

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠٢٠م / ٢٠٢٠م الصف: العاشر

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة / الفصل	الفترة الزمنية
<p>- قسمة كثيرات الحدود.</p> <p>- نظرية الباقي.</p> <p>- نظرية العوامل.</p> <p>- تمارين ومسائل (١).</p> <p>- المقادير الجبرية النسبية.</p> <p>- جمع وطرح مقادير نسبية مقاماتها كثيرات الحدود.</p> <p>- تمارين ومسائل (٢).</p> <p>- الدوال التربيعية.</p> <p>- الدوال.</p> <p>- الدالة التربيعية.</p> <p>- تمارين ومسائل (٣).</p> <p>- مجال الدالة التربيعية ومداهها.</p> <p>- تحليل رسومات بيانية لدوال تربيعية.</p> <p>- العمليات على الدوال.</p> <p>- الدالة واحد لواحد.</p> <p>- الدالة الشاملة.</p> <p>- تركيب الدوال.</p> <p>- تمارين ومسائل (٤).</p> <p>- التغير المباشر والدوال.</p> <p>- التغير المباشر.</p> <p>- التغير العكسي.</p> <p>- تمارين ومسائل (٥).</p> <p>- تمارين ومسائل عامة.</p>	<p><u>أن يكون الطالب قادرا على:</u></p> <p>(١) تحليل الحدودية وإيجاد قيمتها عند قيم محددة للمتغير من خلال استخدام: (أ) نظرية الباقي. (ب) نظرية العوامل.</p> <p>(٢) جمع وطرح مقادير نسبية، مقاماتها كثيرات حدود.</p> <p>(٣) تعريف الدالة التربيعية.</p> <p>(٤) تمثيل الدوال التربيعية بيانيا من النوع: $v = 2s$، $v = 2s + 2$، $v = 2s + 2 + s + j$، $v = a(s - 2) + 2 + j$</p> <p>(٥) تحديد فيما إذا كان رأس المنحنى للدالة التربيعية يشكل قيمة عظمى أو صغرى.</p> <p>(٦) تحديد المجال والمدى لمنحنى دالة تربيعية.</p> <p>(٧) اختبار فيما إذا كانت الدالة واحد لواحد أو غير ذلك.</p> <p>(٨) تعريف التغير المباشر ووصفه وتوضيحه من خلال أمثلة واقعية.</p> <p>(٩) تعريف ثابت التناسب واستخدامه.</p> <p>(١٠) تعريف التناسب العكسي ووصفه وتوضيحه من خلال أمثلة واقعية.</p> <p>(١١) حل مسائل تتضمن التناسب العكسي والتناسب الطردي.</p>		الوحدة الخامسة: الحدوديات والدوال الجبرية	

* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية والمهارية والوجدانية.

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م الصف: العاشر

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة / الفصل	الفترة الزمنية
			الوحدة السادسة: الدوال المثلثية	
	<u>أن يكون الطالب قادرا على:</u>			
- الزاوية في الوضع القياسي	(١) التوسع في النسب المثلثية لتشمل الزوايا			
- تمارين ومسائل (١).	[٠° إلى ٣٦٠°] وإيجاد النسب المشتقة لها			
- النسب المثلثية.	(مقلوب النسب)			
- النسب المثلثية المشتقة أو مقلوب النسب المثلثية	(٢) إيجاد العلاقة بين أضلاع مثلث قائم الزاوية ذي الزوايا			
- استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد قيم النسب المثلثية	الخاصة: (٤٥°، ٩٠°)، (٣٠°، ٦٠°، ٩٠°)			
- تمارين ومسائل (٢).				
- دائرة الوحدة.	(٣) تعريف الوضع القياسي للزاوية ودائرة الوحدة والنقطة			
- علاقة الأرباع بإشارة النسب المثلثية.	المثلثية واستخدام كل منها.			
- تمارين ومسائل (٣).	(٤) رسم زاوية في الوضع القياسي وتحديد الزاوية الموجبة			
- النسب المثلثية للزوايا الخاصة	والزاوية السالبة.			
- العلاقة بين النسب المثلثية للزاويتين المتناسبتين	(٥) إيجاد قيمة زاوية علمت إحدى نسبها المثلثية.			
- تمارين ومسائل (٤).				
- زوايا الارتفاع والانخفاض.	(٦) حل مسائل باستخدام النسب (زاوية الارتفاع			
- تمارين ومسائل (٥).	والانخفاض)			
- المتطابقات والمعادلات المثلثية.	(٧) استيعاب المتطابقات المثلثية والمعادلات المثلثية			
- تمارين ومسائل (٦).	وإستخداماتها وحلها.			
- تمارين ومسائل عامة.				

* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بأنواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .

الصف: العاشر

المادة: الرياضيات

ملاحظات	أدوات التقويم								الوسائل التعليمية
	أخرى	اختبار قصير	مشروع	اختبار قصير	اختبار عملي	أنشطة عملية	أعمال شفوية	أعمال كتابية	
									الحاسبة العلمية
									لوحة بيانية
							✓	✓	أدوات هندسية
									ورق رسم بياني
							✓	✓	ورق مقوى
									اعواد خشبية
							✓	✓	بطاقات
							✓	✓	برامج حاسوبية
									أجهزة عرض
							✓	✓	حواسيب
							✓	✓	أخرى :
							✓	✓	
							✓	✓	

ملاحظة: على المعلم تحديد الأهداف / المخرجات التعليمية التي ستقيم بواسطة أي أداة من أدوات التقويم وذلك بوضع علامة (✓) مقابل الهدف الذي ستقيمه الأداة لجميع أدوات التقويم التي سيوظفها مثال (الاختبار القصير - المشروع) (.....) .

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المعلم الأول/ المشرف التربوي:

توقيع المعلم:

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠٢٠م / ٢٠٢٠م الصف: العاشر

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة / الفصل	الفترة الزمنية
<p>- المتجهات.</p> <p>- تمثيل المتجهات.</p> <p>- ايجاد مقدار المتجه إذا علمت احداثيات نهائية.</p> <p>- تمارين ومسائل ١.</p> <p>- تساوي المتجهات.</p> <p>- العلاقة بين المتجه أ والمتجه (- أ).</p> <p>- جمع المتجهات وطرحها.</p> <p>** هندسيا</p> <p>** جبريا</p> <p>- متجه الموضع.</p> <p>- ضرب المتجه بعدد.</p> <p>- متجه الوحدة.</p> <p>- التحويل من إحداثيات ديكارتية إلى إحداثيات قطبية والعكس.</p> <p>- تمارين ومسائل ٢.</p> <p>- ايجاد محصلة عدة قوى تؤثر في نقطة.</p> <p>* تحليل المتجهات.</p> <p>* طريقة مضلع القوى.</p> <p>- المتجه المطلق.</p> <p>- أنشطة وتطبيقات.</p> <p>- تمارين ومسائل ٣.</p> <p>- تمارين ومسائل عامة.</p>	<p><u>أن يكون الطالب قادرا على:</u></p> <p>١) تعريف خصائص متوازي الاضلاع واستخدام هذه الخصائص لرسم متجهات مناسبة.</p> <p>٢) انشاء أشكال مناسبة للمتجهات من معلومات معطاة</p> <p>٣) وصف المتجهات والكميات (غير المتجهة) باستخدام مصطلحات مناسبة.</p> <p>٤) التمييز بين الكميات غير المتجهة والكميات المتجهة.</p> <p>٥) ايجاد قيم المتجهات ذات العلاقة بمقارنة الأطوال.</p> <p>٦) إدراك أن ضرب المتجه في كمية موجبة غير متجهة تغير القيمة فقط.</p> <p>٧) إدراك أن ضرب المتجه في كمية سالبة غير متجهة يغير القيمة ويعكس الاتجاه.</p> <p>٨) حل مسائل تتضمن الضرب بكميات غير متجهة.</p> <p>٩) حل مسائل تتضمن جمع المتجهات.</p> <p>١٠) حساب مقدار المحصلة واتجاهها.</p> <p>١١) حل مسائل متجهات ثنائية الابعاد (القوى، الازاحة، والسرعة المتجهة).</p>		الوحدة السابعة: المتجهات	

* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م الصف: العاشر

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة / الفصل	الفترة الزمنية
	أن يكون الطالب قادرا على:			
- الموازنة.	(١) التعرف على مفهوم الموازنة		الوحدة الثامنة: التخطيط المالي للإيرادات والإنفاق	
- الدخل.	(٢) تحديد بنود الموازنة وحسابها			
- الاستهلاك.	(٣) استقصاء الخطوط العريضة لإعداد الموازنة			
- الناتج المحلي الإجمالي.	(٤) وضع خطة موازنة اعتمادا على نسب مئوية للإنفاق في			
- تمارين ومسائل (١).	مختلف الفئات			
- التقسيم الهيكلي للموازنة العامة للدولة.	(٥) التعرف على بعض المفاهيم المتعلقة بالموازنة: الدخل،			
- الضريبة.	الاستهلاك، الضريبة.			
- معدلات الضريبة.	(٦) حساب الجزء الذي صرف على كل فئة من إجمالي			
- الآثار المترتبة على عدم سداد الضريبة خلال موعد	الدخل باستخدام النسب المئوية			
الاستحقاق.	(٧) عمل رسم بياني يوضح أرقام الميزانية يدويا أو			
- النفقات.	باستخدام برمجيات مناسبة.			
- النفقات الجارية.				
- النفقات الاستثمارية (الرأسمالية).				
- تمارين ومسائل (٢).				
- تمارين ومسائل عامة.				

* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بأنواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .

الصف: العاشر

المادة: الرياضيات

ملاحظات	أدوات التقويم								الوسائل التعليمية
	أخرى	اختبار قصير	مشروع	اختبار قصير	اختبار عملي	أنشطة عملية	أعمال شفوية	أعمال كتابية وفنية	
.....	الحاسبة العلمية
.....	✓	✓	لوحة بيانية
.....	✓	✓	أدوات هندسية
.....	✓	✓	ورق رسم بياني
.....	✓	✓	ورق مقوى
.....	✓	✓	اعواد خشبية
.....	بطاقات
.....	✓	✓	برامج حاسوبية
.....	أجهزة عرض
.....	حواسيب
.....	✓	✓	أخرى :
.....	
.....	✓	✓	
.....	
.....	

ملاحظة: على المعلم تحديد الأهداف / المخرجات التعليمية التي ستقيم بواسطة أي أداة من أدوات التقويم وذلك بوضع علامة (✓) مقابل الهدف الذي ستقيمه الأداة لجميع أدوات التقويم التي سيوظفها مثال (الاختبار القصير - المشروع) (.....) .

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المعلم الأول/ المشرف التربوي:

توقيع المعلم: