

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة امتحانية نهائية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة ظفار	1
الامتحان الرسمي النهائي	2
نماذج أسئلة كامبريدج مترجمة للوحدة السابعة تطبيقات الكيمياء العضوية	3
أسئلة امتحانية نهائية	4
نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي لمحافظة مسقط	5



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة شمال الباطنة

العام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م

أسئلة نهائية في مادة الكيمياء للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

قال الامام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه عن العلم:

وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عَشَتْ مُقْتَبِسَا

وَكُنْ حَلِيماً رَزِيْنَ الْعَقْلِ مُحْتَرِسَا

فِي الْعِلْمِ يَوْمًا وَإِمَّا كُنْتَ مُنْعَمِسَا

لِلَّذِينَ مُغْتَنِمًا لِلْعِلْمِ مُفْتَرِسَا

رَبِّيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا

أَضْحَى لِطَالِبِهِ مِنْ فَضْلِهِ سَلِسَا

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِبًا

أرْكُنْ إِلَيْهِ وَثِقْ بِاللَّهِ وَأَعِنِ بِهِ

لَا تَأْمَنْنَ فَإِمَّا كُنْتَ مِنْهُمْ كَا

وَكُنْ فَتَى مَاسِكًا مَحَضَّ التَّقَى وَرِعَا

فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ظَلَّ بِهَا

وَأَعْلَمَ هُدَيْتَ الْعِلْمِ خَيْرٌ صَفَا

عمل: البراء خلف المعمرى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المتويات:

الوحدة الخامسة: الهالوجينات و تدرج خصائص المجموعة.

الوحدة السادسة: الكيمياء الكهربائية. عُمانية

الوحدة السابعة: تطبيقات الكيمياء العضوية.

الوحدة الثامنة: الطاقة الكيميائية و الاتزان.

ملاحظات:

- 1- سوف توجد لكل وحده أسئلة نهائية.
- 2- تم أخذ بعض أفكار الأسئلة من اختبارات CAMBRIDGE باللغة الإنجليزية .
- 3- يتم في بعض الأحيان الاتيان ببعض من أسئلة كامبريدج في الاختبار النهائي الرسمي لسلطنة عمان.

الوحدة الخامسة: الهالوجينات و تدرج خصائص المجموعة.

أي عبارة تصف ماذا يحدث عند الانتقال إلى أسفل في المجموعة السابعة من الجدول الدوري؟

- أ- تقل درجة الغليان ونقطة الانصهار.
 ب- تزداد درجة الغليان ونقطة الانصهار.
 ج- تنخفض درجة الغليان لكن درجة الانصهار تزداد.
 د- تزداد درجة الغليان ولكن تقل درجة الانصهار.

الأساتين هو عنصر في المجموعة السابعة من الجدول الدوري. لم يتم إنتاجه إلا بكميات صغيرة جدًا. ما هو أفضل وصف لخصائصه المحتملة؟

اللون	الحالة الفيزيائية	التفاعل مع يوديد البوتاسيوم المائي
أ	صلب	لا يتفاعل
ب	غاز	لون بني
ج	صلب	لا يتفاعل
د	سائل	لون بني

يتم خلط محاليل الهالوجين وهاليد الصوديوم.

ما الخليط الذي يصبح لونه أغمق بسبب حدوث التفاعل؟

- أ- البروم وكلوريد الصوديوم
 ب- البروم وفلوريد الصوديوم
 ج- الكلور وفلوريد الصوديوم
 د- الكلور ويوديد الصوديوم

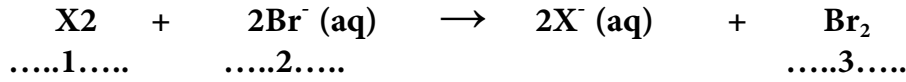
يوضح الجدول بعض خصائص عنصرين في المجموعة السابعة من الجدول الدوري.

العنصر	الحالة الفيزيائية عند 20 درجة مئوية	الكثافة/غرام لكل سم ³	نقطة الانصهار/درجة مئوية
الكلور	غاز	0.0032	-101
البروم	سائل	3.1	-7

ما هي الخصائص التي يحتمل أن يحتوي عليها الفلور؟

العنصر	الحالة الفيزيائية عند 20 درجة مئوية	الكثافة/غرام لكل سم ³	نقطة الانصهار/درجة مئوية
أ	غاز	0.0017	-220
ب	غاز	0.17	-188
ج	سائل	0.0017	-220
د	سائل	0.17	-188

توضح المعادلة التفاعل بين الهالوجين وأيونات البروميد المائية.



ما الكلمات التي تكمل الفجوات 1 و 2 و 3 بشكل صحيح؟

3	2	1	
عديم اللون	بني	الكلور	أ
بني	عديم اللون	الكلور	ب
عديم اللون	بني	اليود	ج
بني	عديم اللون	اليود	د

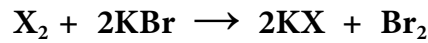
عنصر الروبيديوم ، Rb، يقع مباشرة تحت البوتاسيوم في الجدول الدوري.

يتفاعل مع البروم لتكوين مركب بروميد الروبيديوم. ما هي الأوصاف الصحيحة لهذا المركب؟

اللون	الصيغة	نوع المركب	
بني	RbBr	تساهمي	أ
أبيض	RbBr ₂	تساهمي	ب
أبيض	RbBr	أيوني	ج
بني	RbBr ₂	أيوني	د

العنصر X يقع في المجموعة VII من الجدول الدوري.

يتفاعل مع بروميد البوتاسيوم المائي كما هو موضح:



ما هي العبارة الصحيحة حول X :

النشاط الكيميائي	
أقل نشاطاً كيميائياً من البروم	أ
أكثر نشاطاً كيميائياً من البروم	ب

عنصر X يقع اسفل اليود في الجدول الدوري.
أي صف يوضح بشكل صحيح الحالة الفيزيائية للعنصر X في درجة حرارة الغرفة وتفاعلها مقارنة مع اليود؟

تفاعلها مقارنة مع اليود	الحالة الفيزيائية عند درجة حرارة الغرفة	
أقل نشاطاً	غاز	أ
أقل نشاطاً	صلب	ب
أكثر نشاطاً	غاز	ج
أكثر نشاطاً	صلب	د

توضح المخططات تسميات أربع زجاجات. ما هي التسمية غير الصحيحة؟

د	ج	ب	أ
<p>البروم Br_2 سائل ضار. لا تسكب.</p>	<p>اليود I_2 خطر تجنب استنشاق البخار من المادة الصلبة.</p>	<p>الفلور F_2 غاز سام ذو لونٍ أصفر فاتح.</p>	<p>الكلور Cl_2 غاز خفيف ذو لونٍ أخضر غامق</p>

يحتل الفلور قمة المجموعة السابعة في الجدول الدوري. أي صف يوضح خصائص الفلور؟

التفاعل مع يوديد البوتاسيوم المائي	الحالة الفيزيائية	اللون	
لا يتفاعل	غاز	بني	أ
يزيح اليود	صلب	بني	ب
يزيح اليود	غاز	أصفر	ج
لا يتفاعل	صلب	أصفر	د

البروم موجود في المجموعة السابعة في الجدول الدوري. ما الذي يصف مظهر البروم في درجة حرارة الغرفة؟

- أ- مادة صلبة رمادية
- ب- أبخرة أرجوانية
- ج- سائل بني محمر
- د- غاز أصفر

أي زوج من العناصر سيتفاعل معًا بعنف؟

- أ- الكلور والليثيوم
- ب- الكلور والبوتاسيوم
- ج- اليود والليثيوم
- د- اليود والبوتاسيوم

يوضح الجدول بعض المعلومات حول العناصر في المجموعة السابعة من الجدول الدوري.

العنصر	الحالة الفيزيائية عند درجة حرارة الغرفة	اللون
الكلور	غاز	أخضر فاتح
البروم	سائل	بني
يود	؟	؟
أستاتين	صلب	أسود

ما هي المعلومات حول اليود التي تكمل الجدول؟

الحالة الفيزيائية عند درجة حرارة الغرفة	اللون	
سائل	أسود	أ
سائل	أخضر غامق	ب
صلب	رمادي	ج
صلب	أصفر	د

Ununseptium (العدد الذري 117) هو عنصر من صنع الإنسان يقع أسفل الأستاتين في المجموعة السابعة من الجدول الدوري.

ما هي الحالة المتوقعة للأونسيبتيوم في درجة حرارة الغرفة؟

- أ- غاز ثنائي الذرة
- ب- سائل
- ج- غاز أحادي الذرة
- د- مادة صلبة

أذكر خاصيتين من خصائص الهالوجينات:

- 1- _____
- 2- _____

يبين الجدول أدناه درجات انصهار ثلاثة عناصر من المجموعة VI :

درجات الانصهار (°C)	عناصر المجموعة VI
-218	الأكسجين O ₂
113	الكبريت S
217	السيلينيوم Se

توقع درجة انصهار التيلوريوم الذي يقع بعد السيلينيوم في المجموعة VI :

ما هو النمط الملاحظ لدرجة الانصهار كلما نزلنا الى أسفل هذه المجموعة:

يوضح الجدول المقابل بعض الخصائص التي تتميز بها عناصر المجموعة VII:

العنصر	درجة الغليان	اللون
فلور	-188	أصفر فاتح
كلور	-35	
بروم	59	أحمر غامق
يود		رمادي

1) أي من هذه العبارات تعبر عن هذه العناصر بطريقة صحيحة؟

يصبح اللون أفتح كلما اتجهنا إلى أسفل المجموعة.

جميعهم من اللافلزات.

تقل درجة الغليان كلما تجهنا إلى أسفل المجموعة.

2) استنتج لون غاز الكلور في الجدول . صف نمط التدرج في خاصية اللون لعناصر المجموعة كلما اتجهنا من اعلى إلى أسفل ؟

3) توقع درجة غليان عنصر اليود:

4) من خلال معرفتك لخصائص هذه المجموعة قم بترتيب العناصر حسب النشاط الكيميائي:

الجدول الآتي يوضح بعض خصائص أربع عناصر افتراضية (غير حقيقية لأحد المجموعات وهي {Z - M - Y - X} (العناصر غير مرتبة) :

الكثافة	درجة الغليان	درجة الانصهار	
_____	-153	-157	X
_____	-108	-111	Y
_____	-186	-189	W
_____	-246	-249	Z

1) من خلال الجدول السابق رتب العناصر من الأعلى إلى الأسفل:

العنصر الرابع في
أسفل المجموعة

العنصر الأول في
أعلى المجموعة

2) أكمل عمود الكثافة في الجدول أعلاه بملاء الفراغات ، مستخدماً القيم الآتية:

0.000825

0.003423

0.005366

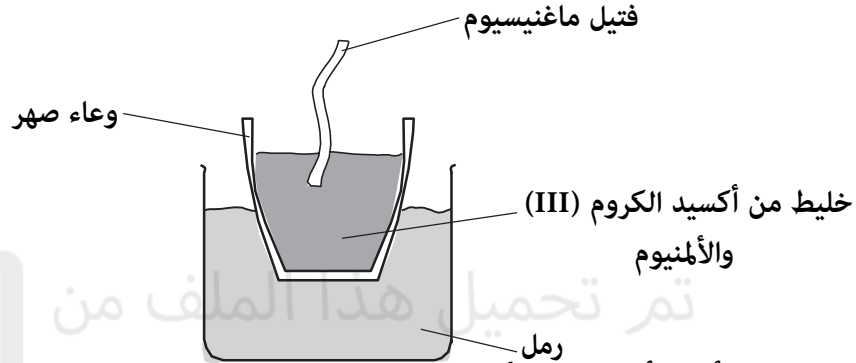
0.001633

3) إلى أي مجموعة من الجدول الدوري يرجح ان تكون المعلومات التي في الجدول تابعه لها . مع ذكر

السبب:

الوحدة السادسة: الكيمياء الكهربائية.

يحدث تفاعل عنيف عند اشتعال خليط من أكسيد الكروم (III) والألمنيوم بفتيل مغنيسيوم كما هو موضح.



من خلال التجربة أعلاه أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب المعادلة اللفظية للتفاعل أعلاه:

(2) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة مع كتابة الحالة الفيزيائية للتفاعل أعلاه:

(3) اجب عن الآتي: من خلال التجربة أعلاه:-

(أ) ما هي المادة المتأكسدة: _____

(ب) ما هي المادة المختزلة: _____

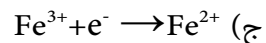
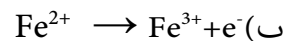
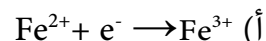
(ج) ما هو العامل المؤكسد: _____

(د) ما هو العامل المختزل: _____

(4) أكتب معادلة نصف تفاعل الأكسدة: مع الوزن الكهربائي:-

(5) أكتب معادلة نصف تفاعل الأختزال: مع الوزن الكهربائي:-

أي معادلة من المعادلات الآتية تمثل تفاعل الاختزال:



يستخرج الحديد من أكسيد الحديد باستخدام أول أكسيد الكربون كما هو موضح.

ثاني أكسيد الكربون + الحديد → أول أكسيد الكربون + أكسيد الحديد

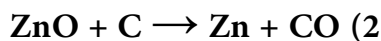
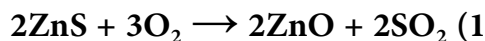
أ- يتأكسد أول أكسيد الكربون إلى ثاني أكسيد الكربون.

ب- يتم اختزال أول أكسيد الكربون إلى ثاني أكسيد الكربون.

ج- يتأكسد الحديد إلى أكسيد الحديد.

د- أكسيد الحديد يتأكسد إلى الحديد.

يُستخرج الزنك من مزيج الزنك عن طريق تحميصه في الهواء لتكوين أكسيد الزنك. ثم يتم تسخين أكسيد الزنك مع الكربون لتكوين الزنك. تظهر معادلات التفاعلات.



أي عبارة عن التفاعل 1 و 2 غير صحيحة؟

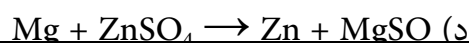
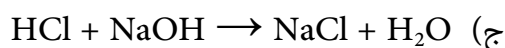
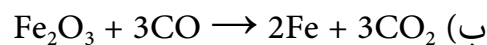
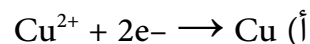
(أ) في التفاعل 1 تزداد حالة أكسدة الكبريت ويتأكسد.

(ب) في التفاعل 1 تزداد حالة أكسدة الزنك ويتأكسد.

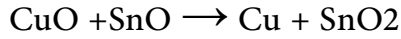
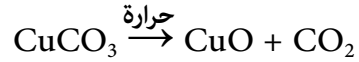
(ج) في التفاعل 2 ، يعمل الكربون كعامل اختزال ويتأكسد.

(د) في التفاعل 2 تنخفض حالة أكسدة الزنك وتنخفض.

أي تفاعل يظهر عليه اختزال فقط:



قد يتشكل اللون الأحمر في بعض الزجاجات الفخارية نتيجة للتفاعلات الموضحة.

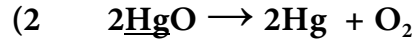


تبين هذه المعادلات أن 1 يتأكسد و 2 يتم تقليله.

ما هي المواد التي تكمل الفجوات 1 و 2 بشكل صحيح في الجملة أعلاه؟

	1	2
أ	CO ₂	SnO ₂
ب	CuCO ₃	CuO
ج	CuO	SnO
د	SnO	CuO

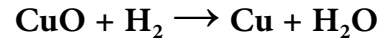
تم إعطاء معادلتين للتفاعلين 1 و 2.



في أي من هذه التفاعلات يحدث أكسدة للمادة التي تحتها خط؟

	1	2
أ	✓	✓
ب	✓	✗
ج	✗	✓
د	✗	✗

يتفاعل أكسيد النحاس الثنائي مع الهيدروجين.



أي صف من الجدول هو الصحيح؟

	العامل المؤكسد	العامل المختزل
أ	H_2	CuO
ب	CuO	H_2
ج	H_2O	Cu
د	Cu	H_2O

معدن النحاس يتبرع بالإلكترونات لأيونات الفضة.
معدن الخارصين يتبرع بالإلكترونات لأيونات النحاس. ما هو أقوى عامل اختزال؟

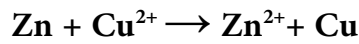
(أ) أيونات النحاس

(ب) معدن النحاس

(ج) أيونات الفضة

(د) معدن الزنك

يظهر مثال على تفاعل الأكسدة والاختزال.



أي بيان حول التفاعل هو الصحيح؟

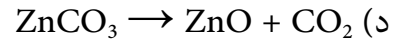
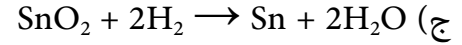
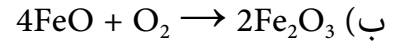
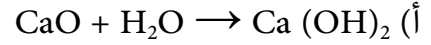
(أ) الزنك هو عامل مؤكسد ويؤكسد Cu^{2+} .

(ب) الزنك هو عامل مؤكسد ويختزل من Cu^{2+} .

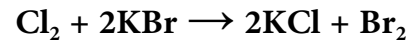
(ج) الزنك هو العامل المختزل ويؤكسد Cu^{2+} .

(د) الزنك هو عامل الاختزال ويختزل من النحاس.

في أي تفاعل تتأكسد المادة الأولى في المعادلة؟



يزيح الكلور البروم من محلول بروميد البوتاسيوم.



ما هو العامل المؤكسد في هذا التفاعل؟

(أ) أيونات البروميد

(ب) البروم

(ج) أيونات الكلوريد

(د) الكلور

توضح المعادلة تكوين كبريتات النحاس اللامائي (II) من كبريتات النحاس (II) المائية.

تشير البيانات 1 و 2 و 3 إلى رد الفعل هذا.



(1) يتم اختزال كبريتات النحاس المائية (II) إلى كبريتات النحاس اللامائي (II).

(2) تشير (II) في اسم كبريتات النحاس (II) إلى حالة أكسدة المعدن.

(3) رد الفعل قابل للعكس.

(ما هي العبارات الصحيحة؟)

(د) 3 فقط

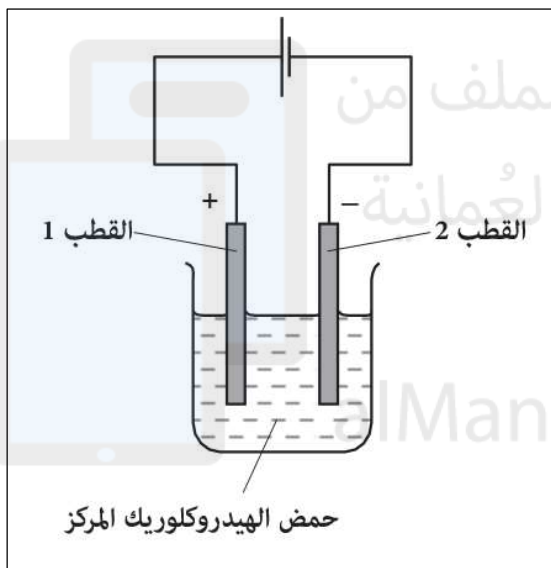
(ج) 2 و 3

(ب) 1 و 2

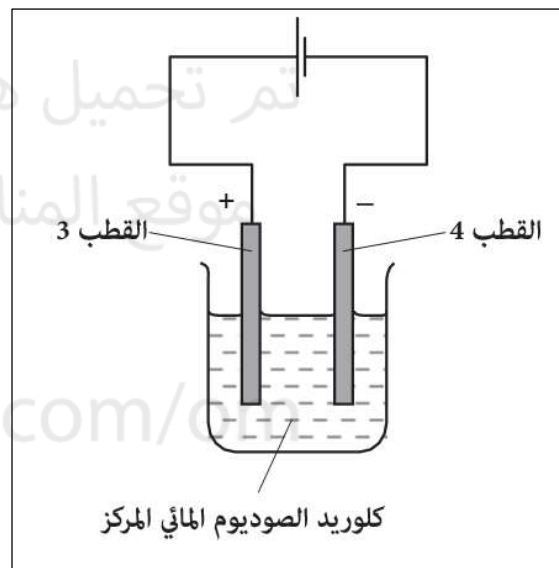
(أ) 1 فقط

ما الذي سيحدث عند تحليل مصهور كلوريد البوتاسيوم:

يوضح الرسم البياني التحليل الكهربائي لحمض الهيدروكلوريك المركز وكلوريد الصوديوم المائي المركز باستخدام أقطاب الكربون.



الشكل (2-2)



الشكل (1-2)

1) صف ما يحدث في الشكل (1-2) موضحاً:

- حركة الأيونات داخل المحلول و حركة الالكترونات في الدائرة الكهربائية
- تسمية القطبين (3) و (4)
- مم يتكون كلوريد الصوديوم المائي
- نصفي معادلة الأكسدة و الاختزال
- نواتج التحليل : (عند الكاثود - عند الأنود - المحلول المتبقي)

(2) من خلال الشكل (1-2) و الشكل (2-2) في أي الأقطاب يختزل الهيدروجين:

(أ) القطب 1 فقط (ب) القطب 1 و 3 (ج) القطب 2 فقط (د) القطب 2 و 4

(3) كيف يمكن التأكد من وجود الهيدروجين عند أحد الأقطاب:

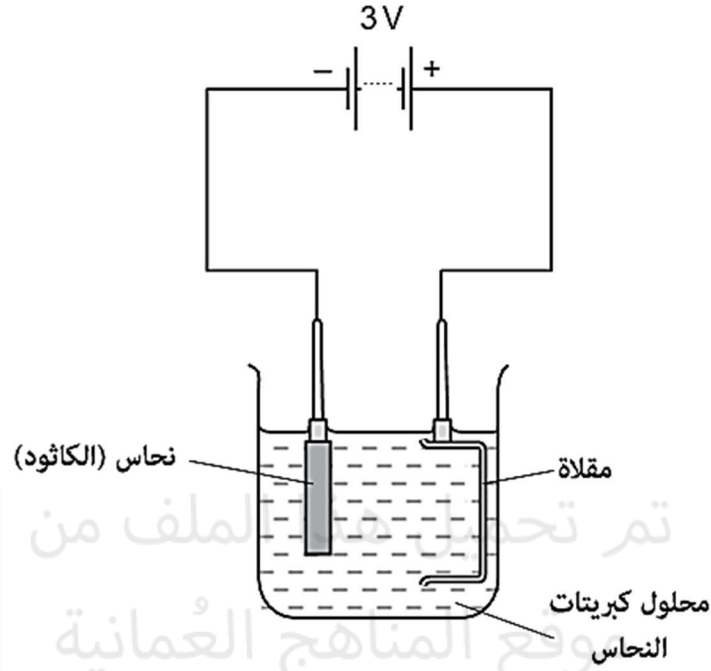
ما هي النواتج عند الاقطاب عندما يتحلل يوديد الفضة المنصهر بين الأقطاب الكهربائية الخاملة؟

الآنود	الكاثود	
يود	هيدروجين	أ
فضة	يود	ب
يود	فضة	ج
أكسجين	فضة	د

يمكن تشكيل كل من النحاس والهيدروجين عن طريق التحليل الكهربائي. في أي أقطاب تتكون هذه العناصر؟

الهيدروجين	النحاس	
الآنود	الآنود	أ
الكاثود	الآنود	ب
الآنود	الكاثود	ج
الكاثود	الكاثود	د

يُظهر الرسم المقابل محاولة فاشلة للنحاس لصقل مقلاة:



ما الإجراء الذي سيغلف المقلاة بالنحاس؟

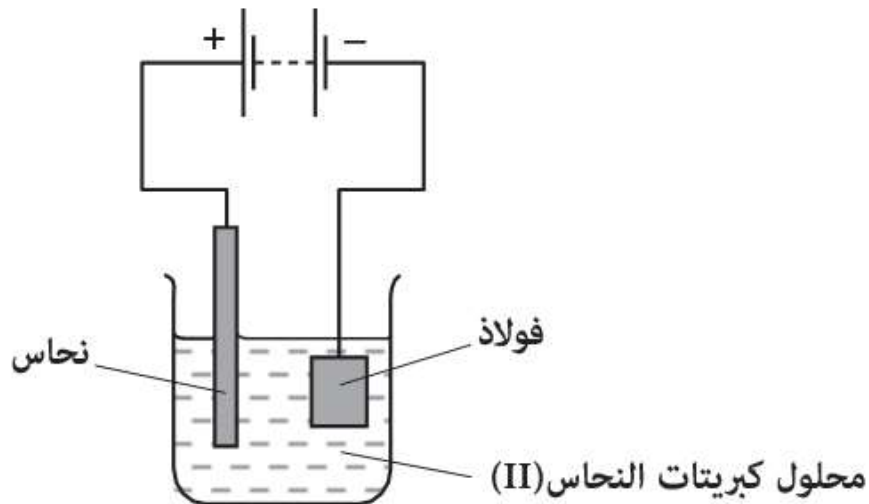
(أ) تبريد محلول كبريتات النحاس في حمام جليدي

(ب) تسخين محلول كبريتات النحاس إلى درجة الغليان

(ج) زيادة الجهد من 3 فولت إلى 6 فولت

(د) جعل المقلاة القطب السالب والنحاس الأنود

يوضح الرسم المقابل الطلاء الكهربائي لجسم فولاذي.



أدلى طالب البيانات التالية.

1	تحول الجسم الفولاذي إلى اللون البني المحمر.
2	يتغير محلول كبريتات النحاس إلى اللون الأزرق الباهت.
3	يصبح القطب النحاسي أصغر.

ما هي العبارات الصحيحة؟

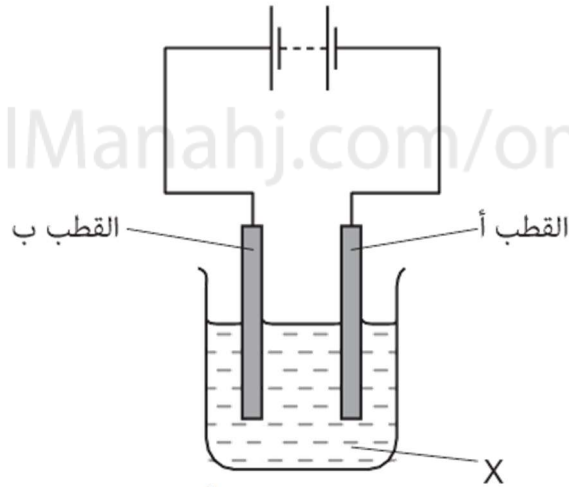
أ) 1 و 2 و 3

ب) 1 و 2 فقط

ج) 1 و 3 فقط

د) 2 و 3 فقط

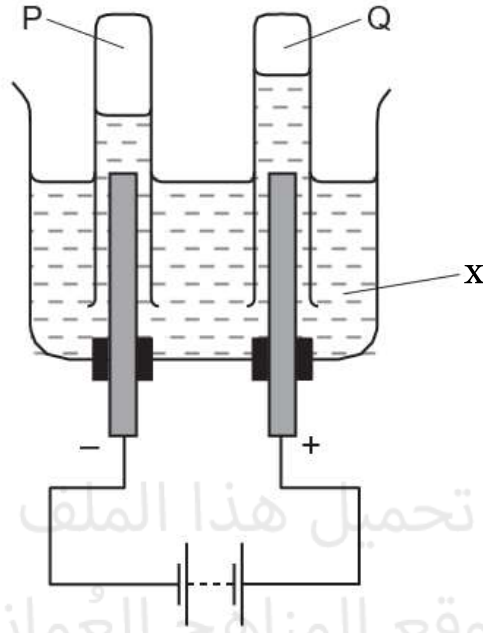
يوضح الرسم المقابل تجربة التحليل الكهربائي.



أثناء التحليل الكهربائي ، يتكون الصوديوم في القطب أ والكلور في القطب ب. ما الذي يمثله كل من :

	أ	ب	X
1	أنود	كاثود	محلول مركز من كلوريد الصوديوم في الماء
2	أنود	كاثود	مصهور كلوريد الصوديوم
3	كاثود	أنود	محلول مركز من كلوريد الصوديوم في الماء
4	كاثود	أنود	مصهور كلوريد الصوديوم

عندما يتم تحليل المادة X كهربائياً، يتم عرض كمية الغازات P و Q المتكونة.



ما هي المادة X؟

(أ) كلوريد الصوديوم المائي المركز

(ب) حمض الهيدروكلوريك المركز

(ج) تمييع حامض الكبريتيك

(د) بروميد الرصاص المصهور (II)

ما هي النتائج على الأقطاب الكهربائية عند تحليل حمض الكبريتيك المخفف بالكهرباء باستخدام أقطاب كهربائية خاملة؟

الأنود	الكاثود	
أكسجين	هيدروجين	أ
هيدروجين	أكسجين	ب
الكبريت	أكسجين	ج
ثاني أكسيد الكبريت	هيدروجين	د

يتم تهرير الكهرباء بشكل منفصل من خلال حمض الهيدروكلوريك المركز وكلوريد الصوديوم المائي المركز وحمض الكبريتيك المخفف.

في أي الصفوف تم تسمية نتائج التحليل الكهربائي بشكل صحيح؟

	الناتج عند الكاثود	الناتج عند الأنود
1	حمض الهيدروكلوريك المركز	هيدروجين
2	كلوريد الصوديوم المائي المركز	كلور
3	حمض الكبريتيك المخفف	هيدروجين

(أ) 1 و 2 و 3

(ب) 1 و 2 فقط

(ج) 1 و 3 فقط

(د) 2 و 3 فقط

ما التفاعلات التي يمكن أن تحدث عند المصعد أثناء التحليل الكهربائي؟

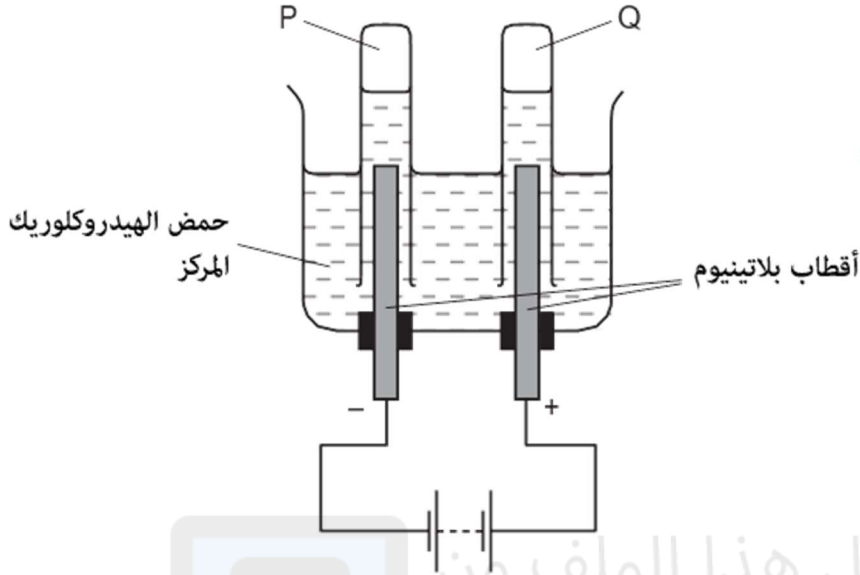
$4OH^-(aq) \rightarrow 2H_2O(l) + O_2(g) + 4e^-$	1
$2Cl^-(aq) \rightarrow Cl_2(g) + 2e^-$	2
$Cu^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Cu(s)$	3
$2H^+(aq) + 2e^- \rightarrow H_2(g)$	4

(أ) 1 و 2

(ب) 1 و 4

(ج) 2 و 3

(د) 2 و 4



عندما يتم التحليل الكهربائي لحمض الهيدروكلوريك المركز ، تتشكل الغازات P و Q.

(1) ما الذي يمثله كلٌّ من P و Q:

P: _____

Q: _____

(2) ارسم مسار انتقال الالكترونات

على الرسمة:

(3) ماذا يحدث إذا تم استبدال حمض الهيدروكلوريك المركز بماء نقي:

(4) ما اسم الجهاز المستخدم في هذه العملية:

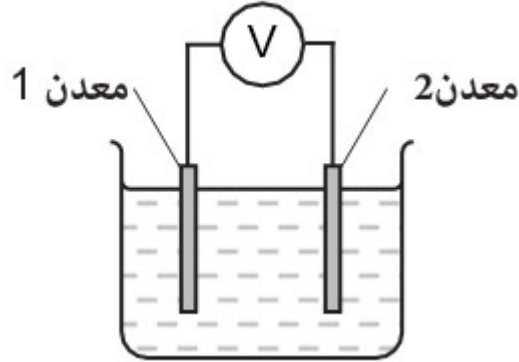
(5) لم تم تغطية كل من الكاثود و الأنود:

(6) ما الذي يتم ملاحظته عند كل من P و Q. ما هو السبب:

(7) أكتب معادلة نصف تفاعل الاختزال :

(8) ماذا يحدث إذا تمت إضافة الملح الصلب لهذه العملية؟ فسر إجابتك.

تم اختبار معادن مختلفة باستخدام الجهاز الموضح:



أي زوج من المعادن سينتج أكبر جهد؟

(أ) النحاس والفضة

(ب) المغنيسيوم والفضة

(ج) المغنيسيوم والخاصين

(د) الخاصين والنحاس

تشير العبارات إلى التحليل الكهربائي لمحلول كلوريد النحاس (II) المركز.

(1) يتم نقل الإلكترونات من القطب السالب إلى أيونات النحاس (II).

(2) تتحرك الإلكترونات حول الدائرة من القطب السالب إلى القطب الموجب.

(3) تنجذب أيونات الكلوريد إلى الأنود.

(4) تنقل أيونات الهيدروكسيد الإلكترونات إلى الكاثود.

يُظهر الرسم التخطيطي جهازًا مستخدمًا في

محاولة لطلاء حلقة معدنية بالكهرباء بالنحاس.

التجربة لم تنجح.

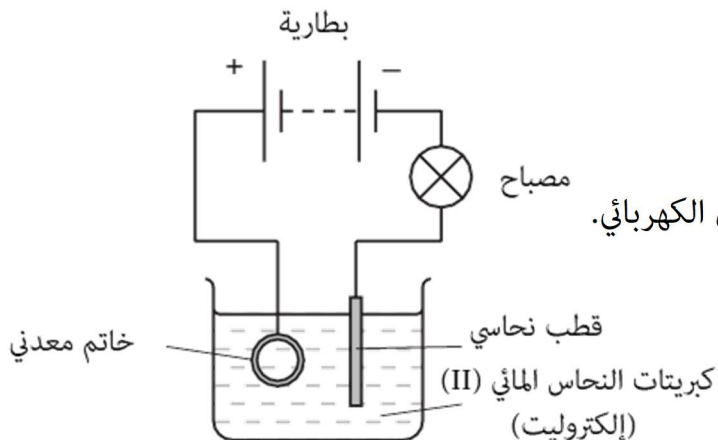
ما التغيير المطلوب في التجربة لإنجاحها؟

(أ) أضف كبريتات النحاس الصلب (II) لخلية التحليل الكهربائي.

(ب) زيادة درجة حرارة خلية التحليل الكهربائي

(ج) استبدل القطب النحاسي بقطب كربون.

(د) اعكس التوصيلات بالبطارية.



انتهى الجزء الأول

(التكملة في الجزء الثاني)

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

عمل : البراء خلف المعصري