

تجميع اختبارات نهائية لمادة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:58:24 2026-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

امتحان تجريبي 2024-2025م مع نماذج الإجابات

1

ملخص شامل للمنهج من أجلك طالبتي

2

تقرير حول نشأت وتطور المذهب الإباضي في التاريخ الإسلامي

3

تقرير موجز حول خصائص وتأثير الولايات المتحدة الأمريكية

4

تقرير عن حياة وإسهامات الإمام جابر بن زيد الأزدي

5



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة الدراسات الاجتماعية (الصف العاشر)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة الدراسات الاجتماعية

للفص: العاشر

الفصل الدراسي: الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات	▪ زمن الامتحان: ساعتان
▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				أولاً: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)
				ثانياً: الأسئلة المقالية ١٣
				١٤
				١٥
				١٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١٢

ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) ترتيب طبقة الغلاف الجوي التي توجد فيها طبقة الأوزون بالنسبة لسطح الأرض:
 الأولى. الثانية. الثالثة. الرابعة.

(٢) الرقمان اللذان يشيران إلى اثنين من الأحداث التي ارتبطت بشخصية الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة في البطاقة التعريفية المقابلة:

- ١) تلقى علومه على يد الكثير من الصحابة ولا سيما عائشة أم المؤمنين
٢) كون مدرسة علمية شكل تلاميذها نواة المذهب الإباضي عرفوا بحملة العلم
٣) تولى قيادة المحكمة بعد مقتل الإمام عبدالله بن وهب الراسبي
٤) عمل بصناعة القفاف

(٢، ٣).

(١، ٣).

(٢، ٤).

(١، ٤).

(٣) أي من الآتي يعتبر من المخاطر الأولية الناتجة عن حدوث الزلازل؟:

الحرائق. تدمير الشوارع. الانزلاقات الأرضية. الفيضانات.

(٤) من نتائج التصحر الشديد جدًا على التربة:

عملية استصلاحها مكلفة اقتصاديًا بدرجة كبيرة.

تصبح التربة ذات نفاذية منخفضة جدًا.

نقص في الإنتاج النباتي بمقدار ٥٠٪.

عدم تواجد طبقة ملحية فيها.

(٥) الفترة الزمنية التي اكتشفت فيها قارة أمريكا:

بداية القرن ١٤ م. نهاية القرن ١٤ م. بداية القرن ١٥ م. نهاية القرن ١٥ م.

يتبع/٢

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٦) الجدول الصحيح الذي ترتبط فيه الشخصيات الواردة في العمود الأول بما يقابلها من أحداث تاريخية في العمود الثاني:

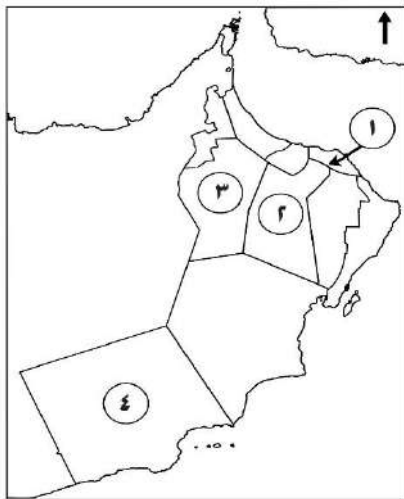
الأحداث التاريخية	الشخصيات
ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠هـ.	عبدالله بن أباض التميمي
حمل فكر المذهب الأبازي إلى البربر في شمالي أفريقيا.	سلمة بن سعد الحضرمي
المناظر والمتحدث باسم الأبازية أمام الآخرين.	طالب الحق عبدالله بن يحيى

الأحداث التاريخية	الشخصيات
حمل فكر المذهب الأبازي إلى البربر في شمالي أفريقيا.	عبدالله بن أباض التميمي
المناظر والمتحدث باسم الأبازية أمام الآخرين.	سلمة بن سعد الحضرمي
ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠هـ.	طالب الحق عبدالله بن يحيى

الأحداث التاريخية	الشخصيات
المناظر والمتحدث باسم الأبازية أمام الآخرين.	عبدالله بن أباض التميمي
ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠هـ.	سلمة بن سعد الحضرمي
حمل فكر المذهب الأبازي إلى البربر في شمالي أفريقيا.	طالب الحق عبدالله بن يحيى

الأحداث التاريخية	الشخصيات
المناظر والمتحدث باسم الأبازية أمام الآخرين.	عبدالله بن أباض التميمي
حمل فكر المذهب الأبازي إلى البربر في شمالي أفريقيا.	سلمة بن سعد الحضرمي
ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠هـ.	طالب الحق عبدالله بن يحيى

(٧) الرقم الذي يشير إلى المحافظة العمانية التي عقد فيها المؤتمر الدولي للتصحر عام ٢٠٠٢ م:



١

٢

٣

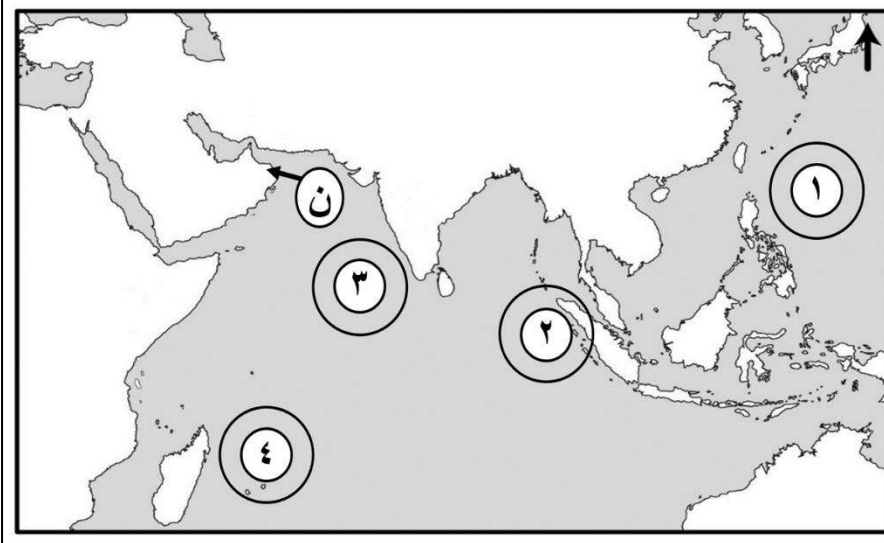
٤

(٨) المصدر الثاني في استهلاك الطاقة بنسبة ٢٥٪ في الولايات المتحدة الأمريكية:

الغاز الطبيعي. البترول. الفحم. الطاقة النووية.

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ادرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن المفردتين (٩ و ١٠):



صباح يوم الأحد الموافق
٢٦ ديسمبر ٢٠٠٤ م
ارتعشت طبقات الأرض
في قاع المحيط الهندي
بجنوب شرق القارة
الآسيوية

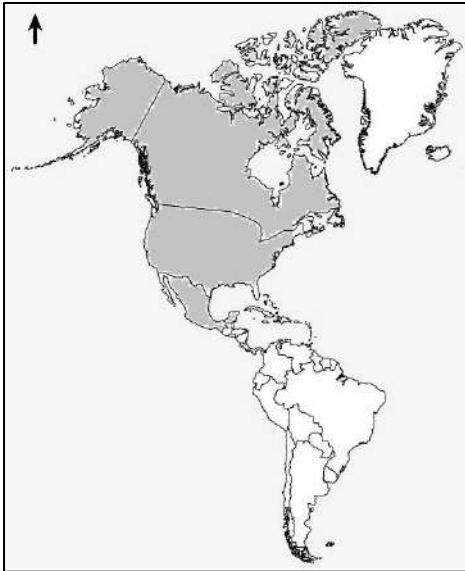
(٩) الرقم الذي يشير إلى موقع حدوث الزلزال البحري:

- ١ ٢ ٣ ٤

(١٠) الاعصار الذي تأثرت به سواحل الدولة المشار إليها بالرمز (ن) عام ٢٠٠٧ م:

- مكونو. فيت. جونو. شاهين.

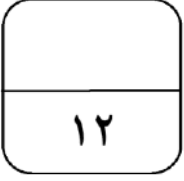
(١١) التكتل الاقتصادي الذي يضم الدول المظللة في الشكل المقابل:



- النافتا.
الاتحاد الأفريقي.
الاتحاد الأوروبي.
رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي.

(١٢) الدولتان العضوان معاً في منظمتي الآسيان ومجموعة الدول الثماني النامية:

- بنجلاديش وتايلاند. إندونيسيا وماليزيا. نيجيريا والفلبين. تركيا وفيتنام.



ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٣)

أ- صنف الشخصيات بين القوسين حسب الأحداث التي تدل عليها في الجدول التالي:
(عبد الملك بن محمد السعدي - المهلب بن أبي صفرة - عبيد الله بن زياد - أبي الخطاب عبد الأعلى بن السمح المعافري)

الأحداث	الشخصيات
أصبحت خراسان منذ نزول قواته العمانية بها أهم ميادين سيادة أزد عمان في المشرق في العصر الأموي.	
أصبحت طرابلس في زمنه من أهم مراكز فكر المذهب الإباضي سنة ١٤٠ هـ .	
قائد جيش الأمويين الذي أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	
والي العراق الذي تمكن من ملاحقة أبي بلال مرداس وقتله بالأهواز عام ٦١ هـ.	

ب-

١- فسّر ما يأتي:

أ- أصبح من الممكن مراقبة الأعاصير والتحذير منها.

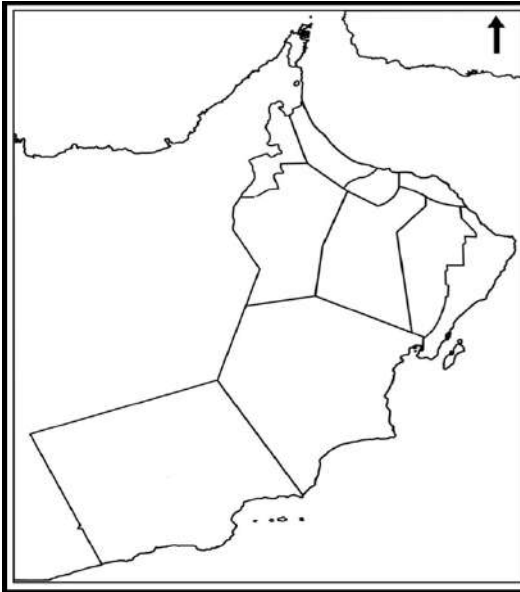
ب- تحرك جزيرة سومطرة عن موضعها باتجاه الجنوب الغربي بمقدار ٢٦ مترا.

٢- اكتب اثنين من فوائد البراكين:

- _____
- _____

تابع: ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج- من خلال الشكل الذي أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليه:



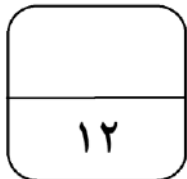
" تعرضت سواحل سلطنة عمان لتأثيرات موجات (تسونامي)، ونظرًا لأن موقع الزلزال البحري في المحيط الهندي فقد تأثرت به السواحل من رأس الحد إلى ضلكوت، وقد تسببت الأمواج في حدوث آثار بسيطة على شواطئ وموانئ الصيد البحري "

١- استخرج من الفقرة السابقة سبب تأثر بعض سواحل سلطنة عمان بموجات المد الزلزالي.

٢- استنتج واحدة من تأثيرات موجات المد الزلزالي على شواطئ سلطنة عمان.

٣- كيف يمكن تفادي الكثير من الخسائر عند حدوث هذا النوع من الزلازل.

٤- ظلل في الخريطة السابقة الشواطئ العمانية التي تعرضت لموجات المد الزلزالي.



(١٤)

أ. اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة التصحر.

-
-

٢- الآثار التي تخلفها الأعاصير والعواصف المدارية.

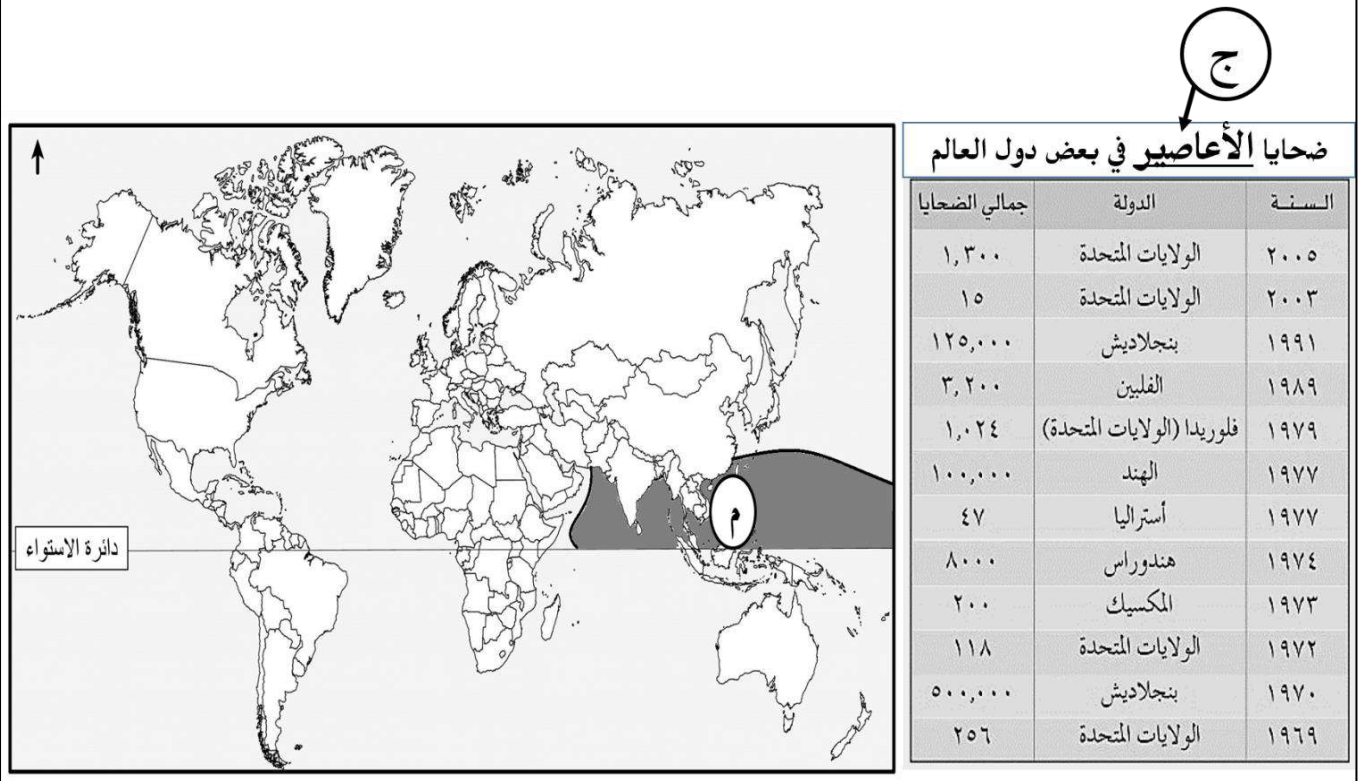
-
-

تابع: ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥)

١٢

أ- ادرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- في أي فصل في السنة تنشط العواصف المدارية في المنطقة المشار إليها بالرمز (م) في الخريطة؟

٢- استخرج من الجدول الدولة التي تُعد الأكثر من حيث عدد الضحايا التي خلفتها الأعاصير.

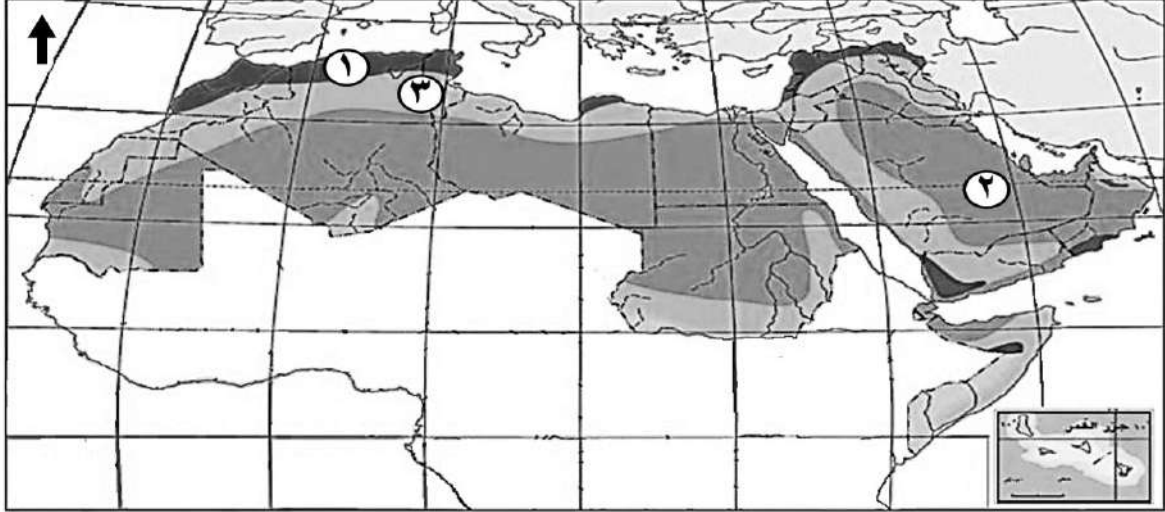
٣- عرف المفهوم المشار إليه بالرمز (ج) في الجدول.




٤- اكتب على الخريطة السابقة اسم المحيط الذي تنشأ فيه الأعاصير التي يطلق عليها مسمى (Cyclone)

تابع: ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب-


١- صنف الأقاليم المناخية بين القوسين والمشار إليها في الخريطة بالأرقام من (١-٣) بكتابتها حسب نوع الإقليم المناخي في الجدول التالي:
(الإقليم الصحراوي- الإقليم شبه الصحراوي- إقليم البحر المتوسط)



نوع الإقليم المناخي	رمز الإقليم المناخي	الرقم
		١
		٢
		٣

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استنزاف المياه الجوفية في سهل الباطنة.

ج- قارن بين التكتلات الاقتصادية حسب معطيات الجدول الآتي:

الهدف من تأسيسه	القارة التي يوجد فيها	أوجه المقارنة التكتل الاقتصادي	م
			١
			٢

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٢

(١٦)

أ- رتب الأحداث التاريخية حسب وقوعها من الأقدم إلى الأحدث بالأرقام (١-٤) في الجدول الآتي:

م	الأحداث التاريخية	ترتيبها من الأقدم إلى الأحدث
١	شراء الولايات المتحدة الأمريكية ولاية ألاسكا من روسيا.	
٢	تعرض الولايات المتحدة الأمريكية لأزمة اقتصادية عرفت ب(الكساد الكبير).	
٣	إجراء أول إحصاء سكاني في الولايات المتحدة الأمريكية.	
٤	وضع قيود على صادرات المنسوجات الصينية إلى الولايات المتحدة الأمريكية بحيث لا تتجاوز (٧,٥%) من مجمل الصادرات من المنسوجات.	

ب-

١- اكتب اثنين من المشكلات التي تتعرض لها الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

٢- اكتب المرتبة التي تحتلها الولايات المتحدة الأمريكية عالميًا في المجالات الآتية:

- عدد السكان. ()
- إنتاج السيارات. ()

يتبع/١٠

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج- " لتحقيق التقارب وتوثيق العلاقات بين الشعوب وإرساء قواعد السلام والاستقرار، وزيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج؛ فقد ظهرت تجمعات دول متجاورة ومتجانسة اقتصاديًا وجغرافيًا وثقافيًا وتاريخيًا، وتوجد هناك نماذج من التكتلات الاقتصادية مثل مجلس التعاون الخليجي".
من خلال الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:
١- استخرج من الفقرة السابقة كل مما يأتي:
أ- تعريفًا لمفهوم التكتلات الاقتصادية.

ب- أهمية قيام تجربة التكتلات الاقتصادية في العالم.

٢- اكتب اسم دولتين من التكتل الاقتصادي الوارد في الفقرة السابقة.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات


أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	الثانية.	٣١	١ - ٠								
٢	(٤ ، ٢)	١٤ و ١٣	١ - ٠								
٣	تدمير الشوارع.	٥٤	١ - ٠								
٤	عملية استصلاحها مكلفة اقتصادياً بدرجة كبيرة.	٤٢	١ - ٠								
٥	نهاية القرن ١٥ م.	٦٦	١ - ٠								
٦	<table border="1"><thead><tr><th>الشخصيات</th><th>الأحداث التاريخية</th></tr></thead><tbody><tr><td>عبدالله بن أباض التميمي</td><td>المناظر والمتحدث باسم الأباضية أمام الآخرين.</td></tr><tr><td>سلمة بن سعد الحضرمي</td><td>حمل فكر المذهب الأباضي إلى البربر في شمالي أفريقيا.</td></tr><tr><td>طالب الحق عبدالله بن يحيى</td><td>ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠ هـ.</td></tr></tbody></table>	الشخصيات	الأحداث التاريخية	عبدالله بن أباض التميمي	المناظر والمتحدث باسم الأباضية أمام الآخرين.	سلمة بن سعد الحضرمي	حمل فكر المذهب الأباضي إلى البربر في شمالي أفريقيا.	طالب الحق عبدالله بن يحيى	ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠ هـ.	١٦ ٢٠ ١٨	١ - ٠
الشخصيات	الأحداث التاريخية										
عبدالله بن أباض التميمي	المناظر والمتحدث باسم الأباضية أمام الآخرين.										
سلمة بن سعد الحضرمي	حمل فكر المذهب الأباضي إلى البربر في شمالي أفريقيا.										
طالب الحق عبدالله بن يحيى	ضم الطائف ومكة والمدينة سنة ١٣٠ هـ.										
٧	٤	٤٣	١ - ٠								
٨	الغاز الطبيعي.	٧٤	١ - ٠								
٩	٢	٥٩	١ - ٠								
١٠	جونو.	٥٢	١ - ٠								
١١	النافتا.	٩٩	١ - ٠								
١٢	إندونيسيا وماليزيا.	١٠٨ و ١٠٦	١ - ٠								

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ١٢ درجة).

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	السؤال
١٩ و ١٨ ٢٠ ١٨ ١٢	٤	الأحداث	الشخصيات	أ	١٣
			المهلب بن أبي صفرة		
			أبي الخطاب عبد الأعلى بن السمح المعافري		
			عبد الملك بن محمد السعدي		
			عبيد الله بن زياد		
لكل مفردة درجة				معياري التصحيح	
(٤-٣-٢-١-٠)				مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
٤٩	١	نظرًا لطول الفترة التي تستغرقها الأعاصير في التكون والتطور في عرض المحيط إلى حين وصولها إلى اليابسة/ توافر أقمار اصطناعية تمكن من مراقبة الأعاصير حيث توفر معلومات مفصلة ودقيقة.		أ-١	ب	١٣
٦١ و ٥٩	١	تعرض جنوب شرقي آسيا لزلزال درجته ٨,٥ بمقياس ريختر.		ب-١		
-				معياري التصحيح		
(٢-١-٠)				مفتاح التصحيح		
٥٧ و ٥٦	٢	التعرف على مكونات باطن الأرض / تمثل المصهورات مصدرًا للتربة الغنية/ إنتاج المواد الكيميائية/ مصدر للطاقة/ إنتاج الطاقة الكهربائية/ يستخدم حجر الخفاف في طحن الأحجار وصلها/ تستخدم مياه الينابيع البركانية للتدفئة.		٢	ب	
-				معياري التصحيح		
(٢-١-٠)				مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
٦٢	١	نظرًا لموقع الزلزال البحري في المحيط الهندي.		١	ج	١٣
٦٢	١	انجراف أشجار القرم/ جنوح قوارب الصيد في البحر.		٢		
٦٢	١	تركيب أنظمة إنذار مبكر للتنبؤ بأمواج تسونامي.		٣		
١١٠ و ٦٢	١			٤		
-				معياري التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)				مفتاح التصحيح		


تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)










الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٣٧	٢	التغيرات المناخية/ تعاقب فترات جافة/ قلة الأمطار/ انجراف التربة/ قلة الغطاء النباتي/ تدهور خصوبة التربة.	١	أ	١٤
٤٩	٢	اقتلاع الأشجار/ تدمير المحاصيل الزراعية/ انفجار البنايات/ جرف التربة/ اقتلاع أسقف البيوت الخشبية/ وقوع خسائر بشرية.	٢		
١٨	٢	المكونات الحضارية للشخصية العمانية / الشخصية العمانية عالمية/ الشخصية العمانية متواصلة// التزام أهل عمان بالارتباط بالجماعة / رفضهم الخروج عن الصف ووحدة الأمة.	٣		
-			معياري التصحيح		
(٦-٥-٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٣٢	١	زيادة الاحتباس الحراري	١	ب	١٤
٣١	١	الشمس	٢		
٣٢	١	ثاني أكسيد الكربون/ الميثان/ أكسيد النيتروجين/ كلوروفلوروكربون.	٣		
٣٤	١	تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول/ سن والقوانين/ سن تشريعات بيئية عالمية/ التوقف عن استخدام غاز الكلوروفلوروكربون.	٤		
-			معياري التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٣٦	١	النظام البيئي الطبيعي.	١	ج	١٤
٧٦	١	الروبوت.	٢		
-			معياري التصحيح		
(٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٤٨	١	الصيف	١	أ	١٥
٥١	١	بنجلاديش	٢		
٤٦	١	رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة تنشأ في البحار والمحيطات وتنتهي في اليابسة.	٣		
٤٨ و ٤٦	١		٤		
-			معيار التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال												
٣٩	٣	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>نوع الإقليم المناخي</th> <th>رمز الإقليم المناخي</th> <th>الرقم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إقليم البحر المتوسط</td> <td></td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>الإقليم الصحراوي</td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>إقليم شبه الصحراوي</td> <td></td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الإقليم المناخي	رمز الإقليم المناخي	الرقم	إقليم البحر المتوسط		١	الإقليم الصحراوي		٢	إقليم شبه الصحراوي		٣	١	ب	١٥
		نوع الإقليم المناخي	رمز الإقليم المناخي	الرقم													
		إقليم البحر المتوسط		١													
		الإقليم الصحراوي		٢													
إقليم شبه الصحراوي		٣															
٤٤	١	تملح التربة/ انخفاض الإنتاجية	٢														
-			معيار التصحيح														
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح														

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال												
١٠٠ و ٩٩ و ١٠٥	٤	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الهدف من تأسيسه</th> <th>القارة التي يوجد فيها</th> <th>أوجه المقارنة</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكامل بين الدول الأوروبية/ تكوين أوروبا متحدة</td> <td>أوروبا</td> <td>التكتل الاقتصادي</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>تشكيل كتلة اقتصادية قادرة على تدعيم مسيرة التنمية والسلام والاستقرار الإقليمي.</td> <td>آسيا</td> <td></td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	الهدف من تأسيسه	القارة التي يوجد فيها	أوجه المقارنة	م	التكامل بين الدول الأوروبية/ تكوين أوروبا متحدة	أوروبا	التكتل الاقتصادي	١	تشكيل كتلة اقتصادية قادرة على تدعيم مسيرة التنمية والسلام والاستقرار الإقليمي.	آسيا		٢		ج	١٥
		الهدف من تأسيسه	القارة التي يوجد فيها	أوجه المقارنة	م												
		التكامل بين الدول الأوروبية/ تكوين أوروبا متحدة	أوروبا	التكتل الاقتصادي	١												
تشكيل كتلة اقتصادية قادرة على تدعيم مسيرة التنمية والسلام والاستقرار الإقليمي.	آسيا		٢														
لكل مفردة درجة			معيار التصحيح														
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح														

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
٦٧	٤	٣	الأحداث التاريخية		أ	١٦
٧١		٢	ترتيبها من الأقدم إلى الأحدث			
٦٩		١	١ شراء الولايات المتحدة الأمريكية ولاية ألاسكا من روسيا.			
٧٥		٤	٢ تعرض الولايات المتحدة الأمريكية لأزمة اقتصادية عرفت ب(الكساد الكبير), إجراء أول إحصاء سكاني في الولايات المتحدة الأمريكية.			
				معيار التصحيح		
		(٤-٣-٢-١-٠)		مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
٧٢	٢	المناخ وتقلباته المفاجئة/ ضعف السوق/ التلوث/ رأس المال.		١	ب	١٦
٦٩	٢	- (٣/ الثالثة)		٢		
٧٥		- (٢/ الثانية)				
		إذ كتب الطالب المناخ وتقلباته المفاجئة مثل العواصف والأعاصير والجليد والعواصف الترابية والثلوج والجفاف وارتفاع درجات الحرارة يعطى درجة فقط.		معيار التصحيح		
		(٤-٣-٢-١-٠)		مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
٩٨	١	تجمعات دول متجاورة / تجمعات دول متجاورة ومتجانسة اقتصاديا وجغرافيا وثقافيا وتاريخيا.		أ-١	ج	١٦
٩٨	١	لتحقيق التقارب وتوثيق العلاقات بين الشعوب وإرساء قواعد السلام والاستقرار، وزيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج.		ب-١		
				معيار التصحيح		
		(٢-١-٠)		مفتاح التصحيح		
٩٩	٢	سلطنة عمان/ دولة الامارات العربية المتحدة/ المملكة العربية السعودية/ دولة الكويت/ دولة قطر/ مملكة البحرين.		٢	ج	١٦
				معيار التصحيح		
		(٢-١-٠)		مفتاح التصحيح		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الدراسات الاجتماعية

للسف: العاشر

الفصل الدراسي: الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات
▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.	
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				أولاً: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)
				ثانياً: الأسئلة المقالية ١٣
				١٤
				١٥
				١٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١٢

ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الحدث التاريخي المرتبط بجماعة المحكمة في العام الهجري ٦٤:

- دخول طالب الحق صنعاء. مقتل الإمام أبو بلال مرداس بالأهواز.
 انقسام نهائي في صفوف المحكمة. مقتل الإمام عبد الله بن وهب في معركة النهروان.

(٢) الجدول الصحيح الذي ترتبط فيه الشخصيات الواردة في العمود الأول بما يقابلها من أحداث تاريخية في العمود الثاني:

الأحداث التاريخية	الشخصيات
أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	الأحنف بن قيس
عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه.	جابر بن زيد الأزدي
زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.	عبد الملك بن محمد السعدي

الأحداث التاريخية	الشخصيات
عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه.	الأحنف بن قيس
زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.	جابر بن زيد الأزدي
أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	عبد الملك بن محمد السعدي

الأحداث التاريخية	الشخصيات
زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.	الأحنف بن قيس
عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه.	جابر بن زيد الأزدي
أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	عبد الملك بن محمد السعدي

الأحداث التاريخية	الشخصيات
زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.	الأحنف بن قيس
أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	جابر بن زيد الأزدي
عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه..	عبد الملك بن محمد السعدي

(٣) الغاز الذي يشكل نسبة (٢١٪) من غازات الغلاف الجوي الذي يحيط بكوكب الأرض:

- ثاني أكسيد الكربون. الأرجون. الأكسجين. النيتروجين.

يتبع/٢

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٤) الدولة التي تستخدم نظام الري التقليدي المعروف بالفوجارات:

- الهند. الجزائر. كينيا. مصر.

٥) يقصد بها المعنى الحرفي المجرد لكلمة تسونامي:

- سلة الخزف. الإعصار المداري. العاصفة المدارية. موجة الميناء.

٦) الشكل الذي يشير إلى التصحر الشديد جداً:



٧) الفصل الذي تحدث فيه العواصف المدارية في المنطقة المشار إليها بالرقم (١) في الخريطة المقابلة:



الربيع.

الخريف.

الشتاء.

الصيف.

٨) من الآثار التي تعرضت لها سواحل سلطنة عمان بسبب الزلزال الذي يتحدث عنه النص المقابل:

انجراف أشجار القرم.

تلوث مياه الشرب.

تفشي الأوبئة والأمراض.

قطع خطوط الكهرباء.

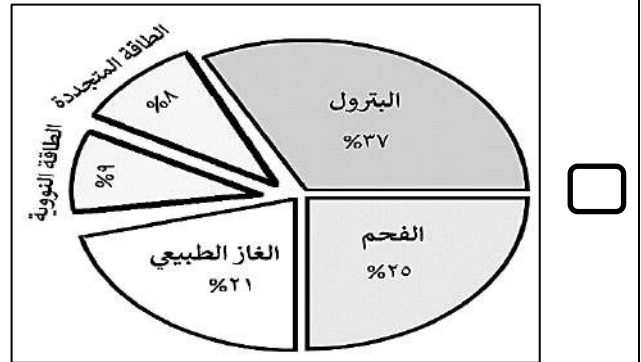
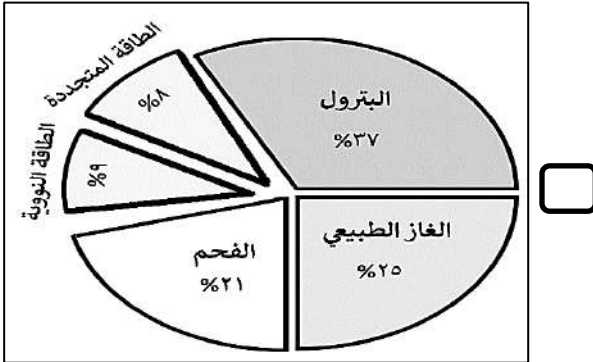
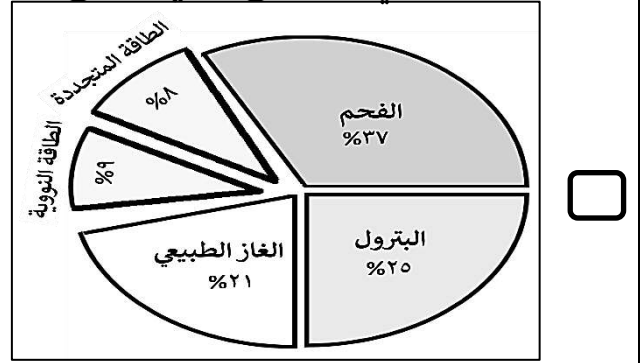
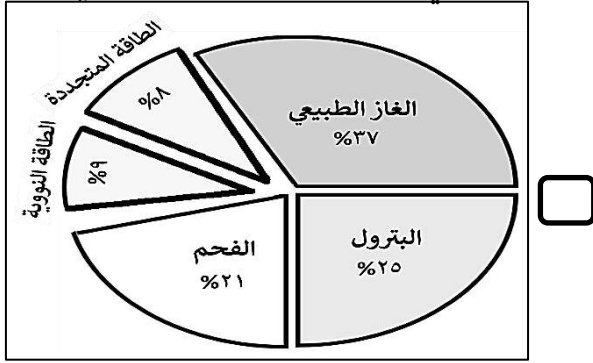
"تعرضت سواحل سلطنة عمان خلال يومي ٢٦ و ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٤ م لظاهرة تعاضم الأمواج البحرية الناتجة عن الزلزال البحري، وقد تأثرت سواحلها من رأس الحد إلى ضلكوت بأموج بلغ متوسط ارتفاعها (١,٥) متر وغطت مساحة تقدر بحوالي (٧٠) متراً داخل اليابسة".

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٩) الصناعة الصينية التي اتخذ الرئيس الأمريكي قرارًا بوضع قيود على صادراتها للولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠٠٣ م:

- الحديد. السيارات. النسيج. الإلكترونيات.

١٠) الشكل البياني الصحيح الذي يوضح نسب استهلاك الطاقة في الولايات المتحدة الأمريكية:



١١) التكتل الاقتصادي الذي اعتمد عملة موحدة لجميع أعضائه والموضحة في الشكل المقابل:



- الآسيان.
 الاتحاد الأوروبي.
 الاتحاد الأفريقي.
 مجلس التعاون الخليجي.

١٢) عدد الدول المكونة للتكتل الاقتصادي رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي:

- ٧ ٨ ٩ ١٠

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٣)

١٢

أ- صنف المناطق بين القوسين حسب الأحداث التي تدل عليها في الجدول التالي:
(خراسان - عمان - بلاد السودان - طرابلس)

المناطق	الأحداث
	ارتبط أهلها بالفكر المعتدل للإمام جابر وكان لهم دور في محاربة الغلاة من الأزارقة والنجادات.
	أصبحت أهم ميادين سيادة أزد عمان في المشرق منذ نزول المهلب بن أبي صفرة وقواته بها.
	إحدى مراكز اتباع المذهب الإباضي زمن أبي الخطاب عبد الأعلى بن السمح في شمال أفريقيا.
	الاسم الذي أطلق على أقاليم جنوب الصحراء الأفريقية من البحر الأحمر وحتى سواحل المحيط الأطلسي.

ب- اكتب الدول بين القوسين (السويد - الكويت - مصر) مقابل التكتل الاقتصادي الذي تنتمي إليه في الجدول الآتي:

م	التكتل الاقتصادي	الدولة التي تنتمي إليه
١	مجلس التعاون الخليجي	
٢	الاتحاد الأوروبي	
٣	مجموعة الدول الثماني النامية	

ج- "صباح يوم الأحد الموافق ٢٦ ديسمبر ٢٠٠٤م ارتعشت الأرض في قاع المحيط الهندي بجنوب شرق القارة الآسيوية، قبالة جزيرة سومطرة، لتولد أكبر زلزال شهدته المنطقة وقد أصاب المد البحري عددًا من الدول المطلة على المحيط الهندي والسواحل الشرقية لقارة أفريقيا مما نتج عنه آثار اقتصادية وبيئية، بالإضافة إلى ارتفاع عدد الضحايا في عدة دول مثل إندونيسيا والهند وسريلانكا" من خلال الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- استخرج من الفقرة السابقة الآتي:

أ- مركز الزلزال البحري الوارد في الفقرة.

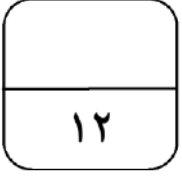
ب- الدولتين الأكثر تضرراً من موجات المد البحري.

٢- استنتج إحدى الآثار الجغرافية نتجت عن الكارثة.

٣- كيف يمكن تفادي الكثير من الخسائر عند حدوث هذا النوع من الزلازل.

يتبع/٥

تابع: ثانيًا: الأسئلة المقالية:



(١٤)

أ. اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- العوامل البشرية التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة التصحر.

•
•

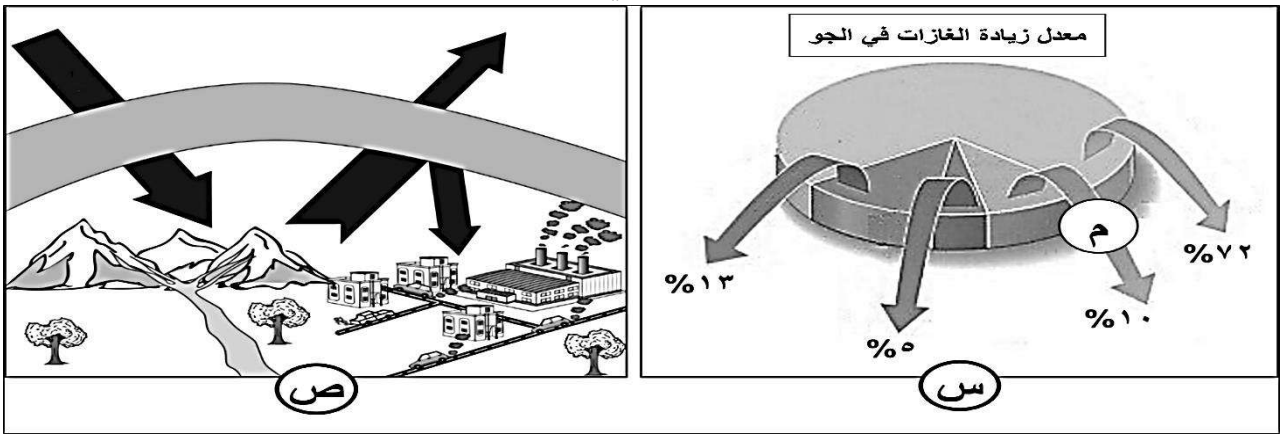
٢- المخاطر الثانوية الناتجة عن حدوث الزلازل.

•
•

٣- المشكلات التي تتعرض لها الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية والمرتبطة بالمناخ.

•
•

ب- أمامك شكلين ادرسهما، ثم أجب عن الأسئلة التي يليهما:



١- استنتج سبب ارتفاع درجات الحرارة في الشكل (ص).

٢- ما اسم الغاز المشار إليه بالرمز (م) في الشكل (س)؟

٣- اكتب اثنين من المضاعفات والمشكلات البيئية التي يتوقعها علماء البيئة من ارتفاع درجات

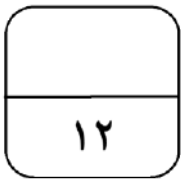
الحرارة في الشكل (ص).

•
•

تابع: ثانيًا: الأسئلة المقالية:

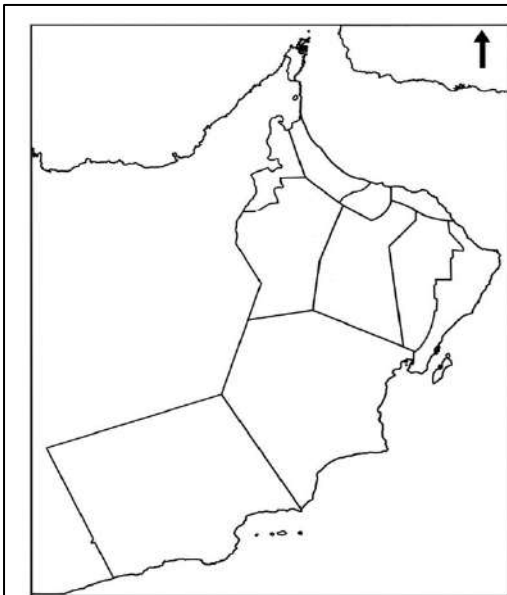
ج- اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات في الجدول الآتي:

م	العبرة	المفهوم
١	رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة تنشأ في البحار والمحيطات وتنتهي في اليابسة.	
٢	هزات صغيرة تأتي بعد الهزة الرئيسية بعدة أيام أو شهور.	



١٥-

أ- ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



"إعصار قوي تكون بعد عاصفة مدارية في بحر العرب وضرب سواحل سلطنة عُمان في ٥ يونيو ٢٠١٠م هذا الإعصار هو ثاني أقوى إعصار مداري يتشكل في بحر العرب، حيث دخل مركز الإعصار المنطقة الواقعة بين جزيرة مصيرة ورأس الحد ليؤثر على محافظتي جنوب وشمال الشرقية ومع بداية وصوله لسواحل سلطنة عُمان صاحبه اضطراب حالة الجو وهطول أمطار غزيرة أدت إلى جريان الأودية وحدوث فيضانات جرفه نتج عنها تدمير في البنية التحتية".

١- ما اسم الإعصار الذي يتحدث عنه الخبر الصحفي في الشكل السابق؟

٢- استخرج من الخبر الصحفي الآثار التي خلفها الإعصار على بعض محافظات سلطنة عمان.

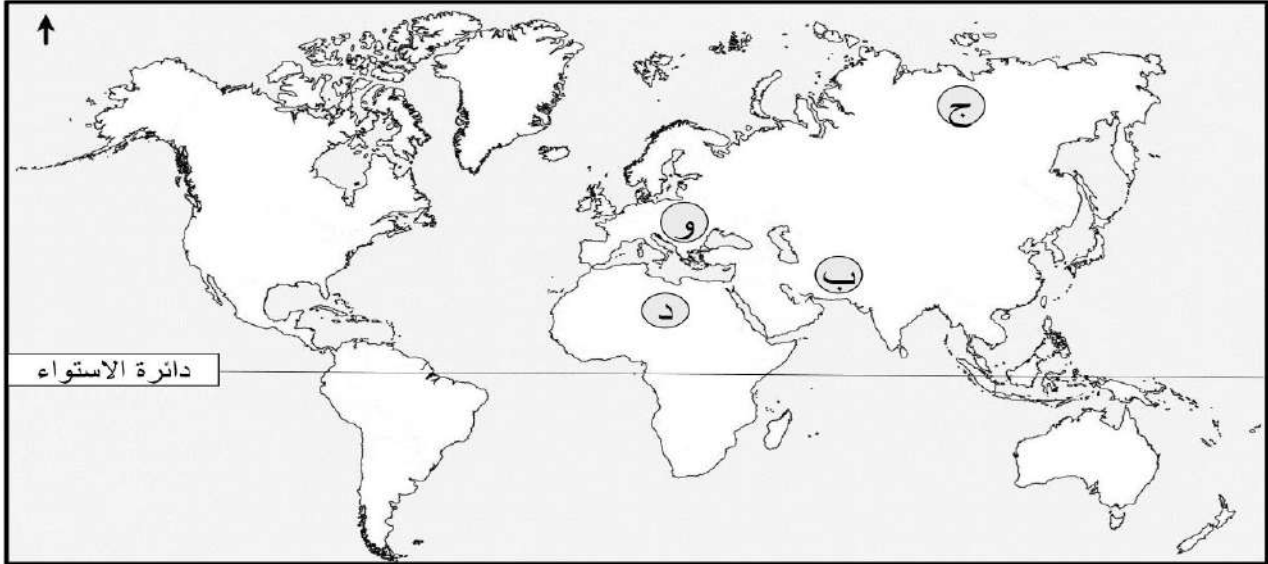
٣- ظلل في الخريطة الواردة في الشكل المحافظات العمانية التي تم ذكرها في الخبر الصحفي.

يتبع/٧

تابع: ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب- صنف المناطق المناخية بين القوسين والمشار إليها في الخريطة بالرموز حسب معطيات الجدول الآتي:

(شديدة الجفاف- جافة- رطبة- باردة)



المنطقة المناخية	رمز المنطقة المناخية
	ب
	ج
	د
	و

ج-

١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يأتي:

أ- تطبيق أسلوب الأحزمة الخضراء كإجراء لمكافحة التصحر.

ب- منع غاز الميثان من الوصول إلى الجو وجمعه في مجمعات الصرف الصحي

ج- دعوة أبو بلال بن مرداس إلى التسامح وحقن الدماء ودرء الفتن.

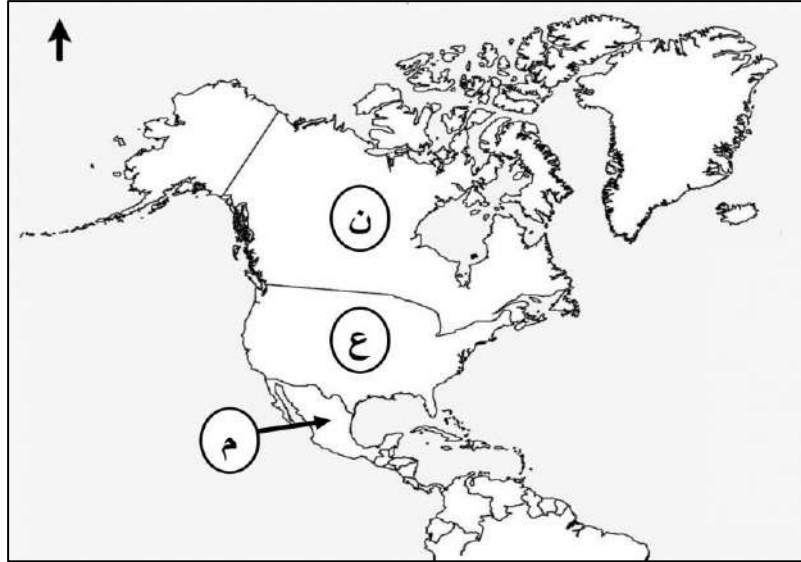
٢- اكتب هدفًا واحدًا أراد طالب الحق تحقيقه من حملته العسكرية في حزموت سنة ١٢٩ هـ.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٦)

١٢

أ- من خلال الخريطة التي أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- ما اسم التكتل الاقتصادي الذي يضم الدول المشار إليها بالرموز (ن / ع / م)؟

٢- علل ما يأتي: إقامة بعض رجال الأعمال الأمريكيين مصانع إنتاج النسيج في الدولة المشار إليها بالرمز (م).

٣- اكتب على الخريطة في الموقع الصحيح كل من:

- الدولة التي تحد الولايات المتحدة الأمريكية من جهة الشمال.
- المحيط الأطلسي.

٤- ظلل في الخريطة السابقة الولاية الأمريكية التي تم شراؤها من روسيا عام ١٨٦٧م.

ب- اذكر ثلاثة عوامل ساعدت على نجاح الاقتصاد الأمريكي ونموه المتسارع.

-
-
-

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج- " تكتل اقتصادي نشأ في العام ١٩٦٧م يضم عشر دول من جنوب شرق آسيا مثل إندونيسيا وكمبوديا وفيتنام وبروناي ولاوس وميانمار وحقت العديد من النجاحات منها النمو السريع في المنتجات الزراعية وارتفاع الصادرات المصنعة وانخفاض معدلات الفقر".

من خلال الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:
١- استنتج اسم التكتل الاقتصادي الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة إحدى النجاحات التي تم تحقيقها في التكتل الاقتصادي.

٣- اكتب اسم دولتين من دول التكتل الاقتصادي الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة لم يرد اسمهما في الفقرة.

•

•

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	انقسام نهائي في صفوف المحكمة.	١٢	١ - ٠								
٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الأحداث التاريخية</th> <th>الشخصيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.</td> <td>الأحنف بن قيس</td> </tr> <tr> <td>عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه.</td> <td>جابر بن زيد الأزدي</td> </tr> <tr> <td>أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.</td> <td>عبد الملك بن محمد السعدي</td> </tr> </tbody> </table>	الأحداث التاريخية	الشخصيات	زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.	الأحنف بن قيس	عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه.	جابر بن زيد الأزدي	أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	عبد الملك بن محمد السعدي	١٥ ١٦ ١٨	١ - ٠
الأحداث التاريخية	الشخصيات										
زعيم قبيلة تميم بالبصرة في منتصف القرن الأول الهجري.	الأحنف بن قيس										
عرف بعالم البصرة والعراق وأعلم أهل الأرض بين معاصريه.	جابر بن زيد الأزدي										
أعاد سيطرة الأمويين على الحجاز وصنعاء وحضرموت.	عبد الملك بن محمد السعدي										
٣	الأكسجين.	٣٠	١ - ٠								
٤	الجزائر.	٤٤	١ - ٠								
٥	موجة الميناء.	٥٨	١ - ٠								
٦		٤٢	١ - ٠								
٧	الشتاء.	٤٨	١ - ٠								
٨	انجراف أشجار القرم.	٦٢	١ - ٠								
٩	النسيج.	٧٥	١ - ٠								
١٠		٧٤	١ - ٠								
١١	الاتحاد الأوروبي.	١٠٣	١ - ٠								
١٢	٧	٩٩	١ - ٠								

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ١٢ درجة).

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	السؤال
١٨	٤	المنطقة	الأحداث	أ	١٣
١٩		عمان	ارتبط أهلها بالفكر المعتدل للإمام جابر وكان لهم دور في محاربة الغلاة من الأزارقة والنجادات.		
٢٠		خراسان	أصبحت أهم ميادين سيادة أزد عمان في المشرق منذ نزول المهلب بن أبي صفرة وقواته بها.		
٢٠		طرابلس	إحدى مراكز اتباع المذهب الإباضي زمن أبي الخطاب عبد الأعلى بن السمح في شمال أفريقيا.		
		بلاد السودان	الاسم الذي أطلق على أقاليم جنوب الصحراء الأفريقية من البحر الأحمر وحتى سواحل المحيط الأطلسي.		
لكل مفردة درجة				معيار التصحيح	
(٤-٣-٢-١-٠)				مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	السؤال
٩٩	٣	م	التكتل الاقتصادي	ب	١٣
١٠٠		الدولة التي تنتمي إليه	مجلس التعاون الخليجي		
١٠٨		الكويت	الاتحاد الأوروبي		
		السويد	مجموعة الدول الثماني النامية		
		مصر			
-				معيار التصحيح	
(٣-٢-١-٠)				مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	السؤال	
٥٩	١	قاع المحيط الهندي / جنوب شرق القارة الآسيوية / قبالة جزيرة سومطرة.		١	١٣	
٦٠	٢	إندونيسيا / سريلانكا				
٦١	١	تحرك جزيرة سومطرة / تزعزعت الجزر المجاورة / تقلص سرعة دوران الأرض حول نفسها بمقدار جزء من الثانية / تأثر محور الأرض لتتغير زاوية ميله بمقدار ٢,٥ سم / زيادة طول اليوم بمقدار جزء من الثانية.		٢		ج
٦٢	١	تركيب أنظمة إنذار مبكر للتنبؤ بأمواج تسونامي.		٣		
-				معيار التصحيح		
(٥-٤-٣-٢-١-٠)				مفتاح التصحيح		


تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٣٨	٢	اتباع أساليب خاطئة في استعمال الأراضي / الرعي الجائر / زراعة الأراضي الهامشية / بناء المنشآت السكنية والصناعية على الأراضي الزراعية / الزراعة الكثيفة / عدم استخدام الدورات الزراعية / عدم وجود سياسة رعوية سليمة / الحرث العميقة.	١	أ	١٤
٥٥	٢	الحرائق / الانزلاقات الأرضية / الفيضانات / موجات المد الزلزالي / انتشار بعض الأمراض والأوبئة.	٢		
٧٢	٢	تقلبات المناخ المفاجئة / العواصف / الأعاصير / الجليد / العواصف الترابية / الثلوج / الجفاف / ارتفاع درجات الحرارة.	٣		
-			معياري التصحيح		
(٦-٥-٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٣٢	١	ارتفاع نسبة بعض الغازات في الغلاف الجوي كثاني أكسيد الكربون والميثان / زيادة الاحتباس الحراري	١	ب	١٤
٣٢	١	الميثان	٢		
٣٣	٢	ذوبان الكتل الجليدية في المناطق القطبية / ذوبان الكتل الجليدية في قمم الجبال / ارتفاع مستوى البحار والمحيطات / اتساع رقعة الأراضي الصحراوية / اختلاط المياه الجوفية العذبة بالمياه المالحة.	٣		
-			معياري التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال									
٤٦ ٥٤	٢	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>م</td> <td>العبارة</td> <td>المفهوم</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td></td> <td>الإعصار</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td></td> <td>توابع الزلزال</td> </tr> </table>	م	العبارة	المفهوم	١		الإعصار	٢		توابع الزلزال		ج	١٤
م	العبارة	المفهوم												
١		الإعصار												
٢		توابع الزلزال												
-			معياري التصحيح											
(٢-١-٠)			مفتاح التصحيح											

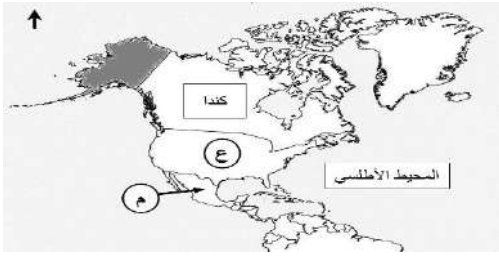
تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٥٣	١	فيت	١	أ	١٥
٥٣	١	اضطراب حالة الجو / هطول أمطار غزيرة / جريان الأودية / فيضانات جارفة / تدمير في البنية التحتية	٢		
٥٣	٢		٣		
-			معيار التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال										
٤١	٤	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>المنطقة المناخية</th> <th>رمز المنطقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جافة</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>باردة</td> <td>ج</td> </tr> <tr> <td>شديدة الجفاف</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>رطوبة</td> <td>و</td> </tr> </tbody> </table>	المنطقة المناخية	رمز المنطقة	جافة	ب	باردة	ج	شديدة الجفاف	د	رطوبة	و		ب	١٥
		المنطقة المناخية	رمز المنطقة												
		جافة	ب												
		باردة	ج												
		شديدة الجفاف	د												
رطوبة	و														
-		معيار التصحيح													
(٤-٣-٢-١-٠)		مفتاح التصحيح													

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٤٣	١	مصدات للرياح تساعد على التخفيف من أثر الرياح في نقل ذرات التربة/ تثبيت التربة وحمايتها من الانجراف.	أ	ج	١٥
٣٤	١	الاستفادة منه كمصدر للطاقة/ الحد من التلوث.	ب		
١٢	١	انضمام عدد كبير من الناس في مدينة البصرة للمذهب الأبيض.	ج		
١٨	١	رفع الظلم عن الأهالي/ إصلاح أحوال الأهالي.	٢		
لكل مفردة درجة			معيار التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٩٩	١	النافتا	١	أ	١٦
٧٥	١	توفر الأيدي العاملة الرخيصة/ تجنب الضرائب العالية	٢		
٦٧	٣		٣		
			٤		
-			معيار التصحيح		
(٥-٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٧٠	٣	الموارد الطبيعية/ توفر المعادن/ التربة الخصبة/ مصادر الطاقة/ الأيدي العاملة/ كفاءة قوة العمل/ التشديد على التعليم/ الاستثمارات/ المشاريع الكبرى/ القيادات الإدارية.		ب	١٦
بما يفيد المعنى			معيار التصحيح		
(٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٠٥	١	الآسيان.	١	ج	١٦
١٠٧	١	النمو السريع في المنتجات الزراعية / ارتفاع الصادرات المصنعة / انخفاض معدلات الفقر.	٢		
٩٩	٢	ماليزيا/ الفلبين/ تايلاند/ سنغافورة.	٣		
-			معيار التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

نهاية نموذج الإجابة

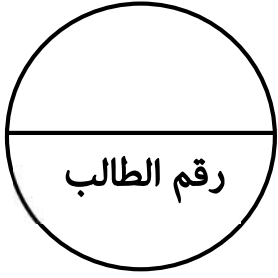


امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

للسف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعتان
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية: ٩ صفحات

إقرأ التعليمات الآتية:

- أجب عن جميع الأسئلة .
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى اللجنة قبل ربع ساعة من بدء الامتحان للأهمية.
- ٢- يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي آلات حادة أو أسلحة بمركز الامتحان (في حالة ضبط هاتف أو أي مادة غش أخرى للمرة الأولى تلغى نتيجة المادة وفي حالة التكرار تلغى نتائج جميع المواد)، كما يمنع إدخال أي كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات في قاعة الامتحان.
- ٣- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلبة والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني) ويمنع النقاب داخل مركز الامتحان.
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة.
- ٥- على المتقدم أن يتأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة.
- ٦- يقوم المتقدم بالإجابة عن جميع أسئلة الامتحان بقلم الحبر (الأزرق، الأسود) مع عدم استخدام (المزيل).

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول: (١٢ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- العام الهجري الذي حدث فيه انقسام نهائي في صفوف المحكمة:

(د) ٦٤

(ج) ٦٣

(ب) ٦٢

(أ) ٦١

٢- الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي عقد فيها المؤتمر الدولي

للتصحر عام ٢٠٠٢م:

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤



٣- المدينة التي وصفها الأحنف بن قيس التميمي بقوله "نحن أكثر ساجاً وعاجاً وديباجاً ونهراً عجاجاً":

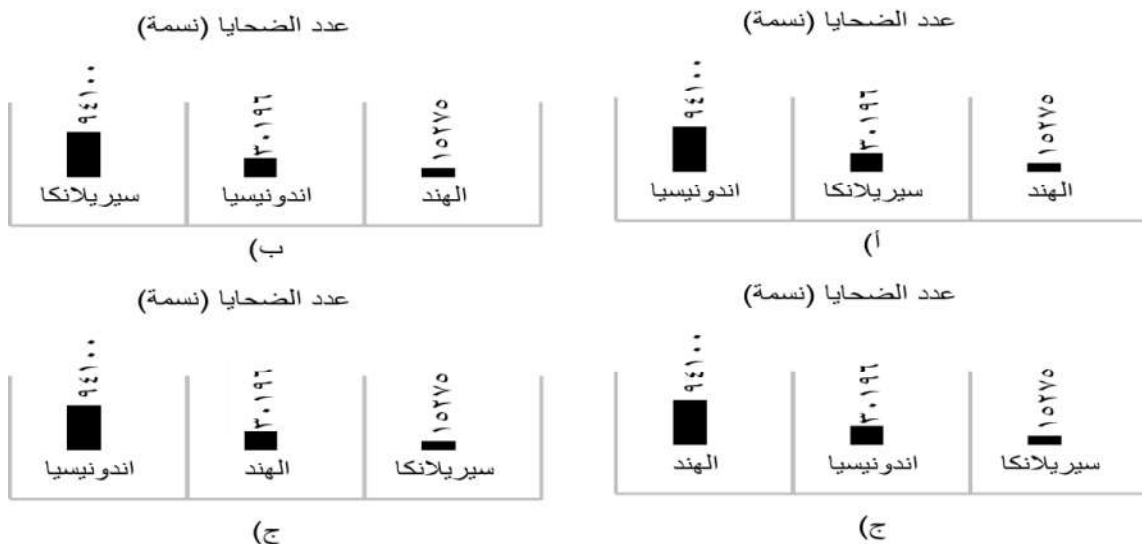
(د) كربلاء

(ج) الأهواز

(ب) الكوفة

(أ) البصرة

٤- الرسم البياني الذي يوضح ضحايا تسونامي عام ٢٠٠٤م للدول (أندونيسيا- الهند- سيريلانكا):



(٢)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع السؤال الأول:

٥- المخطط الذي يشير إلى مواصفات إعصار من الدرجة الثانية:

السرعة	١٧٠ كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	سقوط بعض الأشجار

(ب)

السرعة	١٥٠ كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	اقتلاع اللوحات غير المثبتة

(أ)

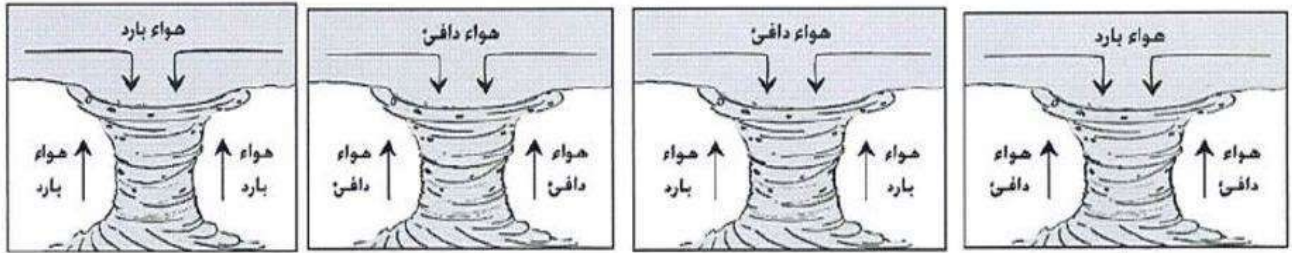
السرعة	٢٥٠ كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	انهيار المنازل والمصانع

(د)

السرعة	٢٠٠ كم/الساعة
القوة	متوسط
الدمار	فيضان على الشاطئ

(ج)

٦- الشكل الذي يمثل حركة الهواء عند حدوث الإعصار:



(د)

(ج)

(ب)

(أ)

٧- أهم منطقة علمية وصناعية متقدمة في حقل الكمبيوتر في الولايات المتحدة الأمريكية:
(أ) ديترويت (ب) كارولينا الجنوبية (ج) سيلكون فالي (د) شيكاغو

٨ - أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية:

(أ) جيمي كارتر (ب) جون كينيدي (ج) جورج واشنطن (د) جورج بوش

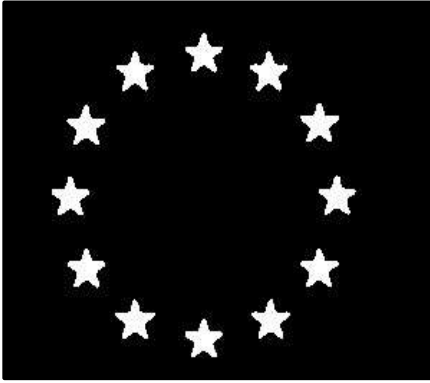
٩- الدولة العربية التي تنتمي لمجموعة الدول الثماني النامية:

(أ) السعودية (ب) مصر (ج) العراق (د) ليبيا

تابع السؤال الأول:

١٠- يؤدي ارتفاع درجة الحرارة وقلة الأمطار في تربة المناطق الصحراوية إلى:

- (أ) انخفاض نسبة الأملاح وانخفاض المواد العضوية.
 (ب) انخفاض نسبة الأملاح وزيادة المواد العضوية.
 (ج) زيادة نسبة الأملاح وزيادة المواد العضوية.
 (د) زيادة نسبة الأملاح وانخفاض المواد العضوية.



١١- يرمز الشكل المقابل إلى:

- (أ) الآسيان.
 (ب) النافتا.
 (ج) الاتحاد الأفريقي.
 (د) الاتحاد الأوروبي.

١٢- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استخدمت نظام الري التقليدي المعروف بالفوجارات لتوزيع

المياه على الواحات في الخريطة المقابلة:

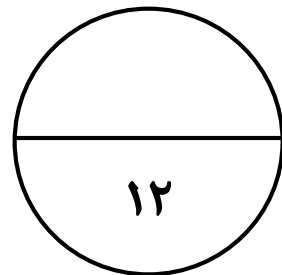


(أ) ١.

(ب) ٢.

(ج) ٣.

(د) ٤.



السؤال الثاني: (١٢ درجة)

أولاً:

أ) قسمت بلاد السودان قديماً إلى ثلاث أقاليم، صنفها حسب الجدول الآتي:

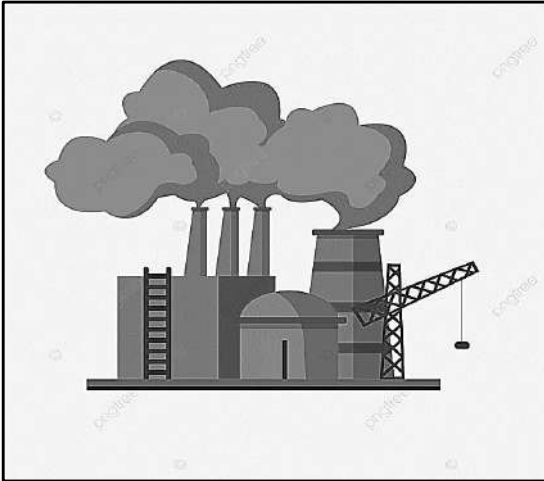
(تشاد - غرب أفريقيا حالياً - السودان حالياً)

الغربي	الأوسط	الشرقي

ب) اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم / المصطلح) الدال عليها:

م	العبارة	المفهوم/المصطلح
١	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	
٢	زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية.	
٣	تكتل اقتصادي يجمع بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك.	

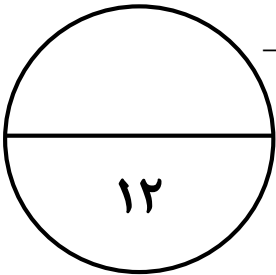
ثانياً: " رغم قصر فترة حكم طالب الحق إلا أنه ترك آثاراً اجتماعية وإنسانية مهمة في تاريخ حضرموت واليمن " في ضوء العبارة السابقة بين اثنين من تلك الآثار الاجتماعية والإنسانية.

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف ساهم النشاط البشري الوارد في الشكل المقابل في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري؟

٢- استنتج اثنين من الحلول للحد من المشكلة الناتجة عن النشاط البشري الوارد في الشكل.

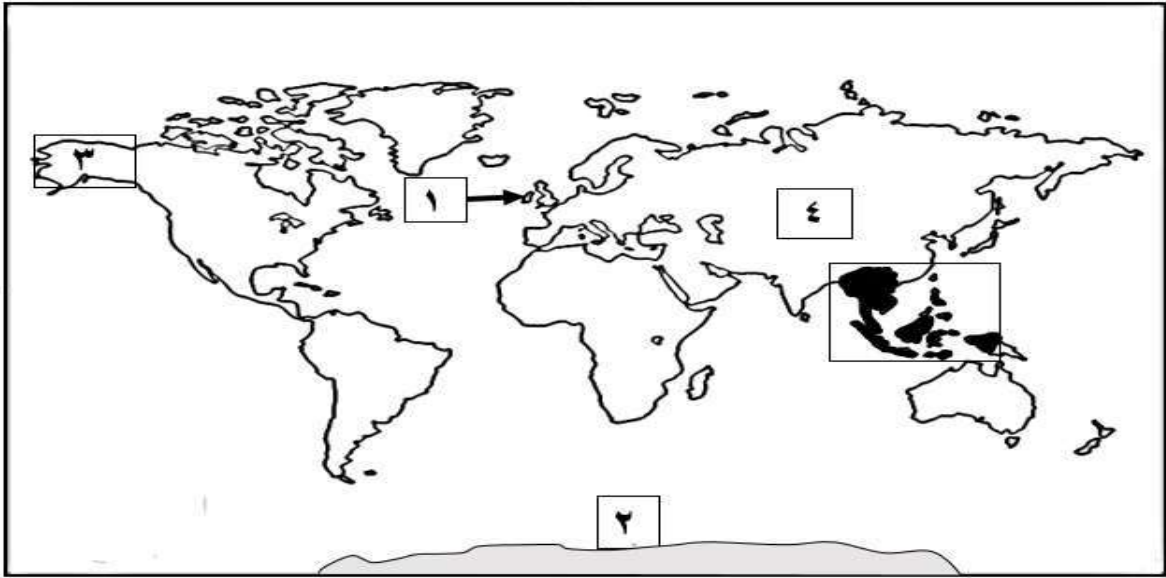
**السؤال الثالث: (١٢ درجة)**

أولاً: صنف المخاطر الأولية والمخاطر الثانوية للزلازل بوضع علامة (✓) في الجدول الآتي:

الرقم	المخاطر	الأولية	الثانوية
١	الزجاج المتطاير من المباني المحطمة.		
٢	انتشار بعض الأمراض والأوبئة.		
٣	الانزلاقات الأرضية.		
٤	قطع خطوط الكهرباء وأنابيب المياه.		

تابع السؤال الثالث:

ثانياً: ادرس خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- اسم الرابطة الاقتصادية التي تجمع الدول المظللة باللون الأسود والمحاطة بالمستطيل في الخريطة.

٢- الرقم الذي يشير إلى الولاية الأمريكية التي تم شراؤها من روسيا عام ١٨٦٧م.

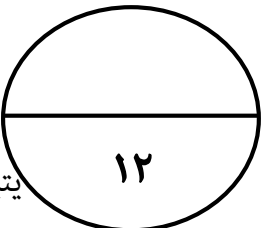
٣- الأثر المباشر من زيادة الاحتباس الحراري في المنطقة المشار إليها بالرقم (٢).

٤- يواجه السياح الأوروبيين صعوبة مادية عند دخولهم للدولة المشار إليها بالرقم (١) بم تفسر ذلك.

ثالثاً: فسر كلاً مما يأتي:

(أ) قيام رجال الأعمال في الولايات المتحدة الأمريكية بإنشاء مصانع النسيج في المكسيك.

(ب) "بدأت الأزمة الآسيوية عام ١٩٩٧م في سوق العملات أزمة سيولة مؤقتة، ولكنها تحولت بعد ذلك إلى أزمة مالية واقتصادية ذات أبعاد سياسية خطيرة".



السؤال الرابع (١٢ درجة).

أولاً: "تتجه معظم دول العالم لتكوين كتلت اقتصادية حتى أصبحت لا تخلو أي قارات العالم منها".
في ضوء هذه العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) اذكر واحداً من التكتلات الاقتصادية التي ترتبط بها سلطنة عمان.

ب) للتكتلات الاقتصادية أهمية كبرى عدد اثنين منها.

ثانياً: أ) اكتب أسفل كل صورة حالة التصحر التي تمثله:



ب) اذكر اثنين لكل مما يأتي:

١- الآثار الجغرافية لكارثة المد الزلزالي (تسونامي).

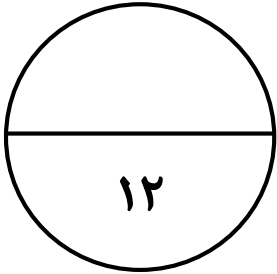
٢- العوامل التي تؤدي إلى اختلاف الضغط الجوي من منطقة إلى أخرى على سطح الأرض.

تابع السؤال الرابع.

ثالثاً: ادرس النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 " أصبحت خراسان من أهم ميادين سيادة أزد عمان في الشرق، وخاصة منذ نزول قتيبة بن مسلم الباهلي وقواته بها، وأصبح فكر الإمام جابر وآرائه مرجعاً لأهلها في تلك الفترة. ومن أشهر المصادر الدالة على ذلك الرسائل المتبادلة بينه وبين عبد الملك بن المهلب".

(أ) استنتج اسم الدولة الإسلامية التي كانت تحكم خراسان في ذلك الوقت.

(ب) ورد في النص شخصية تاريخية خاطئة صححها.

**السؤال الخامس: (١٢ درجة)**

أولاً: علل تتعرض سلطنة عُمان لأخطار الأعاصير المدارية بين فترات مختلفة.

ثانياً: (أ) عرف كلا من:

(١) الأحزمة الخضراء:

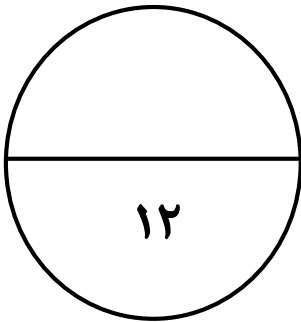
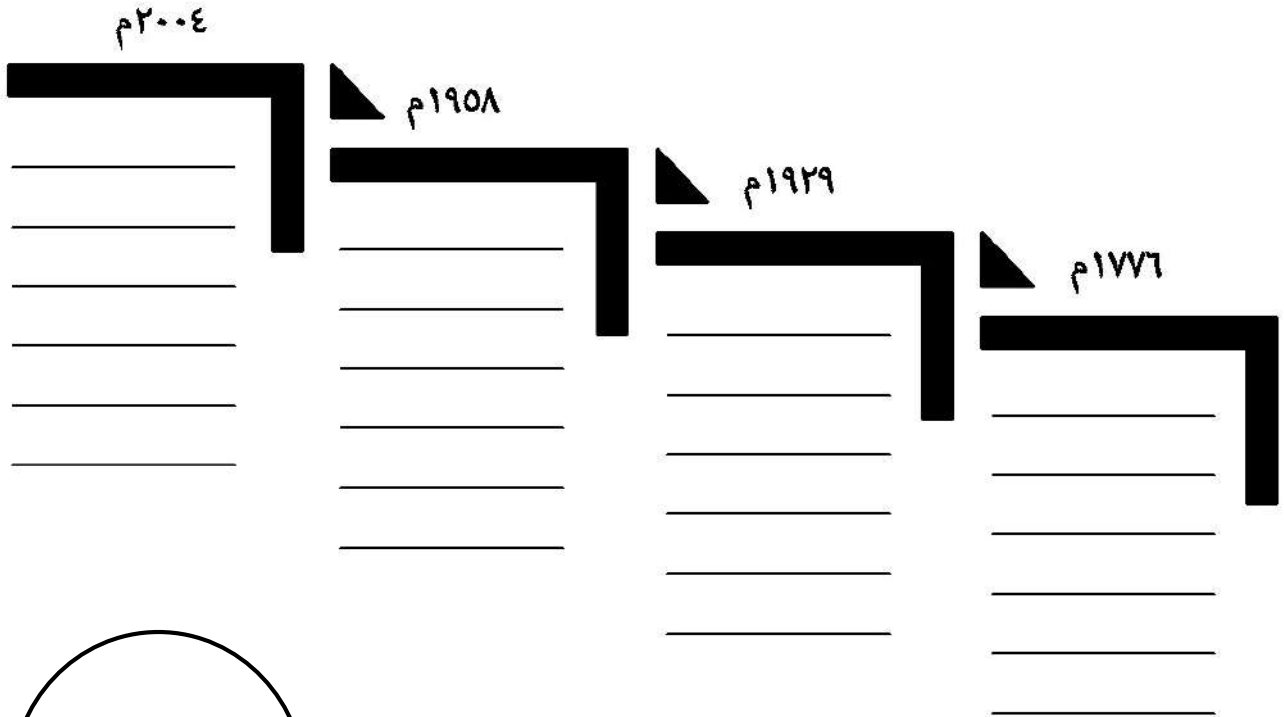
(٢) توابع الزلزال:

تابع السؤال الخامس:

ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على زراعة أشجار الخيزران على ضفاف نهر ثوجي.


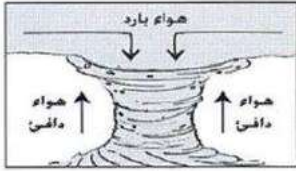
ج) إعط مثلاً على البرامج الاقتصادية والعلمية المتكاملة في الاتحاد الأوروبي.

ثالثاً: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث من خلال الشكل الزمني الذي يليها:
(التوسع الأضخم في تاريخ الاتحاد الأوروبي / الكساد الكبير في الولايات المتحدة الأمريكية / ظهور السوق الأوروبية المشتركة/ استقلال الولايات المتحدة الأمريكية)



نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية / ٦٠ درجة درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات
------------------------------	-----------------------------------

(١٢ درجة)		إجابة السؤال الأول								
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة						
١٢	١	٥٦٤	د	١						
٤٣	١	رقم (٤) محافظة ظفار	د	٢						
١٥	١	البصرة	أ	٣						
٦٠	١	<p style="text-align: center;">عدد الضحايا (نسمة)</p>  <p style="text-align: center;">(أ)</p>	أ	٤						
٤٧	١	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">١٧٠ كم/الساعة</td> <td style="padding: 2px;">السرعة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">متوسط</td> <td style="padding: 2px;">القوة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">سقوط بعض الأشجار</td> <td style="padding: 2px;">الدمار</td> </tr> </table>	١٧٠ كم/الساعة	السرعة	متوسط	القوة	سقوط بعض الأشجار	الدمار	ب	٥
١٧٠ كم/الساعة	السرعة									
متوسط	القوة									
سقوط بعض الأشجار	الدمار									
٤٧-٤٦	١		أ	٦						
٧٦	١	سيلكون فالي	ج	٧						
٦٦	١	جورج واشنطن	ج	٨						
١٠٨	١	مصر	ب	٩						
٣٧	١	زيادة نسبة الأملاح وانخفاض المواد العضوية.	د	١٠						
١٠٠	١	الاتحاد الأوروبي	د	١١						
٤٤	١	رقم (٤) الجزائر	د	١٢						
١٢ درجة		المجموع								

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية												
٢٠	٣ درجات لكل مفردة درجة	<p>(أ)</p> <table border="1"> <tr> <td>الغربي</td> <td>الأوسط</td> <td>الشرقي</td> </tr> <tr> <td>غرب أفريقيا حالياً</td> <td>تشاد</td> <td>السودان حالياً</td> </tr> </table>	الغربي	الأوسط	الشرقي	غرب أفريقيا حالياً	تشاد	السودان حالياً							
الغربي	الأوسط	الشرقي													
غرب أفريقيا حالياً	تشاد	السودان حالياً													
٣٦ ٥٧ ٩٩	٣ درجات لكل مفردة درجة	<p>(ب)</p> <table border="1"> <tr> <th>م</th> <th>العبرة</th> <th>المفهوم/المصطلح</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.</td> <td>التصحّر</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية.</td> <td>حجر الخفاف</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>تكتل اقتصادي يجمع بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك.</td> <td>النافتا</td> </tr> </table>	م	العبرة	المفهوم/المصطلح	١	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	التصحّر	٢	زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية.	حجر الخفاف	٣	تكتل اقتصادي يجمع بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك.	النافتا	أولاً
م	العبرة	المفهوم/المصطلح													
١	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	التصحّر													
٢	زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية.	حجر الخفاف													
٣	تكتل اقتصادي يجمع بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك.	النافتا													
١٨	٢	<ul style="list-style-type: none"> • أحسن إلى الناس وعاملهم معاملة حسنة. • متسامحاً مع كافة فئات المجتمع. • رفع الظلم عن كاهل المواطنين. • وزع الأموال والصدقات على الفقراء والمحتاجين. <p>(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</p>	ثانياً												
٣٢	٢	<p>١- زيادة ارتفاع نسبة غازات ثاني أكسيد الكربون والميثان في الغلاف الجوي، نتيجة التطور الكبير في الأنشطة الاقتصادية والبشرية، في مجال الصناعة، والزراعة، ووسائل التدفئة، والتبريد.</p> <p>(أو ما يشير للمعنى)</p>	ثالثاً												
٣٤	٢	<p>٢) تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول، التوقف عن استخدام غاز الكلور فلورو كربون، سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية، البحث عن بدائل نظيفة، الحد من تلوث الهواء، منع غاز الميثان من الوصول للجو.</p> <p>(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</p>													
١٢ درجة		المجموع													

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة				الجزئية
٥٥-٥٤	٤ درجات لكل مفردة درجة	الرقم	المخاطر	الأولية	الثانوية	أولاً
		١	الزجاج المتطاير من المباني المحطمة.	✓		
		٢	انتشار بعض الامراض والأوبئة.		✓	
		٣	الانزلاقات الأرضية.		✓	
		٤	قطع خطوط الكهرباء وانابيب المياه.	✓		
١٠٥	١	١- الآسيان				ثانياً
٦٧	١	٢-٣ أسكسا				
٣٣	١	٣- ذوبان الكتل الجليدية				
١٠٣	١	٤- بسبب عدم اعتماد بريطانيا العملة الموحدة اليورو				
٧٥	٢	أ) تجنب الضرائب العالية في بلادهم				ثالثاً
١٠٧	٢	ب) - السياسات غير المرنة لأسعار الصرف. - شركات مدانة. - قطاع مصرفي ضعيف. - قروض طويلة وقصيرة الأجل بالعملات الحكومية. - ضوابط مصرفية متراخية. - تقييم غير صارم للمخاطر الائتمانية والسوقية. - لوائح مصرفية وإشرافية غير كافية.				
١٢ درجة		المجموع				

(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٩٩	١	أ) - رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي. - مجلس التعاون الخليجي. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	أولاً
٩٨ ٩٩	٢	ب) - تعبر عن التضامن والتكامل بين دول الأعضاء. _ تحقق القوة الاقتصادية. _ تحقق التقارب وتوثق العلاقات بين الشعوب. _ إرساء قواعد السلام والاستقرار. _ زيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج. _ زيادة حجم التجارة الخارجية وزيادة حجم السوق الداخلي. _ إزالة القيود والحواجز الجمركية. (يكتفي بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	
٤٢	٣ درجات لكل مفردة درجة	 <p>أ) التصحر الشديد جداً التصحر الطفيف التصحر الشديد</p>	ثانياً
٦١	٢	ب) - تحرك عدد من الجزر الصغيرة في المحيط الهندي بعيداً عن مكانها الحالي. - تحرك جزيرة سومطرة عن موضعها بمقدار ٢٦متراً. - قلص زلزال سومطرة من سرعة دوران الأرض حول نفسها، بذلك زاد طول اليوم. - تأثر محور الأرض لتتغير زاوية ميله بمقدار ٢,٥سم. (يكتفي بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	
٤٦	٢	- درجة الحرارة. - الارتفاع عن سطح البحر. - موقع المكان بالنسبة للمسطحات المائية. (يكتفي بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	
١٩	١	أ) الدولة الأموية	ثالثاً
١٩	١	ب) الخطأ قتيبة بن مسلم الباهلي (الصحيح المهلب بن أبي صفرة)	
١٢	درجة	المجموع	

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

إجابة السؤال الخامس (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٥٢	١	تتأثر بالأعاصير التي تتكون فوق المحيط الهندي وبحر العرب. - بسبب الموقع الجغرافي لسلطنة عمان المطل على بحر العرب والمحيط الهندي. (أو ما يشير للمعنى)	أولاً
٤٣	٢	أ) ١- الأحزمة الخضراء: زراعة أشجار مقاومة للجفاف تعمل كمصدات للرياح. - تشجير مساحات واسعة من أجل تثبيت التربة وحمايتها من الانجراف. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	ثانياً
٥٤	٢	أ) ٢- توابع الزلزال: هزات صغيرة تأتي بعد الهزة الرئيسية بعدة أيام أو عدة شهور.	
٤٤	٢	ب) تثبيت التربة وإعادة خصوبتها.	
١٠٣	١	ج) - البرامج الفضائية (صاروخ). - قوة صناعية كبرى في مجال تصنيع الطائرات والسيارات والقطارات (القطار السريع T.GV). - وصول الشعوب إلى مستويات معيشية جيدة ومتقاربة المستوى. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	
٦٦ ٧١ ١٠٢ ١٠٢	٤ درجات لكل مفردة درجة	<p>٢٠٠٤م التوسع الأضخم في تاريخ الاتحاد الأوروبي</p> <p>١٩٥٨م ظهور السوق الأوروبية المشتركة</p> <p>١٩٢٩م الكساد الكبير في الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>١٧٧٦م استقلال الولايات المتحدة الأمريكية</p>	ثالثاً
١٢ درجة		المجموع	

انتهت الإجابة

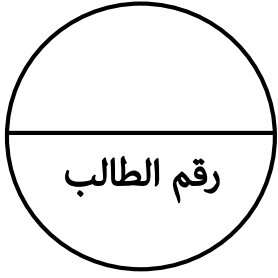


امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

للفص: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعتان.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية: ٩ صفحات.

- إقرأ التعليمات الآتية:
- أجب عن جميع الأسئلة .
 - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى اللجنة قبل ربع ساعة من بدء الامتحان للأهمية.
- ٢- يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي آلات حادة أو أسلحة بمركز الامتحان (في حالة ضبط هاتف أو أي مادة غش أخرى للمرة الأولى تلغى نتيجة المادة وفي حالة التكرار تلغى نتائج جميع المواد)، كما يمنع إدخال أي كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات في قاعة الامتحان.
- ٣- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلبة والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني) ويمنع النقاب داخل مركز الامتحان.
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة.
- ٥- على المتقدم أن يتأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة.
- ٦- يقوم المتقدم بالإجابة عن جميع أسئلة الامتحان بقلم الحبر (الأزرق، الأسود) مع عدم استخدام (المزيل).

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول: (١٢ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- العام الهجري الذي توفي فيه الإمام جابر بن زيد:

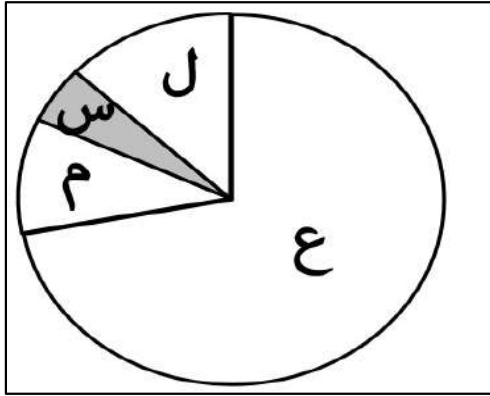
(د) ٩٤

(ج) ٩٣

(ب) ٩٢

(أ) ٩١

٢- يمثل الشكل المقابل معدل زيادة غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي، ويشير الحرف (س) إلى



معدل غاز:

(أ) الميثان.

(ب) كلور فلور كربون.

(ج) أكسيد النيتروجين.

(د) ثاني أكسيد الكربون

٣- يتوقع علماء البيئة ارتفاع حرارة سطح الأرض سيؤدي إلى:

(ب) انخفاض مستوى المحيطات.

(أ) ضعف التيارات البحرية.

(د) انخفاض الأراضي الصحراوية.

(ج) ذوبان الكتل الجليدية.

٤- يعد من أطول الأنهار في قارة آسيا:

(د) براهما بوترا

(ج) الغانج

(ب) السند

(أ) اليانجستي

٥- أصبحت ولاية تابعة للولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥٩م:

(د) فلوريدا

(ج) واشنطن

(ب) جزر هاواي

(أ) ألاسكا

تابع السؤال الأول:



- ٦- يشير الشكل المقابل إلى إحدى حالات التصحر:
- (أ) الطفيف.
- (ب) المتوسط.
- (ج) الشديد.
- (د) الشديد جداً.

٧- تعرضت سلطنة عمان في عام ٢٠١٥م إلى إعصار تشابالا حيث بلغت سرعة الرياح ٢٤٠ كم/ الساعة يصنف هذا الإعصار من الدرجة:

- (أ) الثانية (ب) الثالثة (ج) الرابعة (د) الخامسة

٨- تعتبر من المخاطر الأولية للزلازل:

- (أ) الانزلاقات الأرضية.
- (ب) انتشار الأمراض والأوبئة.
- (ج) الحرائق والفيضانات.
- (د) قطع خطوط الكهرباء والمياه.

٩- أطلق عليها (عين العراق وجنة الدنيا) بعد أن زاد ثراؤها:

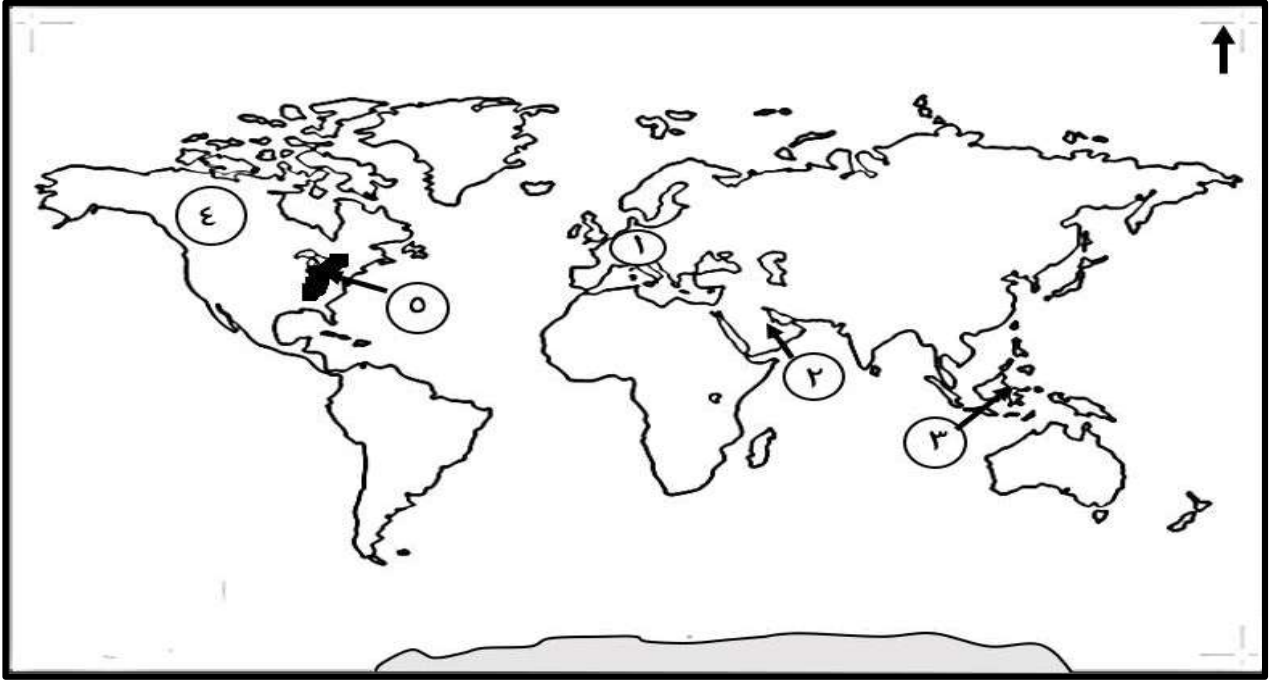
- (أ) بغداد (ب) الكوفة (ج) الأهواز (د) البصرة

١٠- تبلغ النسبة المئوية التي يشكلها سكان المناطق الجافة وشبه الجافة من إجمالي سكان العالم حوالي:

- (أ) ١٠% (ب) ١٥% (ج) ٢٠% (د) ٢٥%

تابع السؤال الأول:

- من خلال خريطة العالم الآتية أجب عن المفردتين (١١ و١٢):

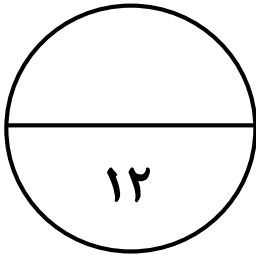


١١- الرقم الذي يشير إلى دول الاتحاد الأوروبي:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٢- الجبال المشار إليها في الخريطة بالرقم (٥):

- (أ) الهملايا (ب) الأبلش (ج) الروكي (د) الأنديز



السؤال الثاني: (١٢ درجة)

أولاً:

١- أنسب الشخصيات التي ساهمت في نشر فكر الإمام جابر بن زيد على حسب الأقاليم الواردة في الجدول الذي يليها:

(سلمة بن سعد الحضرمي - المهلب بن أبي صفرة - عبد الله بن يحيى)

الأقاليم	حضرموت واليمن	خراسان	شمالي أفريقيا
الشخصيات			

٢- "بعد وفاة الإمام أبي بلال مرداس اتفق الأباضية على أن يتولى الإمام جابر بن زيد رئاسة دعوتهم في المراحل الأولى لتطور المذهب في البصرة" في ضوء العبارة السابقة اذكر اثنين من أعمال الإمام جابر بن زيد في إثراء المذهب الأباضي.

ثانياً: اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم / المصطلح) الدال عليها:

م	العبارة	المفهوم/المصطلح
١	عبارة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة.	
٢	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	
٣	قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.	

تابع السؤال الثاني:

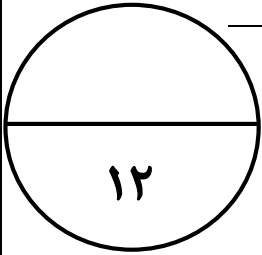
ثالثاً: أمامك خريطة توضح زلزال ضرب المحيط الهندي والمناطق التي تأثرت بالمد البحري، أدرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) في أي عام ميلادي وقع المد البحري المبين في الخريطة؟

(ب) بم تفسر ارتفاع عدد الضحايا في هذا المد البحري المرافق للزلزال؟

(ج) مدينة تتعرض للزلازل بشكل مستمر، اقترح حلاً واحداً لتقليل من أخطار الزلازل على المستشفى المركزي للمدينة.

**السؤال الثالث: (١٢ درجة)**

أولاً: صنف آثار المد الزلزالي (تسونامي) بوضع علامة (✓) في الجدول الآتي:

٤	الآثار	اقتصادية	بيئية	جغرافية
١	فقدان آلاف الوظائف.			
٢	تقلص سرعة دوران الأرض حول نفسها بنسبة ضئيلة جداً.			
٣	تعفن الجثث وتلوث مياه الشرب.			
٤	حطمت الأمواج العاتية سفن الصيادين.			

تابع السؤال الثالث:

ثانياً: "ارتبط النمو الاقتصادي للآسيان بالاستقرار الأمني في المنطقة، حيث أسهمت الرابطة في إيجاد الحلول للعديد من المشكلات الأمنية التي كانت تسود المنطقة".

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- عدد الدول التي تتكون منها رابطة الآسيان.

ب - إعط مثلاً على النجاحات الاقتصادية التي حققتها الرابطة.

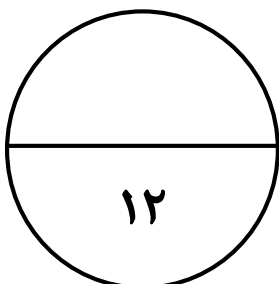
ثالثاً:

(١) عدد اثنين لكل مما يأتي:

(أ) فوائد البراكين.

(ب) المشكلات التي تتعرض لها الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

(٢) عرف توابع الزلزال.



السؤال الرابع: (١٢ درجة).

أولاً: أ) "عاش المذهب في عهده فترة من العلاقات السلمية وتطورت دينياً وسياسياً واقتصادياً، فعمل على إلقاء الدروس الدينية، وكون مدرسة علمية شكل تلاميذها نواة المذهب في الأمصار التي قدموا منها". في ضوء هذه العبارة استنتج الاجابة عن الأسئلة الآتية:

١) الإمام الذي تحدثت عنه الفقرة.

٢) الاسم الذي عرف به تلاميذ هذه المدرسة.

ب) علل لكل مما يأتي:

١) أطلق الملاح الإيطالي كريستوفر كولومبس على الأراضي الأمريكية التي اكتشفها جزر الهند الشرقية.

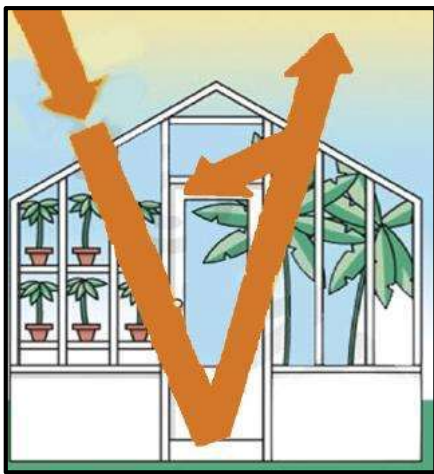
٢) تعد المناطق التي تقع بمحاذاة الصحاري من أكثر البيئات لظاهرة التصحر.

ثانياً: يمثل الشكل المقابل محاكاة لظاهرة طبيعية أدرسه جيداً، ثم أحب عن الأسئلة الآتية:

١) استنتج كيفية حدوث هذه الظاهرة.

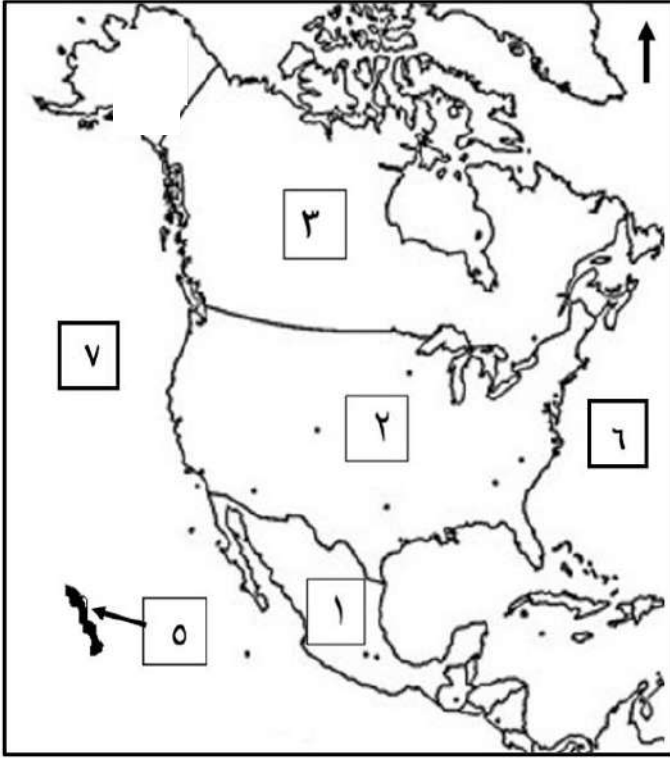
٢) "تعتبر هذه الظاهرة في حد ذاتها ظاهرة طبيعية وضرورة حيوية لاستمرار الحياة على سطح الأرض" وضح ذلك.

٣) ما الطرق والوسائل التي تسهم في الحد من هذه الظاهرة؟



تابع السؤال الرابع.

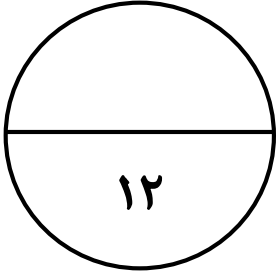
ثالثاً: ادرس خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) الرقم الذي يشير إلى الولاية الأمريكية التي تقع خارج حدود الولايات المتحدة الأمريكية.

(٢) الأرقام التي تدل على الدول التي يشملها التكتل الاقتصادي النافتا.

(٣) الرقم الذي يشير إلى المحيط الذي تحدث فيه أعاصير (تايفون Typhoon).

**السؤال الخامس: (١٢ درجة)**

أولاً: (١) عرف الحرب الباردة.

(٢) فسر: تتداخل العوامل الطبيعية والبشرية مع بعضها البعض في تفاقم ظاهرة التصحر.

تابع السؤال الخامس:

ثانياً:

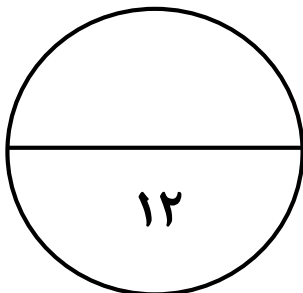
(أ) اذكر اثنين لكل مما يأتي:

(١) العوامل التي تزيد من مقدار الدمار الذي تحدثه الأعاصير.

(٢) الإجراءات التي يمكن اتباعها لمكافحة التصحر.

ثالثاً: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث بالأرقام من (١ إلى ٤):

- () أزمة الكساد الكبير.
- () استقلال الولايات المتحدة الأمريكية.
- () بدأت الأزمة الآسيوية في سوق العملات.
- () اصبح اليورو العملة الموحد المعترف بها في الاتحاد الأوروبي.





نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات الدرجة الكلية / ٦٠ درجة درجة

إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ج	٩٣هـ	١	١٣
٢	ج	أكسيد النيتروجين	١	٣٢
٣	ج	ذوبان الكتل الجليدية.	١	٣٣
٤	أ	اليانجستي	١	١٠٥
٥	ب	جزر هاواي	١	٦٧
٦	ج	التصحّر الشديد.	١	٤٢
٧	ج	الرابعة	١	٤٧
٨	د	قطع خطوط الكهرباء والمياه	١	٥٤-٥٥
٩	د	البصرة	١	١٥
١٠	ب	١٥%	١	٤١
١١	أ	١	١	١٠٠
١٢	ب	(رقم ٥) الأبلش	١	٦٨
المجموع			١٢	درجة

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة											
أولا	(١)	٣ درجات لكل مفردة درجة	١٨ ٢٠											
	<table border="1"> <tr> <td>الأقاليم</td> <td>حضر موت واليمن</td> <td>خراسان</td> <td>شمالى أفريقيا</td> </tr> <tr> <td>الشخصيات</td> <td>عبد الله بن يحيى</td> <td>المهلب بن أبي صفرة</td> <td>سلمة بن سعد الحضرمي</td> </tr> </table>	الأقاليم	حضر موت واليمن	خراسان	شمالى أفريقيا	الشخصيات	عبد الله بن يحيى	المهلب بن أبي صفرة	سلمة بن سعد الحضرمي					
الأقاليم	حضر موت واليمن	خراسان	شمالى أفريقيا											
الشخصيات	عبد الله بن يحيى	المهلب بن أبي صفرة	سلمة بن سعد الحضرمي											
ثانيا	(٢) - حث اتباعه على المشاركة في الحياة الاجتماعية. - النهي عن قتال الناس. - نشر المذهب في أمصار عدة خارج البصر مثل عمان وحضر موت واليمن. <u>(يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).</u>	٢	١٣											
	<table border="1"> <tr> <td>٣</td> <td>المفهوم/المصطلح</td> <td>العبرة</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الإعصار</td> <td>عبرة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة.</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>التصحّر</td> <td>تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>رؤوس الأموال</td> <td>قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.</td> </tr> </table>	٣	المفهوم/المصطلح	العبرة	١	الإعصار	عبرة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة.	٢	التصحّر	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.	٣	رؤوس الأموال	قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.	٣ درجات لكل مفردة درجة
٣	المفهوم/المصطلح	العبرة												
١	الإعصار	عبرة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة.												
٢	التصحّر	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية.												
٣	رؤوس الأموال	قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.												
ثالثا	(أ) ٢٠٠٤م	١	٥٩											
	(ب) بسبب قوة الزلزال الذي ضرب المنطقة ٨,٥ درجة على مقياس ريختر.	٢	٥٩											
	(ج) - تصميم البناء بحيث يكون مقاوم للزلازل. - تجهيز المستشفى وتزويده بمولد كهربائي احتياطي. <u>(يكتفى بذكر إجابة واحدة فقط).</u>	١	٥٥											
المجموع		١٢ درجة												

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة			الدرجة	الصفحة
	٣	الآثار	اقتصادية			بيئية	جغرافية
أولا	١	فقدان الألف الوظائف.	✓		
	٢	تقلص سرعة دوران الأرض حول نفسها بنسبة ضئيلة جداً.			✓
	٣	تعفن الجثث وتلوث مياه الشرب.		✓	
	٤	حطمت الأمواج العاتية سفن الصيادين.	✓		
	٤				
ثانيا	(أ) - عشر دول				
	١	١٠٥	المعرفة		
ثالثا	(ب) -النمو السريع في المنتجات الزراعية -ارتفاع معدلات نمو الإنتاج -ارتفاع الصادرات المصنعة -انخفاض معدلات الفقر -زيادة نسبة الاستثمارات والمدخرات المحلية (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).				
	١	١٠٧	الفهم والتطبيق		
ثالثا	١- (أ) -التعرف على باطن الأرض. - مصدرراً أساسيا للتربة الغنية بالعناصر المعدنية اللازمة لنمو النباتات. - رواسب الكبريت البراكين تستخدم في إنتاج المواد الكيميائية - البخار: يستخدم كمصدر للطاقة - الطاقة الحرارية تستخدم لإنتاج الطاقة الكهربائية. - حجر الخفاف: يستعمل حجر الخفاف في طحن الأحجار والفلزات وصلقلها - مياه الينابيع البركانية الحارة تدفئة منازلهم. (يكتفي بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).				
	٢	٥٦ ٥٧	المعرفة		
المعرفة	١- (ب) المناخ وتقلبات المفاجئة مثل العواصف والأعاصير، الجليد، العواصف الترابية، الثلج، الفيضانات، ارتفاع درجات الحرارة، الجفاف. - ضعف السوق، تكدس السلع والبضائع. - التلوث وما يترتب عليه من مشاكل المياه والتربة. - رأس المال تتطلب الزراعة رؤوس أموال كبيرة. (يكتفي بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).				
	٢	٧٢	المعرفة		
المعرفة	٥٤	٢	المعرفة	(٢) توابع الزلزال: هي هزات صغيرة تأتي بعد الهزة الرئيسية.	
١٢ درجة			المجموع		

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ-١) أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي	١	١٣
	أ-٢) حملة العلم.	١	١٣
	ب- ١) ظناً منه أنه وصل إلى الهند عن طريق الغرب.	٢	٦٦
	ب-٢) تنتقل الظروف الصحراوية إلى تلك المناطق مما يؤدي إلى تدهور الأراضي الزراعية، وتحويلها إلى أراضي صحراوية، وكذلك الممارسات البشرية السلبية.	٢	٣٦
ثانياً	١) تسمح لأشعة الشمس بالدخول وتمنعها من الخروج تعد الشمس المصدر الرئيسي الذي يمد الأرض بالحرارة، حيث تمتص الأرض الأشعة الحرارية حتى يسخن سطحها، ثم تعكسها إلى الغلاف الجوي على شكل إشعاع أرضي، ومن ثم تمتص الغازات الموجودة في الغلاف الجوي هذه الإشعاعات وتمنعها من الخروج إلى الفضاء الخارجي، وتعيد جزءاً من هذه الحرارة إلى الأرض مرة ثانية، وهذا ما يسمى بالاحتباس الحراري. (او ما يشير الى المعنى الصحيح).	١	٣١
	٢) يسهم في الحفاظ على معدل حرارة الأرض ويجعلها صالحة للحياة، ولولا الاحتباس الحراري لكان معدل حرارة الأرض دون الصفر، وبالتالي سوف تتجمد المياه وتتعهد الحياة على كوكب الأرض.	١	٣١
	٣) تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول، التوقف عن استخدام غاز الكلور فلورو كربون، سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية، البحث عن بدائل نظيفة، الحد من تلوث الهواء، منع غاز الميثان من الوصول للجو. (يكتفي بذكر إجابة واحدة فقط).	١	٣٤
	١) الرقم (٥)	١	٦٧
ثالثاً	٢) الرقم (١ و ٢ و ٣)	١	٩٩
	٣) الرقم (٧)	١	٤٦
المجموع		١٢ درجة	

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

إجابة السؤال الخامس (١٢ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أولاً	١- الصراع السياسي بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي (سابقاً) بعد الحرب العالمية الثانية وهو كناية عن صراع بين الأفكار السياسية والمصالح الاقتصادية بين الفريقين. (وسميت بالباردة لأنه لم يستعمل أي سلاح حربي).	٢	٧٠
	٢) انجراف التربة يمكن أن ينتج عن السيول الجارفة أو الرياح، كما يمكن أن ينتج عن قطع الأشجار من قبل الإنسان والرعي الجائر.	٢	٣٨
ثانياً	١) - سرعة الرياح التي تزيد عن ٤٥٠ كم/ساعة. - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الإعصار. - الفترة الزمنية التي يستغرقها الإعصار. - نوع المباني في المناطق التي تجتاحها الأعاصير. - نوعية وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات ودقتها. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٤٩
	٢ - تخصيب التربة. - مكافحة الرياح. - دور الحكومات، اتخاذ الإجراءات القانونية / إنشاء المحميات / إنشاء السدود. (يكتفى بذكر اثنين لكل إجابة درجة فقط).	٢	٤٣
ثالثاً	(٢) أزمة الكساد الكبير. (١) استقلال الولايات المتحدة الأمريكية. (٤) بدأت الأزمة الآسيوية في سوق العملات. (٣) أصبح اليورو العملة الموحدة المعترف بها في الاتحاد الأوروبي.	٤ درجات لكل مفردة درجة	٧١ ٦٦ ١٠٧ ١٠٣
المجموع		١٢ درجة	

انتهت الإجابة



امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

للف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب/ة
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١- النسبة المئوية لغاز الأكسجين في الغلاف الجوي :

أ) ١% ب) ١٠% ج) ٢١% د) ٧٨%

٢- الجدول الصحيح الذي يمثل الانتشار الجغرافي لاتباع فكر الإمام جابر بن زيد :

المنطقة	الاسم
المنطقة	طالب الحق
خراسان	المهلب بن أبي صفرة
شمال أفريقيا	سلمة بن سعد الحضرمي
اليمن	

المنطقة	الاسم
اليمن	طالب الحق
شمال أفريقيا	المهلب بن أبي صفرة
خراسان	سلمة بن سعد الحضرمي

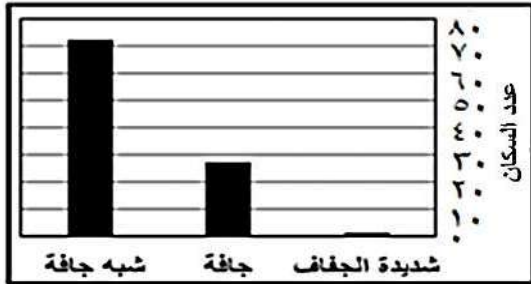
المنطقة	الاسم
اليمن	طالب الحق
خراسان	المهلب بن أبي صفرة
شمال أفريقيا	سلمة بن سعد الحضرمي

المنطقة	الاسم
خراسان	طالب الحق
اليمن	المهلب بن أبي صفرة
شمال أفريقيا	سلمة بن سعد الحضرمي

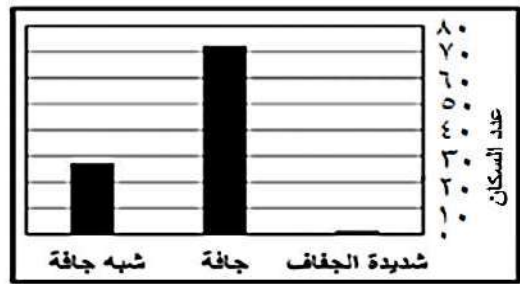
٣- التكتل الاقتصادي الذي يجمع الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك :

أ) النفط ب) الاتحاد الأوربي ج) الآسيان د) الاتحاد الأفريقي

٤- التوزيع الصحيح للرسم البياني للسكان في المناطق الجافة وشبه الجافة:



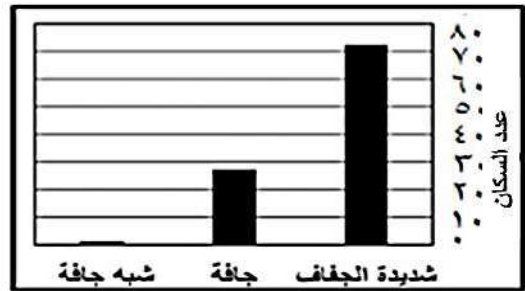
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

تابع: السؤال الأول:

٥- الصورة التي تمثل أحد المخاطر الأولية للزلازل:



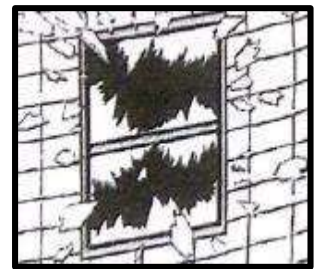
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٦- الغاز الذي اعتبره علماء البيئة السبب الرئيسي لارتفاع درجات الحرارة على سطح الأرض:

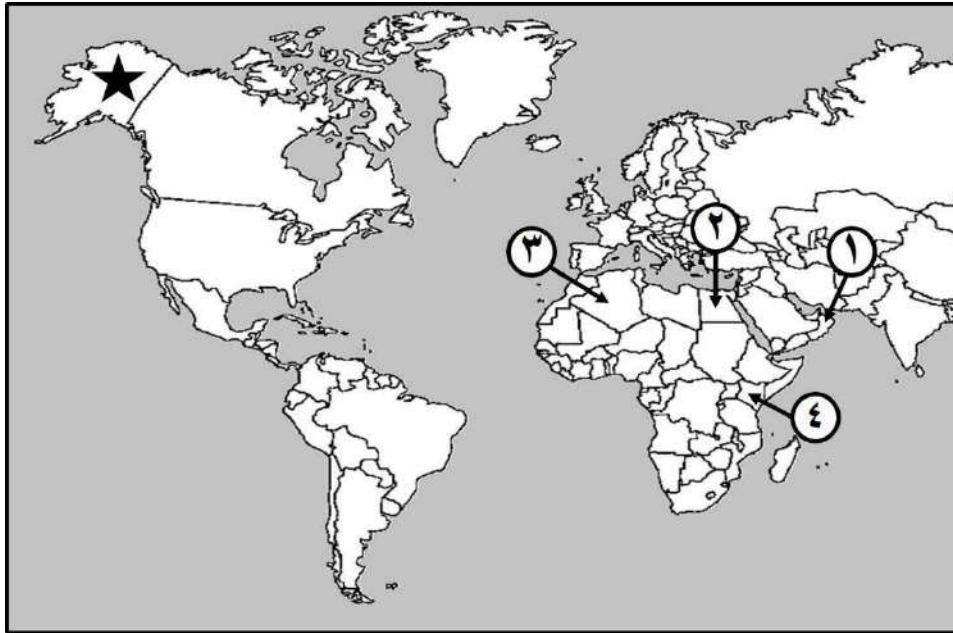
(د) الأرجون

(ج) الأكسجين

(ب) ثاني أكسيد الكربون

(أ) النيتروجين

- بالإستعانة بالخريطة التي أمامك ، أجب عن المفردتين (٧ و ٨) :



٧ - الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استخدمت نظام الفوجارات لمكافحة التصحر:

(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١

٨ - الولاية المشار إليها بالرمز (★) جزء من أراضي دولة :

(د) المملكة المتحدة

(ج) روسيا

(ب) الولايات المتحدة الأمريكية

(أ) كندا

٩- الإعصار الذي يحدث دمار كبير للمباني والمنشآت الصغيرة غير الثابتة مع فيضان على الشاطئ يصنف:

(د) عنيف

(ج) قوي

(ب) متوسط

(أ) خفيف

تابع: السؤال الأول:

١٠- من خلال الجدول المقابل ، المصنع الذي سجل أعلى قيمة مضافة :

رقم المصنع	مُن المواد المستعملة في الإنتاج	مُن المبيعات
١	٤٤٥٠	٩٨٠٠
٢	٥٥٠٠	٦٠٠٠
٣	٥٥٥٠	٦٨٠٠
٤	٧٢٠٠	٨٤٠٠

(ب) ٢

(أ) ١

(د) ٤

(ج) ٣

١١- ولد جابر بن زيد في فرق إحدى قرى ولاية:

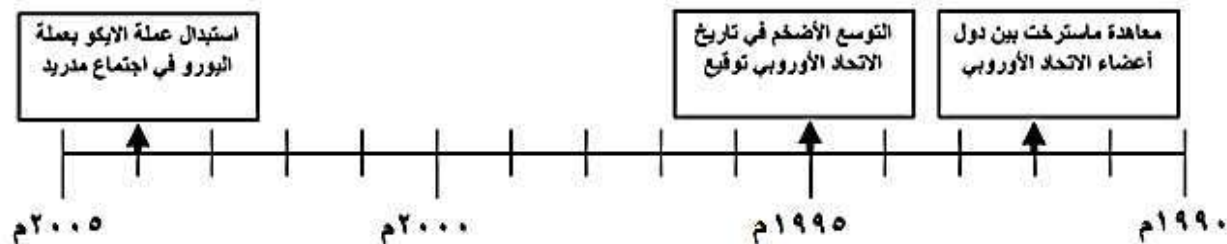
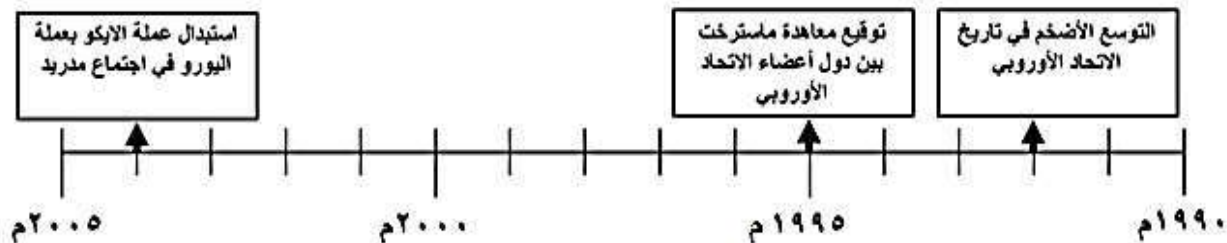
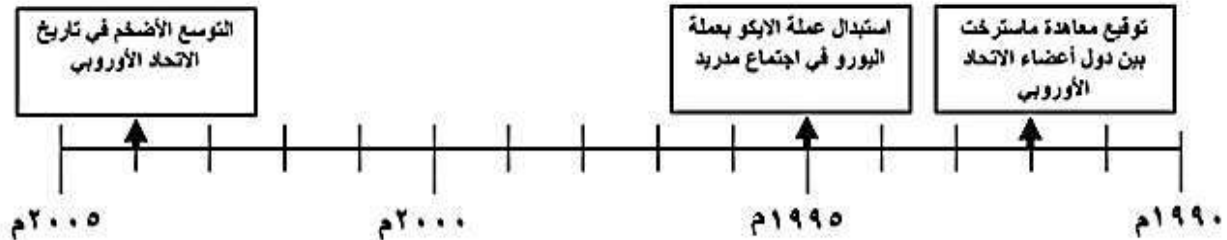
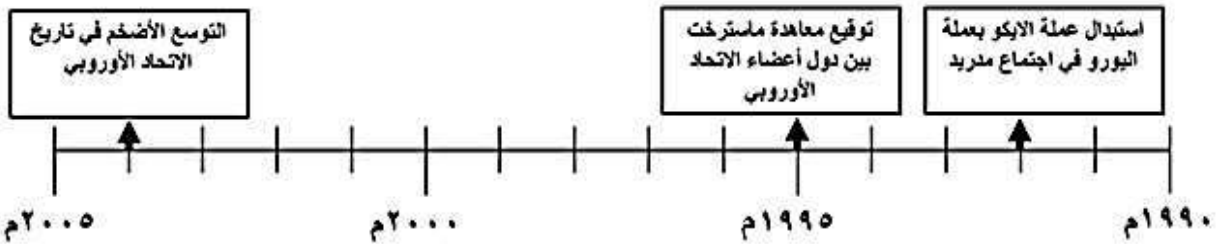
(د) نزوى

(ج) ادم

(ب) سمائل

(أ) ازكي

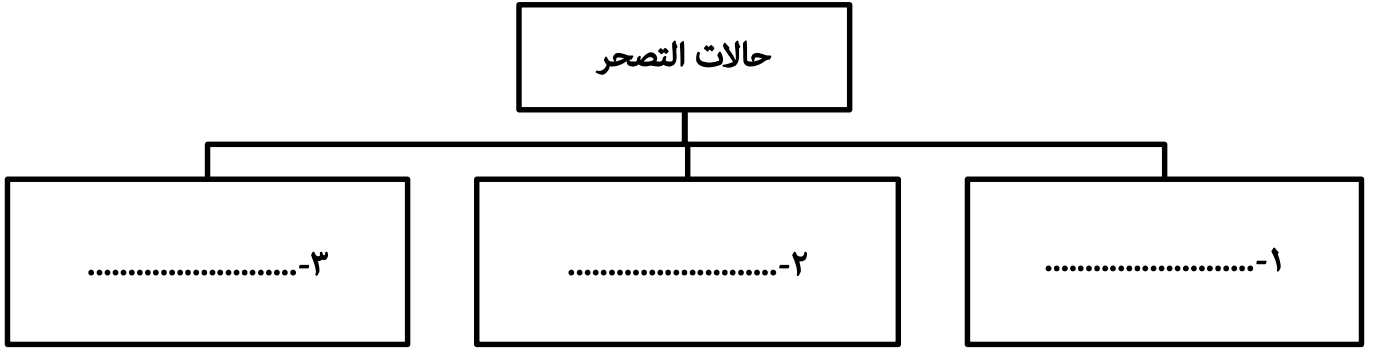
١٢ - المسطرة الزمنية الصحيحة التي تعبر عن الأحداث المرتبطة بالاتحاد الأوروبي :



السؤال الثاني:

أولاً:

أ- اكمل المخطط المعرفي الآتي:

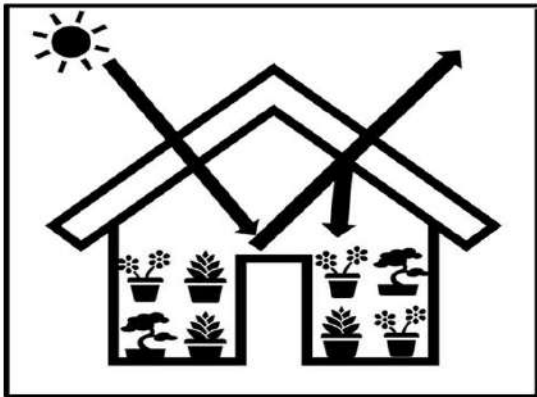


ب- اذكر هدف واحد لكل من:

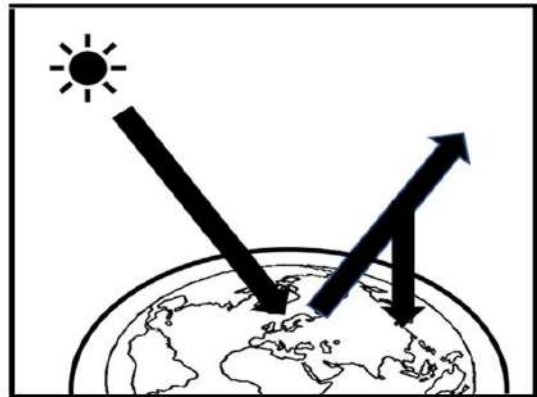
١- السوق الأوروبية المشتركة (السوق الموحدة).

٢ - مجموعة الدول الثماني النامية.

ثانياً: ادرس الأشكال التي أمامك جيداً، ثم أجب عن الآتي:



(ص)



(س)

١- سمّ المشكلة البيئية الظاهرة في الشكل (س).

٢- استنتج وجه الشبه بين الشكل (س) و (ص).

٣- اكتب اثنين من المقترحات للتقليل من تأثير المشكلة المشار إليها في الشكل (س).

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: صنف آثار المد الزلزالي (تسونامي) بوضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول الآتي:

جغرافية	بيئية	اقتصادية	الأثار
			تهدم قطاعات عريضة من الشعب المرجانية.
			دمار هائل للبنية التحتية .
			تحرك الجزر في المحيط الهندي بعيداً عن مكانها.

السؤال الثالث:

أولاً: أ - اذكر اثنين لكل من :

١- أشكال التسامح في المفهوم الديني.

-
-

٢- عوامل ومقومات النجاح في التميز والنمو المتسارع للاقتصاد الأمريكي.

-
-

ب - اعط تعريفاً لكل مما يأتي:

١- رؤوس الأموال.

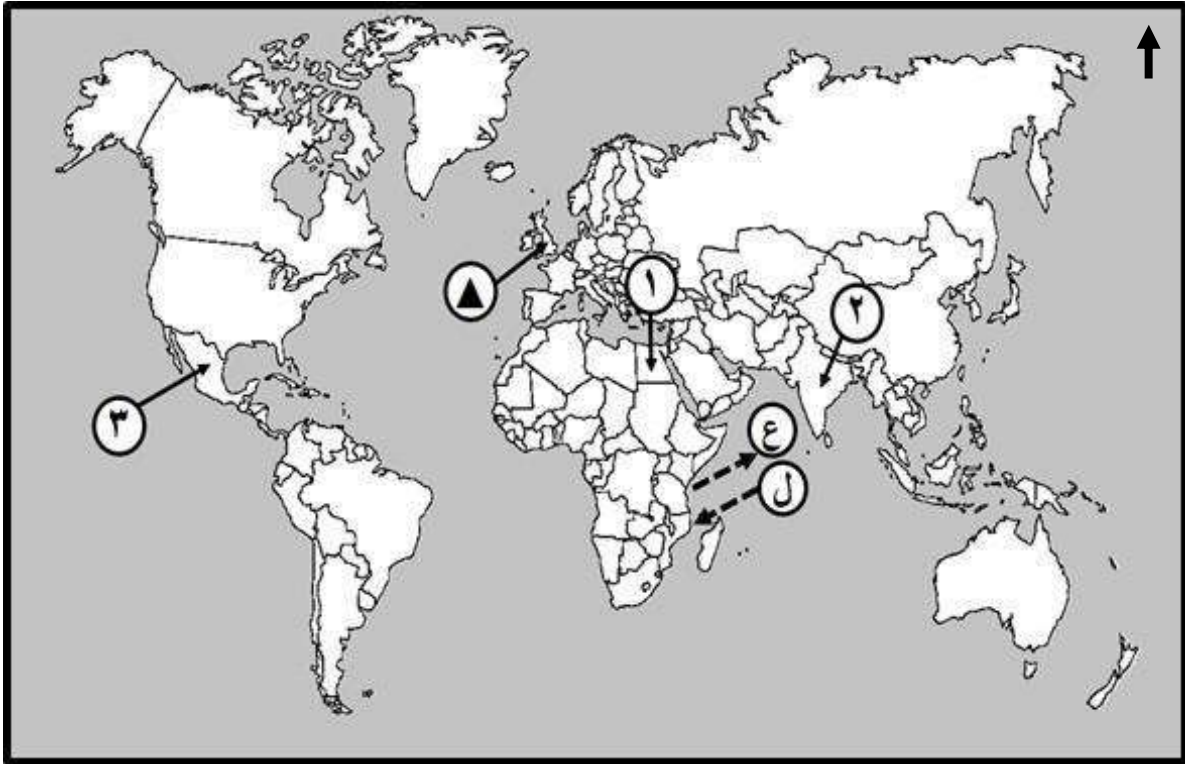
-
-

٢- بلاد السودان.

-
-

تابع: السؤال الثالث:

ثانياً: ادرس خريطة العالم الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١- سمّ الدولة التي لم تعتمد اليورو كعملة رسمية موحدة والمشار إليها بالرمز (▲)(.....).



٢- الرمز الذي يمثل الاتجاه الصحيح السائد للعواصف المدارية على القارة الأفريقية في فصل الشتاء (.....).

٣- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي:

أ- تستخدم الطاقة الحرارية الأرضية لإنتاج الطاقة الكهربائية (.....).

ب- تعتبر من مجموعة الدول الثماني النامية (.....).

ثالثاً: في ضوء دراستك لموضوع " التكتلات الاقتصادية في العالم " أكمل الجدول الآتي:

		مجال المقارنة
.....	.....	اسم الرابطة
.....	.....	سنة التأسيس

السؤال الرابع:

أولاً: اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية:

المفهوم أو المصطلح	العبرة	م
.....	رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة تنشأ في البحار والمحيطات وتنتهي في اليابسة.	١
.....	القيمة الإجمالية لكل السلع والخدمات المنتجة خلال السنة من صافي الدخل المتولد خارج الدولة من الاستثمارات.	٢
.....	آلة تم تصنيعها لمساعدة الإنسان في القيام بالعديد من الأمور بحيث تقوم بأداء الوظائف بشكل مبرمج إلكترونياً.	٣

ثانياً: أ- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" تعتبر من الظواهر الطبيعية الموجودة لفترات طويلة على سطح الأرض، إلا إن فجائيتها تجعلها في مقدمة الأخطار التي تهدد الحياة على سطح الأرض، وعلى الرغم من الأضرار الرهيبة التي تحدثها إلا إنها مفيدة للبشر حيث أصبح بالإمكان استغلال الحرارة الكامنة داخلها لتوليد الطاقة الحرارية".

استنتج من النص ما يلي:

١- اسم الظاهرة التي تحدث عنها النص السابق.

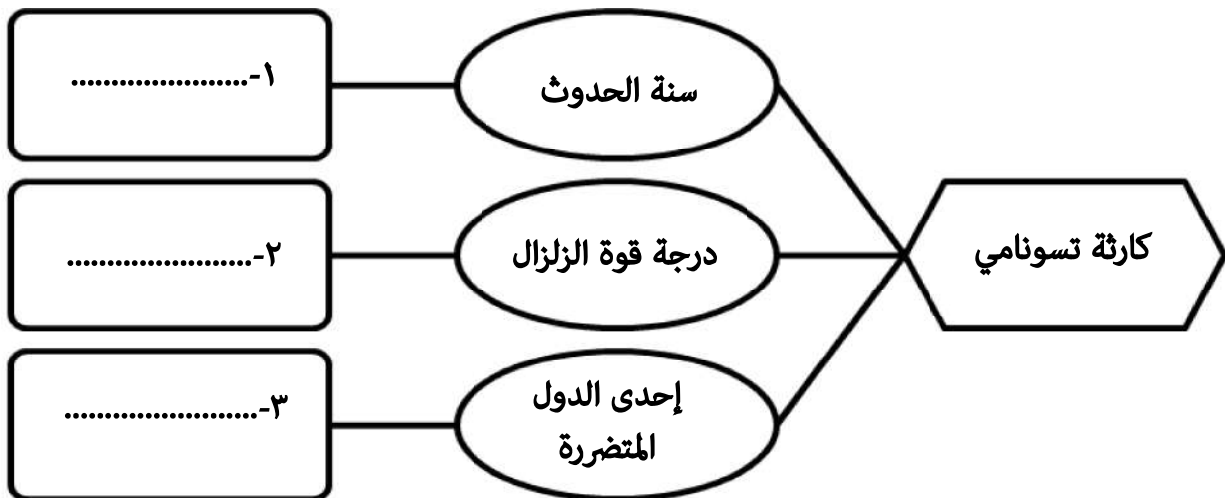
.....

٢- كيف يمكن الاستفادة من هذه الظاهرة في الأنشطة الاقتصادية ؟

.....

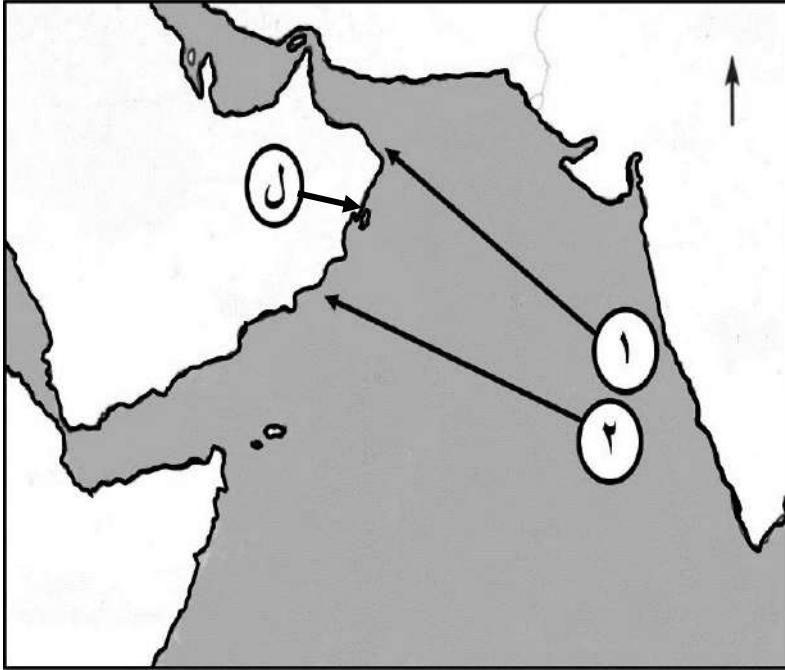
.....

ب- أكمل المخطط المعرفي الآتي.



تابع: السؤال الرابع:

ثالثاً: ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- سمّ الجزيرة العُمانية التي تعرضت للإعصار عام ١٩٧٧م والمشار إليها بالرمز (ل) (.....).
- ٢- الرقم الذي يمثل المسار الصحيح لإعصار جونو (.....).
- ٣- اكتب على الخريطة موقع المحيط الهندي.

السؤال الخامس:

أولاً: أ- في ضوء دراستك للنشاط الاقتصادي الأمريكي، أكمل الجدول مستعيناً بالأشكال الآتية:

نسبة المساهمة في الناتج القومي	اسم القطاع	الشكل
٢٢,١%	.....
.....	الخدمات	
١,٢%	.....

ب - " تعرض العالم الصناعي لأزمة اقتصادية كبرى (الكساد الكبير) أثرت على الولايات المتحدة الأمريكية " وضع ذلك.

.....

تابع: السؤال الخامس:

ثانياً: أ- رتب الأحداث التاريخية الآتية لنشأة المذهب الإباضي وتطوره من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام

(١، ٢، ٣، ٤):

- () ظهور جماعة القعدة .
 () أنشأ أبو عبيدة بيت مال خاص باتباع المذهب الإباضي في البصرة.
 () تولى الإمام أبو بلال مرداس قيادة المحكمة .
 () تولى الإمام جابر بن زيد رئاسة الدعوة للمذهب الإباضي .

ب- اعطِ تفسيراً " أصبحت البصرة من أهم الحواضر والأمصار منذ تمصيرها سنة ١٤هـ".

ثالثاً:

أ- اذكر واحداً لكل من :

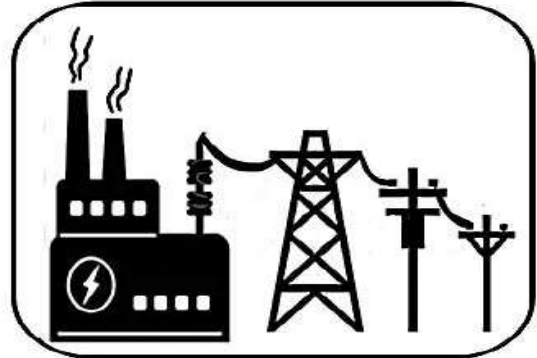
١- العوامل التي تزيد من مقدار الدمار للأعاصير.

٢- الأخطار الناتجة عن البراكين.

ب- اكتب أسفل كل صورة الإجراء الذي يتم اتخاذه للتقليل من أخطار الزلازل.



٢-



١-

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الدراسات الاجتماعية

تنبيهه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة								
١	ج	٢١%	١	٣٠								
٢	د	<table border="1"> <tr> <th>الاسم</th> <th>المنطقة</th> </tr> <tr> <td>طالب الحق</td> <td>اليمن</td> </tr> <tr> <td>المهلب بن أبي صفرة</td> <td>خراسان</td> </tr> <tr> <td>سلمة بن سعد الحضرمي</td> <td>شمال أفريقيا</td> </tr> </table>	الاسم	المنطقة	طالب الحق	اليمن	المهلب بن أبي صفرة	خراسان	سلمة بن سعد الحضرمي	شمال أفريقيا	١	٢٠-١٧
الاسم	المنطقة											
طالب الحق	اليمن											
المهلب بن أبي صفرة	خراسان											
سلمة بن سعد الحضرمي	شمال أفريقيا											
٣	أ	النافتا	١	٩٩								
٤	ب		١	٤١								
٥	أ		١	٥٤								
٦	ب	ثاني أكسيد الكربون	١	٣٢								
٧	ج	٣	١	٤٤								
٨	ب	الولايات المتحدة الأمريكية	١	٦٧								
٩	ج	قوي	١	٤٧								
١٠	أ	١	١	٧٣								
١١	د	نزوى	١	١٣								
١٢	ب		١	١٠٣-١٠٢								
		المجموع	١٢									

(٢)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية
ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : الدرجة الكلية: (١٢) درجة					
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
٤٢	١	التصحح الطفيف .	١	أ	
	١	التصحح الشديد .	٢		
	١	التصحح الشديد جداً. معيار التصحيح : لا يشترط الترتيب	٣		
١٠٢	١	- إزالة الرسوم الجمركية، وإيجاد تعرفه جمركية موحدة. - إزالة العقبات التي تحول دون انتقال رؤوس الأموال والأفراد. - وضع سياسة موحدة في ميدان الإنتاج الزراعي والنقل. - سن القوانين التي تمنع الاحتكارات والتي تحدد الأسعار. - وضع سياسات موحدة لتشجيع النمو الاقتصادي. - تشجيع حرية الخدمات مثل البنوك. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحداً.	١	ب	
			١٠٨	١	٢	- دفع المسيرة الاقتصادية والتنموية للدول الأعضاء ، الإفادة من تجارب بعضها بعضاً.
٣١	١	- الاحتباس الحراري .	١	ثانياً	
	١	-تقوم بعض غازات الغلاف الجوي بنفس فكرة البيوت الزجاجية حيث تسمح لأشعة الشمس بالدخول وتمنعها من الخروج .	٢		
٣٤	٢	- تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول مثل وسائل النقل والتدفئة في مجال الصناعة. -التوقف عن استخدام غاز الكلورفلوروكربون. - سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية. -البحث عن بدائل نظيفة. - الحد من تلوث الهواء. - منع غاز الميثان من الوصول إلى الجو وجمعه في مجمعات الصرف الصحي. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين	٣		
٦١	٣ درجات لكل إجابة درجة	الأثار	-	ثالثاً	
		اقتصادية			تهدم قطاعات عريضة من الشعب المرجانية.
		بيئية			دمار هائل البنية التحتية .
جغرافية	تحرك الجزر في المحيط الهندي بعيداً عن مكانها.				

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية
 تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث : الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			المفردة	الجزئية
٢١	٢	- التسامح مع أهل المملد والعقائد الأخرى. - التسامح مع الآراء والمذاهب الإسلامية الأخرى.			١	أولاً
٧١-٧٠	٢	- الموارد الطبيعية التي تتميز بها أراضي الولايات المتحدة الأمريكية الغنية بالمعادن والتربة الخصبة، ومصادر الطاقة. - الأيدي العاملة، وقد ساعدت وفود المهاجرين من شتى أنحاء العالم على تأمين اليد الضرورية لدعم الاقتصاد في مراحل توسعه المستمر. - كفاءة قوة العمل، ومدى استعدادها للعمل، وقد ساعد التشديد على التعليم التقني والمهني على نجاح الاقتصاد. - الاستثمارات والمشاريع الكبرى (الداخلية والخارجية) التي تلبى حاجة المستهلك. - القيادات الإدارية التي تضمن سير العمل بسلاسة وفعالية. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين			٢		أ
٧٢	١	-قيمة المال المتوافر لاستثماره في مشروع أو عمل ما.			١	ب
٢٠	١	-الاسم الذي أطلق على أقاليم جنوب الصحراء الأفريقية من البحر الأحمر وحتى سواحل المحيط الأطلسي ، وقسمت إلى ثلاثة أقاليم : الشرقي (السودان الحالية) الأوسط (تشاد)والسودان الغربي من غرب تشاد حتى سواحل الأطلسي (غرب أفريقيا حالياً).			٢	
١٠٣	١	(بريطانيا)			١	ثانياً
٤٨	١	(ل)			٢	
٥٧	١	(٣)			٣-أ	
١٠٨	١	(١)			٣-ب	
١٠٠	درجتان لكل إجابة نصف درجة			وجه المقارنة	-	ثالثاً
١٠٥		الأسيان	الاتحاد الأوروبي	اسم الرابطة		
		١٩٦٧م	١٩٥٧م	سنة التأسيس		

(٤)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية
تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
٤٦	١	الإعصار .	١	أولاً	
٧٠	١	الناتج الإجمالي القومي .	٢		
٧٦	١	الروبوت .	٣		
٥٦	١	البراكين .	١	أ	
٥٧-٥٦	٢	- من الناحية الطبيعية تساعد على جعل الأرض والتربة أكثر خصوبة وعلى الصعيد الاقتصادي أصبح بالإمكان استغلالها كمصدر للطاقة الحرارية.	٢		
٥٩	١	٢٠٠٤م	١	ب	
	١	٨,٥	٢		
	١	إندونيسيا / ماليزيا / تايلند / بورما / بنغلادش / الهند / سيرلانكا / جزر المالديف / السواحل الشرقية لقارة أفريقيا (الصومال - كينيا - تنزانيا) / السواحل الجنوبية لسلطنة عُمان. معيّار التصحيح : يكتفي بذكر واحدة .	٣		
٥٢	١	(مصيرة)	١	ثانياً	
	١	(١)	٢		
٥٣	١		٣	أ	ثالثاً

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة الصباحية
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
٧١	٣ درجات لكل إجابة درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة المساهمة في الناتج القومي</th> <th>اسم القطاع</th> <th>الشكل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٢,١%</td> <td>الصناعة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧٦,٧%</td> <td>الخدمات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١,٢%</td> <td>الزراعة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	النسبة المساهمة في الناتج القومي	اسم القطاع	الشكل	٢٢,١%	الصناعة		٧٦,٧%	الخدمات		١,٢%	الزراعة		أ	أولاً
النسبة المساهمة في الناتج القومي	اسم القطاع	الشكل														
٢٢,١%	الصناعة															
٧٦,٧%	الخدمات															
١,٢%	الزراعة															
٧١	١	- نتج عن الأزمة الاقتصادية كساد في الإنتاج وتراجع أسعار العملات، وزيادة العرض على الطلب، وافلاس البنوك وفي الولايات المتحدة تعطل ما يقارب ٣٠ مليون عامل عن العمل. معيار التصحيح : بما يفيد المعنى.	ب													
١٤-١٢	درجتان لكل إجابة نصف درجة	(٢) ظهور جماعة القعدة. (٤) أنشأ أبو عبيدة بيت مال خاص باتباع المذهب الأباضي في البصرة. (١) تولى الإمام أبو بلال مرداس قيادة المحكمة. (٣) تولى الإمام جابر بن زيد رئاسة الدعوة للمذهب الأباضي .	أ	ثانياً												
١٥	٢	- بسبب موقعها بين الصحراء وسهول العراق ، تربعها على رأس الخليج ، اتصالها بكافة مراكز الحضارات. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد.	ب													
٤٩	١	- سرعة الرياح التي قد تزيد عن ٤٥٠ كم / ساعة - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الأعصار والذي بزيادته سوف يبتلع التربة وما يوجد أسفلها - الفترة الزمنية التي يستغرقها الأعصار - نوع المباني في المناطق التي يجتاحها الأعاصير - نوعية وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات التي ترسلها هذه الوسائل ودقتها. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد .	١	أ												
٥٦	١	- زيادة ارتفاع حرارة الغلاف الغازي-تدمير المباني واثلاف الأجهزة الكهربائية- تسمم الحيوانات في المراعي - حرق الأشياء في طريقها- مشكلات التنفس نتيجة تلوث الهواء - تدمير المزارع. معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد .	٢	ثالثاً												
٥٥	١	- تزويد محطات إنتاج الطاقة الكهربائية بأنظمة للإغلاق الآلي عند حدوث الزلازل .	١	ب												
	١	- تجهيز المستشفيات وتزويدها بمولد كهربائي احتياطي.	٢													



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للسف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.

● زمن الامتحان : (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب/ة
الصف			المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تعد الزلازل من الأخطار الطبيعية المدمرة عندما تتعدى قوتها حسب مقياس ريختر الدرجة :

(د) الخامسة

(ج) الرابعة

(ب) الثالثة

(أ) الثانية

٢- الصورة التي تمثل الصناعة التي عمل بها الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٣- العام الميلادي الذي وقعت فيه معاهدة ماسترخت بين دول أعضاء الاتحاد الأوربي :

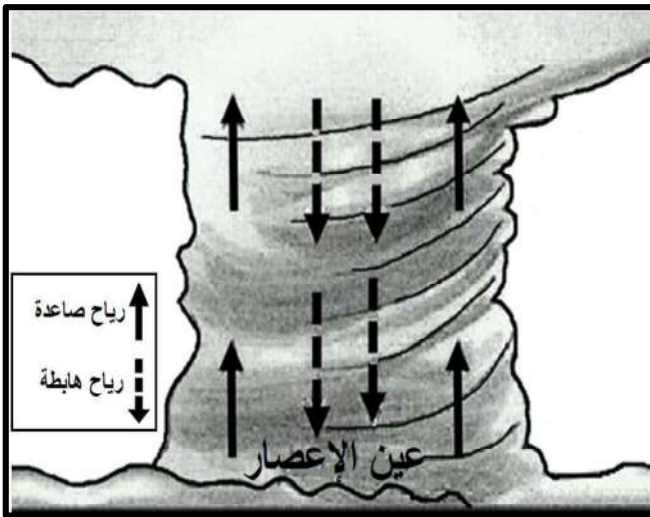
(د) ١٩٩٨

(ج) ١٩٩٦

(ب) ١٩٩٤

(أ) ١٩٩٢

٤- خصائص الرياح في الشكل المقابل لعين الإعصار من حيث درجة الحرارة:



(ب)

الصاعدة	دافئة
الهابطة	دافئة

(أ)

الصاعدة	باردة
الهابطة	دافئة

(د)

الصاعدة	باردة
الهابطة	باردة

(ج)

الصاعدة	دافئة
الهابطة	باردة

٥- يُشكل توزيع المناطق الجافة وشبه الجافة من مساحة اليابسة :

(د) الخمس

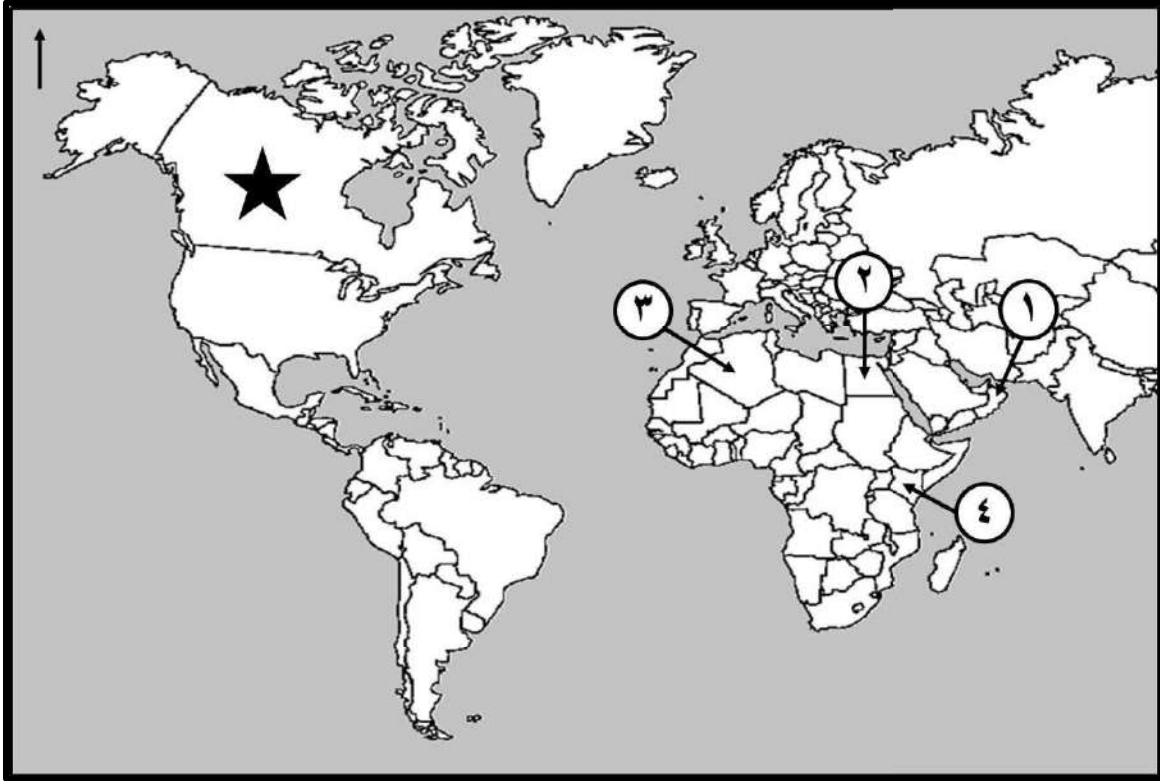
(ج) الربع

(ب) الثلث

(أ) النصف

تابع : السؤال الأول:

-ادرس الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن المفردتين (٦ و ٧) :



٦-الرقم الذي يشير إلى الدولة التي أعادت تأهيل ضفاف نهر ثوجي بزراعة أشجار الخيزران:

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٧ - تمثل إحدى دول التكتل الاقتصادي (النافتا) والمشار إليها بالرمز (★) :

- أ) المملكة المتحدة ب) كندا ج) الولايات المتحدة الأمريكية د) روسيا

٨- "ضرب فيتنام صباح يوم الأربعاء ٢٨ سبتمبر (إعصار نورو) بسرعة رياح تتراوح بين (١١٩ - ١٤٢) كيلومتراً في الساعة". تصنف قوة الإعصار وفق المقياس الدولي للأعاصير:

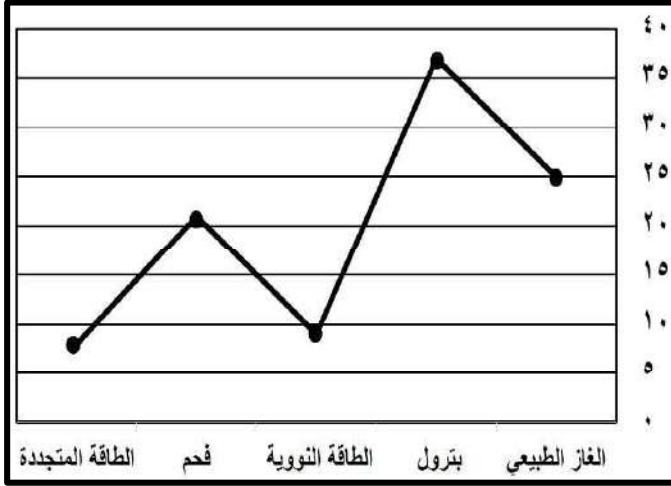
- أ) خفيف ب) متوسط ج) قوي د) عنيف

٩- إحدى المواد البركانية التي يستفاد منها في إنتاج المواد الكيميائية :

- أ) رواسب طينية ب) حجر الخفاف ج) رواسب الكبريت د) الرماد البركاني

تابع : السؤال الأول:

١٠- مصدر الطاقة الأكثر استهلاكاً في الولايات المتحدة الأمريكية وفق الرسم البياني الآتي:



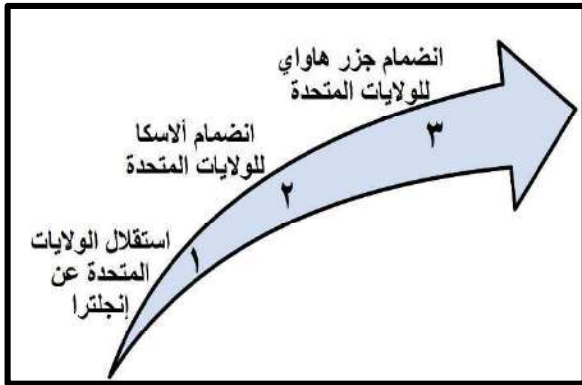
(أ) الغاز الطبيعي (ب) الفحم

(ج) الطاقة النووية (د) البترول

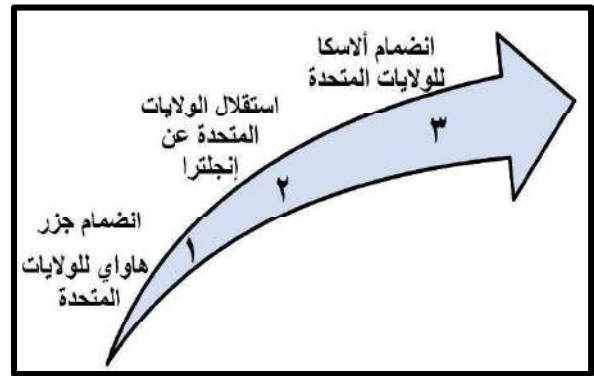
١١- المدينة التي وصفها الأحنف بن قيس بقوله: (أنها أكثر ساجاً وعاجاً وديباجاً ونهراً عجاجاً) .

(أ) الكوفة (ب) الأهواز (ج) البصرة (د) حضرموت

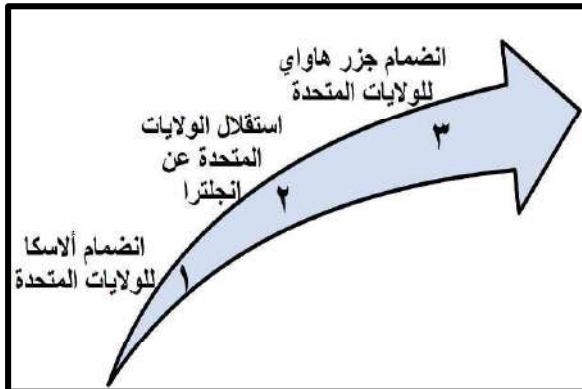
١٢- الترتيب الصحيح للأحداث التاريخية المرتبطة بالولايات المتحدة الإمريكية :



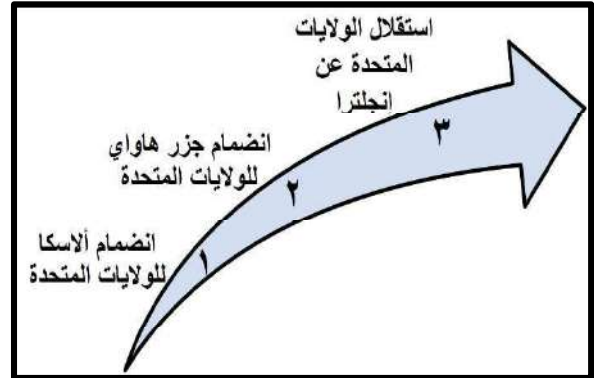
(ب)



(أ)



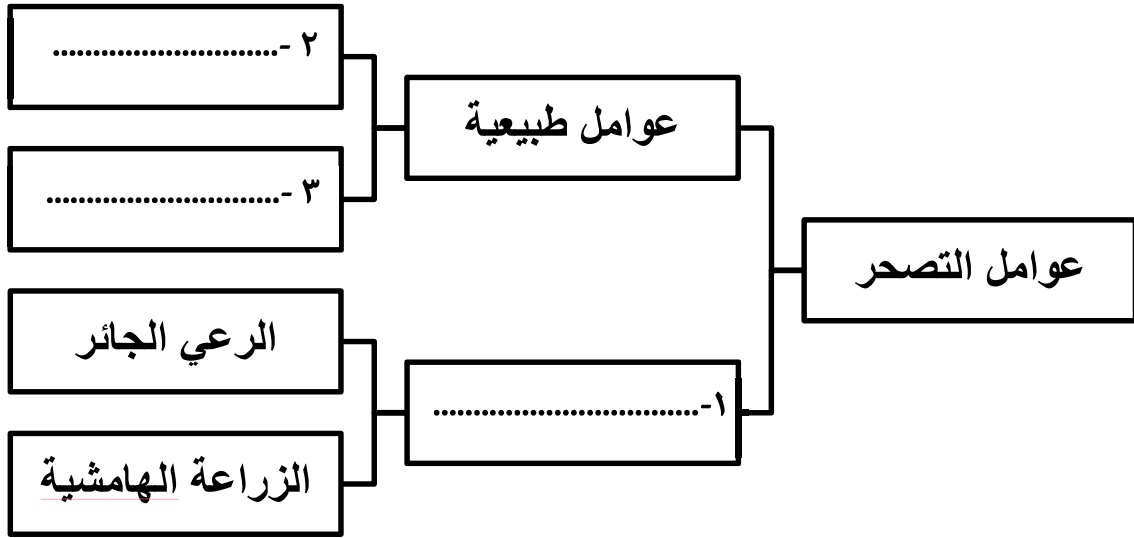
(د)



(ج)

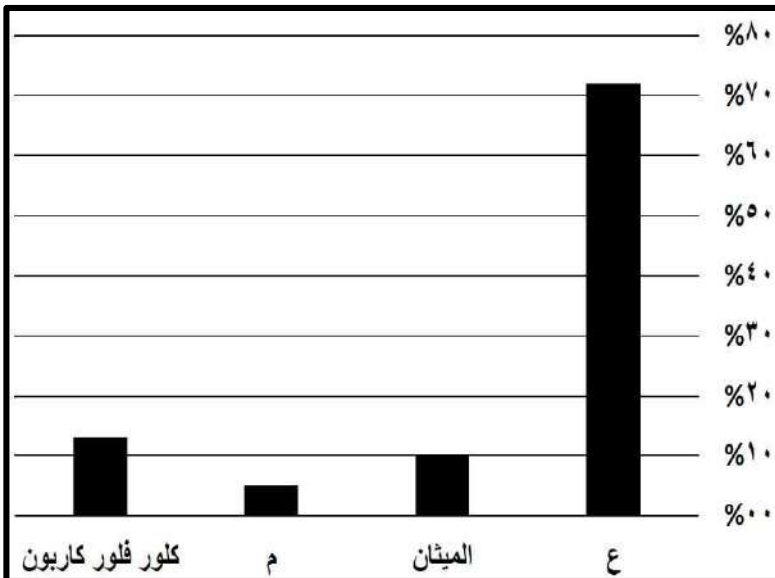
السؤال الثاني :

أولاً: أ- اكمل المخطط المعرفي الآتي :



ب- وضح أهمية تكوين التكتلات الاقتصادية في العالم .

ثانياً : ادرس الشكل البياني الذي أمامك ثم أجب عن الآتي :



١- أكمل بيانات الجدول :

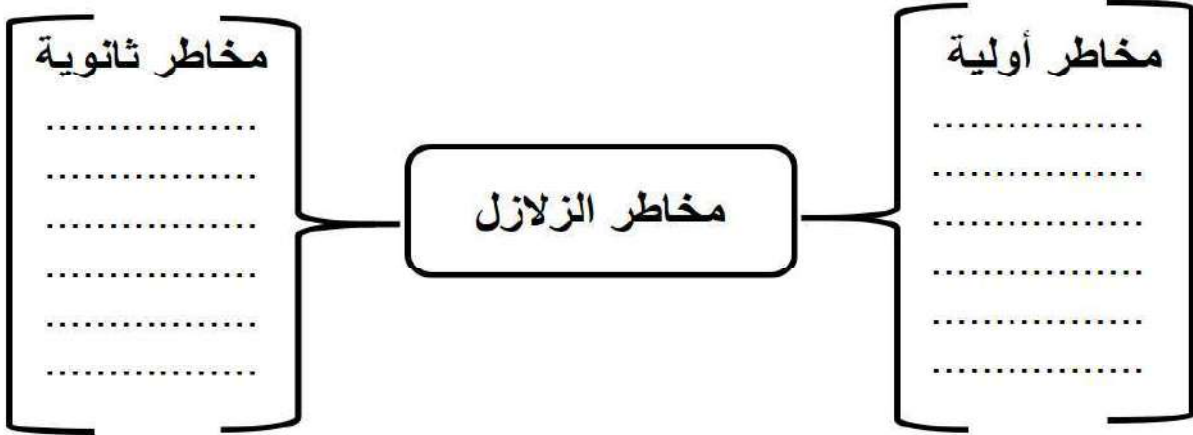
الغاز	النسبة
ع -	72%
الميثان	.....
م -	5%

٢- ما المشكلة البيئية الناتجة عن ارتفاع نسبة هذه الغازات في المناطق القطبية؟

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: صنف مخاطر الزلازل الآتية إلى مخاطر أولية وثانوية ، وفق المخطط الآتي :

(الحرائق - تطاير الزجاج - الفيضانات - قطع خطوط الكهرباء - الأمراض والأوبئة - توابع الزلزال)

**السؤال الثالث :**

أولاً: أ- اذكر اثنين لكل من:

١ - أعمال الامام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي .

- ●
- ●

٢- بنود اتفاقية التجارة الحرة بين الولايات المتحدة الأمريكية وسلطنة عُمان .

- ●
- ●

ب- اعط تعريفاً لكل من:

١- الروبوت.

-
-

٢- جماعة القعدة.


-
-

تابع : السؤال الثالث :

ثانياً: ادرس الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- اكتب على الخريطة موقع المحيط الهندي.

٢- تصنف المنطقة المشار إليها بالرمز المساحي  ضمن توزيع المناطق :

اختر الإجابة بوضع علامة (√)

جافة شديدة الجفاف ٣- من خلال المنطقة المحددة بالرمز () أجب عن الآتي :

أ- اسم التكتل الاقتصادي الذي نشأ في المنطقة (.....).

ب- الكارثة الطبيعية التي تعرضت لها دول المنطقة (.....).

ثالثاً: اكتب سبباً لكل نتيجة حسب الجدول الآتي :

النتيجة	السبب
تنوع أشكال السطح بشكل كبير في الولايات المتحدة الأمريكية .	أ-
التنوع العرقي في الولايات المتحدة الأمريكية .	ب-

السؤال الرابع :

أولاً: اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم /المصطلح) الدال عليها :

المفهوم / المصطلح	العبارة	م
.....	تدهور خصوبة الأراضي المنتجة، سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية .	١
.....	الصراع السياسي بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي (سابقاً) بعد الحرب العالمية الثانية.	٢
.....	مجموع الأجور والأرباح و الإيجارات والفوائد التي تدفعها مؤسسة معينة لإنجاز عمل ما وتساوي ثمن المبيعات ناقص ثمن المواد التي استعملت في الإنتاج.	٣

ثانياً : أ-اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" إن ارتفاع درجة الحرارة السطحية لكوكب الأرض مع ارتفاع مستوى الغازات الدفيئة في الجو ساهمت في تدفئة جو الأرض السطحي ، وقد لوحظت الزيادة في متوسط درجة حرارة المناخ منذ منتصف القرن العشرين ، وعلى الرغم من أنها ظاهرة طبيعية تساعد على الحفاظ على درجة حرارة كوكب الأرض إلا أن زيادة تركيز الغازات الدفيئة الناتج عن النشاط البشري من خلال حرقه للوقود الأحفوري ، وإزالة الغابات وغيرها أدى إلى تحولها لمشكلة بيئية "

١- استنتج اسم المشكلة البيئية التي تحدث عنها النص السابق .

.....

٢ - دال على مساهمة الإنسان في زيادة خطورة هذه المشكلة .

.....

.....

ب- اذكر واحداً لكل من :

١- أدوات المسح المستخدمة لمكافحة مشكلة التصحر .

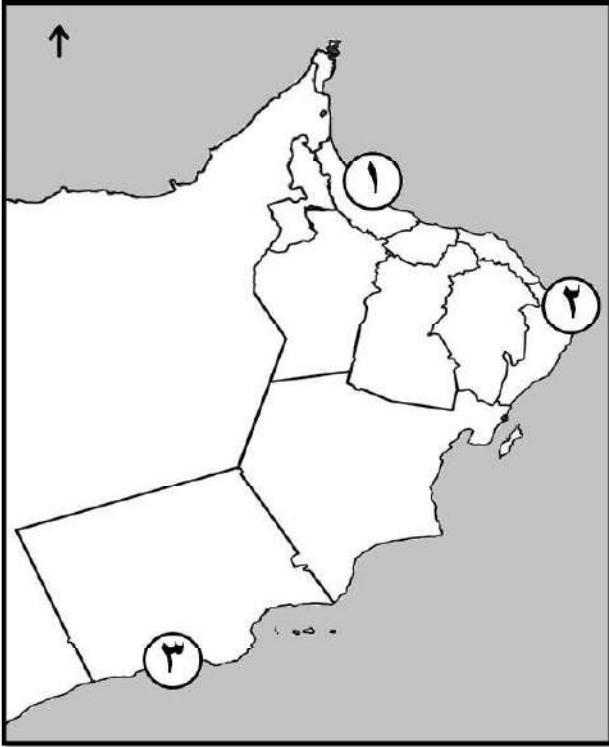
.....

٢- الآثار التي تخلفها الأعاصير والعواصف المدارية .

.....

٣- الدول التي تستخدم الطاقة الحرارية الأرضية لإنتاج الطاقة الكهربائية .

.....

تابع: السؤال الرابع:**ثالثاً:** ادرس خريطة سلطنة عُمان التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ظلل على الخريطة موقع المحافظة العمانية التي عقدت فيها ندوة التصحر عام ٢٠٠٢ م .

٢- اكتب على الخريطة اسم البحر الذي تشكل فيه إعصار فيت .

٣- الرقم الصحيح الدال على محطة الرصد الجوي في رأس الحد (.....).

السؤال الخامس:**أولاً:** في ضوء دراستك لموضوع الولايات المتحدة الأمريكية ، أجب عن الآتي :

١ - سمّ القطاع الاقتصادي المبين في الصورة.

.....

٢- كم تبلغ نسبة مساهمته في الناتج القومي الإجمالي للاقتصاد الأمريكي ؟

.....

٣- اذكر عاملين ساهما في نجاح هذا القطاع الاقتصادي؟

..... ●

..... ●

..... ●

.....

تابع: السؤال الخامس :

ثانياً: أ- رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤):

() ظهور طرابلس كمركز للأباضية في شمال أفريقيا .

() نكبة المهالبة .

() تمصير البصرة .

() دخول طالب الحق الحجاز.

ب- بين الآثار الإنسانية والاجتماعية التي تركها طالب الحق في تاريخ حضرموت واليمن .

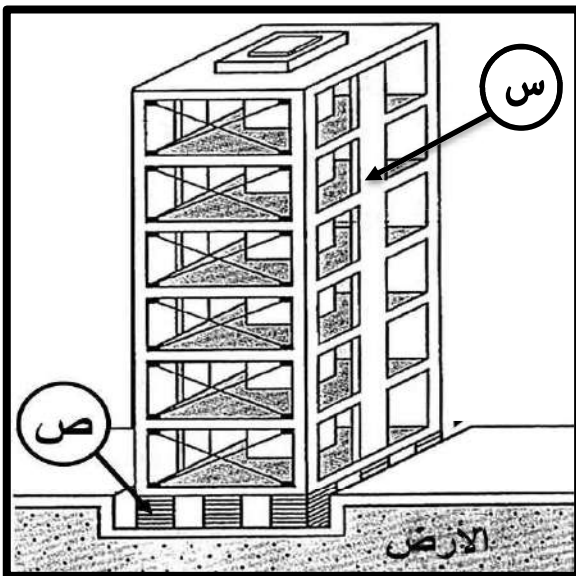
.....
.....

ثالثاً:

أ- اذكر واحداً من طرق مكافحة التصحر للدول الآتية :

الدولة	طرق مكافحة التصحر
الجزائر	١-
الهند	٢-

ب - استعن بالشكل الذي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- ما الهدف من إنشاء هذا النوع من المباني ؟

.....

٢- اكتب اسم مواصفات المبنى المشار إليها بالرمز .

• (س)

• (ص)


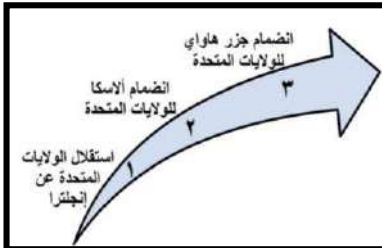
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .



نمذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية

المادة : الدراسات الاجتماعية
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة
تنبيهه : نمذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة				
١	د	الخامسة	١	٥٤				
٢	ب		١	١٤				
٣	أ	١٩٩٢ م	١	١٠٠				
٤	ج	<table border="1"> <tr> <td>الصاعدة</td> <td>دافئة</td> </tr> <tr> <td>الهابطة</td> <td>باردة</td> </tr> </table>	الصاعدة	دافئة	الهابطة	باردة	١	٤٦
الصاعدة	دافئة							
الهابطة	باردة							
٥	ب	الثلاث	١	٤١				
٦	د	٤	١	٤٤				
٧	ب	كندا	١	٩٩				
٨	أ	خفيف	١	٤٧				
٩	ج	رواسب الكبريت	١	٥٦				
١٠	د	البترول	١	٧٤				
١١	ج	البصرة	١	١٥				
١٢	ب		١	٦٦-٦٧				
		المجموع	١٢					

(٢)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : الدرجة الكلية: (١٢) درجة												
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
٣٧	١	-عوامل بشرية .	١	أ								
	١	التغيرات المناخية - انجراف التربة - قلة الغطاء النباتي - تدهور خصوبة التربة .	٢									
	١	<u>معييار التصحيح</u> : يكتفى باثنين و لا يشترط الترتيب.	٣									
٩٩-٩٨	٢	-تحقيق التقارب وتوثيق العلاقات بين الشعوب ، إرساء قواعد السلام والاستقرار ،زيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج في المجالين الزراعي أو الصناعي ،زيادة حجم التجارة الخارجية وزيادة حجم السوق الداخلي ،إزالة القيود والحواجز الجمركية بين الدول الأعضاء، يعزز القوة الاقتصادية لأعضاء التكتل الاقتصادي على المستوى العالمي وقدرته على المساومة والتفاوض الدولي . <u>معييار التصحيح</u> : بما يفيد المعنى.	ب	أولاً								
٣٢	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة</th> <th>الغاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧٢%</td> <td>ع-ثاني أكسيد الكربون</td> </tr> <tr> <td>١٠%</td> <td>الميثان</td> </tr> <tr> <td>٥%</td> <td>م -أكسيد النيتروجين</td> </tr> </tbody> </table>	النسبة	الغاز	٧٢%	ع-ثاني أكسيد الكربون	١٠%	الميثان	٥%	م -أكسيد النيتروجين	١	-
النسبة	الغاز											
٧٢%	ع-ثاني أكسيد الكربون											
١٠%	الميثان											
٥%	م -أكسيد النيتروجين											
٣٢	١											
٣٣	١	-ذوبان الكتل الجليدية في المناطق القطبية- ارتفاع مستوى البحار والمحيطات - اختلاط المياه الجوفية العذبة القريبة من الساحل بمياه البحر المالحة. <u>معييار التصحيح</u> : يكتفى بذكر واحد .	٢	ثانياً								
٥٥-٥٤	٣ درجات لكل إجابة نصف درجة	-مخاطر أولية : (تطايير الزجاج -قطع خطوط الكهرباء -توابع الزلزال). -مخاطر ثانوية (الحرائق- الفيضانات-الأمراض والأوبئة). <u>معييار التصحيح</u> : لا يشترط الترتيب	-	ثالثاً								

(٣)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث : الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٤	درجتان لكل إجابة درجة	- استغلال مواسم الحج وسيلة لنشر مبادئ المذهب. - الإفادة من التجار في نشر- المذهب في مناطق متعددة من الأمصار الإسلامية . - الحث على المودة والإخاء بين أتباع المذهب والطلب من الأغنياء مساعدة الفقراء . - التواصل مع أتباع المذهب في الأمصار الأخرى. - أنشأ بيت مال خاص بأتباع المذهب في البصرة. <u>معيير التصحيح : يكتفي بذكر اثنين</u>	١	أ
٧٧	٢	- إعفاء المنتجات الاستهلاكية والصناعية وغالبية المنتجات الزراعية من الرسوم الجمركية بنسبة (١٠٠%). - فتح الأسواق لكافة أنواع الخدمات وتوفير إطار قانوني وآمن للمستثمرين. - تعزيز مجالات العمل والعمال والبيئة والملكية الفكرية. <u>معيير التصحيح : يكتفي بذكر اثنين</u>	٢	أولاً
٧٦	١	- هو آلة تم تصنيعها لمساعدة الإنسان في القيام بالعديد من الأمور بحيث تقوم بأداء الوظائف بشكل مبرمج إلكترونيا .	١	ب
١٢	١	- هم فريق من المحكمة مالوا إلى الاعتدال وآثروا القعود وعدم إشهار السلاح إلا في وجه المعتدين مع عدم تخليهم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	٢	
٥٩	١		١	-
٤١	١	-شديدة الجفاف .	٢	ثانياً
١٠٥	١	-رابطة الآسيان.	أ	
٥٩	١	-كارثة التسوماني /المد البحري.	ب	
٦٧	١	-الامتداد المساحي الكبير للولايات المتحدة الأمريكية.	أ	ثالثاً
٦٩	١	-موجات المهاجرين التي كانت تفد على البلاد بشكل متواصل ومتزايد.	ب	

(٤)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٦	١	-التصحح.	١	أولاً
٧٠	١	-الحرب الباردة.	٢	
٧٣	١	-القيمة المضافة.	٣	
٣٠	١	-الاحتباس الحراري.	١	أ
٣٢	٢	زيادة تركيز الغازات الدفيئة الناتج عن النشاط البشري من خلال حرقه للوقود الأحفوري وإزالة الغابات وغيرها / التطور الكبير في النشاطات الاقتصادية والبشرية التي شهدها العالم في النصف الثاني من القرن العشرين في مجالات الصناعة والزراعة ووسائل التدفئة والتبريد الأمر الذي أدى إلى زيادة تركيز غازات الاحتباس الحراري في الجو. <u>معيار التصحيح:</u> (بما يفيد المعنى)	٢	
٤٣	١	-الصور الجوية / الدراسة الميدانية. <u>معيار التصحيح:</u> يكتفي بذكر واحد.	١	
٤٩	١	-اقتلاع الأشجار وتدمير المحاصيل الزراعية / انفجار البنايات نتيجة لاختلاف ضغط الهواء بين داخل المبنى وخارجه / جرف التربة وتعريتها / اقتلاع أسقف البيوت الخشبية / وقوع خسائر بشرية (بين إصابات ووفيات) <u>معيار التصحيح:</u> يكتفي بذكر واحد.	٢	ب
٥٧	١	-إيطاليا / المكسيك / نيوزلندا . <u>معيار التصحيح:</u> يكتفي بذكر واحد.	٣	
٤٣	١		١	ثالثاً
٥٢	١		٢	
٥٣	١		٣	
		الرقم (٢)		

إجابة السؤال الخامس : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
٧٣	١	-الصناعة.	١	أولاً	
٧١	١	- ٢٢,١%	٢		
٧٤	درجتان لكل إجابة درجة	-توافر المواد الأولية والقدرة على التجديد في نوعية الإنتاج وتنوع المنتجات وتوافر اليد العاملة المؤهلة ، والتصدير الهائل لسائر أنحاء العالم لاسيما في الحقل التكنولوجي. <u>معييار التصحيح</u> : يكتفي بذكر اثنين.	٣		
١٥ ١٨ ١٩ ٢٠	درجتان لكل إجابة نصف درجة	(٤) ظهور طرابلس كمركز للأباضية في شمال أفريقيا . (٢) نكبة المهالبة . (١) تمصير البصرة . (٣) دخول طالب الحق الحجاز.	أ	ثانياً	
١٨	٢	-إبراز وتفعيل المبادئ والقيم الإسلامية فقد أحسن إلى الناس وعاملهم معاملة حسنة وكان متسامحاً مع كافة فئات المجتمع ورفع الظلم عن كاهل المواطنين ووزع الأموال والصدقات على الفقراء والمحتاجين.	ب		
٤٤	١	-استخدام نظام الري التقليدي المعروف بالفوجارات لتوزيع المياه على الواحات وهو شبيه بنظام الأفلاج.	١	ثالثاً	
٤٤	١	-تم تركيب خزانات تقطير لتجميع مياه الأمطار بحيث استفاد المزارعون من الرطوبة المتزايدة حول الخزانات لزراعة محاصيل الحبوب.-إنشاء مشاتل زراعية وزراعة أنواع من الأشجار تتكيف مع البيئات القاحلة. بناء سدود ترابية لحفظ مياه الأمطار والاستفادة منها في الزراعة. <u>معييار التصحيح</u> : يكتفي بذكر واحد .	٢		أ
٥٥	١	-مقاومة الزلازل.	١		ب
	درجة لكل إجابة نصف درجة	- (س) جدار قص. - (ص) عازل قاعدي.	٢		



امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

للف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب/ة
الصف			المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

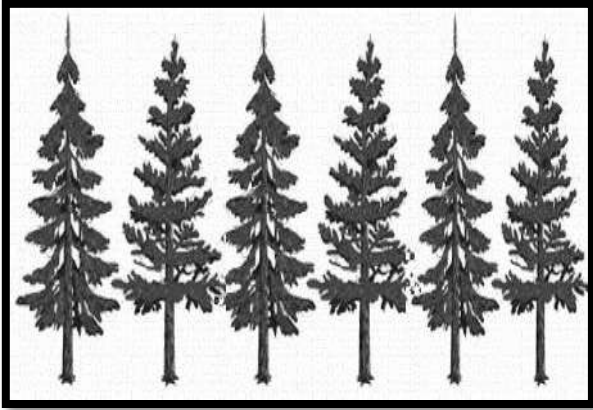
١- المدينة التي يوجد بها بيت المال الخاص بأتباع المذهب الإباضي:

(أ) القاهرة (ب) تاهرت (ج) البصرة (د) حضرموت

٢- القيمة التي تستنتج من الحديث الشريف "أفضل الإيمان الصبر والسماحة":

(أ) التسامح (ب) المساواة (ج) التعاون (د) العدل

٣- الصورة التي أمامك تعبر عن إحدى التدابير التي يمكن اتباعها لمكافحة التصحر:



(أ) إعادة تخصيب التربة (ب) مصدات الرياح

(ج) مشاتل زراعية (د) مدرجات زراعية

٤- الغاز الذي يتواجد بنسبة (٧٨%) في الغلاف الجوي:

(أ) ثاني أكسيد الكربون (ب) الأرجون (ج) النيتروجين (د) الأكسجين

٥- الشعار الذي يمثل التكتل الاقتصادي الذي يسمى بمجموعة الدول الثماني النامية:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

(٢)

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: العاشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تابع: السؤال الأول:

٦- الاسم الذي يطلق على الأعاصير في مناطق المحيط الهندي :

Katrina (د)

Hurricane (ج)

Cyclone (ب)

Typhoon (أ)

٧- العام الميلادي الذي تأسست فيه السوق الأوروبية المشتركة :

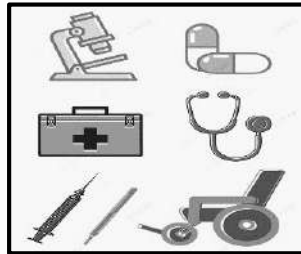
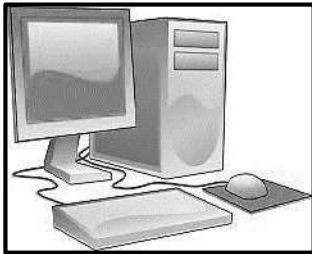
١٩٥٩(د)

١٩٥٨(ج)

١٩٥٧(ب)

١٩٥٦(أ)

٨- الصورة الدالة على الصناعة التي تشتهر بها منطقة "سيليكون فالي" بكاليفورنيا:



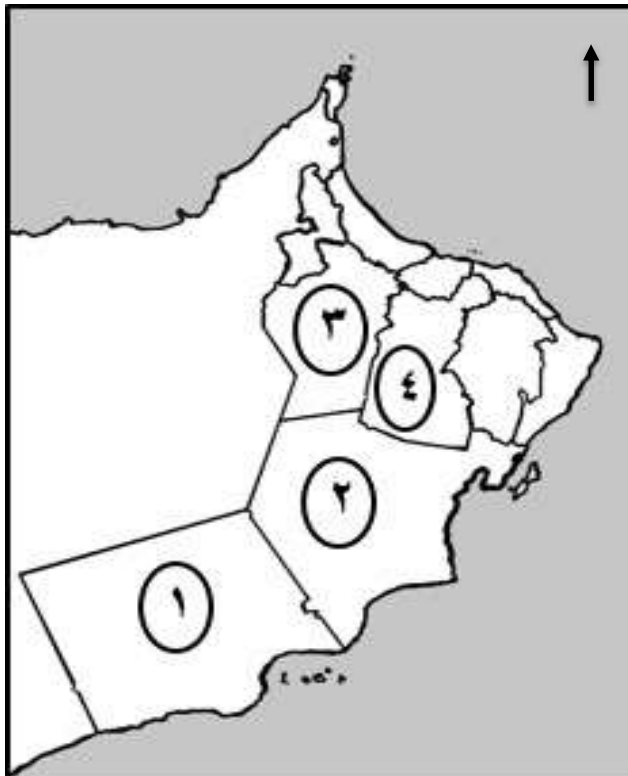
(د)

(ج)

(ب)

(أ)

٩- الرقم الصحيح الدال على موقع المحافظة التي عقدت فيها ندوة التصحر عام ٢٠٠٢م في الخريطة التي أمامك:



٢ (ب)

١ (أ)

٤(د)

٣ (ج)

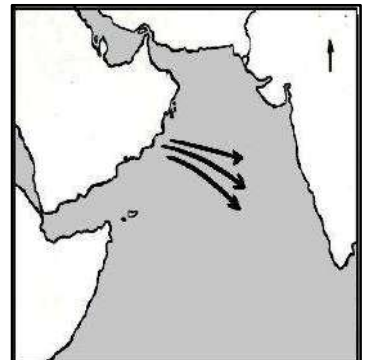
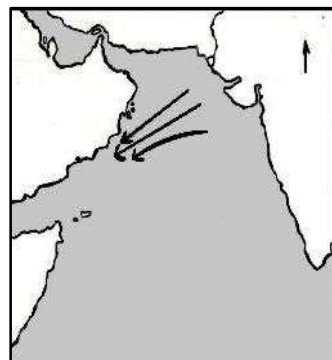
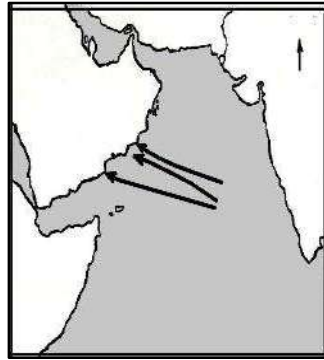
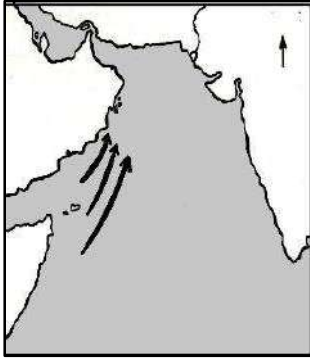
يتبع/٣

تابع: السؤال الأول:

١٠ - المفهوم الذي يطلق على الهزات الصغيرة التي تأتي بعد الهزة الرئيسية بعدة أيام أو عدة شهور :

أ) مركز الزلزال ب) توابع الزلزال ج) المدة الزلزالي د) بؤرة الزلزال

١١ - الخريطة الصحيحة التي توضح اتجاه مسارات الأعاصير المؤثرة على سلطنة عُمان :



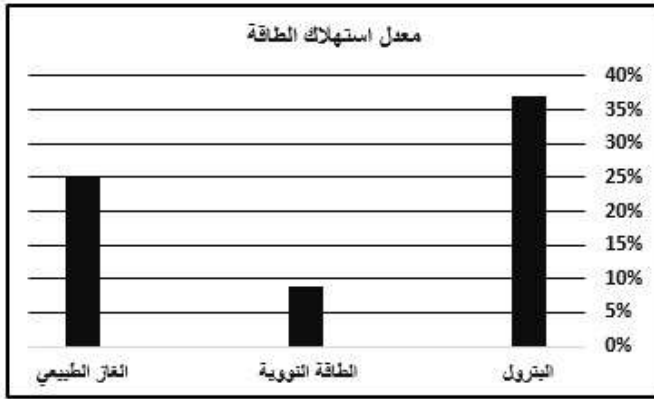
(د)

(ج)

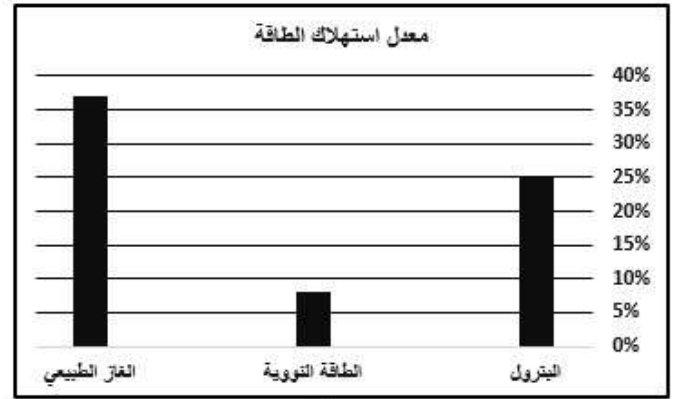
(ب)

(أ)

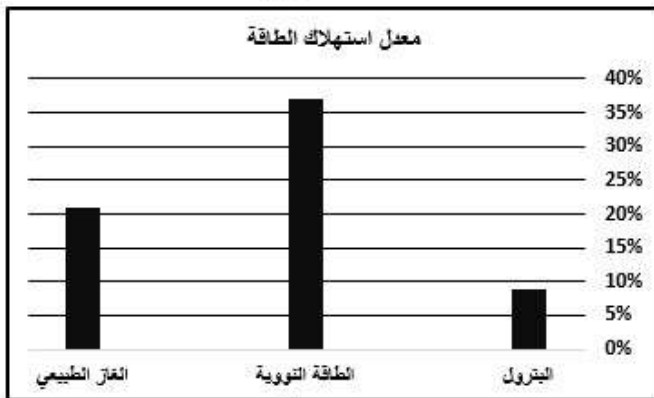
١٢ - الرسم البياني الذي يمثل التوزيع الصحيح لمعدل استهلاك الطاقة في الولايات المتحدة الأمريكية:



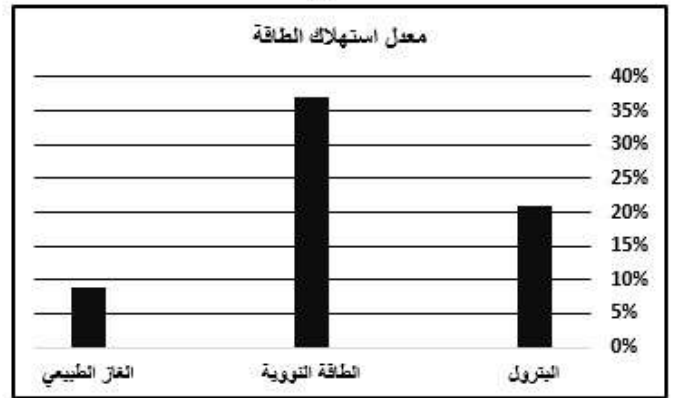
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

السؤال الثاني:

أولاً: أ- اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية.

م	العبرة	المفهوم أو المصطلح
١	زجاج طبيعي ينتج عن الحمم البركانية ويستعمل في طحن الأحجار و الفلزات وصلها.	.....
٢	مجموعة من الكائنات الحية التي تعيش وتتفاعل مع بعضها البعض في مكان معين .	.....
٣	آلة تم تصنيعها لمساعدة الإنسان في القيام بالعديد من الأمور بحيث تقوم بأداء الوظائف بشكل مبرمج إلكترونياً.	.....

ثانياً: أ - ادرس التغريدة المقابلة، ثم أجب عن السؤالين (١ و ٢) :

الأرصاد العمانية
@OmanMeteorology
منابع

أجر مستجدات الحالة المدارية #شاهين:

توضح آخر صور الأقمار الاصطناعية وتحاليل المركز الوطني للإنذار المبكر من المخاطر المتعددة تعمق العاصفة المدارية (شاهين) إلى إعصار مداري من الدرجة الأولى ، ويستمر في حركته نحو سواحل السلطنة المطلية على بحر عُمان ، وتقدر سرعة الرياح حول المركز(١٥١-١١٨ كم/ساعة) وتأثيرات محتملة خلال ٣ أيام ، برياح شديدة السرعة وأمطار رعدية غزيرة جداً تؤدي إلى فيضان أودية محافظتي شمال وجنوب الباطنة ومسقط والداخلية وارتفاع في أمواج البحر (٥-١٢ متر).

٨:٢٧ م ٣٠ أكتوبر ٢٠٢١

٥٨١ ❤️ ٥٨١ 🗨️ مشاركة

قراءة ٣٨ رداً

١- اسـتخرج درجة إعصار(شاهين) بناء على سرعة الرياح حسب المقياس الدولي للأعاصير.

٢- عدد اثنين من العوامل التي تساعد على زيادة مقدار الدمار الذي تحدثه الأعاصير

-
-

ب - فسر. بالرغم من التقدم التكنولوجي في مراقبة الأعاصير، إلا إن الدول لا زالت تعاني من الأضرار المادية الناجمة عن الأعاصير.

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: أ- استعن بالعبرة الواردة في الشكل التالي للربط بين السبب والنتيجة:



ب- اذكر عوامل ومقومات نجاح الاقتصاد الأمريكي (يكتفى بذكر واحد).

.....

.....

ج- أي الغازين ساهم بدرجة كبيرة في زيادة الاحتباس الحراري من وجهة نظرك.

ثاني أكسيد الكربون أكسيد النيتروجين (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

.....

.....

السؤال الثالث:

أولاً: أ - اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

"ارتبط أهل عُمان بالفكر المعتدل والمستقيم للإمام جابر، والتزموا بنهجه في التسامح وأدب الحوار والتعامل مع كافة الثقافات، حيث كان لهم دور في توفير الأمن والاستقرار للمجتمعات التي عاشوا بها وتعاملوا مع أهلها، وليس أدل من ذلك على تسمية البصرة بـ "بصرة المهلب" نسبة إلى القائد العماني المهلب بن أبي صفرة الذي كان صمام الأمن والأمان لأهل البصرة".

١- استنتج النهج الذي التزم به جابر بن زيد.

.....

٢- برهن على عمق العلاقات بين أزد عُمان والبصرة.

.....

.....

.....

تابع: السؤال الثالث:

تابع أولاً: ب- اكمل المخطط المعرفي الآتي:



ثانياً: أ- عدد اثنين لكل من :

١- التدابير التي اتخذتها الدول للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري.

- ●
- ●

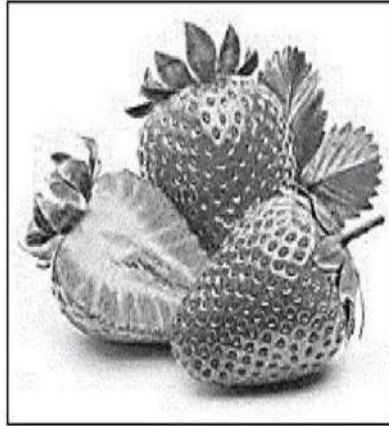
٢- الموارد المعدنية في الولايات المتحدة الأمريكية.

- ●
- ●

ثالثاً: أ- ادرس الشكلين (س) و (ص) اللذان يمثلان أحد القطاعات الاقتصادية في الولايات المتحدة الأمريكية:



(ص)



(س)

١- ما نوع القطاع الاقتصادي الذي ينتمي إليه الشكل (س).

.....

٢- كم تبلغ مساهمة القطاع (س) في الناتج القومي الإجمالي للولاية المتحدة الأمريكية.

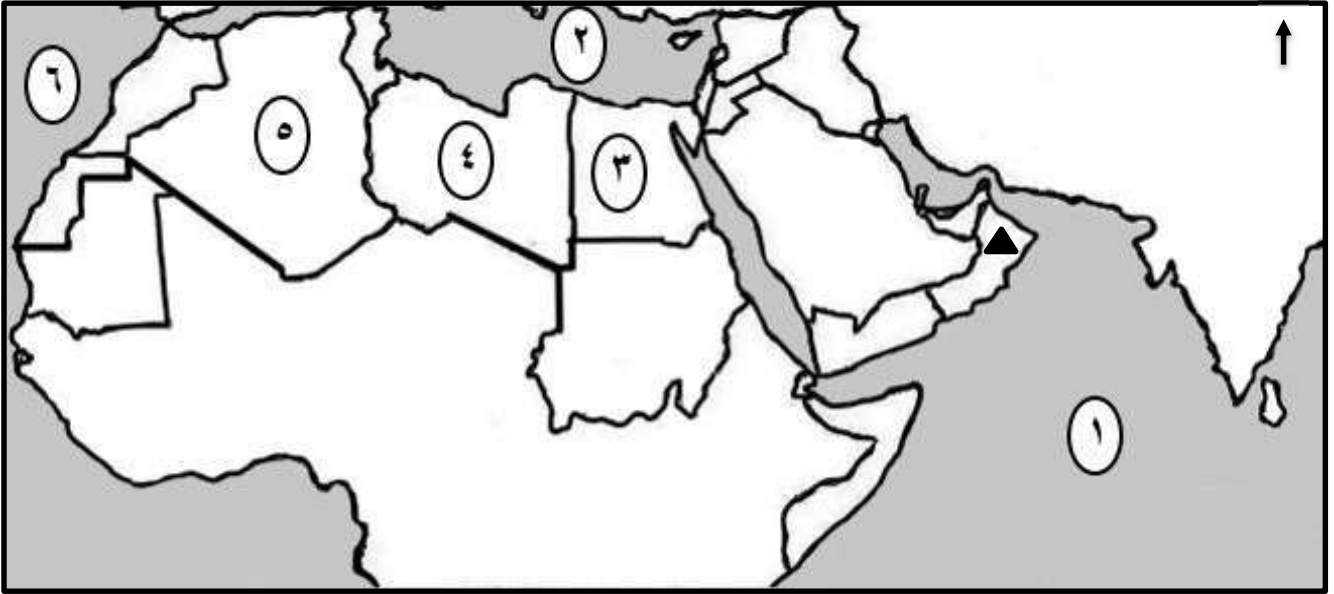
.....

٣- استنتج من الشكل (ص) المشكلة التي يتعرض لها القطاع الاقتصادي.

.....

السؤال الرابع:

أولاً: أ- أمامك خريطة الوطن العربي، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اسم الدولة المشار إليها بالرمز (▲) والتي تتعرض بكثرة لأخطار الأعاصير المدارية(.....).

٢- ما الرقم الذي يشير إلى:

أ- المسطح المائي الذي تأثرت شواطئه بالمد البحري (تسونامي) عام ٢٠٠٤م (.....).

ب- الدولة التي استخدمت نظام الفوجارات لمكافحة التصحر(.....).

ثانياً: أ- أكمل بيانات المخطط المعرفي الآتي:

من أهم المنظمات السياسية والاقتصادية الدولية ، نشأت بموجب المعاهدة التي وقعت في روما في الخامس من مارس عام ١٩٥٧م.

التعريف

١-.....

الأهداف

-
-
-
-

تابع السؤال الرابع:

ثالثاً: أ- صنف العبارات الواردة في الجدول الآتي حسب نوع الآثار الناجمة عن كارثة تسونامي :

(اقتصادي - بيئي - جغرافي)

م	العبارات	نوع الآثار
(١)	تدمير الشعب المرجانية .	.....
(٢)	تحطم سفن الصيادين .	.....
(٣)	هلاك الكائنات الحية البحرية والبرية .	.....
(٤)	تحرك عدد من الجزر الصغيرة بعيداً عن مكانها.	.....

ب- اذكر نتيجة واحدة ترتبت لكل من :

١- استقرار القبائل بالبصرة في العصر الإسلامي.

..... ●

٢- الزراعة الكثيفة وعدم استخدام الدورات الزراعية.

..... ●

السؤال الخامس:

أولاً: أ - ادرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- سم المشكلة البيئية الموضحة أمامك.

.....

٢- استنتج نوع العامل المسبب لهذه المشكلة.

.....

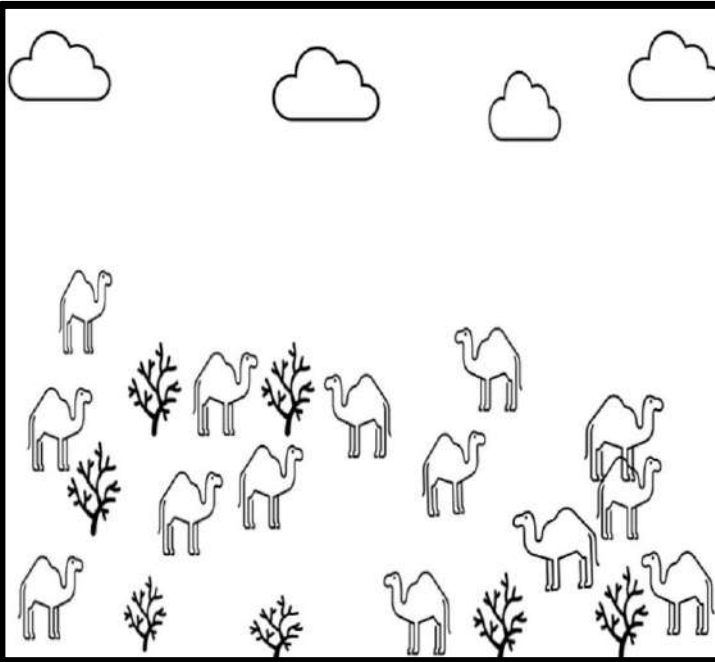
٣- اقترح إجراءان للحد من هذه المشكلة.

..... ●

.....

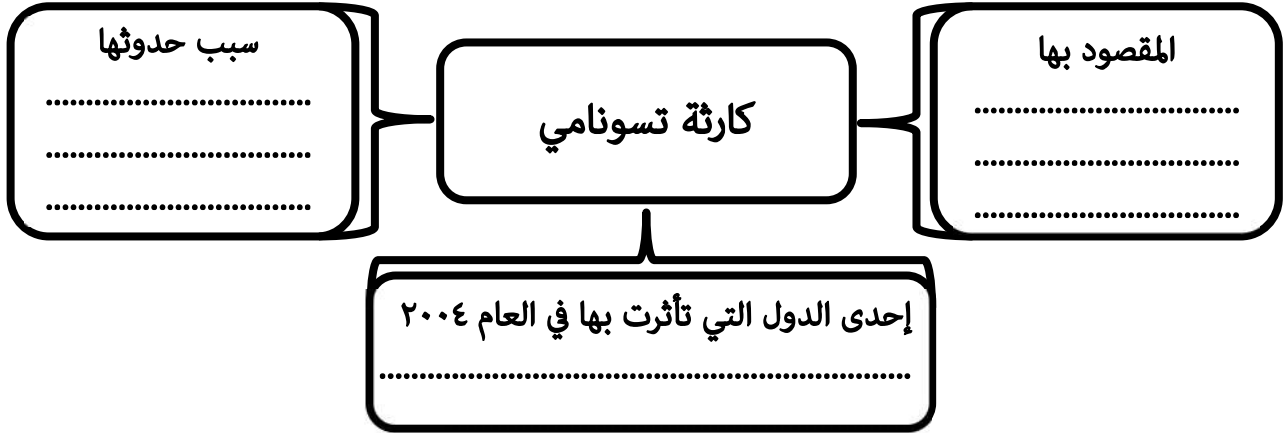
..... ●

.....

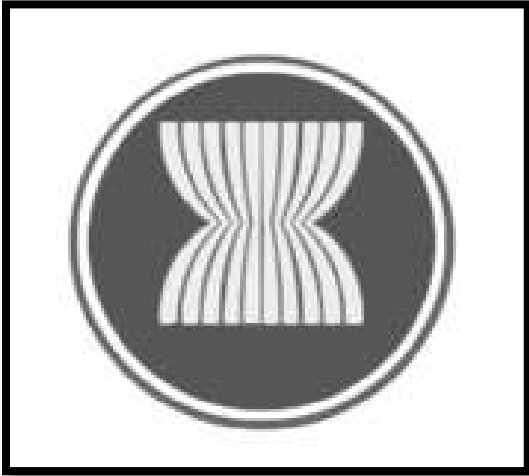


تابع: السؤال الخامس:

ب- أكمل بيانات المخطط المعرفي الآتي:



ثانياً: أ- ادرس الشكل أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- سم التكتل الاقتصادي.

.....

٢- اذكر أبرز الأهداف التي دفعت الدول لتكوين هذه الرابطة؟

.....

.....

٣- "يعد هذا التكتل الاقتصادي ذو أهمية كبرى للمنطقة لا سيما في الجانب الاقتصادي والأمني " ما رأيك في صحة هذه العبارة؟

.....

.....

ب- اذكر واحداً لكل من :

١- أبرز المشكلات البيئية الناجمة عن الاحتباس الحراري.

.....

٢- أعمال الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة لتقوية المذهب الإباضي وتوسيع انتشاره.

.....



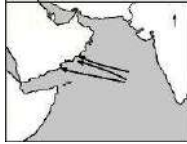
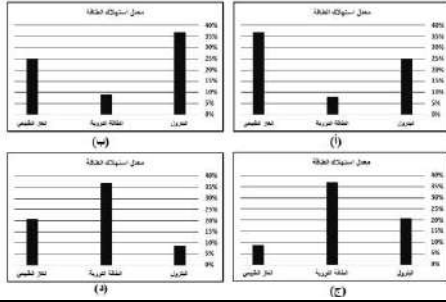
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة : الدراسات الاجتماعية
تنبيهه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات.
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ج	البصرة	١	١٤
٢	أ	التسامح	١	٢١
٣	ب	مصدات الرياح	١	٤٣
٤	ج	النيروجين	١	٣٠
٥	د		١	١٠٨
٦	ب	Cyclone	١	٤٦
٧	ج	١٩٥٨	١	١٠٢
٨	د		١	٧٦
٩	أ	١	١	٤٣
١٠	ب	توابع الزلزال	١	٥٤
١١	ج		١	٥٢
١٢	ب		١	٧٤
		المجموع	١٢	

(٢)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني:		الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
أولاً	١	حجر الخفاف.	٥٧
	٢	النظام البيئي الطبيعي.	٣٦
	٣	الروبوت .	٧٦
ثانياً	١	- درجة الإعصار من الدرجة الأولى. معياري التصحيح : اذا كتب الطالب الرقم (١) تعتبر الإجابة صحيحة .	٤٧
	٢	- سرعة الرياح التي قد تزيد عن ٤٥٠ كم/ساعة. - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الإعصار. - الفترة الزمنية التي يستغرقها الإعصار . - نوعية وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات التي ترسلها هذه الوسائل ودقتها. معياري التصحيح : يكتفي بذكر اثنين حسب ما يستنتج الطالب من التغريدة.	٤٩
	ب	لأن سرعة الرياح العالية والأمطار الغزيرة والأمواج المرتفعة التي تصاحب الإعصار تخلف أضراراً مادية.	٥٠
ثالثاً	أ	السبب : الصراع السياسي بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي سابقاً. النتيجة : انهيار الإتحاد السوفييتي في مطلع التسعينات من القرن العشرين.	٧٠
	ب	- الموارد الطبيعية التي تتميز بها أراضي الولايات المتحدة الأمريكية الغنية بالمعادن والتربة الخصبة ومصادر الطاقة . - الأيدي العاملة وقد ساعدت وفود المهاجرين من شتى أنحاء العالم على تأمين اليد الضرورية لدعم الاقتصاد في مراحل توسعه المستمر . - كفاءة قوة العمل ومدى استعدادها للعمل وقد ساعد التشديد على التعليم التقني والمهني على نجاح الاقتصاد. - الاستثمارات والمشاريع الكبرى (الداخلية والخارجية) التي تلبى حاجة المستهلك . - القيادات الإدارية التي تضمن سير العمل بسلاسة وفعالية .	٧١-٧٠
ج	١	ثاني أكسيد الكربون .	٣٢
	١	بسبب ارتفاع نسبته (٧٢%) في الجو وذلك بسبب التطور الكبير في الأنشطة الاقتصادية والبشرية في مجالات الصناعة والزراعة ووسائل التدفئة والتبريد . معياري التصحيح : بما يفيد المعنى.	٣٢

(٣)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

درجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال الثالث	
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
١٨	١	التسامح وأدب الحوار والتعامل مع كافة الثقافات.	١
	١	تسمية البصرة بـ"بصرة المهلب" تقديراً لدوره في حفظ الأمن والأمان لأهل البصرة.	٢
٢١	درجتان لكل إجابة درجة	<p>معيار التصحيح : لا يشترط الترتيب.</p>	-
٣٤	درجتان لكل إجابة درجة	١-تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول. ٢- التوقف عن استخدام غاز الكلور فلوروكربون . ٣- سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية. ٤- البحث عن بدائل نظيفة . ٥- الحد من تلوث الهواء ومنع غاز الميثان من الوصول الى الجو وجمعه في مجمعات الصرف الصحي والاستفادة منه كمصدر للطاقة. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين.	١
		- الفحم الحجري ،النفط والغاز ،الذهب ، النحاس ، الرصاص ،الزنك الحديد، الفضة ،الكبريت ،الملح ، البوكسيت ،الفوسفات ، موليبيدين ،تنجستن ، تيتان . معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين.	٢
٧٢	١	-قطاع الزراعة.	١
٧١	١	١,٢ %	٢
٧٢	٢	- المناخ وتقلباته المفاجئة مثل : العواصف والأعاصير ،الجليد ،العواصف الترابية ،الثلوج الفيضانات ،ارتفاع درجات الحرارة ، الجفاف ، التلوث. معيار التصحيح : بما يفيد المعنى.	٣

(٤)

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع :				
الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥٢	١	سلطنة عمان	١	أ
٥٩	١	الرقم (١)	٢-أ	
٤٤	١	الرقم (٥)	٢-ب	
١٠٠	١	-الاتحاد الأوروبي.	١	أ
١٠١-١٠٠	درجتان لكل إجابة درجة	الأهداف: ١- توحيد أوروبا بطريقة سلمية بعد عقود من الانقسام والصراعات. ٢- تحقيق الاستقرار والرخاء للدول الأعضاء لتصبح أوروبا أكثر أماناً . ٣- إيجاد سوق موحد يساهم في تعزيز اقتصاد الاتحاد الأوروبي ،وتوفير فرص العمل ويزيد من قوة الاتحاد الأوروبي على مستوى العالم. ٤- تحفيز الدول الأوروبية الأخرى للقيام بالعديد من الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية للانضمام إلى الاتحاد. ٥- جذب الاستثمارات الأجنبية التي ساعدت في تحقيق معدلات نمو سريعة في اقتصاديات الدول المرشحة للانضمام . معياري التصحيح : يكتفى بذكر اثنين .	-	
٦١	١	بيئي	١	أ
	١	اقتصادي	٢	
	١	بيئي	٣	
	١	جغرافي	٤	
١٥	١	- زاد عدد سكانها ، تنوعت ثقافتها، اتسعت أحيائها ، تعددت منارات العلم بها ، صارت مدينة عالمية في عصرها . معياري التصحيح : يكتفى بذكر واحد .	١	ب
٣٨	١	- زيادة التصحر .	٢	

يتبع / ٥

تابع / نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية :

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١	التصحر أو الرعي الجائر.	١
	٢	-العامل البشري.	١
أولاً	أ	- النهوض بالمراعي الطبيعية - خفض اعداد الحيوانات - اتخاذ الإجراءات القانونية - تنظيم القوانين والتشريعات البيئية - وضع سياسات رعوية لتنظيم عملية الرعي - وضع سياسة عمرانية بحيث تكون مراعية للبيئة المحلية - الحد من الانتشار العمراني - انشاء المحميات الرعوية لحماية المراعي الطبيعية من الرعي الجائر. معيار التصحيح : يكتفي بذكر اثنين وبما يفيد المعنى .	درجتان لكل إجابة درجة ٤٣
	ب	-المقصود بها : موجات المد الزلزالية . -سبب حدوثها: تنتج عن ثورات البراكين والانهيارات الصخرية وتساقط المذنبات والاجسام الكونية الضخمة في البحر أو المحيط وقد تشكل نتيجة وقوع زلزال ناتج عن حدوث تصادم بين أجزاء القشرة الأرضية في قاع المحيط . معيار التصحيح : يكتفي بسبب واحد. -احدى الدول التي تأثرت بها : اندونيسيا / وماليزيا / تايلند / بورما / بنغلاديش / الهند / سيرلانكا / جزر المالديف / الصومال / كينيا / تنزانيا / سلطنة عمان. معيار التصحيح : يكتفي بذكر دولة واحدة .	ثلاث درجات لكل إجابة درجة ٥٩-٥٨
ثانيا	١	-رابطة الآسيان .	١
	٢	-تشكيل كتلة اقتصادية قادرة على تدعيم مسيرة التنمية والسلام والاستقرار الإقليمي قادرة على المنافسة الاقتصادية ببناء اقتصاد يعتمد على التنوع.	١
	٣	أن موقعها الاستراتيجي المهم ومساحتها الكبيرة وعدد سكانها الضخم جعلها تحظى بموارد طبيعية وبشرية هائلة توازي في المساحة والقوة دول العالم الكبرى. معيار التصحيح : بما يفيد المعنى .	١
ثالثا	١	-ارتفاع حرارة سطح الأرض سيؤدي إلى : ذوبان الكتل الجليدية في المناطق القطبية وأعالي الجبال - ارتفاع مستوى البحار والمحيطات - اختلاط المياه الجوفية العذبة القريبة من الساحل بمياه البحر المالحة - اتساع رقعة الأراض الصحراوية . معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحدة.	١
	ب	-استغلال مواسم الحج وسيلة في نشر مبادئ المذهب - الإفادة من التجار في نشر المذهب في مناطق متعددة من الامصار الإسلامية - الحث على المودة والاخاء بين اتباع المذهب والطلب من الأغنياء مساعدة الفقراء - التواصل مع اتباع المذهب في الامصار الأخرى - أنشأ بيت مال خاص باتباع المذهب في البصرة . معيار التصحيح : يكتفي بذكر واحد.	١