

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1440/1441 هـ - 2020/2019 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم. الدرجة الكلية: (60) درجة.
عدد صفحات نموذج الإجابة في (4) صفحات.

إجابة السؤال الأول : الأسئلة الموضوعية.

| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------|--------|--|---------|--------|---|---------|---------|----------|---|
| معرفة | أ 1-10-2 | 18 | 1 | كربونات وفوسفات الكالسيوم | 1 | | | | | | |
| تطبيق | أ 1-10-2 | 26 | 1 | <table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>الملساء</td> <td>القلبية</td> <td>الهيكلية</td> </tr> </table> | C | B | A | الملساء | القلبية | الهيكلية | 2 |
| C | B | A | | | | | | | | | |
| الملساء | القلبية | الهيكلية | | | | | | | | | |
| استدلال | هـ 2-10-2 | 58 - 53 | 1 | B | 3 | | | | | | |
| معرفة | د 2-10-2 | 44 | 1 | السمك | 4 | | | | | | |
| تطبيق | هـ 1-10-2 | 50-48 | 1 | B | 5 | | | | | | |
| معرفة | ب 1-10-3 | 97-92 | 1 | تكون أشعة ملونة عكس اتجاه الأشعة المهبطية عند استخدام أنابيب تفريغ ذات مهبط مثقب | 6 | | | | | | |
| تطبيق | ب 1-10-3 | 100-98 | 1 | D | 7 | | | | | | |
| تطبيق | و 2-10-3 | 108 | 1 | | 8 | | | | | | |
| تطبيق | ج 2-10-3 | 113 | 1 | <table border="1"> <tr> <td>KF</td> <td>أيونية</td> </tr> </table> | KF | أيونية | 9 | | | | |
| KF | أيونية | | | | | | | | | | |
| معرفة | ج 3-10-3 | 133 | 1 | CO ₂ | 10 | | | | | | |
| تطبيق | هـ 3-10-3 | 139 | 1 | تكوين | 11 | | | | | | |
| استدلال | ح 3-10-3 | 147 | 1 | 133.33 | 12 | | | | | | |
| | | | 12 | المجموع | | | | | | | |

(2)

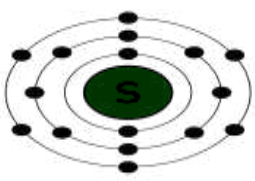
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1441/1440 هـ - 2020/2019 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (16) درجة | | | | إجابة السؤال الثاني | | |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|---|---------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة |
| تطبيق | 1-10-7 ب | 22- 21 | 1 | تعمل على تثبيت العظام بالمفاصل | 1 | أ |
| استدلال | 1-10-2 ب | | 1 | B | 2 | |
| معرفة | م1-10-9 ب | | 1 | D | 3 | |
| معرفة | 1-10-2 ب | 34-32 | 1 | C: ألياف عضلية | 1 | ب |
| | | | 1 | D: طبقة دهنية | | |
| تطبيق | | | 1 | إفراز مواد تحافظ على طراوة وليونة الشعر. أو تجعل الجلد أكثر رطوبة ونعومة. | 2 | |
| تطبيق | | | 1 | يمنع دخول بعض المسببات المرضية كالبيكتيريا والمواد الضارة. أو يحافظ على سوائل الجسم الداخلية ويحد من تبخرها. | 3 | |
| تطبيق | 1-10-2 أ | 31-28 | 2 | تتباعد خيوط (C) عن خيوط (D) | 1 | |
| استدلال | | | 1 | يقل | 2 | |
| معرفة | | | 1 1 | - فوسفات الكرياتين - الجللايكوجين | 3 | |
| تطبيق | 1-10-2 و | 58- 57 | 1 | ثاني أكسيد الكربون أو CO ₂ | 1 | |
| تطبيق | | | 1 | ينبسط أو يتحرك للأعلى | 2 | |
| تطبيق | م2-10-11 | | 1 | يقل الضغط | 3 | |
| استدلال | | | 1 | 3.5 L | 4 | |
| 16 | | | | مجموع الدرجات | | |

(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1441/1440 هـ - 2020/2019 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

| الدرجة الكلية: (16) درجة | | | | إجابة السؤال الثالث | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------|--|--|---------|---------|--------|---|--|-------|---|-------------|--|---|--|-------|---|---|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة | | | | | | | | | | | | |
| تطبيق | د 1-10-7 | 68 | 1 | A | 1 | أ | | | | | | | | | | | | |
| استدلال | | 68 | 1 | ارتفاع ضغط الدم | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | | 70- 69 | 1 | - ممارسة الرياضة. - عدم استخدام الملح في الطعام. - حمية غذائية أو تقليل الطعام. - عدم شرب المواد الغازية والقهوة. (يكتفى بوحدة) | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | ح 1-10-2 | 72 | 1 | B : الحالب | 1 | ب | | | | | | | | | | | | |
| تطبيق | | 74 | 1 | من خلال طرح أيونات الهيدروجين وإعادة امتصاص أيون البيكربونات ورجوعها للدم. | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| تطبيق | | 73 | 1 | لأن تركيز المواد بالدم أقل من تركيزها في الأنابيب المتعرجة أو ضد منحدر التركيز. | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| تطبيق | ب 1-10-3 | 93 | 3 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرمز</th> <th>المسمى</th> <th>الشحنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>سالبة</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>النيوترونات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td>موجبة</td> </tr> </tbody> </table> | الرمز | المسمى | الشحنة | A | | سالبة | B | النيوترونات | | C | | موجبة | 1 | ج |
| الرمز | | | | المسمى | الشحنة | | | | | | | | | | | | | |
| A | | | | | سالبة | | | | | | | | | | | | | |
| B | النيوترونات | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | | موجبة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | 97 | 1 | العدد الكتلي | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| استدلال | 97 | 1 1 | وجه الشبه: عدد البروتونات. أو عدد البروتونات = 4 وجه الاختلاف: عدد النيوترونات. أو عدد النيوترونات = 5 و النظير = 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| تطبيق | ب 2-10-10 | 108 | 1 |  | 1 | د | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | ز 2-10-3 | 126 | 1 | لأن الجسم لا يستطيع تحليل أو امتصاص هذه المعادن وبالتالي تميل إلى التراكم البيولوجي | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | ح 2-10-3 | -121 122 | 1 1 | حمض الكبريتيك: H_2SO_4 هيدروكسيد الكالسيوم: $Ca(OH)_2$ | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | المجموع | | | | | | | | | | | | | | |

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1441/1440 هـ - 2020/2019 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

| الدرجة الكلية: (16) درجة | | | | إجابة السؤال الرابع | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------|--|---|------------|----------|---|---|---|---|---|---|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | الجزئية | المفردة | | | | | | |
| استدلال | د 2-10-3 | 113 | 2 | الذرة (X) : تكتسب الكترونا الذرة (Y) : تفقد الكترونين | 1 | أ | | | | | | |
| تطبيق | | 113 | 1 | أيونية | 2 | | | | | | | |
| تطبيق | | 115 | 1 | YX_2 | 3 | | | | | | | |
| معرفة | | -115 116 | 1 | 1- درجة انصهار/غليان عالية. 2- محلوله يوصل التيار الكهربائي. 3- يوجد على شكل بلورات صلبة في درجة الحرارة العادية. (يكتفى بواحدة فقط) | 4 | | | | | | | |
| تطبيق | ج 2-10-3 | 114 | 1 | بروميد البوتاسيوم: KBr | | ب | | | | | | |
| معرفة | د 3-10-3 | 134 | 1 | - التفاعل الكيميائي الذي يحرر طاقة حرارية | 1 | ج | | | | | | |
| معرفة | ح 3-10-3 | 147 | 1 | - كتلة مول واحد من ذرات العنصر بجميع نظائره | | | | | | | | |
| تطبيق | و 3-10-3 | 137 | 2 | $S + O_2 \longrightarrow SO_2$ (درجة للمواد المتفاعلة و درجة للمواد الناتجة) | 2 | | | | | | | |
| تطبيق | | 137 | 2 | $4 HCl + MnO_2 \longrightarrow Cl_2 + MnCl_2 + 2 H_2O$ (درجة) (درجة) | 3 | | | | | | | |
| تطبيق | ح 3-10-3 | 148 | 2 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الهيدروجين</th> <th>الاكسجين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | الهيدروجين | الاكسجين | - | 1 | 2 | - | 1 | د |
| الهيدروجين | | الاكسجين | | | | | | | | | | |
| - | 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | - | | | | | | | | | | | |
| استدلال | 148 | 2 | <p>الكتلة المولية للمواد المتفاعلة = 36 g/mol الكتلة المولية للمواد الناتجة = 32 + 4 = 36 g/mol كتلة المواد المتفاعلة = كتلة المواد الناتجة = 36 g/mol</p> | 2 | | | | | | | | |
| 16 | | | | المجموع | | | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة