

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

<p style="text-align: center;"><b>L1</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To explain the topic of the unit.</li> <li>-To read for specific information.</li> <li>-To activate their knowledge about climate change.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Look &amp; describe</li> <li>• Listen &amp; answer</li> <li>• Read &amp; answer</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M :</b> CB , Dictionaries, Realia, CD <b>C.A:</b> RDG</p>	<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To scan a text to match to subheadings paragraph.</li> <li>-to infer the meaning of text from context.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Look &amp; describe</li> <li>• Read &amp; match</li> <li>• Word &amp; meaning</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> CB, Worksheets <b>C.A:</b> VOC, RDG</p>	<p style="text-align: center;"><b>L3</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To read for general &amp; specific information.</li> <li>- To revise the use of 'will'</li> <li>- To write sentences using will.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read &amp; answer Qs</li> <li>• Discuss about will</li> <li>• Read &amp; write</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> ppt, video clip, CB <b>C.A:</b> GRM</p>	<p style="text-align: center;"><b>L4</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To identify cause &amp; effect in texts.</li> <li>- To write sentences with cause &amp; effect             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read &amp; complete</li> <li>• Read &amp; underline</li> <li>• Read &amp; write</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> SB, CB, PPT <b>C.A:</b> GRM, RDG</p>
<p style="text-align: center;"><b>L5</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To analyse 3 ways of compound nouns</li> <li>-to form &amp; use compound nouns</li> <li>-To choose the correct compound noun             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Think &amp; discuss</li> <li>• Play a game</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> SB, CB, PPT <b>C.A:</b> VOC</p>	<p style="text-align: center;"><b>L6</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To listen to debate for general &amp; specific information</li> <li>-to identify arguments for &amp; against statements.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen &amp; decide</li> <li>• Listen &amp; complete</li> <li>• Listen &amp; underline</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> CB, CD, SB <b>C.A:</b> LST, SPK</p>	<p style="text-align: center;"><b>L7</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To discuss about a given topic</li> <li>-To develop arguments for debate</li> <li>-To participate in a debate             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Look &amp; discuss</li> <li>• Brainstorm ideas</li> <li>• debate</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> SB, CB, PPT <b>C.A:</b> SPK</p>	<p style="text-align: center;"><b>L8</b></p> <p><b>L.O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To discuss facts about plastic pollution in the ocean</li> <li>-To read &amp; analyse opinion essay</li> <li>To match paragraph to their options             <ul style="list-style-type: none"> <li>• read &amp; discuss</li> <li>• Read &amp; answer Qs</li> <li>• Read &amp; match</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M:</b> SB, CB, worksheets <b>C.A:</b> SPK, RDG</p>

<p style="text-align: center;"><b>L9</b></p> <p><b>L.O:</b>                  -To review the features of paragraphs &amp;analyse the structure.                  -To read for specific info.                  _ To write a paragraph.                  *Read &amp; answer                  *Read &amp; write</p> <p><b>M : SB</b>  <b>C.A: RDG +WRT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L10</b></p> <p><b>L.O:</b>                  - To read and write topic sentences                  _ To write the first draft of the essay</p> <p>*plan &amp; write</p> <p><b>M: SB , worksheets</b>  <b>C.A: WRT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L11</b></p> <p><b>L.O:</b>                  _To read and give a feedback                  To write a second draft of the essay                  _ To do self-edit</p> <p>*read &amp; give feedback</p> <p><b>M: worksheet _ SB</b>  <b>C.A: WRT + SPK</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L12</b></p> <p><b>L.O:</b>                  _ To look and evaluate                  _ To listen for specific info                  _To brainstorm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Look &amp; discuss</li> <li>● listen &amp; choose</li> </ul> <p><b>M: CB ,CD, PPT</b>  <b>C.A: LT+ WRT</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>L13</b></p> <p><b>L.O:</b>                  -To finalise the project (reusable bag)                  _To produce and write</p> <p>*plan &amp; evaluate</p> <p><b>M: CB, realia</b>  <b>C.A: SPK + WRT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L14+15</b></p> <p><b>L.O:</b>                  -To review learning and key language of the unit                  _ To reflect on learning progress</p> <p>*read &amp;think                  *read &amp; correct                  * read &amp; complete</p> <p><b>M: SB</b>  <b>C.A: GRM + VOC</b></p>	<p><b>Revision</b></p>	

**Unit Planner For Class: 10**

**Unit: 2 (Climate Change)**

**Month: Oct.**

**Year: 2019-2020**

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)