

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أجوبة المذكرة الإثرائية والأسئلة الملخصة في الوحدة الرابعة ( الحقوق والواجبات )

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20152016](#)

2

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20152016](#)

3

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

4



## الصف العاشر

## التربية الإسلامية

2021-2022

مذكرة إثرائية

سؤال وجواب

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الرابعة

(الحقوق والواجبات)

محتوى الوحدة الثالثة

١- الحقوق و الواجبات في ميزان الاسلام

٢- حق الحياة

٣- حقوق ذوي الإعاقة

٤- حق التملك

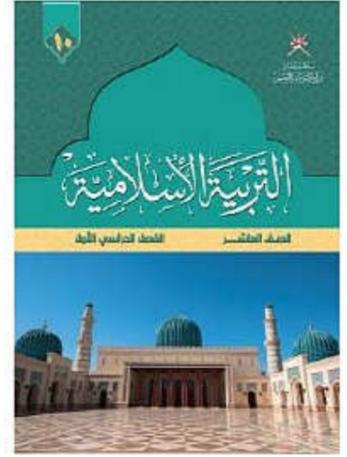
للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om



## ( درس : الحقوق والواجبات في ميزان الإسلام )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

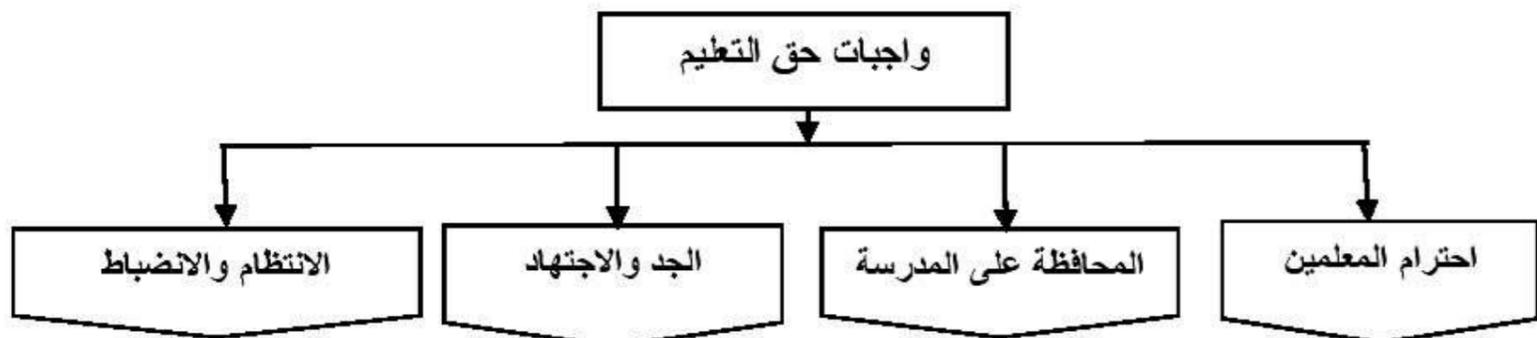
- ١- ( X ) مطالبة الانسان بحقوقه مع أداء الواجبات المنوطة به يعد متفقا مع القيم الاسلامية . منافيا
- ٢- ( ✓ ) الحقوق والواجبات في الإسلام تنبع من التكريم الإلهي للإنسان .
- ٣- ( ✓ ) هضم حقوق الفرد رغم قيامه بواجباته يخالف تعاليم الدين الإسلامي .
- ٤- ( ✓ ) كان للإسلام فضل السبق في كافة المواثيق والاعلانات والاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان .

**السؤال الثاني : ظلل الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١- من المهم في نظام أي دولة أن تكون حقوق الافراد وواجباتهم ...
- متفاوتة ○ متقاربة ○ متساوية ●
- ٢- عندما يشعر المواطن بالأمن مطمئنا على نفسه وذريته فان هذا يعتبر من ...
- الحقوق الاجتماعية ● الحقوق ○ الحقوق الدينية ○
- ٣- تمثل جميع الواجبات التي يوجبها الدين على اتباعه كأداء الفرائض والنهي عن المحرمات تعتبر من ...
- الواجبات الدينية ○ الواجبات الاجتماعية ○ الواجبات الوطنية ○

**السؤال الثالث : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من عندك**

- ١- الالتزام بين الحق والواجب يشمل جميع مناشط الحياة .
- ٢- الحقوق ترفع من قدر الفرد وحرية والواجبات تعبر عن احترام الفرد لحرية وحرية الآخرين .
- ٣- من واجب القاضي تحقيق العدالة التي هي من حق المتخاصمين .
- ٤- اذا حصلت على رخصة القيادة عند بلوغك السن القانوني فمن واجبك الالتزام بقوانين المرور .

**السؤال الرابع : أكمل الشكل التالي بكتابة واجبات حق التعليم**

**السؤال الخامس : صل بخط بين تعريف الحق والواجب فيما يلي**

| التعريف   | نوع الحق / الواجب |
|---|-------------------|
| يشعر المواطن بالأمن حتى ينطلق لأداء الواجب مطمئنا على نفسه وذريته                   | حقوق دينية        |
| يقدمها الفرد للمجتمع الذي يعيش فيه من تعاليم الدين أو توجيهات الأسرة أو قيم المجتمع | واجبات اجتماعية   |
| يتساوى فيها جميع الافراد على اختلاف الوانهم واجناسهم واديانهم                       | حقوق وطنية        |
| تمثل جميع الواجبات التي يوجهها الدين على اتباعه كأداء الفرائض والنهي عن المحرمات    | واجبات دينية      |
| واجبات المواطن في الامتثال للسلطة التي تمثل القانون والدستور والمحافظة على الوطن    | حقوق اجتماعية     |
| يعيش الفرد واسرته في كرامة وعزة   | واجبات وطنية      |

**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : عرف كل من الحقوق والواجبات ؟

ج ١ : ١- **الحق** : هو مصلحة ومنفعة قررها المشرع لينتفع بها صاحبها ويتمتع بمزاياها وبالتالي تكون واجبا والتزاما على جهة توديعها "

٢- **الواجب** : هو ما يلتزم به فرد أو جهة تجاه الآخر " أفرادا أو جماعات " وفي عدم الالتزام به مفسدة للمجتمع .

س ٢ : " العلاقة بين الحقوق والواجبات هي علاقة نلازم " وضح ذلك ؟

ج ٢ : هذا يعني أن يتمتع الفرد بالحقوق التي له ويؤدي الواجبات التي عليه .

س ٣ : على ماذا يدل تقديم الواجب على الحق في المجتمع ؟

ج ٣ : يدل على أن المجتمع يتجه نحو البناء والتقدم

س ٤ : " حددت الشريعة الإسلامية نظرة الإسلام لحقوق الانسان وواجباته في عدة أمور " أذكر ثلاثة منها ؟

ج ٤ : - ان حقوق الانسان تتميز بالثبات والاستقرار .

- ان حقوق الانسان تقابلها واجبات .

- ان الحقوق والواجبات في منظر الشريعة الإسلامية هي فرائض يثاب فاعلها ويعاقب تاركها والمنكر لها .

س ٥ : ماهي فوائد التمسك بمنظومة الحقوق والواجبات على الفرد والمجتمع ؟

ج ٥ : - شعور افراد المجتمع بالطمأنينة والراحة والسكينة .

- فيها تقوية أواصر المحبة والوئام بينهم .

- يعيشون في أمن وأمان وسلم وسلام .

- تتساوى بينهم الحقوق والواجبات فلا تميز بين فرد وآخر .

## ( درس : حق الحياة )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ✓ ) ان بقاء الانسان على قيد الحياة مصدر أساسي للتمتع بسائر الحقوق .
- ٢- ( ✓ ) السرعة الزائدة في الطرقات تعتبر نوع من أنواع الانتحار .
- ٣- ( ✓ ) تجب الكفارة على القتل الخطأ دون القتل العمد .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

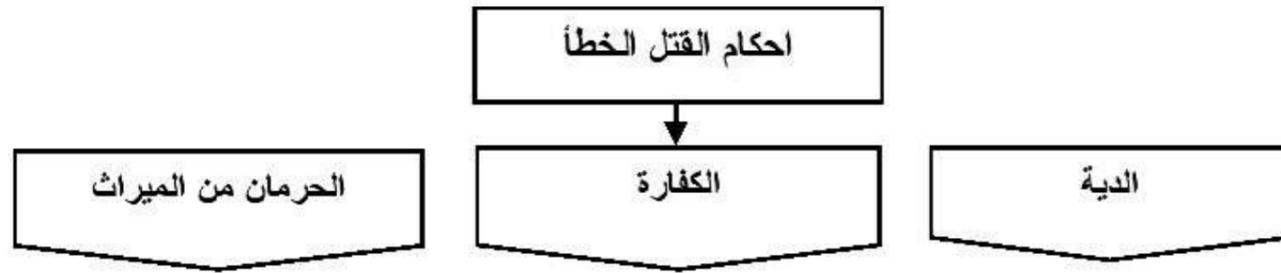
- ١- اعد الإسلام الاعتداء على نفس واحدة بمثابة الاعتداء على الناس جميعا .
- ٢- تقوم الشريعة الإسلامية على مبدأ وحدة الجنس البشري .
- ٣- اسقاط الجنين لانهاء حياته دون عذر شرعي يطلق عليه اجهاض .
- ٤- يترتب على القتل العمد عقوبتان دنيوية و أخروية .

**السؤال الثالث : الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١- المال الواجب بقتل آدمي عوضا عن دمه يطلق عليه ...  
 كفارة       دية       جزية
- ٢- عتق رقبة مؤمنة وتخليصها من الرق يطلق عليه ...  
 كفارة       دية       جزية

**السؤال الرابع : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :**

- ١- قوله تعالى " وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ "  
 حرم الله تعالى القتل العمد تحت أي ظرف من الظروف
- ٢- قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ "  
 ربنا سبحانه وتعالى امر بالقصاص في القتل العمد في الدنيا , فمن يقتل يقتل .
- ٣- قوله تعالى " وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا "  
 توعد الله سبحانه وتعالى القاتل المتعمد جهنم يوم القيامة

**السؤال الخامس : أكمل الشكل التالي بكتابة احكام القتل الخطأ .****السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : للقتل العمد عدة اشكال " أذكر أربعة منها ؟

ج ١ : الحرق - الالقاء من مكان مرتفع - الإغراق بالماء - القتل بالسهم - اطلاق الرصاص .....

س ٢ : يشمل القتل العمد ثلاثة اشكال انكرها ؟

ج ٢ : ١- الاعتداء على حياة الآخرين .

٢- الانتحار .

٣- الإجهاض .

س ٣ : " لا يجوز للإنسان قتل نفسه " لماذا ؟

ج ٣ : لأن النفس امانة عنده وهو محاسب على فعله .

س ٤ : ماهي عقوبة القتل في الدنيا والخرة ؟

ج ٤ : في الدنيا القصاص فمن يقتل يقتل أما في الآخرة فجزاءه جهنم وبئس المصير .

## ( درس : حقوق ذوي الإعاقة )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ✓ ) ان بقاء الانسان على قيد الحياة مصدر أساسي للتمتع بسائر الحقوق
- ٢- ( ✓ ) من حقوق ذوي الإعاقة توفير فرص عمل تناسب اعاقته .
- ٣- ( ✓ ) شرع الإسلام عيادة المرضى عامة وأصحاب الإعاقة خاصة .
- ٤- ( X ) عالم عماني ضريح اسهم في نشر العلم والمعرفة بشتى الطرق توفي عام ٢٠١٨م هو نور الدين السالمي . إبراهيم الكندي

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- العناية بالشخص المعاق فرض عين على من تجب كفالتة وفرض كفاية على افراد المجتمع .
- ٢- شرع الإسلام عيادة المرضى عامة وأصحاب الاعاقات خاصة .
- ٣- صحابي جليل كان معاقا بسبب شدة عرجه وصعوبة مشيه وحركته لكنه تميز بطلاقة اللسان هو ربيع بن عامر .
- ٤- عالم كان اعمى برع في علم الحديث وحفظه واتقنه وله كتاب مشهور في الحديث هو محمد بن عيسى الترمذي .

**السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١- أنشأت مراكز الوفاء الاجتماعي في السلطنة عام ...
- ١٩٨٧ ○ ١٩٨٨ ○ ١٩٨٩ ●
- ٢- الخليفة الذي منع التسول وفرض لذوي الإعاقة راتبا من بيت المال هو ...
- عمر بن الخطاب ● عمر بن عبدالعزيز ○ عمرو بن العاص ○
- ٣- الخليفة الذي أمر لكل أعمى بقائد ولكل اثنين من الزمنى بخادم هو ...
- عمر بن الخطاب ○ عمر بن عبدالعزيز ● عمرو بن العاص ○
- ٤- عالم عماني كان اعمى اوتى القدرة والكفاءة في التنظيم وحسن التدبير أسس مدرسة قرب البصرة هو ...
- أبو مسلم بن ابي كريمة ○ عبدالله بن حميد السالمي ○ إبراهيم بن احمد الكندي ●

**السؤال الرابع : صل بخط بين رقم المادة وما تتضمنه من حقوق للمعاق في القانون العماني**

| رقم المادة   | مضمونها  |
|--------------|--|
| المادة ( ٥ ) | تتولى الوزارة بالتنسيق مع الجهات المعنية توفير متطلبات التأهيل المهني لهم              |
| المادة ( ٦ ) | يتمتع المعاقون بالرعاية الصحية الوقائية والعلاجية التي تقدمها الدولة لهم               |
| المادة ( ٧ ) | تساعد الوزارة في توفير التجهيزات المناسبة للمعاق                                       |
| المادة ( ٨ ) | توفير الدولة الخدمات التعليمية للمعاقين بما يتناسب مع قدراتهم الحسية والجسدية والذهنية |

**السؤال الخامس : أكمل الجدول التالي :**

| الشخصية                                | نوع الإعاقة                 | تميزه   | اسهاماته  |
|--|-----------------------------|---|---|
| ربيع بن عامر                           | شدة عرجه وصعوبة مشيه وحركته | طلاقة لسانه وقدرته على التفاوض                    | ارسله سعد بن ابي وقاص الى قائد الفرس فكان من انجح السفراء والمبعوثين                                      |
| ابوعبيدة مسلم بن ابي كريمة             | اعمى البصر                  | قدرته وكفاءته في التنظير وحسن التدبير             | روي عن الكثير من الصحابة وله مدرسة قرب البصرة تخرج منها الكثير من العلماء                                 |
| محمد بن عيسى الترمذي                   | اعمى                        | اوتي من المواهب والأخلاق ما جعله من اكابر العلماء | برع في علم الحديث ( صحيح الترمذي ) وصنف العديد من الكتب النافعة والمفيدة                                  |
| نور الدين عبدالله بن حميد السالمي      | اعمى                        | كان سياسيا وفقهيا ومتكلما ومؤرخا وشاعرا           | ترك ثروة علمية في شتى المجالات وادرج اسمه في اليونيسكو ضمن الشخصيات المؤثرة                               |
| الأستاذ الدكتور إبراهيم بن احمد الكندي | ضرب                         | اسهم في نشر العلم والمعرفة بشتى الوسائل والمعرفة  | اسهم في نشر العلم والمعرفة وله برامج إذاعية وعدة مؤلفات ومرجع في مسائل الشريعة والفقه وعلوم اللغة العربية |

**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : من هو المعاق ؟

ج ١ : هو الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الحسية او الجسدية او الذهنية خلقيا نتيجة عامل وراثي أو مرض أو حادث مما يحد من قدرته على تأدية دوره الطبيعي في الحياة قياسا على من هم في عمره .

س ٢ : "لمراكز الوفاء الاجتماعي عدة أهداف " اذكر أربعة من هذه الأهداف ؟

ج ٢ : ١- تدريب الأطفال على مهارات الحياة اليومية .

٢- تنمية الوعي المجتمعي بقضايا الإعاقة .

٣- تنمية الطفل لالتحاق بالمؤسسات التعليمية والتدريبية .

٤- العمل على دمج الأطفال وتعديل السلوك الاجتماعي .

٥- توجيه وارشاد الاسر .

٦- نشر الوعي المجتمعي بقضايا الإعاقة .

س ٣ : اذكر مثالين على موقف القرآن الكريم بذوي الإعاقة ؟

ج ٣ : ١- عتاب الله سبحانه وتعالى لنبيه محمد ﷺ في قصة عبدالله بن ام مكتوم الرجل الذي حضر ليجلس مع الرسول ﷺ كمعاقته إلا انه أعرض عنه لانشغاله بدعوة كفار مكة وسادتها ومحاولة جذبهم الى توحيد الله تعالى .

٢- استجابة الرسول ﷺ لدعوة عتب بن مالك الانصاري ضربير البصر لما دعاه ليصلي في بيته ليتخذ مصلى يصلي فيه فذهب اليه تطيبا لخاطره وتقديرا لخاطره ومراعاة لظروفه .

س ٤ : ما هو الأثر الإيجابي من تلبية الرسول ﷺ دعوة عتب بن مالك الاعمي ؟

ج ٤ : أنها طيبت خاطره وتقديرا لحاجته ومراعاة لظروفه .

- س ٥ : " سن الإسلام مجموعة من الحقوق لذوي الإعاقة " أذكر ثلاثة منها ؟
- ج ٥ : ١- حق الحياة الكريمة والامن والسلامة الشخصية .  
٢- حق طلب العلم .  
٣- حق تدريبيه وتأهيله طبيا ونفسيا ومهنيا لبلوغ طموحاته .  
٤- العمل

- س ٦ : " تتنوع العناية بالشخص المعاق وله عدة واجبات " أذكر ثلاثة منها ؟
- ج ٦ : ١- تهيئته نفسيا لتقبل الإعاقة بالصبر .  
٢- مساعدته في أداء العبادات المفروضة عليه .  
٣- إعطاء الشخص المعاق حقوقه كاملة ومعاملته معاملة إنسانية .

- س ٧ : " بما أن للمعاق حقوق فإن عليه واجبات " أذكر أهم ثلاثة واجبات ؟
- ج ٧ : ١- القبول بقضاء الله وقدره .  
٢- تأدية المعاق واجباته الشرعية بالطريقة التي يقدر عليها .  
٣- السعي إلى أن يكون عضوا فاعلا في مجتمعه بعيدا عن التواكل .

almanahj.com

## ( درس : حق التملك )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ✓ ) أعطى الإسلام الفرد حق التملك وحياسة الأشياء والانتفاع بها .  
٢- ( ✓ ) عندما شرع الإسلام حق التملك للإنسان فقد شرع له من الحدود ما يحفظ هذا الحق .

**السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١- ما يدخل تحت الملكية العامة وهو حق ينتفع به الجميع يطلق عليه ...  
○ المال الخاص      ● المال العام      ○ المال المشترك

- ٢- من الكسب الجائز اكتسابه من المال ....  
● التجارة      ○ الرشوة      ○ الربا

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- يحق للمسلم ان يمتلك ما يشاء بشرط اكتسابها بطرق شرعية .  
٢- من يخالف امر الله تعالى ويكنز ويحبس ماله فان الله توعدده بالعذاب الشديد .

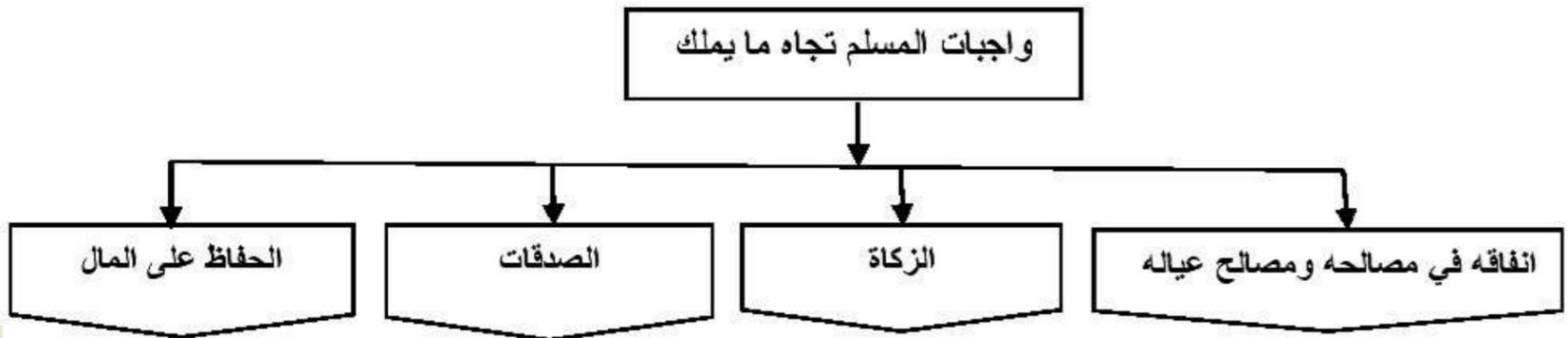
**السؤال الرابع : وضع ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :**

- ١- قال تعالى " هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا " .  
ان الله تعالى خلق الانسان ليعمر الأرض ويزيد من الإنتاج وتحسينه .  
٢- قال تعالى " لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ " .  
تؤكد الشريعة الإسلامية ان المالك الحقيقي لكل ما في هذا الكون هو الله تعالى وان الانسان مستخلف فيه .

**السؤال الخامس : من خلال الحديث التالي اجب عن الأسئلة التي تليه .**

عن انس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " لا يحل مال أمريء مسلم إلا بطيب نفسه "

- ١- ما المقصود بالمال ؟  
هو كل ما يملكه الفرد أو الجماعة من متاع أو تجارة أو عقار .  
٢- ما المقصود بطيب نفسه ؟  
أي بإرادته ورضاه .

**السؤال السادس : أكمل الشكل التالي بكتابة واجبات المسلم تجاه ما يملك .****السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : عرف الملكية لغة واصطلاحاً ؟

ج ١ : في اللغة : هو حيازة الانسان للمال والانفراد بالتصرف فيه .

في الاصطلاح : اختصاص بالشيء يمنع الغير منه ويمكن صاحبه من التصرف فيه ابتداء الامناع شرعي .

س ٢ : لماذا اعطى الإسلام الفرد حق التملك وحيازة الأشياء ؟

ج ٢ : لأن ذلك من مقتضيات الفطرة ولأنها دافعا له لزيادة الإنتاج وتحسينه .

س ٣ : انكر ثلاثة من الطرق للكسب الحلال وثلاثة أخرى للكسب الحرام ؟

ج ٣ : طرق اكسب الحلال ( العمل في جميع المجالات - الميراث - الوصية )

طرق الكسب الحرام ( الرباء - السرقة - التطفيف - الرشوة - الغش ... )