

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

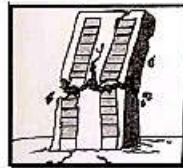
أجب عن جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١- "الابتعاد عن تناول شخصية الآخرين بنوع من التجريح " هذه العبارة تمثل أدب:
أ - حسن الظن.
ب - عدم الغيبة.
ج - عدم تصيد الأخطاء.
د - الموضوعية و إنصاف الآخر.

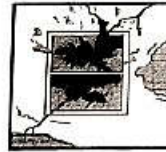
٢- الشكل الذي يوضح الآثار المتوقعة للزلازل الذي ضرب ولاية شناص عام ٢٠١١م، وكانت قوته (٤، ٣) على مقياس ريختر:



د



ج



ب



أ

- ٣- أي من الآتي تمثل خاصية من خصائص الصخور الرسوبية؟
أ- تجمع بين النظام الطبقي و النظام البلوري.
ب- تحتوي على حفريات.
ج- حجم الفراغات الموجودة داخل الصخر قليلة.
د- شديدة المقاومة للتعرية.

٤- رقم المدينة التي تنشط فيها التجوية الميكانيكية من خلال تحليل بيانات الجدول المقابل:

درجة الحرارة		المدينة
الصغرى	الكبرى	
١٥	٤٠	١
٤٠	٥٠	٢
٣٠	٣٥	٣
١٠	٢٥	٤

ب- ٢

أ- ١

د- ٤

ج- ٣

٥- الترتيب الصحيح للأشكال الآتية حسب نظرية زحزحة القارات:



٣



٢



١

ب- ٢ ← ١ ← ٣
د- ٢ ← ٣ ← ١

أ- ٢ ← ٣ ← ١
د- ٢ ← ١ ← ٣

(٢)

المادة : الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:

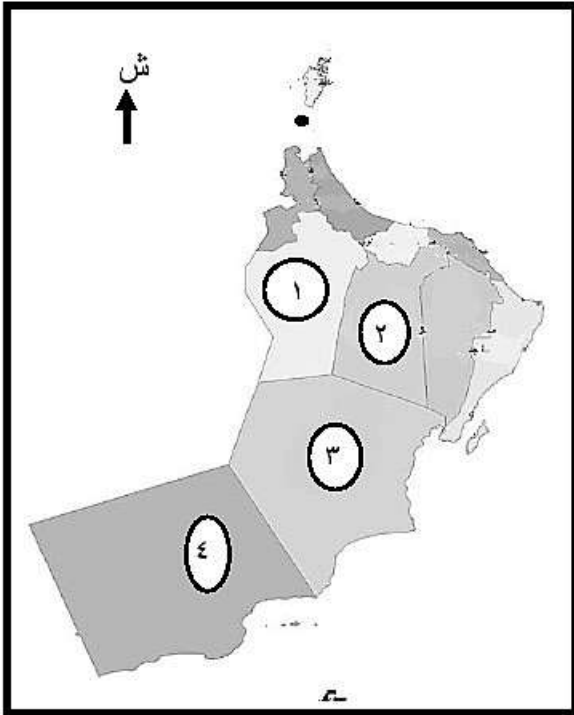
انظر إلى خريطة سلطنة عُمان المقابلة ثم أجب عن السؤالين (٦ و ٧)

٦- الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي ولد فيها الإمام جابر بن زيد:

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٧- أقدم أنواع الصخور في المحافظة المشار إليها بالرقم (٤):

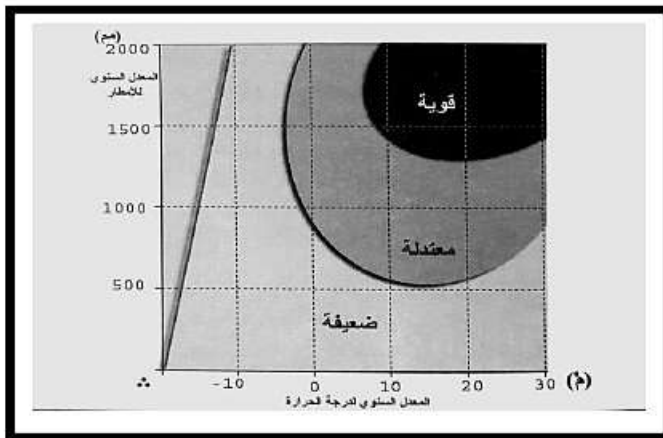
- أ- الكوارتزيت والدولوميت. ب- الحجر الرملي والامبر.
ج- الجرانيت والنايس. د- الحجر الجيري والجابرو.



٨- الوصف الصحيح لخصائص النهر في مرحلة الشباب:

- أ- يزيد طول روافد النهر ويتسع المجرى.
ب- يقل طول روافد النهر و يتسع المجرى.
ج- يزيد طول روافد النهر و يضيق المجرى .
د- يقل طول روافد النهر و يضيق المجرى.

٩- من خلال كل من الجدول و الشكل الآتيين، فإن الرقم الذي يمثّل العلاقة الصحيحة بين التجوية الكيميائية و عاملي الحرارة و الأمطار:



الرقم	الحرارة	الأمطار	التجوية الكيميائية
١	منخفضة	مرتفعة	مرتفعة
٢	مرتفعة	مرتفعة	منخفضة
٣	مرتفعة	منخفضة	مرتفعة
٤	مرتفعة	مرتفعة	مرتفعة

٤-د

٣-ج

٢-ب

١-أ

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

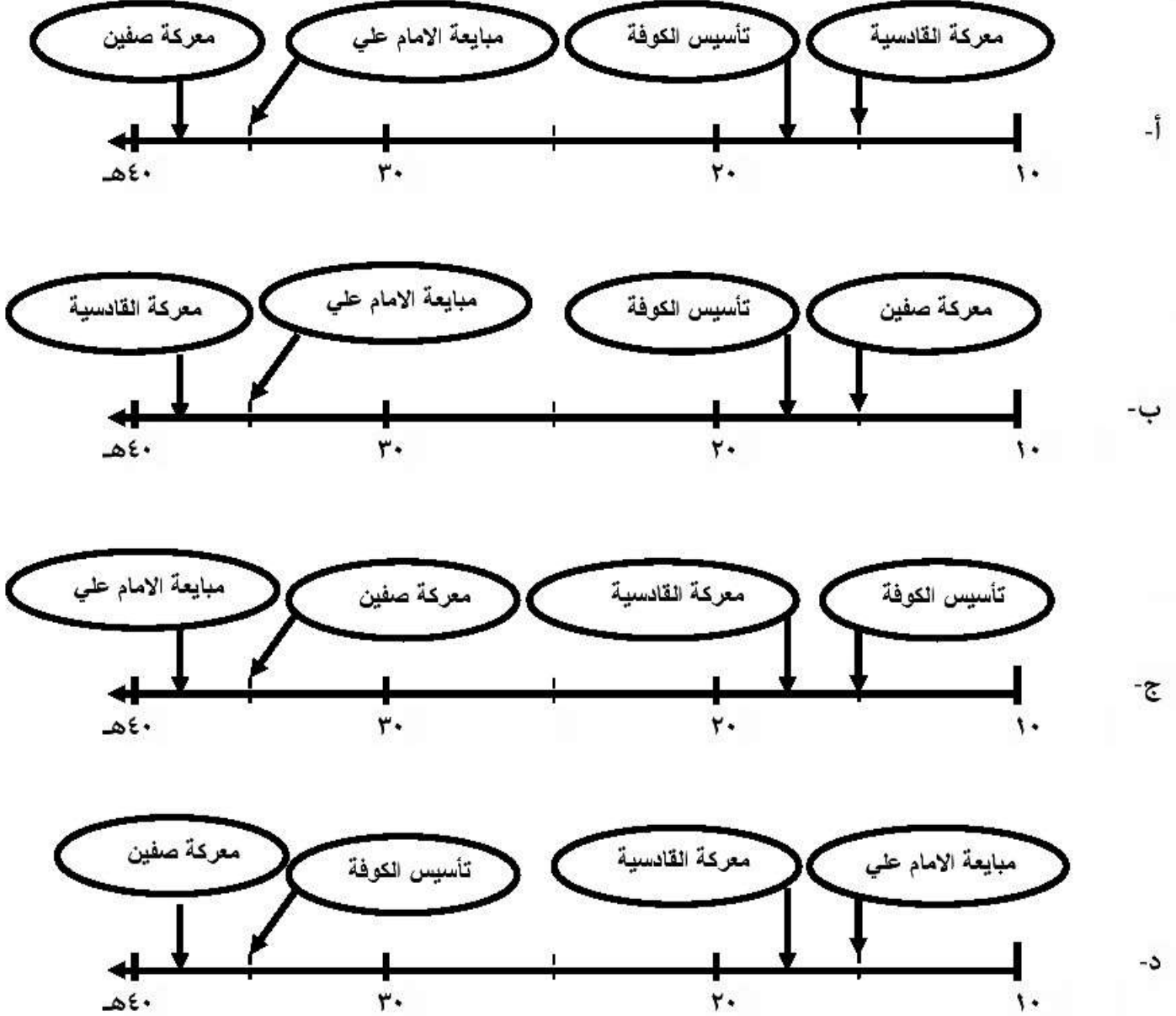
تابع السؤال الأول

١٠- الشكل الذي يوضح الاتجاه الصحيح لحركة الرياح القطبية في نصف الكرة الجنوبي:



١١- جميع ما يأتي من الأشكال الناتجة عن الإرساب البحري عدا:
 أ- الحواجز الرملية. ب- الخلجان. ج- اللسان البحري. د- البلاج.

١٢- المسطرة الزمنية الصحيحة للأحداث الآتية:



(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً - أ- أكمل الجدول الذي أمامك مستخدماً الأسهم في رسم اتجاه الصفائح الأرضية حسب الظاهرة الناتجة عنها:

المظهر الناتج	حركة الصفائح
الأخدود الأفريقي العظيم	
جبال الهملايا	
الزلازل و البراكين	

ب- دّل على صحة نظرية زحزحة القارات.

- ١-.....
٢-.....

ثانياً : أ-علل ما يأتي:

١- حدوث هزات أرضية في بعض مناطق سلطنة عُمان.

- ٢- تعدد المذاهب واختلافها.

-
.....

ب- ما النتيجة المترتبة على ما يأتي:

١- التفاعل الاجتماعي بين العلماء و الفئات الأخرى في المجتمع الإسلامي.

-
.....

٢- معركة صفين.

-
.....

ثالثاً: أ- أكتب مقابل كل عبارة من العبارات الواردة في الجدول الآتي المفهوم الدال عليها:

المفهوم	العبارة
.....	صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصحارة.
.....	حطام الصخري يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية، نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية.

(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

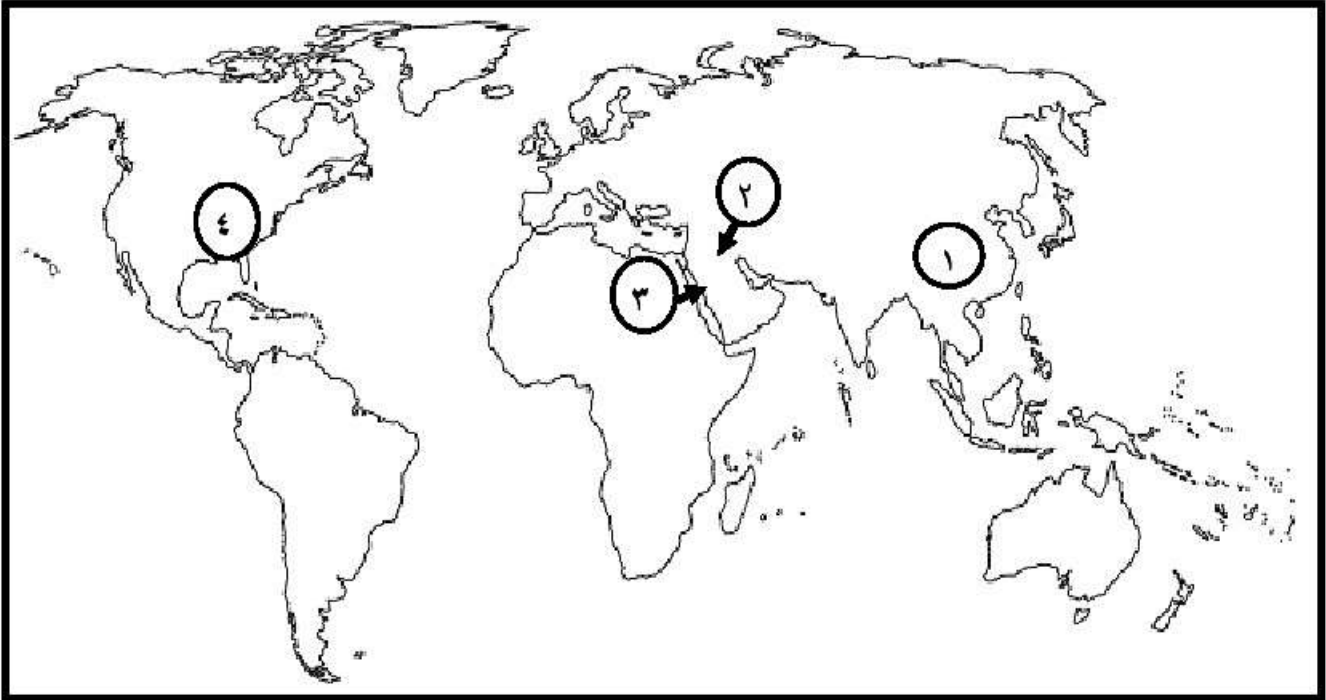
تابع السؤال الثاني:

ب- قارن بين الموجات الباطنية و الموجات السطحية للزلازل من خلال الجدول الآتي:

الموجات الزلزالية	السرعة	درجة الخطورة
الباطنية
السطحية

السؤال الثالث:

أولاً: ادرس خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- سمّ البركان الساكن الذي يوجد في الدولة المشار إليها بالرقم (٤)

٢- ما الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي يوجد بها أكبر تجمع لتربة اللوس؟

٣- ما الرقم الذي يشير إلى المدينة التي كانت مركزاً لمدرسة الرأي؟

٤- ظلّل على الخريطة صحراء بتجونيا باستخدام الرمز .

ثانياً: أ- أي الصخور الآتية لونها أسود؟

الجرانيت الدونائيت (ضع علامة √)

فسّر إجابتك:

(٦)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الثالث:



ب- من خلال المعلم الأثري العماني الذي أمامك أجب عن الآتي:

١- اكتب واحدة من طرق التجوية الكيميائية التي تؤثر على هذا المعلم؟

٢- اقترح حلاً واحداً للمحافظة عليه.

ثالثاً: أ-فسر ما يأتي:

١- تعد التجوية المرحلة الأولى في تغير البنية الطبيعية لسطح الارض.

٢- ظهور الجنادل بمجرى نهر النيل في المنطقة الواقعة بين الخرطوم و أسوان.

ب- أمامك صور توضح الأشكال الناتجة عن التعرية الريحية، صنّفها إلى أشكال نحت أو إرساب.



السؤال الرابع:

أولاً: أ- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

((فأصحاب مدرسة الرأي لا يختلفون مع غيرهم في أن القرآن هو المصدر الأول ، وأن السنة هي المصدر الثاني ، وإنما يعرضونها على كتاب الله و سنة رسوله المتواترة و المشهورة. ولقد كان من حقهم -للظروف التي أحاطت بهم من تفشي الأحاديث الموضوعة في بيئتهم -أن يشددوا للتثبت مما يروى على أنه حديث. بناء عليه فإننا نجد فقهاء مدرسة الرأي يعنون في قياسهم بالحدود و الضوابط بسبب تأثرهم بما كان في بيئتهم من ثقافات سابقة.))

(محمد سلام مذكور ، مناهج الاجتهاد في الإسلام)

١- لماذا شدد أصحاب هذه المدرسة فيما يروى من أحاديث؟

٢- ما اسم المرجع الذي أخذ منه هذا النص؟

(٧)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الرابع:



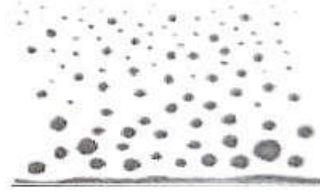
ب- أنسب العبارات الواردة في الجدول الآتي إلى قائلها:

القائل	العبرة	
.....	ما أجبته في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني.	١
.....	يا أيها الناس عليكم بالطاعة والجماعة فإنها حبل الله الذي أمر به.	٢

ثانياً: أ- " هيأ الإسلام الحرية المسؤولة و المناخ الحقيقي الذي يستطيع فيه المسلم أن يفكر و يتأمل، وفي الوقت نفسه رفض التقليد الأعمى".

تشير هذه العبارة إلى مقوم ساعد على نمو الفكر الإسلامي، ما هو؟

ب- قارن بين طرق النقل النهري حسب الجدول الآتي:

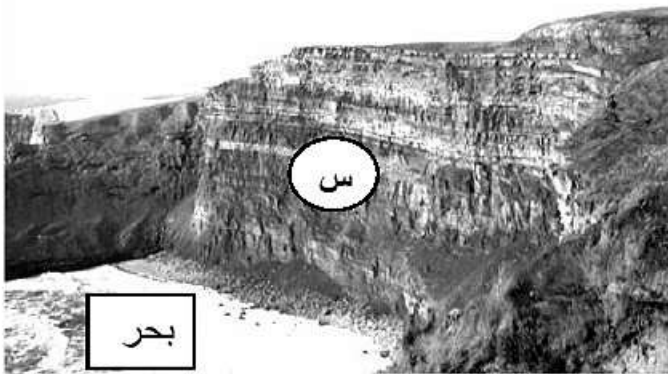
الشكل	وجه المقارنة	مسمى طريقة النقل	نوع المادة المنقولة
		
.....
.....

ثالثاً: أ- انظر إلى الصورة المقابلة التي توضح أحد الأشكال الأرضية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- سمّ الشكل الناتج عن التعرية و المشار إليه بالرمز (س).

٢- ما العامل الأبرز الذي اسهم في تكوين هذا الشكل؟

٣- وضح دور هذا العامل في تكوين هذا الشكل.



ب- قال الامام جابر : " أدركت سبعين من أهل بدر فحويت ما عندهم إلا البحر".

من هو البحر الذي يقصده الإمام جابر؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



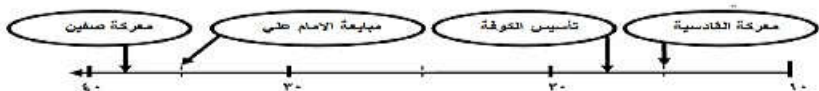


نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٦٠

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه النموذج في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي.

الدرجة: (٢٤)		إجابة السؤال الأول .		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٩٤	٢	عدم الغيبة.	ب	١
٢١	٢		د	٢
٣٥	٢	تحتوي على حفريات.	ب	٣
٤٥	٢	١	أ	٤
١٤	٢	٣ ← ١ ← ٢	ب	٥
٩٥	٢	٢	ب	٦
٣٩	٢	الجرانيت و النائس.	ج	٧
٦٠	٢	يقل طول روافد النهر ويضيق المجرى.	د	٨
٤٤	٢	٤	د	٩
٦٨	٢		ج	١٠
٧٢	٢	الخلجان	ب	١١
٧٩-٨٠- ٨١-٨٨	٢		أ	١٢

(٢)

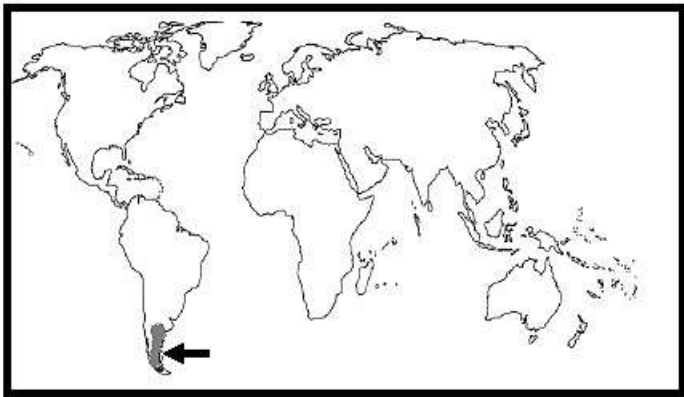
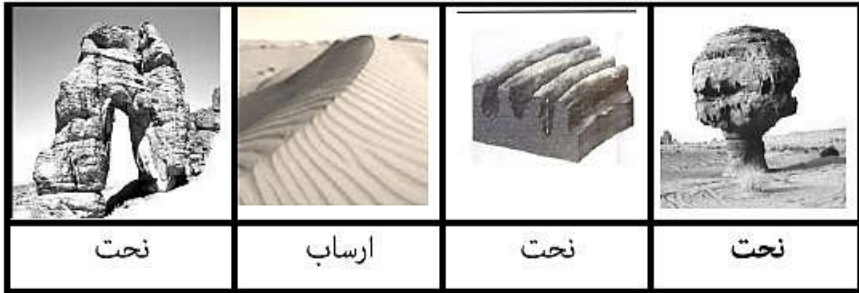
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثانياً إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال: الثاني										
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة									
١٦	٢	<table border="1"> <tr> <td>المظهر الناتج</td> <td>حركة الصفائح</td> </tr> <tr> <td>الأخدود الأفريقي العظيم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جبال الهملايا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزلازل و البراكين</td> <td></td> </tr> </table>	المظهر الناتج	حركة الصفائح	الأخدود الأفريقي العظيم		جبال الهملايا		الزلازل و البراكين		أ	
المظهر الناتج	حركة الصفائح											
الأخدود الأفريقي العظيم												
جبال الهملايا												
الزلازل و البراكين												
١٥	٢	<p>- العثور على حفريات أوضحت وجود نباتات مدارية حارة في جزيرة جرينلند القطبية. - وجود دراسات أثبتت جريان أنهار جليدية في أفريقيا و البرازيل. - وجود تشابه حفري بين جبال الأبلش الأمريكية و جبال ايرلنده واسكندنافيا الأوروبية. وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع في أفريقيا و أمريكا الجنوبية. (يكتفي بذكر اثنين لكل مفردة درجة)</p>	ب									
٢٦	١	بسبب تأثرها بالهزات التي تقع في المناطق المجاورة لها .	١									
٩٨	١	<p>- التفاوت في فهم القرآن . / التفاوت في فهم الأحاديث الشريفة. - اجتهاد واختلاف العلماء في التفسير . - اجتهاد واختلاف العلماء في ما لا يوجد نص أو اثر. (يكتفي بذكر واحد)</p>	أ									
٨٦	١	تطور الفكر الإسلامي / ظهور مدن أصبحت بمثابة الحواضر للفكر الإسلامي .	١									
٨٢-٨١	١	أصبحت الدولة تنازعها ثلاث زعامات هي: زعامة الكوفة (العراق) و زعامة النهروان (المحكمة) و زعامة دمشق و الشام / ظهور الفتنة / التحكيم / تولي معاوية الخلافة.	ب									
٣٣	١	<table border="1"> <tr> <td>المفهوم</td> <td>العبارة</td> </tr> <tr> <td>الصخور الاندساسية (البلوتونية)</td> <td>صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصهارة.</td> </tr> <tr> <td>ركام السفوح / البريشيا</td> <td>الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية.</td> </tr> </table>	المفهوم	العبارة	الصخور الاندساسية (البلوتونية)	صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصهارة.	ركام السفوح / البريشيا	الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية.	أ			
المفهوم	العبارة											
الصخور الاندساسية (البلوتونية)	صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصهارة.											
ركام السفوح / البريشيا	الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية.											
٤٨	١											
١٩	٢	<table border="1"> <tr> <td>الموجات</td> <td>السرعة</td> <td>درجة الخطورة</td> </tr> <tr> <td>الباطنية</td> <td>أكبر .</td> <td>أقل.</td> </tr> <tr> <td>السطحية</td> <td>أقل.</td> <td>أكبر.</td> </tr> </table> <p>لكل مفردة نصف درجة.</p>	الموجات	السرعة	درجة الخطورة	الباطنية	أكبر .	أقل.	السطحية	أقل.	أكبر.	ب
الموجات	السرعة	درجة الخطورة										
الباطنية	أكبر .	أقل.										
السطحية	أقل.	أكبر.										

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال: الثالث	
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٢٣	١	لاسن	١
٥٦	١	١	٢
٨٨	١	٢	٣
٥٣	١		٤
٣٣	١	الدونائت <input checked="" type="checkbox"/>	أ
	١	لأنها أكثر قلوية / لأن نسبة السليكون فيها أقل من ٤٤ (يكتفي بإجابة واحدة)	ثانياً
٤٤	١	الإذابة / التميؤ / الأكسدة / الكربنة (يكتفي بذكر واحد)	١
	١	الترميم / حمايته من أي تعديل / عمل برامج توعوية توصي بالمحافظة علي الآثار القديمة . (أي مقترح يساعد علي حماية المعلم)	٢
٤٢	١	حيث تقوم بتفتيت الصخور و تحليلها في المكان نفسه ثم تأتي التعرية لتقوم بالدور المكمل لها .	١
٦١	١	نتيجة اختلاف في طبيعة الصخور التي يترب منها قاع مجرى النهر.	٢
٥٥ ٥٧	٢	 نحت ارساب نحت نحت (كل اجابة بنصف درجة)	ب

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال: الرابع									
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة								
٨٩	١	لتفشي الأحاديث الموضوعة في بيئتهم.	١								
	١	مناهج الاجتهاد في الإسلام.	٢								
٩٧	١	أبي عبدالله مالك بن أنس / المالكي.	١								
٨٢	١	عبدالله بن مسعود	٢								
٨٥	١	الإسلام يرسخ القيم الفكرية	أ								
٦٢	٣					<p>الشكل وجه المقارنة</p>	ب	ثانياً			
		الدرجة							القفز	التعلق	طريقة النقل
		الحجارة / الحصى الكبيرة							حبات الرمل / الحصى الصغيرة	مواد ذائبة / غازات / أملاح / مفتتات صخرية	نوع المادة المنقولة
		لكل مفردة نصف درجة.									
-٦٩	١	الجروف الساحلية / البحرية	١								
	١	الأمواج	٢								
٧٠	١	تقوم الأمواج بتوسيع الشقوق و الفواصل الموجودة بين الصخور حيث تتشكل الكهوف البحرية التي ما تلبث أن تنهار نتيجة اختلال توازنها.	٣								
٩٦	١	عبدالله بن عباس / ابن عباس.	ب								

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

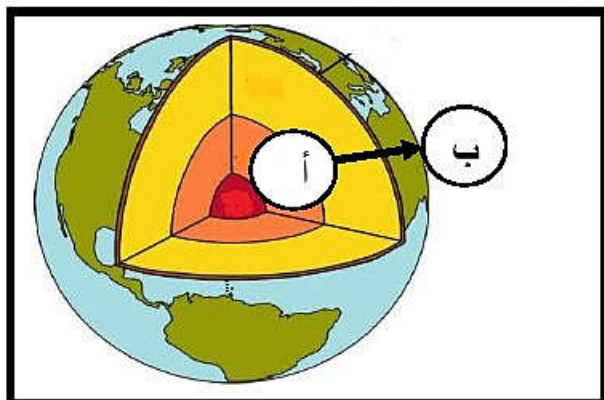
التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الشكل الذي أمامك يوضح طبقات الأرض، فإذا انتقلت من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) فإن درجة الحرارة:



أ- تقل.

ب- تزيد.

ج- تتذبذب.

د- تثبت.

٢- العنصر الناقص في المعادلة الآتية التي توضح عملية الأكسدة:
حديد + ← أكسيد الحديدوز.

بخار الماء

أ- نيتروجين.

ب- كربون .

ج- أكسجين.

د- هيدروجين.

٣- أي من الآتي تمثل خاصية من خصائص الصخور النارية؟

أ- جمعت بين النظام الطبقي و البلوري.

ج- تحتوي على حفريات.

ب- ارتفاع المسامية و النفاذية.

د- تحتوي على نسبة عالية من المعادن.

٤- الشكل البحري الذي ساهم في تكوين الظاهرة المشار إليها في الصورة المقابلة:



أ- المسلة.

ب- القوس.

ج- الكهف.

د- الخليج.

٥- التسلسل الصحيح للأحداث التاريخية الآتية :

أ- اليرموك ← صفين ← النهروان

ب- النهروان ← اليرموك ← صفين

ج- صفين ← النهروان ← اليرموك

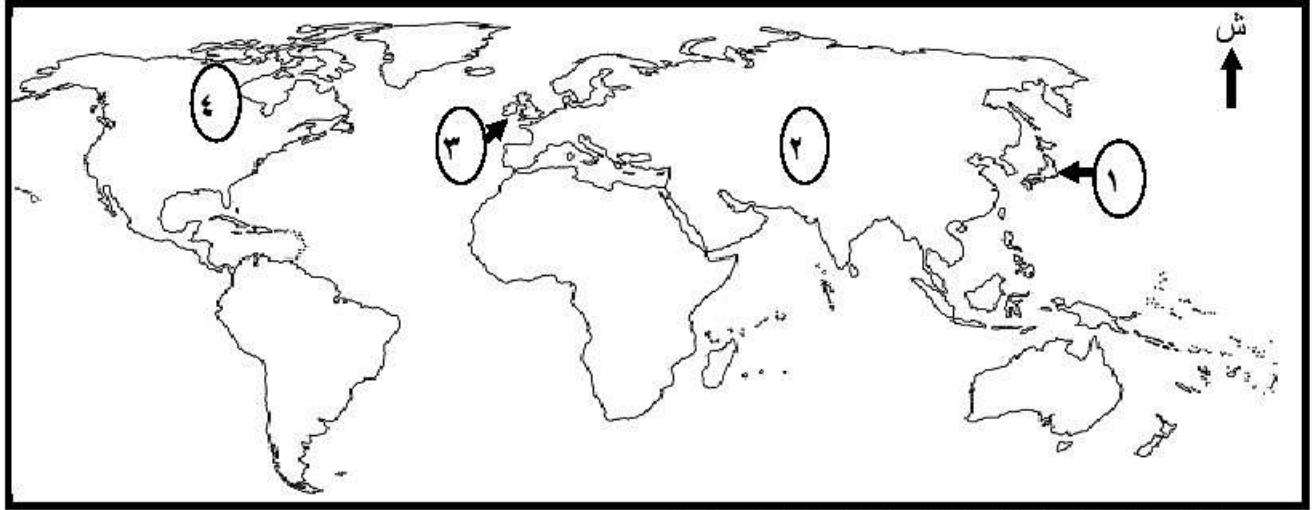
د- النهروان ← صفين ← اليرموك

(٢)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:

من خلال خريطة العالم الآتية، أجب عن السؤالين (٦ و ٧):



٦- يسمى البركان المتقطع في الدولة المشار إليها بالرقم (١):

- أ- كلمنجارو . ب- لاسن . ج- أساما . د- جبل إتنا .

٧- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي يوجد بها شلالات نياجرا:

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٨- الترتيب الصحيح لمراحل تكوّن الصخور الرسوبية:

المرحلة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
١				
٢				
٣				
٤				

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٩- " أحسن إلى من أساء إليك " قائل هذه العبارة:

- أ- جابر بن زيد . ب- زيد بن علي . ج- أحمد بن حنبل . د- مالك بن أنس .

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:



١٠- تشير الصورة التي أمامك إلى ظاهر تقشر الصخور التي تحدث عندما تكون درجة الحرارة:

أ- ٣٠ نهاراً و ٢٥ ليلاً.

ب- ٢٥ نهاراً و ١٨ ليلاً.

ج- ٤٠ نهاراً و ٣٥ ليلاً.

د- ٤٥ نهاراً و ٢٥ ليلاً.

١١- جميع ما يأتي من أبرز علماء مدرسة المدينة عدا:

أ- عبدالله بن عمر.

ب- سعيد بن المسيب.

ج- عروة بن الزبير.

د- زيد بن ثابت.

١٢- المنطقة التي تنشط فيها عملية التذرية في الجدول الآتي:

المنطقة	سرعة الرياح	الغطاء النباتي
١	أكثر من ١٢ كم في الساعة	كثيف
٢	أقل من ١٢ كم في الساعة	كثيف
٣	أكثر من ١٢ كم في الساعة	قليل
٤	أقل من ١٢ كم في الساعة	قليل

أ- ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: أ- عرف ما يأتي:

١- الصخور.

٢- المروحة الفيضية.

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م



تابع السؤال الثاني:

ب- انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم المعلم الواضح في الصورة؟

.....

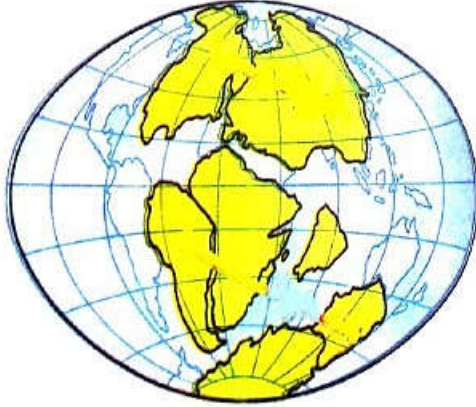
٢- استنتج أبرز عمليات التجوية التي قد تؤثر على هذا المعلم.

.....

.....

ثانياً: أ- قارن بين الحركات الرأسية و الحركات الأفقية المكوّنة لسطح الأرض من خلال الجدول الآتي:

الحركات	كيفية حدوثها	الاسم الذي تعرف به
الرأسيّة		
الأفقية		



ب- من خلال الشكل المجاور الذي يوضّح إحدى مراحل نظرية زحزحة القارات، أجب عن الآتي:

١- وضح أبرز التغيرات التي حدثت في المرحلة التي يمثلها الشكل.

.....

.....

٢- سمّ المحيط الذي يحيط بالكتل القارية في هذه المرحلة.

.....

ثالثاً: رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) داخل المربعات:

- تأسيس مدينة الكوفة.

- انقسام الدولة الإسلامية الى ثلاث زعامات متنازعة.

- التغلب على مظاهر التفكك و الردة.

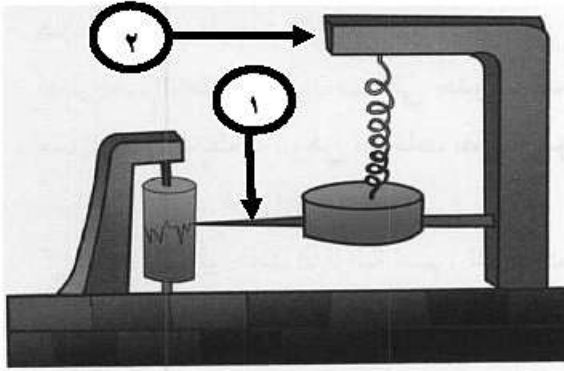
- بناء أسطول حربي.

(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الثالث :

أولاً: أ- انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- ما اسم الجهاز الذي يمثله الشكل؟.....

٢- اكتب الأجزاء المشار إليها بالأرقام في الشكل:

١- ٢-

ب- علل ما يأتي:

١- يعد التفاوت الحراري أقوى وأوضح أثراً عند حدوث التجوية الميكانيكية في المناطق الباردة.

٢- حركة المياه السطحية للبحار والمحيطات.

ثانياً: أ- "كان لبعض علماء الحضارات القديمة اعتقادات مختلفة عن الأرض". انظر إلى الصورتين الواردتين في الجدول الآتي، ثم أكتب اسم الحضارة.

الصورة	الحضارة

ب- " نحن نستعد للبلاء قبل نزوله فإذا نزل عرفنا كيفية الدخول إليه و الخروج منه". عبارة قالها الإمام أبو حنيفة. في ضوء ذلك أجب عن الآتي:

١- ينتمي الإمام أبو حنيفة إلى مدرسة:

الحديث

الرأي

(ضع علامة ✓ على الاجابة الصحيحة.)

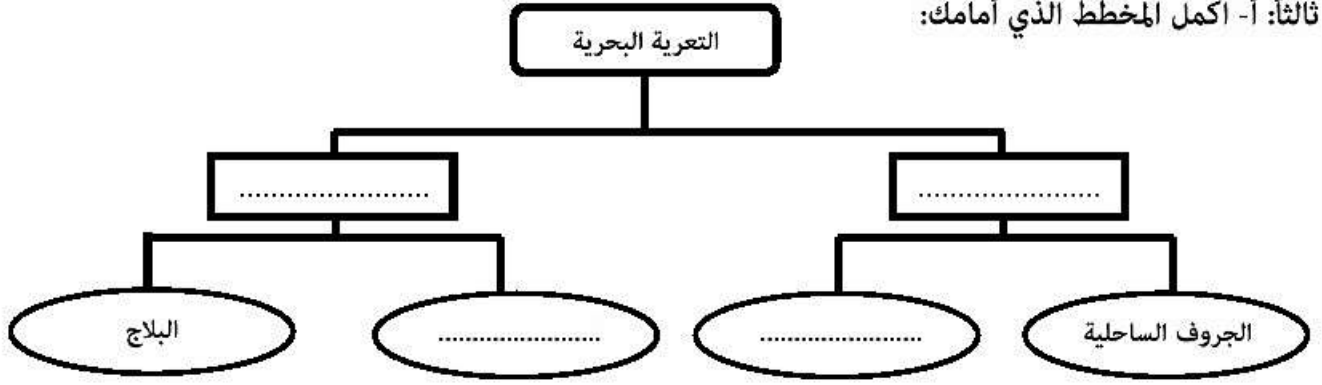
٢- عن أي فقه تشير العبارة السابقة؟

(٦)

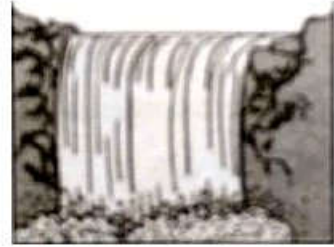
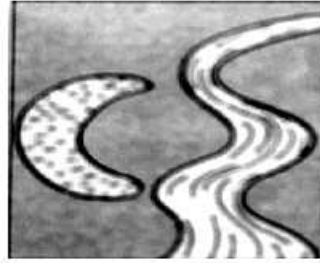
المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الثالث:

ثالثاً: أ- اكمل المخطط الذي أمامك:



ب- الصورة التي تمثّل مرحلة الشباب التي يمر بها النهر.



(ضع علامة ✓ على الاجابة الصحيحة).

-فسّر إجابتك:

.....
.....

السؤال الرابع :

أولاً : أ- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كلاً مما يأتي:

١- الضعف و التفكك السياسي في جسم الدولة الإسلامية في أواخر العصر الراشدي.

.....

٢- اختلاف طبيعة الصخور التي يتكون منها قاع مجرى النهر.

.....

ب- وضح ما يأتي:

١- دور الاسلام في التشجيع على ممارسة العقل لوظائفه التي أرادها الله.

.....

.....

(٧)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

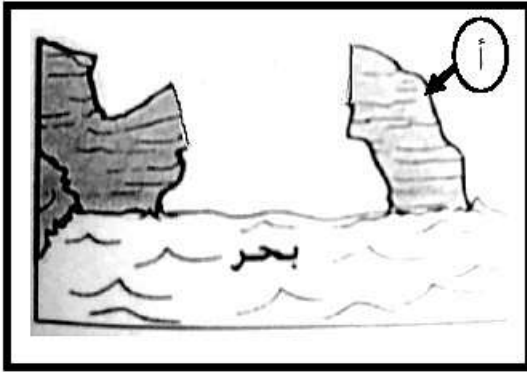
تابع السؤال الرابع:

٢- طريقة تصنيف البحر حمولته من الرواسب من حيث الحجم و النوع.

ثانياً: أ- صنّف الصخور الآتية حسب نوعها:

الدولوميت - الشيست - النايس - الفلسبايت	
النوع	الصخر
النارية	
الرسوبية	
المتحوّلة	

ب- أنظر الى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- سم الشكل الناتج عن النحت البحري المشار إليه بالرمز (أ).

٢- ارسم شكل ظاهرة النحت البحري التي تسبق تكوّن الظاهرة المشار إليها بالرمز (أ) في الشكل.

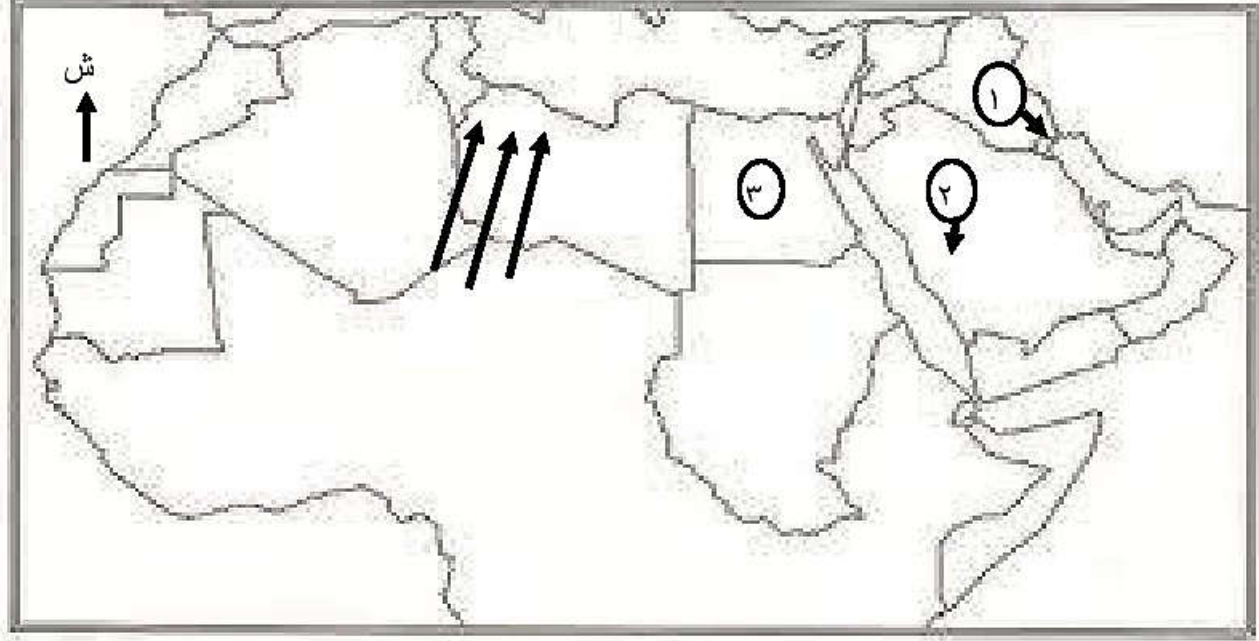


(٨)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الرابع:

ثالثاً: أ- انظر إلى خريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما الرقم الذي يشير إلى المدينة التي تبلور فيها منهج جديد يأخذ بالحديث و الرأي؟

٢- ما اسم المنخفض الصحراوي الذي يوجد في الدولة المشار إليها بالرقم (٣) و الذي يصل عمقه إلى أكثر من ١٢٠م تحت منسوب سطح البحر؟

٣- ما اسم الرياح المشار إليها في الخريطة بالأسهم و التي تنقل إلى أوروبا كميات كبيرة من الغبار الصحراوي؟

ب- دلل على حرية الرأي و أدب الاختلاف عند أئمة المذاهب الإسلامية.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٦٠

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه النموذج في (٤) صفحات

أولاً: اجابة السؤال الموضوعي.

الدرجة: (٢٤)		إجابة السؤال الأول .		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
١٧	٢	تقل	أ	١
٤٣	٢	أكسجين	ج	٢
٣٤	٢	تحتوي على نسبة عالية من المعادن.	د	٣
٧١	٢	الكهف	ج	٤
٧٩-٨١ ٨٢	٢	اليرموك ← صفين ← النهروان	أ	٥
٢٣	٢	اسأما	ج	٦
٦١	٢	٤	د	٧
٣٥	٢		ج	٨
٩٠	٢	جابر بن زيد	أ	٩
٤٥	٢	٤٥ نهاراً و ٢٥ ليلاً.	د	١٠
٨٨	٢	زيد بن ثابت	د	١١
٥٢	٢	٣	ج	١٢

(٢)




تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

ثانياً إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال: الثاني											
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
٣١	١	هو عبارة عن مركب معدني ينشأ عن اندماج مجموعة من المعادن	١										
٦٥	١	هي عبارة عن شكل من أشكال الإرساب النهري تتكون حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية و عند وصولها إلى حضيض الجبال تصادف أراضي واسعة فيلقي الوادي بحمولته على شكل مروحة / إرسابات مخروطية الشكل تظهر عند مخارج الأودية.	٢	أ أولاً									
٤٤	١	تاج محل	١	ب									
	١	الأكسدة / التميؤ (الإذابة) / الكربنة (يكتفي بذكر واحد)	٢										
٢٧	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم الذي تعرف به</th> <th>كيفية حدوثها</th> <th>الحركات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البانية للقارات</td> <td>من الأسفل إلى الأعلى</td> <td>الرأسية</td> </tr> <tr> <td>المكونة للجبال</td> <td>اتجاه موازي لسطح الأرض</td> <td>الأفقية</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم الذي تعرف به	كيفية حدوثها	الحركات	البانية للقارات	من الأسفل إلى الأعلى	الرأسية	المكونة للجبال	اتجاه موازي لسطح الأرض	الأفقية		أ ثانياً
		الاسم الذي تعرف به	كيفية حدوثها	الحركات									
		البانية للقارات	من الأسفل إلى الأعلى	الرأسية									
المكونة للجبال	اتجاه موازي لسطح الأرض	الأفقية											
١٤	١	انقسام بنجاليا إلى كتلتين قاريتين لوراسيا في الشمال و جندوانا في الجنوب.	١	ب									
	١	بنثلاسا	٢										
-٧٩ -٨١ ٨٨	٤	<p>٢ - أ- تأسيس مدينة الكوفة.</p> <p>٤ - ب- انقسام الدولة الإسلامية الى ثلاث زعامات متنازعة.</p> <p>١ - ج- التغلب على مظاهر التفكك و الردة.</p> <p>٣ - د- بناء أسطول حربي.</p>		ثالثاً									

(٣)

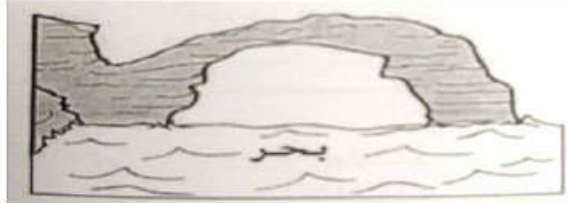
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال: الثالث				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية	
٢٠	١	السيزموجراف		١	أ	
	١	١- مؤشر ٢- حامل ثقل		٢		
٤٦	١	حيث تتم عملية تفتيت الصخور بفعل تسريب المياه إلى شقوق وفواصل الصخر و هو ما يؤدي إلى تجمدها ليلاً، وبالتالي زيادة حجم الماء المتجمد في الشقوق من ٩% إلى ١١% فيكون من العنف لدرجة تفوق طاقة الصخر على التماسك فيتهدم و يتفتت.		١	ب	أولاً
		بفعل حركة الرياح و التباين في كثافة الماء و حرارته في منطقة و أخرى.				
١٠	٢	الحضارة	الصورة		أ	ثانياً
		اليونانية				
		الهندية				
٩٧	١	الرأي		١	ب	
	١	الفقه التقديري		٢		
-٧١ -٧٢ ٧٣	٢	<p style="text-align: center;">التعرية البحرية</p> <pre> graph TD A[التعرية البحرية] --> B[الإرساب] A --> C[النحت] B --> D(البلاج) B --> E(السان البحري / الخطاف / الحواجز الرملية) C --> F(الكهوف / الأقواس / المسلات / الخيلجان) C --> G(الجروف الساحلية) </pre> <p style="text-align: center;">(كل إجابة بنصف درجة)</p>		١	أ	ثالثاً
٦٠	١			١	ب	
	١	يكون النهر في عنفوان الجريان / سيادة النحت الرأسى على النحت الجانبي . (يكتفي بإجابة واحدة)		٢		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال: الرابع										
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
٩٠	١	انقسمت إلى دويلات و إمارات / انعكس ذلك على حركة التجديد و الاجتهاد / ساد في تلك الفترة تعصب فكري / ابتعاد عن الاجتهاد و التطور البناء. (يكتفي بإجابة واحدة)	١	أ								
٦١	١	ظهور الجنادل .	٢									
٨٥	١	بإزالة كل العوائق التي تعترض نشاطه / رفض الاسلام للتبعية الفكرية و التقليد الأعمى / تهينة الحرية المسؤولة، والمناخ الحقيقي الذي يستطيع أن يفكر و يتأمل و يعي و يفهم. (يكتفي بإجابة واحدة)	١	ب								
٧٢	١	تبدأ الرواسب القريبة من البحر بالجلاميد، فالحصي، ثم الرمل، فالطين	٢									
-٣٣ -٣٤ ٣٧	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>الصخر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النارية</td> <td>الفلسبايت</td> </tr> <tr> <td>الرسوبية</td> <td>الدولوميت</td> </tr> <tr> <td>المتحولة</td> <td>الشيست ، النايست</td> </tr> </tbody> </table> <p>لكل إجابة صحيحة نصف درجة</p>	النوع	الصخر	النارية	الفلسبايت	الرسوبية	الدولوميت	المتحولة	الشيست ، النايست		أ
النوع	الصخر											
النارية	الفلسبايت											
الرسوبية	الدولوميت											
المتحولة	الشيست ، النايست											
	١	مسلة	١									
٧١	١	 <p>(يشترط رسم قوس بحري)</p>	٢	ب								
٨٩	١	١	١									
٥٢	١	القطارة	٢	أ								
٥٦	١	السيروكو	٣	ثالثاً								
٩٨	١	لم يخطئوا بعضهم بعض / كانوا يرفعون شعار التسامح واحترام الرأي الآخر / لسان حالهم يردد نتعاون فيما تفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعض فيما اختلفنا فيه. (يكتفي بدليل واحد)		ب								

نهاية نموذج الإجابة