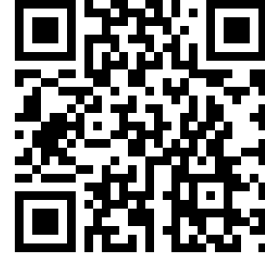


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي لجميع المحافظات	1
الامتحان الرسمي النهائي لجميع المحافظات	2
مذكرة دفترى سر تميزي مع أسئلة اختبارية بدون الدروس المحذوفة	3
امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة	4
أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة السادسة مع الإجابة	5

إعداد/ عادل محمد علي
البلوشي
معلم مادة جغرافيا



امتحان تجريبي رقم (٢) لمادة: الدراسات الاجتماعية

للف: العاشر تحميل هذا الملف من

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م موقع المشاهج العمانية

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

alManahj.com/om

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- القطاع الاقتصادي الأقل مساهمة في الناتج القومي للولايات المتحدة الأمريكية:

- أ- الزراعة ب- الصناعة ج- السياحة د- التجارة

٢- العام الهجري الذي انقسمت فيه جماعة المحكمة:

- أ- ٥٤ ب- ٦٤ ج- ٧٤ د- ٨٤

٣- الجماعة التي مالت إلى العنف و التطرف في معالجة القضايا :

- أ- الأمر بالمعروف ب- القعدة ج- الأزارقة د- المهالبة

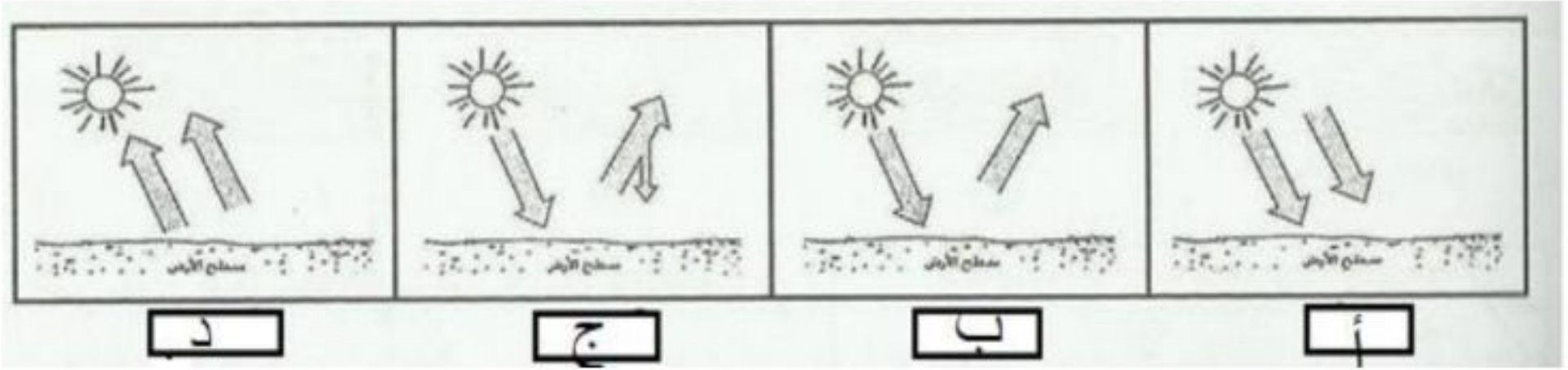
٤- أقل الغازات المسببة للاحتباس الحراري:

- أ- الأكسجين ب- أكسيد النيتروجين ج- الميثان د- ثاني أكسيد الكربون

٥- يتركز الأوزون في طبقة:

- أ- الثيرموسفير ب- الميزوسفير ج- الاستراتوسفير د- التروبوسفير

٦- الشكل الذي يمثل ظاهرة الاحتباس الحراري في الجو:



تابع السؤال الأول:

٧- من خلال خريطة العالم الصماء التالية، المنطقة المظللة هي:



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية

أ- شديد الجفاف ب- الجافة ج- شبه الجافة د- رطبة

٨- من العوامل البشرية التي تسبب التصحر:

alManahj.com/om

أ- تدهور خصوبة التربة ب- انجراف التربة ج- قلة الغطاء النباتي د- الرعي الجائر

٩- تتأثر سرعة الرياح باختلاف:

أ- درجة الحرارة ب- الرطوبة الجوية ج- تساقط الامطار د- الضغط الجوي

١٠- القيمة الذي يدل عليه الحديث الشريف (أحب الدين إلى الله الحنيفة السمحة):

أ- العدل ب- التسامح ج- التكافل د- الصبر

١١- كانت الولايات المتحدة الأمريكية قبل عام ١٧٧٦م مستعمرة:

أ- اسبانية ب- برتغالية ج- إنجليزية د- فرنسية

١٢- الترتيب الصحيح للأحداث التاريخية التالية من الاقدم الى اللاحث:

أ- المحكمة - القعدة - الأباضية .

ب- الأباضية - المحكمة - القعدة .

ج- القعدة - المحكمة - الأباضية .

د- القعدة - الأباضية - المحكمة .

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

أولا - استبدال بالعبارات الآتية بالاسم أو المفهوم أو المصطلح الدال عليها:

١- (.....) أعنف الأخطار الطبيعية التي يواجهها الانسان ولاسيما عندما تتعدى قوتها الدرجة الخامسة على مقياس ريختر.

٢- (.....) الأزمة الاقتصادية التي تعرضت لها الدول الصناعية وأدت الى افلاس البنوك كساد الإنتاج وتراجع أسعار العملات .

ثانيا: علل:

١- تعد البصرة أهم الحواضر والامصار الجديدة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

٢- يعد الاحتباس الحراري في حد ذاته ظاهرة طبيعية وضرورية لاستمرار الحياة على سطح الأرض.

ثالثا: عرف كلا من:

١- الاتحاد الأفريقي.

٢- حملة العلم.

السؤال الثالث: اجب عن الأسئلة التالية:

أولا: أدرس خريطة الوطن العربي التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- ظلل أهم ميادين أزد عمان في المشرق باستخدام الرمز .

٢- ما الرقم الذي يشير الى المركز الذي أسسه أتباع جابر بن زيد عام ١٤٠هـ؟

٣- أكتب على الخريطة في الموقع الصحيح مدينة البصرة.

٤- ما الرقم الذي يشير الى الإقليم الذي نجح عبدالله بن يحيى الملقب بطالب الحق من اقامه دولته فيها؟

ثانيا: تعتبر أول أمة متنوعة في التاريخ:

جمهورية الصين الشعبية الولايات المتحدة الامريكية (أختار الإجابة)

- فسر اجابتك.

.....

.....

ثالثا: أثبت تأكيدات علماء أمريكيين أن الزلازل تؤدي الى تحرك عدد من الجزر في المحيط الهندي.

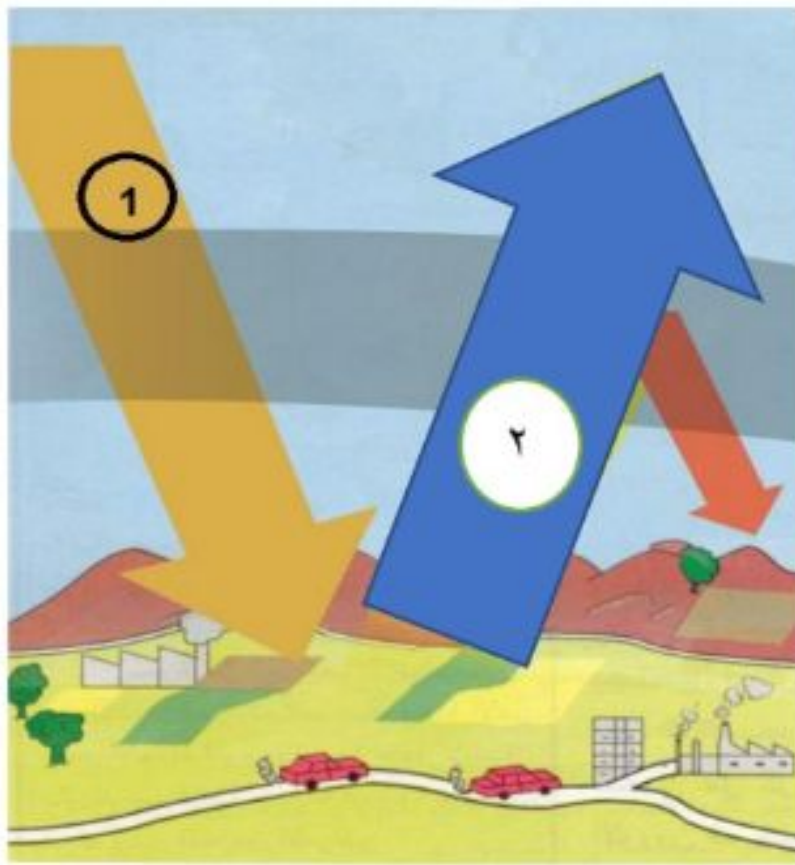
١٢

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

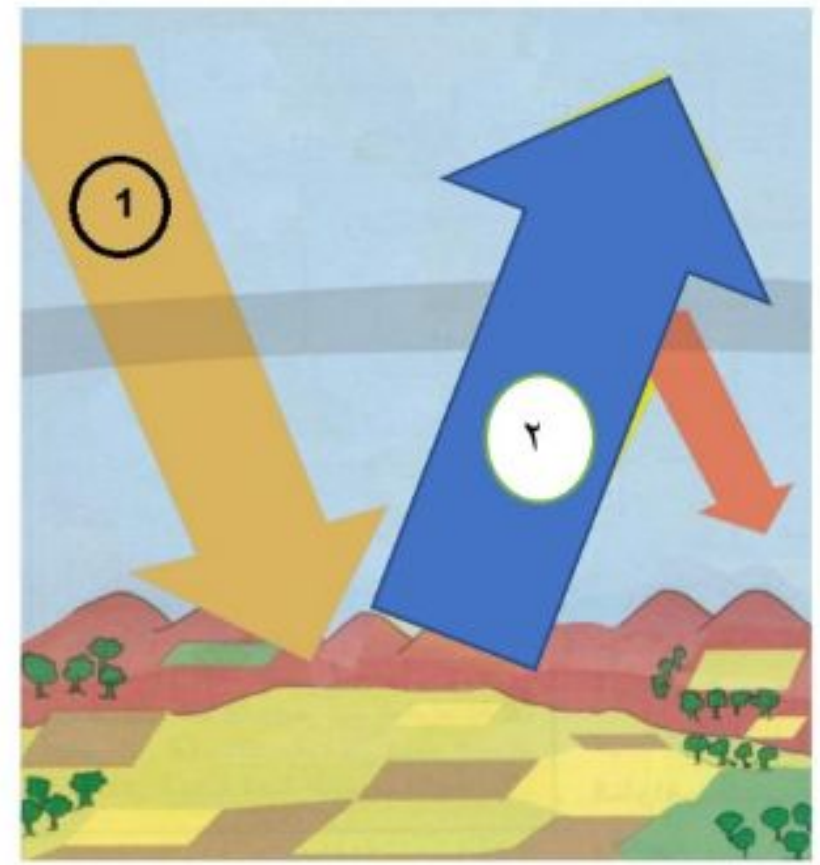
أولا: قارن بين الإمامين الإمام جابر بن زيد والإمام مسلم بن أبي كريمة التميمي كما هو وارد بالجدول التالي:

أسم الامام	كنيته	سنة مولده	سنة وفاته
الإمام جابر بن زيد	أبو الشعثاء
الإمام مسلم بن أبي كريمة التميمي	٤٥ هـ

ثانيا: أ- أمامك شكلين يمثلان الاحتباس الحراري، ادرسها جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية :



ب



أ

١- أي الشكلين يمثل زيادة الاحتباس الحراري؟

٢- ما الرقم الذي يمثل الأشعة الأرضية المنعكسة؟

ب- أذكر واحد من:



١- المشكلات التي صنعها الانسان في البيئة.

٢- المحاصيل الزراعية في الولايات المتحدة الامريكية.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

ثالثا - قارن بين حالتي التصحر في الصورتين الأتيتين ثم اكمل بيانات الجدول التالي:

أوجه المقارنة	
	
اسم الحالة	اسم الحالة
.....
إحدى خصائص الحالة	إحدى خصائص الحالة
.....

١٢

السؤال الخامس: اجب عن الأسئلة التالية:

أولا: ما النتيجة المترتبة على ما يلي:

١- إلتزام مدرسة جابر بن زيد في مسيرتها التاريخية الطويلة بصفة التسامح مع الاخرين واحترام وجهات نظر المحاورين.

٢- ارتفاع درجة الحرارة وقللة الامطار والرياح في المناطق الصحراوية.

ثانيا : أنسب الآثار الواردة بين القوسين حسب مقياس الدولي من حيث القوة باستعمال الجدول الذي يليها (دمار كبير لبعض المباني و المنشآت الصغيرة ، اقتلاع اللوحات غير المثبتة ، دمار شامل بالمنشآت و المباني و انهيار المنازل واحتراقها):

القوة	الأثر
خفيف
قوي
عنيف

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

ثالثا- وضع أثر كل من:

١- تعاضم الأمواج على سواحل السلطنة خلال يومي ٢٦ و ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٤ م .

.....
.....

٢- الامتداد المساحي الكبير للولايات المتحدة الامريكية.

.....

١٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	الوحدة السادسة	٧١	١	الزراعة	أ	١
معرفة	الوحدة الرابعة	١٢	١	٦٤ هـ	ب	٢
معرفة	الوحدة الرابعة	١٨	١	الأزارقة	ج	٣
معرفة	الوحدة الخامسة	٣٢	١	أكسيد النيتروجين	ب	٤
معرفة	الوحدة الخامسة	31	١	الاستراتوسفير	ج	٥
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٣١	١		ج	٦
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٤١	١	شديدة الجفاف	أ	٧
معرفة	الوحدة الخامسة	٣٨	١	الرعي الجائر	د	٨
معرفة	الوحدة الخامسة	٤٦	١	الضغط الجوي	د	٩
معرفة	الوحدة الرابعة	٢١	١	التسامح	ب	١٠
معرفة	الوحدة السادسة	٦٦	١	انجليزية	ج	١١
قدرات عليا	الوحدة الرابعة	١٢	١	أ- المحكمة - القعدة - الأباضية	أ	١٢
		١٢		المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	الوحدة الخامسة	٥٤	٢	الزلازل	١	أولا
معرفة	الوحدة السادسة	٧١	٢	الكساد الكبير /١٩٢٩م	٢	
فهم وتطبيق	الوحدة الرابعة	١٥	٢	١- موقعها بين الصحراء وسهول العراق ٢- تربعها على رأس الخليج العربي ٣- اتصالها بكافة مراكز الحضارات يكتفي بذكر واحد.	١	ثانيا
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٣١	٢	١- يسهم في الحفاظ على معدل حرارة الأرض ويجعلها صالحة للحياة ٢- لولا الاحتباس الحراري لكان معدل حرارة الأرض دون الصفر بالتالي تتجمد المياه وتندعم الحياة على كوكب (يكتفي بذكر واحد .	٢	
معرفة	الوحدة السادسة	٩٩	٢	نموذج من التكتلات الاقتصادية ويضم معظم دول افريقية.	١	ثالثا
معرفة	الوحدة الرابعة	١٣	٢	هي المدرسة العلمية التي كونها الامام أبو عبيدة وشكل تلاميذها نواة المذهب في الامصار التي قدموا منها.	٢	

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
فهم وتطبيق	الوحدة الرابعة	١٩	٢		١	أولا
فهم و تطبيق	الوحدة الرابعة	٢١١	٢		٢	
فهم وتطبيق	الوحدة الرابعة	١٨	٢		٣	
فهم و تطبيق	الوحدة الرابعة	١٨	٢		٤	
قدرات عليا	الوحدة السادسة	٦٩	١	الولايات المتحدة الامريكية		ثانيا
قدرات عليا	الوحدة السادسة	٦٩	١	موجات المهاجرين التي كانت تفد الى البلاد بشكل متواصل و متزايد فقد كانت معدلات الهجرة ترتفع على مدى تاريخ هذي البلاد.		
قدرات عليا	الوحدة الخامسة	٦١	٢	١- تحرك جزيرة سومطرة عن موضعها المعهود باتجاه الجنوب بمقدار ٢٦مترا ٢- تزحزحت جزر أخرى المجاورة في نفس الاتجاه نفسه وان كان بمقدار اقل (يكتفي بذكر واحد فقط)		ثالثا

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الرابع																		
الدرجة الكلية: (١٢) درجة																		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
قدرات عليا	الوحدة الرابعة	١٤-١٣	٢	<table border="1"> <tr> <td>سنة مولده</td> <td>سنة وفاته</td> <td>كنيته</td> <td>اسم الامام</td> </tr> <tr> <td>22-18 هـ</td> <td>93 هـ</td> <td>أبو الشعثاء</td> <td>الامام جابر بن زيد</td> </tr> <tr> <td>١٤٥ هـ</td> <td>145 هـ</td> <td>ابوعبيدة الثقفي</td> <td>الامام مسلم بن ابي كريمة التميمي</td> </tr> </table>	سنة مولده	سنة وفاته	كنيته	اسم الامام	22-18 هـ	93 هـ	أبو الشعثاء	الامام جابر بن زيد	١٤٥ هـ	145 هـ	ابوعبيدة الثقفي	الامام مسلم بن ابي كريمة التميمي	لكل مفردة نصف درجة	أولا
سنة مولده	سنة وفاته	كنيته	اسم الامام															
22-18 هـ	93 هـ	أبو الشعثاء	الامام جابر بن زيد															
١٤٥ هـ	145 هـ	ابوعبيدة الثقفي	الامام مسلم بن ابي كريمة التميمي															
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٣١	٢	ب	١	ثانيا: أ												
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٣١	٢	٢	٢													
معرفة	الوحدة الخامسة	٣٠	١	الانفجار السكاني - التلوث البيئي- استنزاف الموارد - زيادة الاحتباس الحراري- التصحر - زيادة معدلات حدوث الأعاصير (يكتفي بذكر واحد)	١	ثانيا: ب												
معرفة	الوحدة السادسة	٧٢	١	القمح -الصويا -الذرة - التبغ -القطن (يكتفي بذكر واحد)	٢													
قدرات عليا	الوحدة الخامسة	٤٢	٤	<table border="1"> <tr> <td>التصحّر الشديد جدا (درجة)</td> <td>التصحّر الطفيف (درجة)</td> <td>اسم الحالة</td> </tr> <tr> <td>تتحوّل لكثبان الرملية - تربة ذات نفاذية عالية - صعوبة الاستصلاح الا مساحات محدودة - عملية الاستصلاح مكلفة اقتصاديا (درجة) يكتفي بواحد</td> <td>يظهر في مناطق التي يؤثر الانسان بشكل ضعيف - الاضرار بالغطاء النبات و التربة - صيف طويل قليل الامطار (درجة) يكتفي بواحد</td> <td>احدى خصائص الحالة</td> </tr> </table>	التصحّر الشديد جدا (درجة)	التصحّر الطفيف (درجة)	اسم الحالة	تتحوّل لكثبان الرملية - تربة ذات نفاذية عالية - صعوبة الاستصلاح الا مساحات محدودة - عملية الاستصلاح مكلفة اقتصاديا (درجة) يكتفي بواحد	يظهر في مناطق التي يؤثر الانسان بشكل ضعيف - الاضرار بالغطاء النبات و التربة - صيف طويل قليل الامطار (درجة) يكتفي بواحد	احدى خصائص الحالة		ثالثا						
التصحّر الشديد جدا (درجة)	التصحّر الطفيف (درجة)	اسم الحالة																
تتحوّل لكثبان الرملية - تربة ذات نفاذية عالية - صعوبة الاستصلاح الا مساحات محدودة - عملية الاستصلاح مكلفة اقتصاديا (درجة) يكتفي بواحد	يظهر في مناطق التي يؤثر الانسان بشكل ضعيف - الاضرار بالغطاء النبات و التربة - صيف طويل قليل الامطار (درجة) يكتفي بواحد	احدى خصائص الحالة																

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الخامس										
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
فهم وتطبيق	الوحدة الرابعة	٢١	٢	١- انتشار افكارها بين كافة الاجناس ومختلف الطبقات وشتى البيئات من بربر وهنود وأفارقة و غيرهم ٢- بناء مجتمعات مزدهرة وحيوية تجمع كافة الاشكال من مختلف البيئات كما حدث في تاهرت (يكتفي بذكر واحد)	١	أولا								
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٣٧	٢	١-زيادة الاملاح في التربة ٢- انخفاض المواد العضوية (يكتفي بواحد)	٢									
فهم وتطبيق	الوحدة السادسة	٧٦-٧١	٦	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القوة</th> <th>الأثر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خفيف</td> <td>اقتلاع اللوحات غير المثبتة</td> </tr> <tr> <td>قوي</td> <td>دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة</td> </tr> <tr> <td>عنيف</td> <td>دمار شامل بالمنشآت والمباني وانهار المنازل واحترقها</td> </tr> </tbody> </table> <p>لكل مفردة درجتان</p>	القوة	الأثر	خفيف	اقتلاع اللوحات غير المثبتة	قوي	دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة	عنيف	دمار شامل بالمنشآت والمباني وانهار المنازل واحترقها	أ	ثانيا
القوة	الأثر													
خفيف	اقتلاع اللوحات غير المثبتة													
قوي	دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة													
عنيف	دمار شامل بالمنشآت والمباني وانهار المنازل واحترقها													
فهم وتطبيق	الوحدة الخامسة	٦٢	١	١-حدوث آثار بسيطة على شواطئ وموانئ الصيد البحري تمثلت في انجراف أشجار القرم و جنوح قوارب الصيادين الى البحر (او ما يفيد المعنى)	١	٣								
فهم وتطبيق	الوحدة السادسة	٦٧	١	١- تنوع أشكال السطح ٢- تنوع المناخ (يكتفي بواحد)	٢									

نهاية نموذج الإجابة