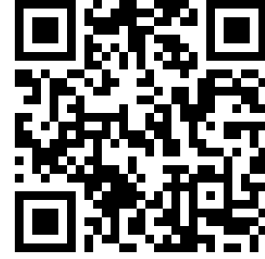


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الملف إجابات كتاب النشاط

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

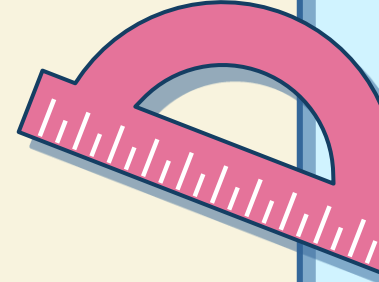
<a href="#">إجابات كتاب النشاط</a>	1
<a href="#">إجابات كتاب النشاط</a>	2
<a href="#">بنك أسئلة في وحدة الهندسة</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)</a>	4
<a href="#">نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة (جنوب الباطنة)</a>	5

# (1-2) جمع البيانات وتصنيفها

للصف العاشر

أ. جواهر العبدلية

تم تحميل هذا الملف من  
موقع الكتاب الإلكتروني  
www.egyptianbook.com



# معايير النجاح

أصنف البيانات إلى بيانات نوعية وبيانات كمية

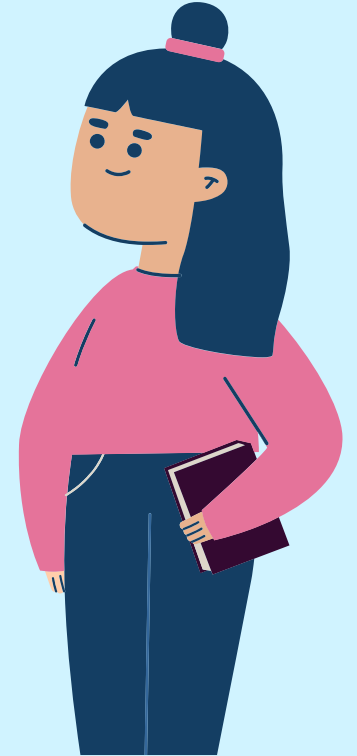


أصنف البيانات الكمية إلى بيانات منفصلة وبيانات متصلة



تم تحميل هذا الملف من

موقع الفاشح العمانية

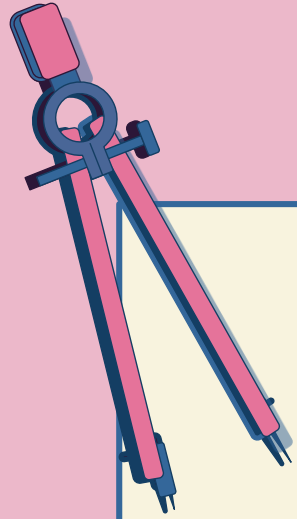


01

## التمهيد

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية





لو أردتِ جمع بيانات عن نوع عصير الفاكهة المفضل لدى طالبات  
المدرسة فكيف يمكنكِ ذلك؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

# المفاهيم



البيانات النوعية



البيانات العددية



البيانات



البيانات الثانوية



البيانات الأولية



البيانات الكمية

تم تحميل هذا الملف من

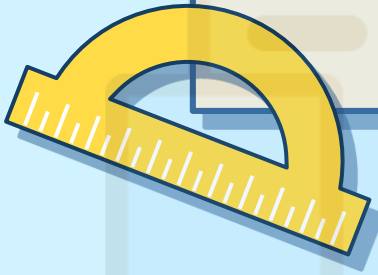
موقع الألوحة العُمانية

# البيانات

هي مجموعة من الحقائق أو الأعداد يتم جمعها من المجتمع، تحتاج إلى تنظيمها وترتيبها ومعالجتها ليتم توظيفها لاتخاذ القرارات.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية

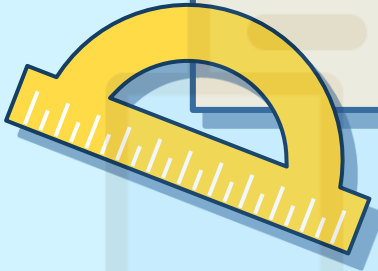


# علم الإحصاء

هو فرع من فروع الرياضيات الذي يتعامل مع جمع البيانات  
هو عملية جمع البيانات واستخدامها للإجابة على سؤال ما

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية





# عصف ذهني

لماذا نحتاج إلى جمع  
البيانات؟



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية



• هل السؤال واضح ومحدد؟

تحديد السؤال أو  
المشكلة المطلوب  
حلها

تحليل البيانات  
وتفسيرها

- هل يمكنك تلخيص البيانات؟
- ما الاتجاه الشائع المتضمن في البيانات؟
- ما النتائج التي يمكنك استخلاصها من البيانات؟
- هل تثير البيانات أسئلة جديدة؟
- توافق في استخلاص النتائج من البيانات؟

جمع البيانات  
وعرضها

• ما البيانات التي ستتبعها لجمع  
البيانات؟

تنظيم البيانات  
وعرضها

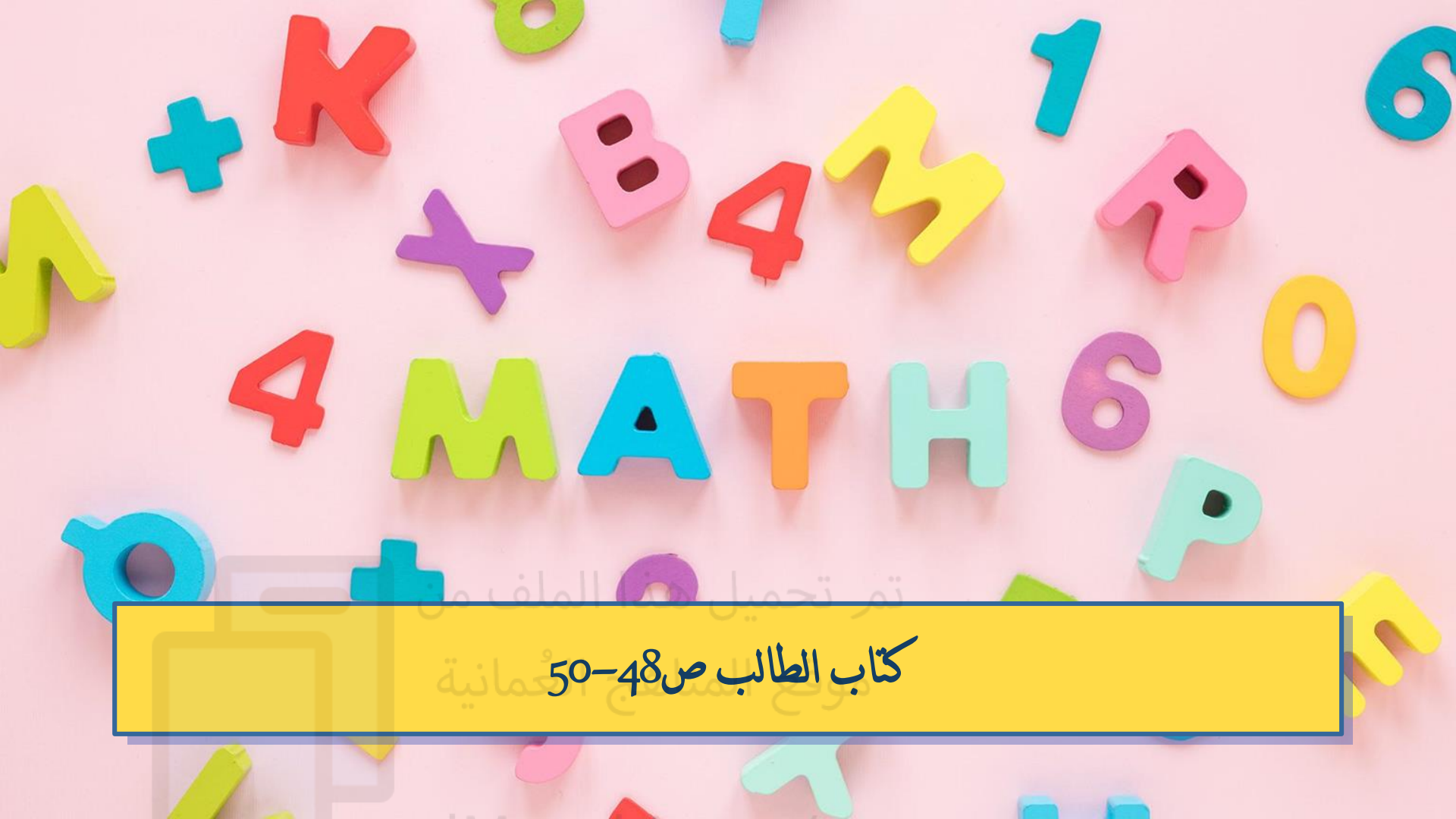
- كيف ستنظم البيانات لتبسيط التعامل معها؟
- هل يمكنك رسم تمثيل بياني أو جدول لتعرض البيانات بوضوح؟

ما هولونك المفضل؟

كم عدد أفراد عائلتك؟



تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية



کتاب الطالب ص 48-50

# الأنواع المختلفة للبيانات

## البيانات العددية

هي بيانات في صورة أعداد، فقد تكون كميات أو قياسات أو فترات زمنية أو درجات، وتسمى هذه البيانات العددية بالبيانات الكمية.

## البيانات النوعية

هي بيانات غير عددية، تسمي وتصف الأشياء دون الإشارة إلى أي عدد أو قياس، حيث تعد الألوان وأسماء الأشخاص وأسماء الأماكن، والإجابات بنعم أو لا، والآراء الخاصة والاختيار بين مجموعة من البدائل، بيانات نوعية.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية



## السؤال (I) ص 49

بيانات عددية	بيانات نوعية
عدد الإخوة والأخوات	لون الشعر
الطول	لون العيون
درجات الاختبار	النوع (ذكر أو أنثى)
الكتلة	وسيلة النقل إلى المدرسة
عدد الكتب	الرياضة المفضلة

عدد الإخوة  
والإخوات

لون العين

درجات  
الإختبار

عدد الكتب

الكتلة

لون الشعر

الرياضة  
المفضلة

الطول

النوع (ذكر أو  
أنثى)

وسيلة النقل  
إلى المدرسة

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

# أنواع البيانات العددية

## البيانات المتصلة

تأخذ هذه البيانات قيمة بين قيمتين محددتين، (يكون بها كسور أو أعداد عشرية)

حيث يتم جمع البيانات عن طريق القياس



## البيانات المنفصلة

تأخذ هذه البيانات قيمًا مُحددة، أعداد كاملة (لا يكون بها كسور)

حيث يتم جمع البيانات عن طريق عد الأشياء





## السؤال (2) ص 49

٢) حدّد ما إذا كان كل من البيانات التالية منفصلاً أو مُتصلاً:

- أ كتلة كل حقيبة على متن الطائرة.
- ب عدد الأشخاص في المنزل.
- ج الزمن المستغرق للوصول إلى المدرسة.
- د حجم الماء المُتَبَخَّر من السد.
- ه عدد الكلمات الصحيحة في اختبار الإملاء.
- و المسافة التي يقطعها الشخص من المنزل إلى مكان العمل.
- ز طول قدم كل طالب في الصف.
- ح قياس حذاء كل طالب في الصف.
- ط محيط رأس الأطفال حديثي الولادة.
- ي عدد الأطفال في العائلة.
- ك عدد البرامج التي تمّت مشاهدتها على إحدى شاشات التلفاز في الشهر الماضي.
- ل عدد السيارات التي تعبر منطقة المشاة في الساعة.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

## طرق جمع البيانات



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

## السؤال (3) ص 50

البيانات العددية (منفصلة/ متصلة)	البيانات (نوعية/ كمية)	مصادر البيانات (أولية   ثانوية)	جمع البيانات	العبرة

٣ لكل جزئية من الجزئيات من (أ) إلى (ي)، أجب عن الأسئلة التالية:

(١) حدّد طريقة واحدة يمكنك استخدامها لجمع البيانات.

(٢) هل مصادر البيانات أولية أم ثانوية؟

(٣) هل البيانات نوعية أم كمية؟

(٤) هل البيانات الكمية مُنفصلة أم متصلة؟

أ كم مرّة ستحصل على العدد ٦ إذا رميت حجر نرد ١٠٠ مرة؟

ب ما البرامج التلفزيونية الأكثر مشاهدة لدى أقرانك في الصف؟

ج ما أطول عشرة أنهار مصنّفة كأطول الأنهار في العالم؟

د ما الرياضة المُفضّلة لدى الطلاب في مدرستك؟

هـ ما عدد الكتب المستعارة أسبوعياً من المكتبة العامة؟

و هل يكون ذهاب الموظف إلى العمل في سيارته الخاصّة أكثر تكلفة من

استخدام المواصلات العامة؟

ز ما قياس حذاء كل طالب في الصف؟

ح ما لون السيارة الأكثر تفضيلاً؟

ط ما متوسط عدد الأهداف للمُنتخب الوطني لكرة القدم هذا الموسم؟

ي كم عدد الفواكه التي تأكلها في الأسبوع؟

02

## غلق الدرس

استراتيجية قطع التركيب

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية



عدد المدارس، عدد  
الساعات، وزن  
الزنبرك، كتلة  
الحجر، محيط  
الشكل

بيانات  
عددية

هنيئاً لكِ، انقضاء أسبوع  
شاقٍ جداً، أنار الله بصيرتكِ  
وجدد عزيمتكِ  
أتمنى لكِ إجازة سعيدة يا  
حلوة

هي بيانات غير عددية،  
تُسمَّى وتُصَف الأشياء دون  
الإشارة إلى أي عدد أو قياس

يتم جمعها عن  
طريق القياس

بيانات  
منفصلة

البيانات  
النوعية

البيانات  
المتصلة

عدد طالبات  
الصف العاشر  
الجميلات



03

## الواجب المنزلي

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية



# السؤال (I) من كتاب النشاط ص 37

(1) يبيّن الجدول التالي بيانات تمّ جمعها عن عشرة طلاب في أحد الصفوف. ادرس الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التالية حول البيانات:

الطالب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجنس	أنثى	أنثى	ذكر	ذكر	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	أنثى	ذكر
الطول (م)	١.٥٥	١.٦١	١.٦٢	١.٦٠	١.٦١	١.٦٢	١.٦٤	١.٦٩	١.٦١	١.٦٥
عدد غرف المنزل	٤	٧	٧	٦	٦	٧	٥	٤	٥	٧
الكتلة (كغم)	٤٠	٥١	٥٢	٥٤	٦٠	٤٣	٥٥	٥٦	٥١	٥٥
لون العيون	بنيّ	أسود	أسود	بنيّ	بنيّ	بنيّ	بنيّ	أسود	عسليّ	بنيّ
لون الشعر	أسود	أسود	أشقر	بنيّ	بنيّ	بنيّ	أسود	أسود	أسود	أسود
عدد الإخوة والأخوات	٠	٣	٤	٢	١	٢	٣	١	٠	٣

أ أيّ من البيانات أعلاه بيانات نوعية؟

---

ب أيّ من البيانات أعلاه بيانات كمية؟

---

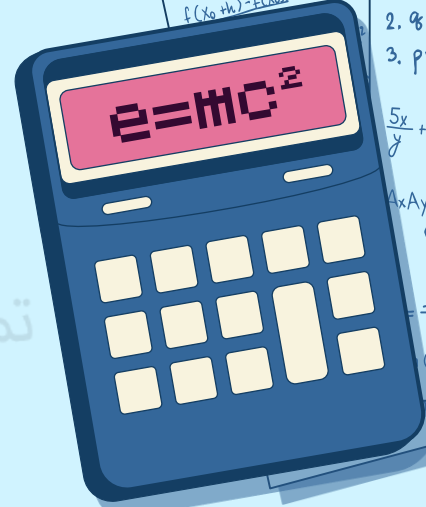
ج أي مجموعات من البيانات العددية هي بيانات مُفصّلة؟

---

د أي مجموعات من البيانات العددية هي بيانات مُتصلة؟

---

هـ كيف تمّ في رأيك جمع كل مجموعة من البيانات؟ اذكر سبباً لكل إجابة من إجاباتك.



Handwritten mathematical notes on a blue background:

- $\tan(-x) = -\tan(x)$
- $f(x_0+h) - f(x_0) = \frac{5x}{y} + \frac{a^2}{5x}$
- $x^2 - a^2 = (x+a)(x-a)$
- $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
- $A + B = C^2$
- $(1+x)^2$
- $S_n = \frac{a_1 - a_1 r^n}{1-r}$
- $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
- $(x) = (e^x - e^{-x})/2$
- $2x - 1 = 0$
- $2x - 1 = 0$
- $x = \frac{1}{2}$
- $R = \{\frac{1}{2}\}$

# إلى اللقاء

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

