

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الاختبار الرسمي الموحد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:13:24 2023-01-16

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">الاختبار النهائي الموحد الدور الاول لجميع المحافظات</a> | 1 |
| <a href="#">نموذج إجابة الاختبار النهائي لجميع المحافظات</a>        | 2 |
| <a href="#">اختبار قصير ثاني حديد مع نموذج الإجابة</a>              | 3 |
| <a href="#">اختبار قصير ثاني نموذج رابع</a>                         | 4 |
| <a href="#">اختبار قصير ثاني حديث نموذج ثالث مع الإجابات</a>        | 5 |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي الموحد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">أسئلة الاختبار الرسمي الموحد</a>                  | 1 |
| <a href="#">شرح وحل تمارين درس الحناس</a>                     | 2 |
| <a href="#">شرح وحل تمارين درس الأسم المقصور</a>              | 3 |
| <a href="#">اختبار قصير الثاني وفق المنهج الجديد</a>          | 4 |
| <a href="#">يوربوينت وأمثلة في درس الحال، وصورها، وصاحبها</a> | 5 |



مُؤَدِج إِبَابَة اَمْتِحَان الصّف العَاشِر  
للعَام الدّرَاسِي 1444 هـ / 2022/2023 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( 5 ) صفحات.  
الدرجة الكلية: ( 60 ) درجة.

| الدرجة | الإجابة   | المفردة | السؤال                                   |
|--------|---|---------|--|
| 1      | مكن:باب (الميم) فصل: (الكاف ثم النون) .   | 1       | السؤال الأول (15 درجة)<br>أولاً: القراءة |
| 1      | قطاع  | 2       |  |
| 1      | ساحة  | 3       |  |
| 2      | 1-بفضل الله وتوفيقه.<br>2- بحكمة وقيادة سلطانها الراحل، جلالة السلطان قابوس بن سعيد.<br>3- وتضحيات أبنائها.   | 4       |  |
| 2      | 1-الأزمة المالية العالمية<br>2- الانخفاض الكبير في أسعار النفط<br>3- انتشار جائحة كورونا<br>(يكتفى بذكر اثنتين فقط)   | 5       |  |
| 2      | ولأننا جزء حيوي من هذا العالم المترابط نتشارك معه المصالح والمصير، نسرّ لما يسره ونأسى لما يضره.  | 6       |  |
| 2      | يؤكد على أنّ الصعوبات التحديات هي فرص للإبداع والابتكار في مجالات متعددة، وكما يقال: "الحاجة أم الاختراع" فكلما تعرض الفرد لمشكلة كان هذا الأمر دافعا للبحث عن الحلول المناسبة لها.                             | 7       |  |
| 2      | الفقرة الخامسة.   | 8       |  |
| 2      | -إيجاد فرص عمل مناسبة للشباب الباحثين عن العمل من أبناء الوطن وتشغيلهم.<br>-دعم المشاريع الشبابية الصغيرة وتمويلها.<br>-تقديم دورات تدريبية للشباب في مختلف المجالات.<br>( أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً). | 9       |  |

(2)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي 1444 هـ / 2022/2023 م  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

| الدرجة | الإجابة   | المفردة | السؤال   |
|--------|---|---------|--|
| 1      | فَصَلَ  | 1       | ثانياً: النصوص الأدبية<br>السؤال الثاني ( 10 درجات ) |
| 1      | ج - خَمِيلَة  | 2       |  |
| 1      | 1-أزهرت غصون البان وطغت على كثران الرمل<br>2-امتلات البساتين بأزهار شقائق النعمان وبأنواع عديدة من الورود   | 3       |  |
| 1      | 1- خَلَعَ الرَّبِيعُ عَلَى غُصُونِ الْبَانِ حَلَّالًا قَوَاضِلَهَا عَلَى الْكُثْبَانِ.  | 4       |  |
| 1      | الأرض: امتداد الظل وتراقص الغصون، وأزهار البساتين.<br>السماء: غيرة الشمس من الحداثق و هطول المطر.<br>( أو ما يأتي به الطالب في نفس السياق )         | 5       |  |
| 2      | شبه الغيث بإنسان يبكي أو شبه مياه المطر الغزيرة بالدموع المنهمرة.   | 6       |  |
| 1      | ينصح الشاعر الإنسان أن يرمي الهموم خلف كاهله ويستمتع بالحياة ؛ لأن ربيع الحياة يعتبر هو الشباب الثاني لكل حي.<br>(أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا) | 7       |  |
| 2      | بسيطة<br>لأنها لا تحتاج إلى إعمال ذهن القارئ؛ ليستوعبها   | 8       |  |

(3)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

| الدرجة                                       | الإجابة   | المفردة | السؤال   |
|--|---|---------|--|
| 1  | ج- صَوًّا   | 1       | ثانياً: النصوص الأدبية<br>السؤال الثالث (10 درجات) |
| 1  | د- كِدْرَة  | 2       |  |
| 1  | شهي.  | 3       |  |
| 2  | الشواطئ - السهول - المزارع - البحار - النخيل .<br>(يكتفى بذكر أربعة ألفاظ فقط، ولكل نصف درجة).  | 4       |  |
| 1  | للتأكيد على شدة ارتباطه بوطنه، وتعلقه به.   | 5       |  |
| 2  | الأمثلة:<br>1- الشفق ينثر أدمعه.<br>2- المياه تبكي معه .<br>الغرض: استخدم الطبيعة ليعين مدى حزنه.   | 6       |  |
| 2  | صادقة. (نصف درجة)<br>- لأنها منبعثة عن سبب حقيقي وتجربة شعورية واقعية (بعده عن وطنه). (درجة ونصف)   | 7       |  |
| تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع: (الحفظ) |   |         |  |
| 5  | 1. بحسبها أنها، في فضل رتبها<br>تعدّ واحده، والبحر ثانيها.<br>2. تنصبّ فيها وفود الماء معجلاً<br>كالخيل، جارية من حبل مجريها.<br>3. كأنها الفضة البيضاء، سائلة<br>من السبائك، تجري في مجاريها.<br>4. إذا علتها الصبا، أبدت لها حبكا<br>مثل الجواشي، مصقولاً حواشيها.<br>5. إذا النجوم تراءت في جوانبه<br>ليلاً، حسبت سناء رُكبت فيها.<br><br>ملاحظة : لكل بيت درجة و يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو السطر الشعري أو الجملة يسقط درجته. |         | ثانياً: النصوص الأدبية<br>السؤال الثالث (5 درجات)  |

(4)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

| الدرجة   | الإجابة  | المفردة | السؤال  |
|----------|--|---------|---|
| نصف درجة | أ- فتى   | 1       | ثالثاً: النحو والصرف<br>السؤال الخامس (12 درجة) |
| نصف درجة | ب - كذا  |         |   |
| 1        | ج - دقيقة (نوعه: تمييز ذات)<br>- نفعاً (تمييز نسبة أو جملة)<br>(يكتفى بذكر واحد فقط).  | 1       |   |
| 2        | مشغولاً: حال منصوب $(\frac{1}{2})$ وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره $(\frac{1}{2})$<br>الاستثمار: اسم أن منصوب $(\frac{1}{2})$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. $(\frac{1}{2})$ | 2       |   |
| 2        | أ- خيوط (ضمة).<br>ب - ساعات (تنوين الكسر).<br>( لكل نصف درجة )<br>ج - جالسة ( تنوين الفتح).<br>د - قصبه (فتحة).  | 3       |   |
| 1        | أ- خصت النكرة بوصف.  | 4       |   |
| 1        | ب - (1) مبتدأ  |         |   |
| 2        | اثنى عشر شهراً و سبعة أيام.<br>( يشترط كتابة العدد حسب الموقع الإعرابي، مع مراعاة ضبط المعدود بالشكل).   | 5       |   |
| 2        | - حذف الألف من آخر الاسم المقصور، مع إبقاء الفتحة دليلاً عليها مع إضافة الياء والنون.<br>التعليل: الاسم المقصور مستوف لشروط جمع الكلمة جمعاً مذكراً سالماً.                          | 6       |   |

(5)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

| الدرجة | الإجابة  | المفردة | السؤال                                     |
|--------|--|---------|--|
| 1      | المعاني  | 1       | السؤال السادس (8 درجات)<br>رابعاً: البلاغة |
| 2      | أ- 4- الجنس ناقص. (1)<br>ب - 2- السجع . (1)  | 2       |  |
| 2      | أ- بالقنا والقنابل. نوعه : جناس ناقص . (1)<br>ب - فسيحاً فسيحاً. نوعه : جناس تام . (1)   | 3       |  |
| 1      | حقاً، صدقاً.   | 4       |  |
| 2      | 1- إنشاء مراكز تعليم اللغة العربية .<br>2- استخدام اللغة العربية وتوظيفها في كل مناحي الحياة.<br>3- تشجيع الطلاب على استعمالها في جميع المراحل الدراسية.<br>4- تفعيل دور وسائل الإعلام من أجل تعزيز اللغة العربية، وتطوير ثقافات الشباب.<br>5- الانضمام إلى النوادي الثقافية.<br>( أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً ويكتفى بذكر مقترحين. | 5       |  |

نهاية نموذج الإجابة