

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حمد بن ناصر بن حبيب البراشدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الصف العاشر

السؤال	الموضوع
<p>١- قَالَ صَلَّى ﷺ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَأْفِكُوا بَقُولُوا لِإِخْوَانِهِمْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حفظ القرآن الكريم</p>
<p>..... ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿</p> <p>٢- قَالَ صَلَّى ﷺ تَوَازَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جِبَالٍ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>..... وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿</p> <p>١. قَالَ صَلَّى ﷺ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>..... وَالْأَرْضِ وَالْقَابِضِينَ ﴿</p> <p>٢- قَالَ صَلَّى ﷺ لَيْسَ أَمْرٌ جَائِزٌ لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿١﴾

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لَيْسَةٍ أَوْ نَرَكْتُمْ هَا فَابْتِئْتُمُوهَا عَلَىٰ أُصُولِهَا﴾.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَسْطُمْ أَنْفُسَكُمْ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ﴾.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٨﴾

أحكام
التجويد

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :-

١- قال الله تعالى: ﴿عَطَاءٌ حِسَابًا﴾ حكم التنوين فيما تحته خط هو:
أ- الإدغام. ب- الإخفاء. ج- الإظهار. د- الإقلاب.

٢- قال الله تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرْمَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَمَضًا﴾ حكم الميم الساكنة فيما تحته خط هو:
أ- الإقلاب. ب- الإظهار. ج- الإخفاء. د- الإدغام.

ب) أكمل الجدول الآتي بكتابة حكم الميم الساكنة أو النون الساكنة والتنوين لما تحته خط

الآية	الحكم التجويدي
﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سَابَاتًا﴾	
﴿وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾	

ب) أكمل الجدول الآتي بكتابة حكم الميم الساكنة أو النون الساكنة والتنوين لما تحته خط

الآية	الحكم التجويدي
﴿تَرْبِيعِهِمْ بِحِجَابٍ﴾	
﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ﴾	

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

١- قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَعْلَقْنَا لَهُمُ الْقُلُوبَ﴾ ، حكم الميم الساكنة فيما تحته خط هو:
أ- الإدغام. ب- الإخفاء. ج- الإظهار. د- الإقلاب.

٢- قَالَ تَمَالٌ: ﴿وَمَنْ يَفْقَهُ مِنْكُمْ لَهُ وَرَسُولُهُ﴾ ، حكم النون الساكنة فيما تحته خط هو:
أ- الإقلاب. ب- الإظهار. ج- الإدغام. د- الإخفاء.

(ضع علامة (✓) إن كانت العبارة صحيحة، وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي؛

١- في قوله تعالى ﴿يَبُوءًا﴾ حكم النون الساكنة الإخفاء الحقيقي. ()

٢- في قوله تعالى ﴿هُرْبِرُرُونَ﴾ حكم الميم الساكنة الإخفاء الشنوي. ()

٢- التفسير الذي يعنى بتجلية إعجاز القرآن الكريم هو التفسير البياني. ()

من
علوم

(اكتب حديث " فضل وأهمية علم التفسير" بسنده ومتمه.

.....
.....
.....
.....

١. (رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي) هذا التعريف لمصطلح فقهي هو:.....

ب- قارن بين الآيات المحكمات والآيات المتشابهات من حيث :

وجه المقارنة	الآيات المحكمات	الآيات المتشابهات
التعريف		
مثال على كل نوع		

ج- عدد عاملين من العوامل التي ساعدت الصحابة رضوان الله عليهم في التمكن من علم التفسير.

- ١-
٢-

ب- كيفاً فتصرفها

٢) سمعت طالب علم يفسر القرآن الكريم دون إلمام بعلم القرآن الكريم.

.....
.....

ج- امدد بـ القيم التزيينية التي تدعو إليها الآيات الكريمة :

(١) قَالَ تَصَالَى فِي وَلَا تَقُفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ إِسْمَاعٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْدَهُ مُخْرَجًا ﴿١﴾

.....

١- من أشهر كتب التفسير العلمي تفسير الطنطاوي المسمى بـ.....

١- من أشهر كتب التفسير بالرأي تفسير الرازي المسمى:

- أ) أنوار التنزيل وأسرار التأويل. (ب) مفاتيح الغيب.
ج) مدارك التنزيل وحقائق التأويل. د) الكشاف.

ج- "لقد ذكر العلماء جملة من العلوم التي لا بد أن يكون المفسر عالماً بها، ومنها علوم القرآن الكريم"

اذكر أربعة من علوم القرآن التي ينبغي على المفسر الإلمام بها.

.....
.....

د- استنتج الضابط الذي من خلاله صنفت الآيات الآتية إلى مدنية أو مكة.

م	الآيات	الضابط
١	كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
٢	إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ
٣	يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتِنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكُم بِعَظْمِ الظَّنِّ لَنُرَىٰ
٤	إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنُجَدِّ لَهُمْ نَصِيرًا

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذُرُونَ أَزْوَاجًا وَلَوْ رُزِقُوا مِنْهُم مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ﴾ .

و قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذُرُونَ أَزْوَاجًا يَنْصَحْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ .

طبق شروط الناسخ والمنسوخ على الآيتين السابقتين من خلال كتابة ما يأتي

- ١- الحكم الأول.....
- ٢- الحكم الثاني.....
- ٣- موضوع النسخ.....

. من اشهر التفاسير بالراي:

- أ. تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم).
- ب. تفسير الرازي (مفاتيح الغيب).
- ج. تفسير الطنطاوي (الجواهر).
- د. تفسير الزمخشري (الكشاف).

جميع ما ذكر يعتبر من ضوابط القرآن المكي عدا:

- أ. يكثر فيه لفظ ﴿كَلَّا﴾
- ب. فيه سجدة تلاوة.
- ج. توضح آياته أحكام الجهاد.
- د. يكثر فيه الخطاب بـ ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ﴾

أ. من آداب المفسر للقرآن الكريم الابتعاد عن التعصب المذهبي.

كيف تستفيد من ذلك عند قراءتك للتفاسير المختلفة؟

.....

.....

مواقف
خالدة

١- قائل هذه العبارة " مات أعلم من على الأرض " هو :

- أ- جابر بن زيد.
ب- أنس بن مالك.
ج- عبدالله بن عباس.
د - عبدالله بن عمر.

ج- اذكر منهجين اتبعهما عمر بن عبد العزيز في حكمه.

١-

٢-

ب- استنتج التوجيهات الربانية الواردة في الآيات الآتية:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ ﴾

- حكم أظهار المرأة زينتها أمام المحارم

ب- "يا بنية نقد أصنايك بيدي هس"

١- من قائل هذه العبارة؟

٢- علام يدل موقف ابنه في هذه الحادثة؟

ج- من خلال دراستك لقصة بانة اللين قدم ملين لأعضاء على ظاهرة بيع المنتجات الغذائية منتهية
المصلاحية.

١-

٢-

ب- "شاهد في وقتنا الحاضر بعض النساء يبالغن في الحداد على وفاة أقاربهن"

وضح الهدي النبوي في الحداد الشرعي.

١) نستنتج من موقف السيدة رملة - رضي الله عنها - مع أبيها عندما جاء ليجلس على فراش النبي ﷺ
أن محبة الأب مقدمة على غيره. ()

ج- استنتج القيمة المستفادة من المواقف الآتية:

("عدم اتباع السيدة أم حبيبة - رضي الله عنها - لزوجها المرتد"

<p>د - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾. وضح مدى تحقق الآية في حياة أم المؤمنين رملة بنت أبي سفيان.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>د - <u>حسن سيرة</u> عمر بن عبد العزيز تعد سببا في استقرار بعض أهل العراق في المدينة المنورة. () ().....</p> <p>(أ) أكمل كتابة الحديث الشريف الذي درسته في وحدة <u>مواقف خالدة</u> إلى آخره: عن أم حبيبة رضي الله عنها، أن النبي ﷺ قال: "....."</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>"....."</p> <p>د) ما دلالة قول الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما في الإمام جابر بن زيد رضي الله عنه : (فلو سأله أهل المشرق والمغرب لوسعهم علمه)؟.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>٢- التزام المسلمين بصلح الحديبية يعد :</p> <p>أ - وقاء. ب - استسلاما. ج - ضعفا. د - شجاعة.</p> <p>ب- عل: لصلح الحديبية أثر في انتشار الإسلام خارج الجزيرة العربية.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب- وضح كيف استغل الرسول ﷺ بنود صلح الحديبية لصالح الإسلام والمسلمين.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>اكتمال الدعوة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم</p>

١- من بنود صلح الحديبية (توقف الحرب بين المسلمين وقريش عشر سنوات) وضح كيف تكفرت قريش هذا العهد.

.....

أ- " تعرض طالب للإساءة من صديقه إلا أنه عفى عنه عند المقدرة ".
 - ما رأيك في تصرفه ؟

.....

- دعم رأيك بشاهد من أحداث مكة.

.....

١- الرجل الذي تغيرت نيته من قتل النبي ﷺ إلى حبه بعد فتح مكة هو:
 أ) أبو سفيان. ب) فضالة بن صمير.
 ج) عمر بن سالم. د) مازن بن خضويه.

١) الخلق الذي نستنتج من قول النبي ﷺ: " اذهبوا فأنتم الطلقاء"
 هو العفو. ()

١- عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش في السنة

ج- استنتج القيمة المستفادة من المواقف الآتية:

(إسقاط الرسول ﷺ لربا العباس بن عبد المطلب في خطبة الوداع"

.....

- الصحابية التي أقر الرسول ﷺ إجارتها لاثنتين من المشركين يوم فتح مكة هي:

أ- أم حبيبة ب- أم هاني ج- أم سلمة د- أم الحارث

٢- نتعلم من قوله تعالى: ﴿فَمَا رَهْتُمْ إِذَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ خلق:

أ - الصبر ب- الدعاء ج - التواضع د- التسامح

د- كيف توفق بين قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَسْمَاءَ إِن تَبَدَّلَ لَكُمْ مَنُومٌ﴾.

وبين أسئلة جابر بن زيد عند ارتحاله لطلب العلم.

.....

<p>- خلق العفة تأكد عند المصطفى ﷺ بقوله لأهل مكة: " اذهبوا فأنتم الطلقاء " . ()</p> <p>. تكليف النبي ﷺ في مرضه لأبي بكر الصديق بإمامة الناس في الصلاة فيه تلميح ب.....</p> <p>(ب) علام يدل نزول سورة النصر على النبي ﷺ ؟.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>٢. يوجهني الحديث الشريف (اليوم يوم المرحمة) إلى خلق التواضع عند الفوز .</p> <p>()</p>	
<p>١- الحواس لا يمكن أن تؤدي وظيفتها كاملة في معزل عن الوحي . ()</p> <p>٢- من وسائل المعرفة التي يشير إليها قوله تعالى: ﴿ وَتَنَقَّصُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾</p> <p>د- تنزل القيم حين تتحرف فطرة الإنسان ، وضح ذلك بمثالين .</p> <p>١-</p> <p>٢-</p> <p>ج- بين الحكم الشرعي مع التعليل في المواقف الآتية :</p> <p>١- شاب يستخدم الشبكة المعلوماتية في التشهير وفضح الآخرين .</p> <p>.....</p> <p>د- استدل بأية قرآنية تدل على أن الرسول ﷺ معصوم من الخطأ والكذب .</p> <p>.....</p> <p>(أ) أكمل الحديث إلى آخره: عن عائشة أم المؤمنين- رضي الله عنها - أنها قالت: سألت الحارث بن هشام رسول الله ﷺ كيف يأتيك الوحي يا رسول الله؟ قال:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>طرف الوصول إلى المعرفة</p>

٢- استخدام الطلبة لشبكة المعلومات العالمية (الأنترنت) يشير إلى وسيلة من وسائل الحصول على المعرفة وهي:

أ) العقل. ب) الحواس. ج) الوحي. د) النقل.

١- "العقل نعمة عظيمة، به يصل الإنسان إلى موجد هذا الكون"
كيف توظف عقلك في ترسيخ إيمانك بالله تعالى؟

.....
.....

٢) اهتداء الطفل حديث الولادة للرضاعة من أمه دليل على حصول المعرفة عن طريق الحواس. ()

ج- اذكر أمرين من الأمور التي فطر الله الناس عليها.

١-.....
٢-.....

ب- أثبت عقلا " اعتبار الوحي أصدق وسيلة للمعرفة "

.....
.....
.....

ج) اذكر وسيلتين من وسائل الحصول على المعرفة.

.....
.....

ج. لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى ومن أهم هذه النعم حاسة البصر.

كيف توظف هذه النعمة عند مذاكرتك لدروسك؟

.....
.....

١. يعد الابتعاد عن الغيبة والنميمة توظيفا لحاسة البصر .

()

<p>ب. ما الدور الذي يمكنك القيام به إذا حدثت أمامك الممارسات التالية:</p> <p>رأيت صديقاً لك يدخل في مواقع مخلة بالأخلاق الإسلامية في شبكة المعلومات العالمية.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ج. استنتج الدلالة الإيمانية من نصوص الأحاديث الشريفة الآتية :</p> <p>قال رسول الله ﷺ: " تفكروا في الخلق ولا تتفكروا في الخالق فإنه لا يدرك إلا بتصديقه".</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>قال رسول الله ﷺ: " كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع".</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>٣- حلف طالب إن نجح سوف يذبح خروفاً تعد يمينه <u>مُنَعَّدَةً</u>. ()</p> <p>ج- بين الحكم الشرعي مع التعليل في المواقف الآتية:</p> <p>- اضطر مسافر أن يأكل من طعام المشركين.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>٣- اليمين في الإسلام تدفع الظلم عن الناس وتحافظ على</p> <p>ب- استنتج التوجيهات الربانية الواردة في الآيات الآتية:</p> <p>- قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَلَا تَجْمَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ ﴾</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- لجوراك للمرافق لاختيار التخصص العلمي المناسب لك بعد تعطيل</p> <p>.....</p> <p>- حكم نثر الأطلعمة والمبالغ النقدية على القبور:</p> <p>أ) حلال. ب) مكروه. ج) واجب. د) حرام.</p>	<p>قضايا فقهية</p>

ب- بين علة التحريم في الأمثلة الآتية:

١- نذرت إذا شفيت أبتتها أن تصلي ركعتين في مغبرة القرية.

.....

ب- كيف تتصرف؟

١) رأيت رجلاً يقوم بذبح شاة بسكين غير حادة.

.....

٢- حكم الأكل من الشاة التي دهسها أحد الجيران وقام بذبحها قبل موتها.....

٣- قولك " لا والله لا أريد" عندما يقدم لك طعام يُعد يمين:

(أ) لغو. (ب) غموس. (ج) منعقدة. (د) كاذبة.

ب- بين علة التحريم في الأمثلة الآتية:

م	المثال	علة التحريم
١	نذر أن يذبح على قبر أحد الصالحين إذا شفي من مرضه.
٢	ذبيحة قام بذبحها شخص لا دين له.

ب- وجه التصرفات الآتية في ضوء دراستك:

١) ذهب بعض الناس إلى الدجالين أو العرافين لجلب الخير أو دفع الشر.

.....

- حكم من أدرك شاة بذبحها بعد سقوطها من سطح منزله

ج- طبق أنواع اليمين على الحالات الآتية:

١- حلف على ضيفه بالاستزادة من الأكل بقوله: " والله لتأكل ".

.....

٢- حلف كذبا بإرجاع الكتاب لصاحبه.

.....

ب) كيف تتصرف في المواقف الآتية؟:

١- يكثر زميل لك الحلف بالله تعالى في كل صغيرة وكبيرة.

.....

٢- رأيت رجلاً يذبح شاة ولم يحد سكينته .

.....

. حكم أكل ذبيحة الجنب شرعاً.....

. من حنث في يمين منعقدة فإن التخيير يكون بين:

- أ. الاطعام أو الكسوة أو الصوم. ب. الاطعام أو تحرير رقبة أو الصوم.
ج. تحرير رقبة أو الصوم. د. الاطعام أو الكسوة أو تحرير رقبة.

ب. استخلص العلة من تحريم الشريعة الإسلامية للتصرفات التالية:

١. ذبيحة الأيكم السكران.

.....

.....

٢. حلف يميناً كاذباً على أكل مال اليتيم.

.....

.....

ب. ما الدور الذي يمكنك القيام به إذا حدثت أمامك الممارسات التالية:

١. سمعت امرأة تقسم بالكعبة أو بالمسجد.

.....

.....

ج. استنتج الدلالة الإيمانية من نصوص الأحاديث الشريفة الآتية :

قال رسول الله ﷺ: "من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقهم فيما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد".

.....

.....

قال رسول الله ﷺ: "من اقتطع من حق امرئ مسلم شيئاً بيمينه حرم الله عليه الجنة وأوجب له النار".

.....

التكافل
الاجتما
عي في
الإسلام

- ٣- بناء مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم يعد من التكافل:
- أ- الاجتماعي.
ب- الاقتصادي.
ج- العلمي.
د- النفسي.

١- قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ﴾ تنهى الآية الكريمة عن قتل الأولاد خشية.....

ج- ما رأيك في التصرفات الآتية:
- عُين وصي على أموال يتيم إلا أنه صرفها على نفسه.

- أبناء يُلقون أباءهم في دور العجزة.

٢- أساس التكافل الاجتماعي في الإسلام هو:

- أ) الكرامة. ب) الأخوة. ج) النسب. د) الإسلام.

١- صنف الأمثلة الآتية بحسب نوع التكافل الذي يدرج ضمنه:

م	المثال	نوع التكافل
١	بعث رسالة شكر لأستاذه في الكلية.	
٢	تبرع بكتبة لمكتبة فريته.	
٣	ساهم في ترميم بيت أسرة فقيرة.	
٤	قدم دروساً مجانية لتعليم الكبار.	

ب- بين علة التحريم في الأمثلة الآتية:

- تكفل يدفع مصاريف تعليم أحد الأيتام صنع الخمور.

د- كيف توفق بين قول الله تعالى: ﴿وَلَا يَجْعَلْ يَدَكَ مَرْمُولًا إِلَىٰ عُنُقِهِ وَلَا يَبْسُطْهَا عَلَىٰ الْبَاطِلِ فَأُتَمِّمَ الْأَمْرَ

مَحْسُورًا﴾ وقول النبي ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه".

د- "إن أحد أسباب الأمن والاستقرار في المجتمع العماني وجود جانب من التكافل الاجتماعي"
كيف يحقق التكافل الاجتماعي ذلك؟

.....
.....

٣- مشاركتك مجتمعك في الأفراح والأحزان يُعدُّ من التكافل الاجتماعي.....

ج- " لقد أثرت المدنية على حياة الناس، فنجد أن الجيران لا يتواصلون مع بعضهم البعض بسبب الانشغال بأمور الحياة"
قدم حلاً عملياً لعلاج هذه الظاهرة.

.....
.....

ب- ووجه التصرفات الآتية في ضوء دراستك:
٢) تأفف بعض الأبناء من رعاية آبائهم عندما يكبرون في السن.

.....
.....

- تكفلك بتعليم أبناء جيرانك علوم القرآن الكريم يعد تكافلاً :

أ- علمياً ب- نفسياً ج- اقتصادياً د- سياسياً

(حلل الأثر النفسي على أسرة اعتادت تبادل الهدايا فيما بينها.

.....
.....

د. استدل بآية أو بحديث شريف على الآتي:

١. التكافل النفسي في الإسلام.

.....
.....

٢. التكافل العلمي في الإسلام.

.....
.....