

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة: الرياضيات

للسف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) ما طول الجزء الذي يقطعه المستقيم $\frac{ص}{٨} + \frac{س}{٧} = ١$ من محور السينات؟

أ- ٨ (ب) ٧- (ج) ٧ (د) ٨

(٢) مخروط قائم طول قطر قاعدته ١٤ سم، وارتفاعه ١٥ سم.

فما حجمه بالسنتيمتر المكعب؟ (علماً بأن $\frac{٢٢}{٧} = \pi$)

أ) ٩٢٤٠ (ب) ٣٠٨٠ (ج) ٢٣١٠ (د) ٧٧٠

(٣) إذا كانت النقاط س (٢ ، ٣) ، ص (٥ ، ٧) ، ع (٩ ، ١) تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية في ص. فما قيمة ل؟

أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ٤-

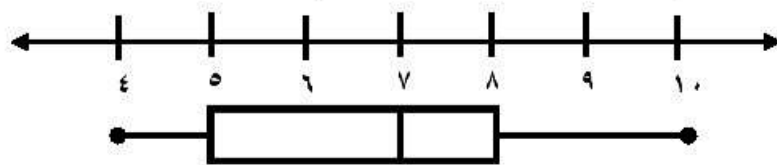
(٤) ماذا يمثل المئيني ٥٠ لمجموعة من البيانات؟

أ) المدى الربيعي (ب) الوسيط (ج) الربيع الأدنى (د) الربيع الأعلى

(٥) إذا كانت س تمثل سعر سلعة ما، ص عمرها بالسنوات، حيث $\frac{١}{٣} ص + ٥ = س$ ، فما سعر هذه السلعة بعدد مرور ٣ سنوات بالريال العماني؟

أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

(٦) الشكل المجاور يمثل الصندوق والمؤشر لدرجات مجموعة طلاب.



ما قيمة المدى الربيعي؟

أ) ١٣ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) ٣

(٧) إذا كانت المصفوفة $\begin{bmatrix} ٢ & ٥ \\ ٠ & ٠ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٥ & ٠ \\ ٠ & ٠ \end{bmatrix}$. فما قيمة ص؟

أ) $\begin{bmatrix} ٢- & ٥- \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} ٥- & ٢- \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} ٢ & ٥ \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} ٥ & ٢ \end{bmatrix}$

تابع السؤال الأول:

٨) ما الصيغة الجذرية للمقدار $\sqrt[3]{\frac{5}{3}}$ ؟

- (أ) $\sqrt[3]{5}$ (ب) $\sqrt[3]{\frac{5}{3}}$ (ج) $\sqrt[3]{5\sqrt{3}}$ (د) $\sqrt[3]{\frac{5}{3}}$

٩) إذا كان $\underline{س} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$. فما ناتج $\underline{س} \times \underline{س}$ ؟

- (أ) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

١٠) ما أبسط صورة للمقدار $(\sqrt{2} + \sqrt{3}) \div (\sqrt{2} - \sqrt{3})$ ؟

- (أ) $\sqrt{2}-1$ (ب) $\sqrt{2}+1$ (ج) $\sqrt{2}-5$ (د) $\sqrt{2}+5$

١١) إذا كانت $\begin{bmatrix} 1+m \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 2n \end{bmatrix}$. فما قيمة $\sqrt{m+n}$ ؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٩

١٢) أراد شخص توزيع ١٥ ريال على شخصين بحيث يعطي كلا منهما مبلغا لا يقل عن

٣ ريالات. فما المتباينات التي تعبر عن المبالغ الموزعة؟

(أ) $س+ص \geq 15$ ، $ص \leq 3$ ، $س \leq 3$

(ب) $س+ص \leq 15$ ، $ص \geq 3$ ، $س \geq 3$

(ج) $س+ص > 15$ ، $ص < 3$ ، $س < 3$

(د) $س+ص < 15$ ، $ص > 3$ ، $س > 3$

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

(أ) إذا كانت معادلة l هي $4s + 2v = 6$ فأوجد:

(١) معادلة l على الصورة $v = m + s$.

.....

(٢) طول الجزء المقطوع من محور الصادات.

.....

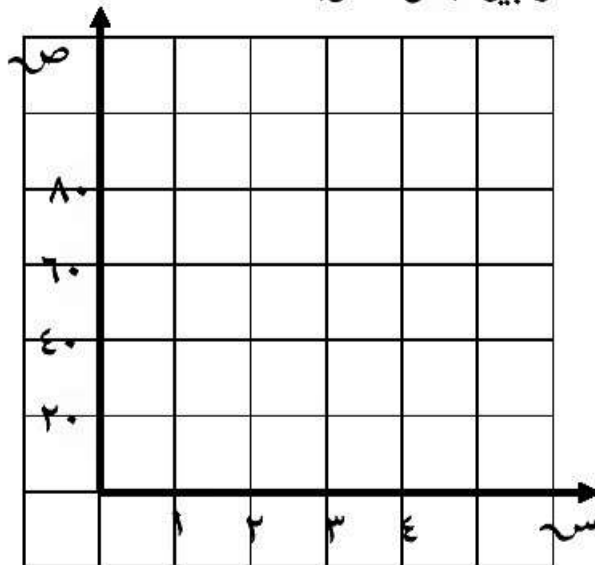
(٣) ميل المستقيم الموازي للمستقيم l .

.....

(ب) يبين الجدول التالي العلاقة بين عدد ساعات المذاكرة والدرجات لمجموعة من الطلبة:

٤	٣	٢	١	عدد ساعات المذاكرة (س)
٦٠	٨٠	٦٠	٤٠	الدرجات (ص)

ارسم خط الانتشار بين (س ، ص)



تابع السؤال الثاني:

ج) حل المعادلتين التاليتين آنيا باستخدام المصفوفات

$$\begin{cases} 3s - v = 6 \\ s - v = 2 \end{cases}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

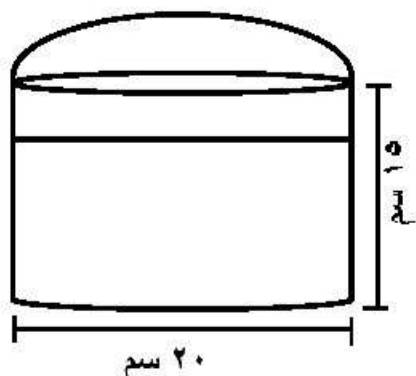
.....

.....

د) علبة حلويات على شكل اسطوانة دائرية قائمة طول قطرها ٢٠ سم، وارتفاعها بدون غطاء يساوي ١٥ سم، مغلقة بغطاء محكم على شكل نصف كرة.

هل تكفي ورقة مساحتها ١٥٠٠ سم^٢ لتغليف السطح الخارجي للعلبة بغطائها؟

وضح ذلك. (مساحة الاسطوانة = $2\pi r^2 + \pi r^2 h$ ، مساحة الكرة = $4\pi r^2$ ، $\pi = 3,14$).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

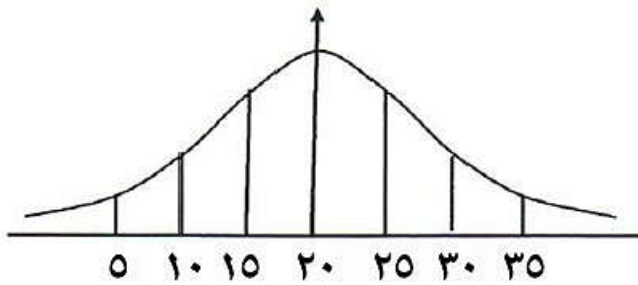
.....

.....

.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

(أ) إذا كان الشكل المقابل يمثل منحنى لتوزيع طبيعي. فأوجد



(١) الانحراف المعياري

.....

(٢) المدى

.....

(٣) المنوال

.....

(٤) نسبة البيانات المحصورة بين ١٥، ٢٥

.....

.....

(ب) أوجد بعد النقطة (٣، ١) عن المستقيم $٦س + ٨ص + ٤ = ٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثالث:

(ج) رتب الجذور الآتية تصاعدياً:

$$\sqrt[3]{4}, \sqrt[3]{3}, \sqrt[4]{6}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(د) شارك متسابق في سباقين للجري، فجاءت النتائج كما في الجدول التالي.
في أي السباقين كان أدائه أفضل؟

السباق	الأول	الثاني
الزمن المحقق بالثواني	١٨	٢١
المتوسط الحسابي	١٦	٢٠
الانحراف المعياري	٥	٨

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) إذا كانت $\underline{P} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ ، $\underline{H} = \begin{bmatrix} 7 & 0 & 8 \\ 5 & 1 & 2 \end{bmatrix}$. فأوجد:

١) رتبة كلا من \underline{P} ، \underline{H}

.....

٢) \underline{P}^2

.....

٣) قيمة \underline{H}^3

.....

٤) رتبة ($\underline{P} \times \underline{H}$)

.....

ب) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٨ ، ٥) ، (٢ ، ٢)

.....



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:

الدرجة الكلية : (١٢) درجة

إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	٤	٥٤) و	١	٧	ج	١
تطبيق	٦	٧٠) و	١	٧٧٠	د	٢
استدلال	٣	٥٩) و	١	٤	أ	٣
معرفة	١	٧٧) و	١	الوسيط	ب	٤
تطبيق	٧	٩٩) و	١	٦	ج	٥
تطبيق	٢	٨٠) و	١	٣	د	٦
معرفة	٨	١٣٢) و	١	[٥- ٢-]	ب	٧
معرفة	٤	١٢٠) و	١	$\sqrt[3]{٥٥}$	أ	٨
تطبيق	١٠	١٣٩) و	١	$\begin{bmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{bmatrix}$	د	٩
تطبيق	١	١١٦) و	١	$\sqrt[٦]{٢-٥}$	ج	١٠
تطبيق	٦	١٢٥) و	١	٣	أ	١١
استدلال	١٥	١٥٦) و	١	س+ص ≥ ١٥ ، ص ≤ ٣ ، س ≤ ٣	أ	١٢
			١٢	المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني (أ = ٤ درجات ، ب = ٣ درجات ، ج = ٦ درجات ، الدرجة الكلية: (١٦ درجة)						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة	٤	٢٩ (٥٠)	١	٢ ص = ٤- س + ٦	١	أ
		٢٩ (٥١)	١	٣ ص = ٢- س + ٣		
	٣	٢٩ (٥٨)	١	طول الجزء المقطوع من محور الصادات = ٣		
				ميل المستقيم الموازي للمستقيم ل = ٢-	٣	
تطبيق	٦	٢٩ (١٠٠)	لكل نقطة صحيحة $\frac{1}{2}$ + درجة لخط الانتشار			ب
تطبيق	١٣	٤٥ (١٤٨)	١	$\begin{bmatrix} 2- & 1- & 1 \\ 6 & 1- & 3 \end{bmatrix}$ $\text{ص } 2 \leftarrow \text{ص } 2 - \text{ص } 3 - \text{ص } 1$		ج
			١	$\begin{bmatrix} 2- & 1- & 1 \\ 12 & 2 & 0 \end{bmatrix}$ $\text{ص } \frac{1}{3} \leftarrow \text{ص } 2$		
			١	$\begin{bmatrix} 2- & 1- & 1 \\ 6 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ $\text{ص } 1 \leftarrow \text{ص } 1 + \text{ص } 2$		
			٢	$\begin{bmatrix} 4 & 0 & 1 \\ 6 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ <p>∴ س = ٤ ، ص = ٦</p>		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثاني:						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
استدلال	٥	٢ و (٧٣)	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	مساحة سطح الاسطوانة الخارجي = المساحة الجانبية + مساحة قاعدة واحدة $\pi r^2 + 2\pi r h$ $100 \times 3,14 + 15 \times 10 \times 3,14 \times 2 =$ $314 + 942 = 1256$ سم ^٢ مساحة سطح الغطاء = $\frac{1}{4} (\pi r^2)$ $628 = 100 \times 3,14 \times 4 \times \frac{1}{4} =$ مساحة سطح العلبة الخارجي = $628 + 1256 = 1884 < 1500$ الورقة لا تكفي لتغليف العلبة		د
إجابة السؤال الثالث (أ= ٤ درجات ، ب = ٤ درجات ، ج = ٥ درجات ، د = ٣ درجات) الدرجة الكلية: (١٦ درجة)						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة	٥	٣ و (٩٢)	١	الانحراف المعياري = ٥	١	أ
		٣ و (٩٣)	١	المدى = ٦ × الانحراف المعياري = ٣٠	٢	
		٣ و (٩٢)	١	المتوسط الحسابي = ٢٠	٣	
		٣ و (٩٣)	١	نسبة البيانات بين ١٥ ، ٢٥ = ٦٨%	٤	
تطبيق	٧	٢ و (٦٠)	٣ ١	البعد = $\frac{ 4 + 8 \times 1 + 6 \times 3 }{\sqrt{8 + 6^2}}$ = $\frac{ 4 + 8 + 18 }{\sqrt{64}}$ = $\frac{29}{8}$ البعد = $30 \div 3 = 10$ وحدات		ب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثالث:

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٥	١٢٢ (١٢٢)	١ ١ ١ ١	<p>حيث أن المضاعف المشترك الأصغر للأدلة هو العدد ١٢</p> $\sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{2^2 \cdot 3} = \sqrt[3]{2^2} \cdot \sqrt[3]{3} = 2\sqrt[3]{3}$ $\sqrt[4]{12} = \sqrt[4]{2^2 \cdot 3} = \sqrt[4]{2^2} \cdot \sqrt[4]{3} = 2\sqrt[4]{3}$ $\sqrt[6]{12} = \sqrt[6]{2^2 \cdot 3} = \sqrt[6]{2^2} \cdot \sqrt[6]{3} = 2\sqrt[6]{3}$ <p>الترتيب التصاعدي للجذور هو : $2\sqrt[6]{3}$ ، $2\sqrt[4]{3}$ ، $2\sqrt[3]{3}$</p>		ج
استدلال	٤	٣١ (٨٩)	١ ١ ١	<p>الدرجة المعيارية للسباق الأول (ز) = $\frac{16-18}{5} = \frac{2}{5} = 0,4$</p> <p>الدرجة المعيارية للسباق الثاني (ز) = $\frac{20-21}{8} = \frac{1}{8} = 0,125$</p> <p>∴ $0,4 > 0,125$ ∴ أداء المتسابق أفضل في السباق الثاني</p>		د

إجابة السؤال الرابع (أ = ٦ درجات ، ب = ٣ درجات ، ج = ٣ درجات ، د = ٤ درجات) الدرجة الكلية: (١٦ درجة)

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة	٦	١٢٤ (١٢٤)	١+١	رتبة $2 \times 2 = ٤$ ، رتبة $3 \times 2 = ٦$	١	أ
	٩	١٢٨ (١٢٨)	٢	$\begin{bmatrix} ٨ & ٤ \\ ٦ & ٢- \end{bmatrix}$	٢	
	٦	١٢٤ (١٢٤)	١	$٧ = ٢-٥$	٣	
		١٣٦ (١٣٦)	١	٣×٢	٤	
تطبيق	٤	١٢٢ (٧٢)	١ ١ ١	<p>ميل المستقيم = $\frac{2-8}{3-5} = \frac{6}{2} = ٣$</p> <p>∴ معادلة المستقيم بمعلومية الميل ونقطة هي (ص - ص) = م (س - س)</p> <p>∴ معادلة المستقيم هي : ص - ٨ = ٣ (س - ٥)</p> <p>ص = ٣ س - ٨</p>		ب

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الرابع :

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الوحدة والصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٣	٣ و (٨٥)	١ ١ ١	$\frac{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2}}{n} = \text{الانحراف المعياري}$ $\sqrt{\frac{45}{n}} = 3$ $\frac{45}{n} = 9$ $5 = 9 \div 45 = n$		ج
استدلال	٣	و، (١١٦)	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>بفرض أن العدد الفردي الأصغر هو s والأكبر هو $s+2$</p> $s - \sqrt{s+2} = 4$ $s - \sqrt{s+2} = 4$ $(\sqrt{s+2})^2 = (s-4)^2$ $s+2 = 16 + s - 8\sqrt{s-4} + 16$ $s-14 = -8\sqrt{s-4}$ $s-7 = 2\sqrt{s-4}$ <p>العددان هما ٧ ، ٩</p>		د

نهاية نموذج الإجابة

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة



امتحان مادة الرياضيات
للف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: الرياضيات الصف : العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

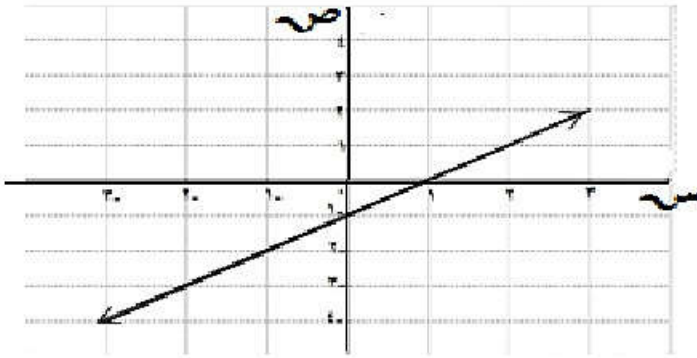
(١) ما ميل المستقيم $ص = ٢س + ٥$ ؟

(أ) ٢-

(ب) ١-

(ج) ١

(د) ٢



(٢) ما معادلة المستقيم الموضح في الشكل المقابل؟

(أ) $١ - ص = س$

(ب) $١ - ص = س + ١$

(ج) $١ = ص - س$

(د) $١ = ص + س$

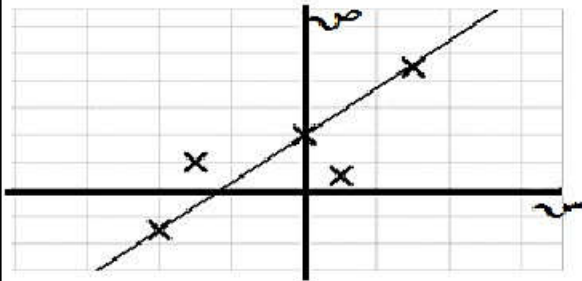
(٣) ما بعد النقطة $(٢, ٠)$ عن المستقيم $ص = ٣س + ١٤$ ؟

(أ) ٢

(ب) ٤

(ج) ١٠

(د) ١٢



(٤) في الشكل المقابل

ما العلاقة التي يمثلها خط الانتشار؟

(أ) طردية قوية

(ب) طردية ضعيفة

(ج) عكسية قوية

(د) عكسية ضعيفة

(٥) إذا كان الانحراف المعياري لعدة قيم يساوي ٩ ، والتباين (ك - ١)، فما قيمة ك؟

(أ) ٨

(ب) ١٠

(ج) ٨٠

(د) ٨٢

(٦) في أحد الاختبارات توزعت الدرجات توزيعاً طبيعياً معتدلاً انحرافه المعياري = ٦ فإذا كانت درجة

أحد الطلاب تساوي ٣٥ والدرجة المعيارية المقابلة لها هي ٢ . فما قيمة المنوال ؟

(أ) ١١

(ب) ٢٣

(ج) ٣٥

(د) ٤٧

(٢)

المادة: الرياضيات الصف : العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الأول:

(٧) ما مجموعة حل المعادلة $\sqrt{s+1} - 2 = 1$ ؟

{٩} (د)

{٨} (ج)

{٣} (ب)

{١} (أ)

(٨) إذا كانت $\begin{bmatrix} ٥ & ١- & ٢ \\ ٦ & . & ٣- \\ ٤- & ٩ & ١ \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}$ فما قيمة ص ؟

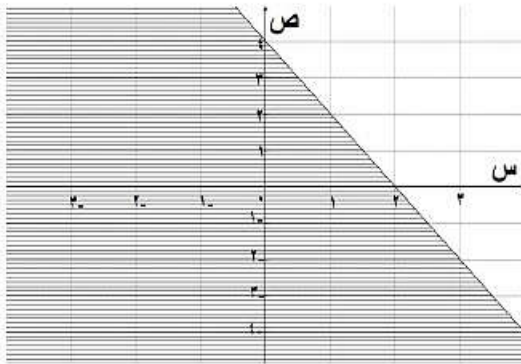
٥ (د)

٢ (ج)

١ (ب)

٤- (أ)

(٩) في الشكل المقابل ما المتباينة التي تمثلها المنطقة المظللة؟



(أ) ص - ٢ ≤ ٤

(ب) ص - ٢ ≥ ٤

(ج) ص + ٢ ≤ ٤

(د) ص + ٢ ≥ ٤

(١٠) إذا كانت $\begin{bmatrix} ٤٨ & ١٤ \\ ٨- & ٣٦ \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$ فما ناتج $\frac{1}{\text{س}}$ ؟

$\begin{bmatrix} ٩٦- & ٢٨- \\ ١٦ & ٧٢- \end{bmatrix}$ (د)

$\begin{bmatrix} ٢٤- & ٧- \\ ٤ & ١٨- \end{bmatrix}$ (ج)

$\begin{bmatrix} ٢٤ & ٧ \\ ٤- & ١٨ \end{bmatrix}$ (ب)

$\begin{bmatrix} ٩٦ & ٢٨ \\ ١٦- & ٧٢ \end{bmatrix}$ (أ)

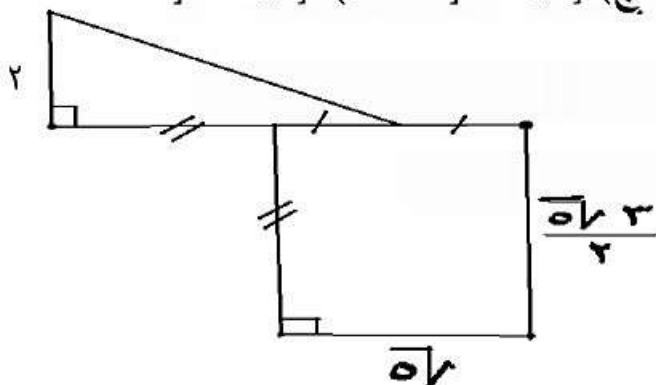
(١١) ما مجموعة حل المتباينة $٥س + ١ ≤ ٣ - س$ ؟

$] \infty, ٣]$ (د)

$] \infty, ٢]$ (ج)

$] \infty, \frac{1}{٣}]$ (ب)

$] \infty, \frac{1}{٣}]$ (أ)



(١٢) ما مساحة في المثلث الشكل المقابل؟

(ب) $٥\sqrt{٣}$

(أ) $٥\sqrt{٢}$

(د) $٥\sqrt{٥}$

(ج) $٤\sqrt{٤}$

(٣)

المادة: الرياضيات الصف : العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

السؤال الثاني:

أ) إذا كان المستقيم ع الذي معادلته $٩س - ص + ١ = ٠$ ، موازي للمستقيم م ، وعمودياً على المستقيم ل ، فإن:

١) ميل المستقيم ع =

٢) ميل المستقيم م =

٣) ميل المستقيم ل =

٤) طول الجزء المقطوع من المحور الصادي للمستقيم ع =



ب) فاز فريق كرة القدم في البطولة، و حصل على الكأس الذي يتكون جزئه العلوي من مجسم كرة ، فإذا كانت مساحة السطح الخارجي للمجسم الكروي تساوي ٦١٦ سم^٢.

(علماً بأن مساحة سطح الكرة = ٤π نق^٢ ، حجم الكرة = $\frac{٤}{٣}\pi$ نق^٣)

فأوجد ما يلي :

١) قطر المجسم الكروي

٢) حجم المجسم الكروي.

(٤)

المادة: الرياضيات الصف : العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثاني:

(ج) إذا كان المستقيم $s = 2x - 4$ يقطع المنحنى $v = x^2 - 2$ عند $s = -1$ ، $s = 2$. فما قيمة a ، b ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(د) توزعت درجات الطلاب في مادة العلوم توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي يساوي 60° درجة، وانحراف معياري يساوي 8 ، فما نسبة البيانات المحصورة بين الدرجتين 44 ، 84 ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث:

(أ) البيانات التالية تمثل درجات 12 طالباً:

$40, 23, 32, 50, 30, 38, 35, 20, 25, 40, 26, 48$

أوجد:

- (١) الربيع الأدنى
- (٢) الربيع الأعلى
- (٣) المدى الربيعي
- (٤) الوسيط

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثالث:

ب) الجدول التالي يوضح عدد المتأخرين عن العمل في أحد المصانع، وعلاقة ذلك بكمية إنتاج نوع من أنواع الأجهزة الالكترونية:

١	٢	٣	٤	٥	عدد العمال
٤٠	٣٥	٢٠	٣٠	٢٠	كمية الانتاج

١) مثل البيانات في المستوى الإحداثي

و ارسم أفضل خط انتشار لهذه البيانات.

.....
.....

٢) ما نوع العلاقة بين المتغيرين ؟

.....
.....

٣) اكتب معادلة خط الانتشار.

.....
.....

٤) تنبأ بعدد العمال المتأخرين عندما تكون كمية الانتاج تساوي ٥ أجهزة.

.....
.....
.....
.....
.....

(٦)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثالث:

ج) إذا كان $\frac{4}{1-\sqrt{x}} = 8$ ، فأثبت أن $x = 4$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أ) إذا كانت $\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$ ، $\begin{bmatrix} 4 & 9 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}$ ، $\begin{bmatrix} 6 & 7 \\ 10 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\text{ع}}$ ، أوجد:

(١) $\underline{\text{س}} + \underline{\text{ص}} - \underline{\text{ع}}$

.....

.....

.....

(٢) $\begin{bmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \underline{\text{س}}$

(٣) إذا كان $\begin{bmatrix} p & 8 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$ مصفوفة منفردة فما قيمة p ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/٧

(٧)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الرابع:

ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً بدون استخدام الآلة الحاسبة.

$$\sqrt[3]{3}, \sqrt[5]{6}, \sqrt[4]{4}$$

ج) حل المعادلتين التاليتين آنياً باستخدام المصفوفات

$$2x - 4y = 1, \quad 5x - 3y = 4$$

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر لمادة الرياضيات
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

المادة: الرياضيات
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

- نموذج الإجابة في (٦) صفحات.
- تراعى جميع الإجابات الأخرى في الأسئلة المقالية

إجابة السؤال الأول : (١٢ درجة لكل مفردة درجة غير قابلة للتجزئة)

المستويات المعرفية	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	٢	٥٠	١	٢	د	١
تطبيق	٤	٥١	١	س - ص = ١	ج	٢
تطبيق	٧	٦١	١	٤	ب	٣
معرفة	٧	٩٨	١	طردية قوية	أ	٤
تطبيق	٣	٨٦	١	٨٢	د	٥
استدلال	٥	٨٩	١	٢٣	ب	٦
معرفة	٣	١١٧	١	{ ٨ }	ج	٧
معرفة	٦	١٢٤	١	١	ب	٨
تطبيق	١٤	١٥٥	١	ص + ٢س ≥ ٤	د	٩
تطبيق	٩	١٢٨	١	$\begin{bmatrix} ٧- & ٢٤- \\ ٤ & ١٨- \end{bmatrix}$	ج	١٠
تطبيق	١٤	١٥٤	١	$] \infty, \frac{1}{3}]$	أ	١١
استدلال	٢	١٠٩	١	$\sqrt{2}$	أ	١٢
			١٢	مجموع	ال	

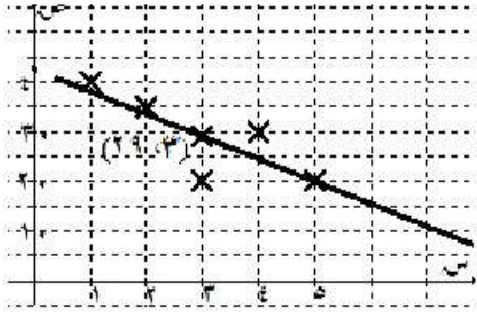
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول - المادة الرياضيات

إجابة السؤال الثاني [١٦ درجة: (أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ٣ (د) ٢]

الدرجة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستويات المعرفية
أ	(١) ميل $\vec{E} = 9$ (٢) ميل $\vec{C} = 9$ (٣) ميل $\vec{L} = \frac{1}{9}$ (٤) طول الجزء المقطوع من المحور الصادي ل $\vec{E} = 1$	١+١+١ ١	٥٧ ٥٩	٣	معرفة
ب	(١) $m = 4\pi \text{ نق}^2$ $616 = \frac{22}{7} \times 4 \times \text{نق}^2$ $\text{نق}^2 = \frac{7}{22} \times \frac{616}{4}$ نوه $^2 = 49 \rightarrow$ نوه 7 سم قطر المجسم الكروي $= 14$ سم (٢) حجم الكرة $= \frac{4}{3}\pi \text{نوه}^3 = \frac{4}{3}\pi \times 7^3 = 1437,3$ سم 3	١ ١ ١+١ ١ ١ ١	٦٦ ٦٩	٥	تطبيق
ج	٤س - ٢ص + ٦ = ٠ يقطع المنحنى ص = أس - ٢ب عند س = ١، س = ٢. $1 \times 4 - 1 \times 2 + 6 = 0 \rightarrow$ ص = ١ $2 \times 4 - 2 \times 2 + 6 = 0 \rightarrow$ ص = ٧ (١، ١)، (٢، ٧) تحققان معادلة المنحنى ١ = أ - ب \rightarrow (١) ٧ = أ - ب \rightarrow (٢) بطرح ١ من ٢ ٦ = أ - ب ٢ = أ ١ = ب	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	٦٢	٨	استدلال
د	$r_1 = \frac{s - \bar{s}}{e} = \frac{60 - 44}{8} = 2$ $r_2 = \frac{s - \bar{s}}{e} = \frac{60 - 84}{8} = 3$ نسبة البيانات المحصورة بين الدرجتين ٤٤، ٨٤ هي نسبة البيانات المحصورة بين الدرجتين المعياريين -٢، ٣ وتساوي (نسبة البيانات المحصورة بين سالب انحرافين معياريين، وموجب انحرافين معياريين) + نسبة البيانات المحصورة بين موجب انحرافين معياريين و ٣ انحرافات معيارية) $0\%97,7 = 0\%2 + 0\%95,7 =$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	٨٩ ٩٣	٥	استدلال
	المجموع	١٦			

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول - المادة الرياضيات

إجابة السؤال الثالث [١٦ درجة : (أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ٥]

المستويات المعرفية	التعيين	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الترتيب
معرفة	٢	٨١	١ ١ ١ ١	<p>الترتيب التصاعدي للقيم: ٥٠ ، ٤٨ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٢ ، ٣٠ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٠</p> <p>(١) الربيع الأدنى = $\frac{٢٦ + ٢٥}{٢} = ٢٥,٥$</p> <p>(٢) الربيع الأعلى = ٤٠</p> <p>(٣) المدى الربيعي = $٢٥,٥ - ٤٠ = ١٤,٥$</p> <p>(٤) الوسيط = $\frac{٦٧}{٢} = \frac{٣٥ + ٣٢}{٢} = ٣٣,٥$</p>	أ
تطبيق	٦	٩٩	<p>تعيين النقاط درجتين</p> <p>رسم خط الانتشار درجة</p> <p>$\frac{١}{٢}$</p> <p>١</p> <p>$\frac{١}{٢}$</p> <p>$\frac{١}{٢}$</p> <p>$\frac{١}{٢}$</p> <p>$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$</p>	<p>(١) لرسم أفضل خط انتشار نحدد نقطة مرجعية وهي (٣ ، ٢٩) ونحدد على مستوى الإحداثيات</p>  <p>(٢) عكسية قوية</p> <p>(٣) نأخذ نقطتين على الخط المستقيم وهما: (٢٩ ، ٣) ، (٢٠ ، ٥)</p> $٤,٥ = \frac{٢٠ - ٢٩}{٥ - ٣} = م$ <p>ص - ٢٠ = ٤,٥ (س - ٥)</p> <p>ص = ٤,٥ + ٤٢,٥</p> <p>(٤) $٤٢,٥ + س = ٤٠$ ، $س = ٨$ عدد العمال</p>	ب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول - المادة الرياضيات

تابع إجابة السؤال الثالث [١٦ درجة : أ) ٤ ب) ٧ ج) ٥]

المستويات المعرفية	التعليق	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الدرجة
استدلال	٣	١١٨	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	$\frac{1+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \times \frac{4}{1-\sqrt{2}} = س$ $1 + \sqrt{2} =$ $(1 + \sqrt{2} \times 2 + 0) = (1 + \sqrt{2})^2 = س^2$ $\sqrt{2} \times 2 + 6 =$ $1 - \sqrt{2} - 4 = (س - 4)$ $\sqrt{2} - 3 =$ $(\sqrt{2} - 3)(\sqrt{2} \times 2 + 6) = (س - 4)^2$ $8 = 4 \times 2 = (0-4)^2 = (\sqrt{2} - 3)(\sqrt{2} + 3)^2 =$	ج
			١٦	المجموع	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول – المادة الرياضيات

إجابة السؤال الرابع [١٦ درجة : أ) ٦ ب) ٢ ج) ٨]

المستويات المعرفية	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الترتيب
معرفة	٨	١٣٠	٢	$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 9 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \text{س} + \text{ع} \quad (١)$	أ
			٢	$\begin{bmatrix} 7 & 11 \\ 8 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 7 \\ 10 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \text{س} + \text{ع} - \text{ع} \quad (٢)$	
			١	$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \text{س} \quad (٢)$	
			$\frac{1}{2}$	$0 = 2 \times \text{أ} - 0 \times 8 = \text{صفر} = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \text{ محددة } (٣)$	
$\frac{1}{2}$			$20 = \text{أ}$		
تطبيق	٥	١٢٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$	$\sqrt{64} \sqrt{2} = 8 \sqrt{2}$ $\sqrt{25} \sqrt{2} = 5 \sqrt{2}$ $\sqrt{81} \sqrt{2} = 9 \sqrt{2}$ <p>الترتيب التنازلي :</p> $9 \sqrt{2}, 8 \sqrt{2}, 5 \sqrt{2}$	ب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول - المادة الرياضيات

تابع إجابة السؤال الرابع [١٦ درجة : (أ) ٦ (ب) ٢ (ج) ٨]

المستويات المعرفية	التعليق	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الدرجة
تطبيق	١١	١٤٦	١	باستخدام المعادلة المصفوفية $٢س - ٤ص = ١$ ، $٥س - ص = ٤$	١
			١	(١) $\begin{bmatrix} ١ \\ ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٤-٢ \\ ١-٥ \end{bmatrix}$	
			١+١	محددة المصفوفة $١٨ = ٤-٥ - ١ \times ٢ = \begin{bmatrix} ٤-٢ \\ ١-٥ \end{bmatrix}$	
			١+١	النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} ٤ & ١- \\ ٢ & ٥- \end{bmatrix} \frac{١}{١٨} = \begin{bmatrix} ٤-٢ \\ ١-٥ \end{bmatrix}$	
			١+١	بضرب طرفي المعادلة (١) في النظير الضربي	
			١	$\begin{bmatrix} ١ \\ ٤ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٤ & ١- \\ ٢ & ٥- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{bmatrix}$	
			١	$\begin{bmatrix} ٥ \\ ٦ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix}$	
			$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٦} = ص$ ، $\frac{٥}{٦} = س$	
			١	حل آخر باستخدام عمليات الصف البسيط	
			١	المصفوفة هي $\begin{bmatrix} ١ & ٤-٢ \\ ٤ & ١-٥ \end{bmatrix}$	
١٣	١٤٨	١٤٨	$\frac{١}{٢}$	$\begin{bmatrix} ١ & ٤-٢ \\ ٣ & ١٨ & ٠ \end{bmatrix} \leftarrow \begin{matrix} ٢ص \\ ١ص٥ - ٢ص٢ \end{matrix}$	١
			$\frac{١}{٢}$	$\begin{bmatrix} ٢٠ & ٠ & ٣٦ \\ ٣ & ١٨ & ٠ \end{bmatrix} \leftarrow \begin{matrix} ١ص \\ ١ص١٨ + ٢ص٤ \end{matrix}$	
			$\frac{١}{٢}$	$\begin{bmatrix} ٥ \\ ٦ & ٠ & ١ \end{bmatrix} \leftarrow \begin{matrix} ١ص \\ ١ص \\ ٣٦ \end{matrix}$	
			$\frac{١}{٢}$	$\begin{bmatrix} ٥ \\ ٦ & ٠ & ١ \\ ١ \\ ٦ & ١ & ٠ \end{bmatrix} \leftarrow \begin{matrix} ٢ص \\ ١ص \\ ١٨ \end{matrix}$	
			$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٦} = ص$ ، $\frac{٥}{٦} = س$	
			١٦	المجموع	

نهاية نموذج الإجابة وتراعى الحلول الأخرى الصحيحة