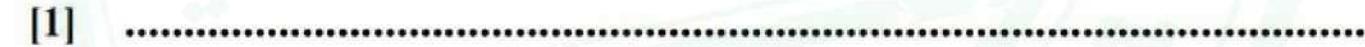
١- ما اسم العملية التي تحدث في الخلية؟ [1].....

٢- أكمل الجدول الآتي:

| المهبط | المتصعد | معادلة التفاعل |
|--------|---------|----------------|
| | | |

[2]

٣- ما التغير الذي يحدث عند الأنود لو تم استبدال محلول كبريتات النحاس الثاني (CuSO_4) بمحلول بروميد الرصاص الثاني (PbBr_2)؟ [1]



الشكل الآتي يوضح عملية التحليل الكهربائي لمحلول كلوريد الصوديوم المركب NaCl .

أ- حدد في الشكل اتجاه حركة الأيونات الموضحة داخل الخلية (H^+ , Cl^- , Na^+ , OH^-) وذلك

:A

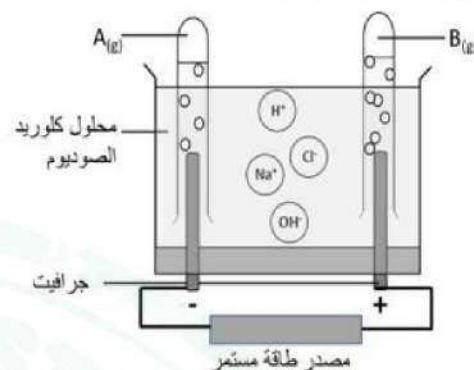
:B

بواسطة سهم يشير إلى اتجاه حركة كل أيون.

ج- ما المادة التي يمكن أن نستخدمها كبدائل آخر لأقطاب الجرافيت في هذه الخلية؟

د- ما نوع المحلول الناتج في نهاية عملية التحليل الكهربائي (حمضي أم قلوي)؟

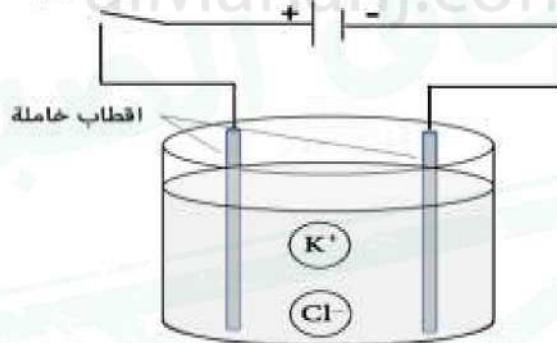
فـ إجابتك:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

الشكل الآتي يوضح تحليل كهربائي مصهور كلوريد البوتاسيوم KCl

مفتاح كهربائي

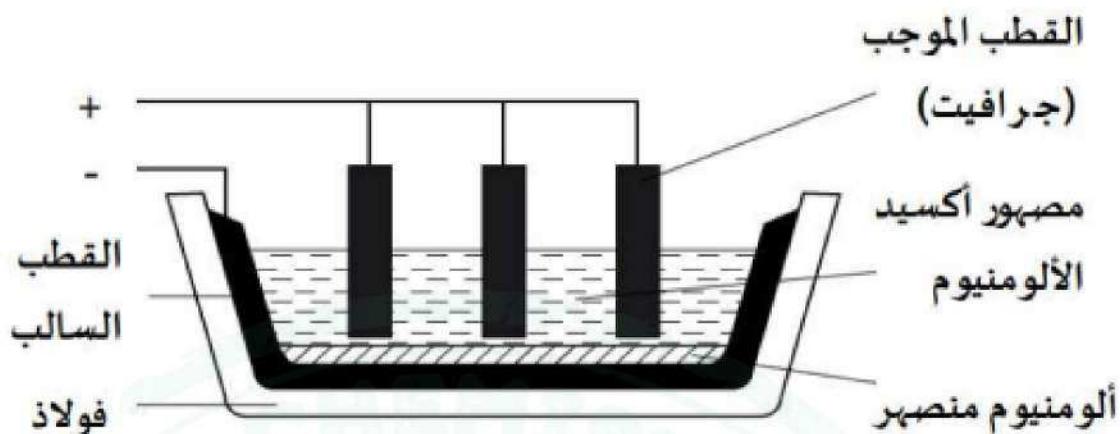


- صفات ما يحدث عند غلق المفتاح الكهربائي موضحاً:

- حركة الأيونات داخل المحلول وحركة الإلكترونات في الدائرة الكهربائية
- نصف التفاعل الحاصل عند الكاثود ونصف التفاعل الحاصل عند الأنود
- المادة المترسبة عند الكاثود والمادة المترسبة عند الأنود



يستخلص الألومنيوم من خام البوكسيت باستخدام التحليل الكهربائي



لشكل السابق يبين التحليل الكهربائي لمصهور البوكسيت المذاب في الكريوليت

(أ) فسر صعوبة استخلاص الألومنيوم من خاماته

(ب) ما أهمية مادة الكريوليت؟

(ج) اقترح لماذا يجب استبدال الأقطاب الموجبة بشكل متكرر

(د) أكمل معادلة التفاعل الحادث عند القطب السالب



- أ- أراد محمد طلاء ملعة من الألومنيوم بطبقة من النحاس باستخدام خلية تحليل كهربائي. صف هذه الخلية موضحا ما يلي:
- المادة المكونة لكل من المصعد والممبط.
 - المادة الإلكترولية المستخدمة.
 - التغير الذي سيحدث في كتلة كلا من قطب المصعد وقطب والممبط.

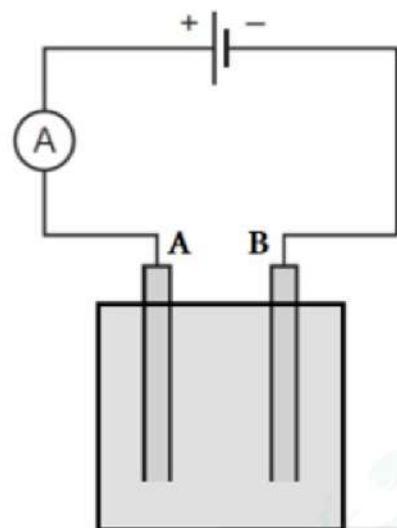


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

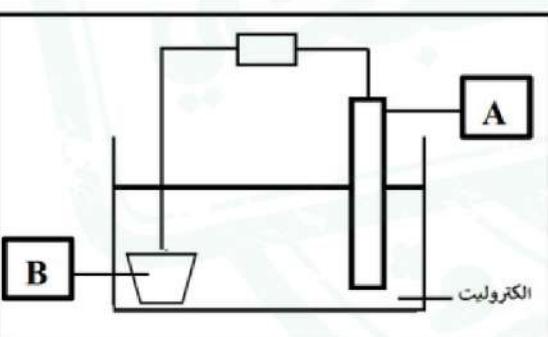


الشكل المقابل يوضح طريقة تنقية فلز النحاس
ما الماء المصنوع منها الاقطاب A و B



ظلل الإجابة الصحيحة [١]

| القطب A | القطب B |
|--------------|----------|
| نحاس غير نقي | نحاس نقي |
| جرافيت | جرافيت |
| جرافيت | نحاس نقي |
| نحاس غير نقي | نحاس نقي |



صف كيف يمكن أن يتم طلاء كوب من النحاس بمادة من الكروم ، متضمنا النقاط التالية:

- أسماء الفلزات التي تمثلها (A) و (B).
- أي المادتين سيكون مصدرا وأيهما مهبطا.
- العملية التي ستحدث لكل من المادتين



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
تم بحمد الله
alManajj.com/om

