تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة جنوب الباطنة

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-02 09:33:23

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	الامتحان النهائي الرسمي محلول الدور الأول في محافظة شمال الشرقية
2	ملخص شرح درس حساب الاحتمال من مخطط فن
3	اختبار قصير أول نموذج ثالث
4	اختبار قصير أول نموذج ثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
5	اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف لعاشر – الدور الاول

العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

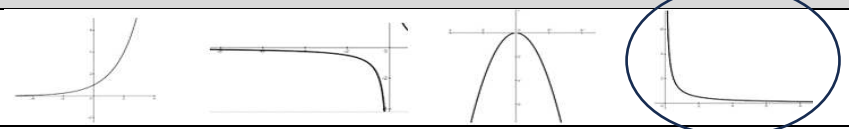
المـــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**	**تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-١٠	معرفة	منخفض	٤٢	(٤) ٦ ١٢ ٢٤		١
٢	٢	٢-٥	معرفة	منخفض	٥٨	$س^{٢} = ١٦ + ٩ = ٢٥$ $س = \sqrt{٢٥} = ٥$	درجتان : إذا كتب الطالب س=٥	١ ١
٣	٣	١-١٣	معرفة	منخفض	١٢٣	$جاس = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$ س = ٦٠° س= ١٢٠°	-درجة إيجاد النسبة المثلثية -درجة إيجاد الزاوية الأولى -درجة إيجاد الزاوية الثانية	١ ١ ١
٤	٤	٢-١٤	معرفة	منخفض	١٥١	$\binom{٢}{٤}$ $\binom{١}{٢}$ ٢ هـ و	-درجة لكل إكمال صحيح	١ ١ ١ ١
٥	٥	٤-١٤	معرفة	متوسط	١٥٦	$= \sqrt{(-٨)^{٢} + ٤^{٢}} = \sqrt{٨٠} = ٨,٩٤$	درجتان : اذا كتب طول المتجه مباشرة	١+١

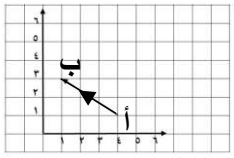
تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف ا لعاشر – الدور الاول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٦	٦	١-٩	معرفة	متوسط	١٦	(س+٣)^{٢} +٣ (س−٣)^{٢} +٣ (س+٣)^{٢}−٣ (س−٣)^{٢} +٢١		١
٧	(أ) ٧	٣-١٢	معرفة	متوسط	١٠٥	ش ا ب ٥٥ ٣٠ ٢٣ ٧	درجة لكل إكمال صحيح	٢
	(ب) ٨	٣-١٢				$= \frac{٣٠}{٥٣}$ = ٠,٥٦٦	درجتان : سواء كتب بالصيغة العشرية أو الكسرية	٢
٨	٩	٢-٩	معرفة	متوسط	١٨	س^{٢} +٤س −١٢=٠ س= $\frac{-٤ \pm \sqrt{١٦+٤×١×١٢}}{٢}$ س ١ = ٢ س٢ = −٦	درجة : التعويض الصحيح في قانون الصيغة التربيعية درجة : قيم س جميعها صحيحة	٢

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف ا لعاشر – الدور الاول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٩	١٠	٥-٩	معرفة	مرتفع	٣٥			١
١٠	١١	١٤-٤	معرفة	مرتفع	١٥٧	$\overrightarrow{وك} = \begin{pmatrix} ٥ \\ ٣ \end{pmatrix}$ ، $\overrightarrow{وم} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ٧ \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{كم} = \begin{pmatrix} ٢+٥- \\ ٧+٣- \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣- \\ ٤ \end{pmatrix}$ $\left\|\overrightarrow{كم}\right\| = \sqrt{(٣-)^{٢} + ٤^{٢}} = ٥$	-درجتين لإيجاد المتجه $\overrightarrow{كم}$ -درجتين لإيجاد طول المتجه	١ ١ ١ ١+١
١١	١٢	١١-١	معرفة	مرتفع	٦٠	١٨ ٢٤ ٢٦ ٣٢		١
١٢	١٣ (أ)	١١-٣	تطبيق	منخفض	٧٥	ظاهـ $= \frac{١٢}{٥}$ $= ظا^{-١}\left(\frac{١٢}{٥}\right)$ $= ٦٧,٤^{\circ}$	تراعى كل الحلول الممكنة الصحيحة	١ ١ ١ ١
	١٤ (ب)		تطبيق	منخفض		$= \frac{٥}{١٢}$ $= ٠,٤١٧$	درجة : سواء كتب بالصيغة العشرية أو الكسرية	١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف ا لعاشر – الدور الاول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٣	١٥	٢-١٣	تطبيق	منخفض	١٢٦	$\frac{\text{جا}٠,١٥}{١٠} = \frac{\text{جاس}}{٦}$ $\text{جاس} = ٠,٣$ $\text{س} = \text{جا}^{-١}٠,٣ = ١٧,٥^{\circ}$	- درجة للتعويض في قانون جيب الزاوية - درجة لإيجاد جيب الزاوية - درجة لإيجاد الزاوية	١ ١ ١
١٤	١٦	٤-١٣	تطبيق	متوسط	١٣٦	١٠٨= ٠,٥ × أ / × ١٦ × جا٧٧ ١٠٨= ٧,٨ × أ / أ / = ١٣,٨ سم	-درجة للتعويض في القانون -درجة لايجاد طول أ/	١ ١
١٥	١٧	٣-٩	تطبيق	متوسط	٢٣	$\text{س}^{٢} - ١٨ = ٧\text{س}$ $\text{س}^{٢} - ٧\text{س} - ١٨ = ٠$ $(\text{س} + ٢)(\text{س} - ٩) = ٠$ س= -٢ ، س = ٩	- درجة لحذف ص - درجة لإعادة ترتيب المعادلة لتصبح مساوية للصفر - درجتين لإيجاد كل قيمة لـ س	١ ١ ١ + ١
١٦	١٨	١-١٤	تطبيق	متوسط	١٤٨		درجة : كتابة أ بداية المتجه وكتابة ب نهايته فالرسم درجة : الخط صحيح وتقبل أي اجابه صحيحة	١ ١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف ا لعاشر – الدور الاول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٧	١٩	٣-١٠	تطبيق	متوسط	٥١	ل(نجاح الثاني) $= (١ - \frac{١}{٣}) = \frac{٢}{٣}$ ل(نجاح الأول ونجاح الثاني معاً) $= \frac{٣}{٤} \times \frac{٢}{٣} = \frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$	تراعي كل الحلول الممكنة الصحيحة الأخرى	١ ١+١
١٨	٢٠	٤-١١	تطبيق	متوسط	٨٥	$جا(٤٩^\circ) = \frac{ب ﻫ}{٨}$ $ب ﻫ = ٨ \times جا(٤٩^\circ) = ٦$ $ب جـ = ب ﻫ + ﻫ جـ = ١٢$	درجة للناتج النهائي تراعي كل الحلول الممكنة الصحيحة الأخرى	١ ١+١ ١
١٩	٢١	٣-١٣	استدلال	منخفض	١٣٠	$\sqrt{٦^٢ + ٧^٢ - ٢ \times ٦ \times ٧ \times جتا ١٢٠^\circ} = ١١,٣$	-درجة للتعويض في القانون	١ + ١
	٢٢	٣-١٣	تطبيق	مرتفع	١٣٢	٢٨° ٣٢° ١٢٠° ١٤٠°		١
٢٠	٢٣	٤-٩	استدلال	منخفض	٣٠	إحداثيات الرأس هي (-٢ ، -٩) ص= (س+٢)^٢ - ٩ ص = س^٢+٤س-٥	درجة:إحداثيات الرأس درجة : التعويض بالنقطة درجة : الدالة المطلوبة	١ ١ ١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف ا لعاشر – الدور الاول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	٢٤	٥-١١	استدلال	منخفض	٨٨	٠٦٥ ° ، (١١٥ °) ، ١٥٥ ° ، ٢٩٥ °		١
٢٢	٢٥	٣-٩	استدلال	متوسط	٢٢	$س^{٢}$ - س-١ = ٢س +٩ $س^{٢}$ -٣ س -١٠ =٠ (س-٥)(س+٢) =٠ $س_{١}$ =٥ $ص_{١}$ = ١٩ (٥ ، ١٩) $س_{٢}$ = -٢ $ص_{٢}$ = ٥ (-٢، ٥)	درجة : التحليل درجة : إحداثيات النقاط درجتان: بالتعويض عن النقطة في المعادلتين	١ ١
٢٣	٢٦	٣-١٤	استدلال	متوسط	١٥٣	$\overleftarrow{س ص} - \overleftarrow{س ع} = ...$ $\overleftarrow{ع س} + \overleftarrow{س ص} = ...$ $\overleftarrow{ع ص}$	درجة لكل متجه	٢
٢٤	٢٧	٦-١١	استدلال	متوسط	٩١	$\frac{س}{٥٠٠} = جا١٩^{\circ}$ س = ٥٠٠ × جا١٩° = ١٦٢,٨ م	درجة : الخطوة الاولى درجة : للناتج النهائي	١ ١

أنتهى نموذج الحل ،،،

وتراعى الحلول الأخرى الصحيحة