

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة الاختبار الرسمي الموحد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:13:06 2023-01-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني في المطالعة والنحو والصرف](#)

1

[أسئلة مع الإجابات حول النصوص الأدبية](#)

2

[ملخص شرح درس الأسم المقصور](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار الرسمي الموحد](#)

4

[أسئلة الاختبار الرسمي الموحد](#)

5

تابع: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: (الحفظ):

من قصيدة البحري "في وصف بركة المتوكل" اكتب الأبيات الخمسة التي تلي البيت الآتي مرتبة
يا مَنْ رأى البركة الحسناء رُؤيتُها
والآنسات إذا لاحت مغانيها.

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"كان الأب يحاول أن يقرأ الجريدة ، ولكن ابنه الصغير لم يكف عن مضايقته؛ فقام بقطع ورقة تحوي خريطة العالم ومزقها إلى قطع صغيرة وقدمها لابنه، وطلب منه إعادة تجميعها؛ حتى يبقى مشغولاً بها بقية اليوم، ثم عاد لقراءة صحيفته، إلا أنه لم تمر خمس عشرة دقيقة حتى عاد الابن إليه وقد أعاد ترتيب الخريطة! فتساءل الأب في نفسه وهو مذهول: كيف استطاع الطفل ترتيبها بهذه السرعة؟ فأخبره بأن هناك صورة لإنسان على الوجه الآخر من الورقة وعندما أعاد بناء الإنسان، أعاد بناء العالم! فنجد كذا فتى يجهل أن الاستثمار في بناء الإنسان أكثر نفعاً من الاستثمار في الأشياء".

1-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- اسما مقصوراً:
- ب-كناية من كنيات العدد.....
- ج-تميزاً، وبين نوعه:

2-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- أ- مشغولاً :
- ب-الاستثمار

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في البيتين الآتين:

بدأت خيوط الفجر تظهر وهناك على الشاطئ امرأة جالسة مدة ساعتين ترقب في دهشة
صياداً يرفع كل بضع ساعات قصة الصيد التي معه بسرعة.

تابع أولاً: المطالعة: السؤال الأول:
7- "تُمَثِّلُ الأزماتُ، والتحدياتُ، والصعوباتُ ساحةً لأنَّ تختبرَ الأممُ جاهزيتها" وضح ذلك.

8- أكد الخطاب السامي لجلالة السلطان على وجود نظرة تفاؤلية وإيجابية للمستقبل وبشرى خير للمواطنين. حدد الفقرة التي تدل على ذلك.

9- هات مقترحين لما يمكن أن يقدمه القطاع الخاص من مبادرات لدفع عجلة التنمية الاقتصادية في الوطن.

15

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

اقرأ الآيات الآتية من نص الربيع لصفي الدين الحلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1 خَلَعَ الرِّبِيْعُ عَلٰى غُصُوْنِ الْبَانِ حَلًّا فَوَاضَلُهَا عَلٰى الْكُثْبَانِ
- 2 وَتَوَعَّتْ بِسُطِّ الرِّيَاضِ فَزَهْرَهَا مَتَبَّائِنُ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ
- 3 مِنْ أْبْيَضٍ يَّقْيِ وَأَصْفَرٍّ فَاقَحَ أَوْ أَزْرَقٍ صَافٍ وَأَحْمَرَ قَانِي
- 4 وَالظِّلُّ يَسْرِقُ فِي الْخَمَائِلِ خَطْوَهُ وَالْغُصْنُ يَخْطُرُ خِطْرَةَ النَّشْوَانِ
- 5 وَالشَّمْسُ تَنْظُرُ مِنْ خِلَالِ فُرُوعِهَا نَحْوَ الْحَدَائِقِ نَظْرَةَ الْغَيْرَانِ
- 6 وَالْأَرْضُ تَعْجِبُ كَيْفَ تَضْحَكُ وَالْحَيَا يَبْكِي بِدَمْعٍ دَائِمٍ الْهَمَلَانِ
- 7 فَاصْرِفْ هَمُّومَكَ بِالرِّبِيْعِ وَفَصِّلْهُ إِنَّ الرِّبِيْعَ هُوَ الشَّبَابُ الثَّانِي

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

4- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يا ربّ نجيت نوحاً واستجبت له في فلكٍ ماخرٍ في اليمّ مشحوناً.

في البيت السابق، مصوغٌ مجيء صاحب الحال (فلك) نكرة هو:

(1) تقدم الحال على صاحب الحال. (2) الحال جملة مقترنة بالواو.

(3) خصصت النكرة بوصف. (4) سبقت النكرة باستفهام.

ب- قال أبو تمام: "السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتُبِ في حدهِ الحدُّ بينَ الجدِّ واللعبِ".

تميّز النسبة في الآية السابقة جاء محوّلًا عن:

(1) مبتدأ (2) خبر (3) فاعل (4) مفعول به.

5- حوّل الأعداد في العبارة الآتية إلى كلماتٍ وغير ما يلزم.

- في السنة (12) شهر، وفي الأسبوع (7) يوم.

6- قال تعالى: "وَأَنَّهُمْ عِندَنَا لَمِنَ الْمُضْطَلِّينَ الْأَخْيَارِ" [نور: ٤٧]، في الآية السابقة اسم مقصور، بين

التغييرات التي لحقته عند جمعه ، معللاً اجابتك.

رابعاً: البلاغة: السؤال السادس:

1- العلم الذي يبحث في وجوب مطابقة الكلام لمقتضى الحال هو علم..... (أكمل)

2- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- قال البحري: قفْ مُسْعِدًا فيهنَّ إِنْ كُنْتَ عَاذِرًا وَسِرْ مُبْعِدًا عنهنَّ إِنْ كُنْتَ عَاذِلًا.
يستشهد بما تحته خط على:

1- السجع

2- الجناس التام

3- المقابلة

4- الجناس الناقص.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً المطالعة : السؤال الأول

اقرأ النص الآتي من الخطاب السامي صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم (بمناسبة العيد الوطني الخمسين المجيد، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أيها المواطنون الأعزاء ،،

لقد تمكنتُ عُمانُ بفضل من الله وتوفيقه من تجاوز التحديات التي مرت بها خلال العقود الماضية بحكمة وقيادة سلطانها الراحل، جلاله السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه وتضحيات أبنائها، التي ستظل مصدر قوة وفخر واعتزاز لنا جميعاً وللأجيال القادمة، كما تمكنت من بناء نهضة عصرية جعلت الإنسان محور اهتمامها، وقد شكّل إرثنا التاريخي العريق، ودور الحضاري والإنساني الأساس المتين لإرساء عملية التنمية التي شملت كافة ربوع السلطنة على اتساع رقعتها الجغرافية لتصل منجزاتها لكل أسرة ولكل مواطن حيثما كان على هذه الأرض الطيبة ورسخت قواعد دولة المؤسسات والقانون، التي سيكون العمل على استكمالها وتمكينها من ملامح المرحلة القادمة بإذن الله.

يمرّ العالم في هذه الفترة، بأوضاع غير مسبقة، تزامنت فيها الأزمة المالية العالمية والانخفاض الكبير في أسعار النفط، الذي وصل لمستويات قياسية، وانتشار جائحة كورونا. ولأننا جزء حيوي من هذا العالم المترابط نتشارك معه المصالح والمصير، نسر لما يسره ونأسي لما يضره؛ فقد أولينا الأمر اهتماماً خاصاً، متابعين تطوراتها، على المستوى الوطني وعلى المستويات الإقليمية والدولية مسخرين كافة الأسباب، وتأتي القطاعات الصحية والاجتماعية، والاقتصادية على رأس أولويات واهتماماتنا، مؤكداً على استمرار دعمنا لها لتقديم خدماتها، بأفضل كفاءة ممكنة، لكافة المواطنين.

تمثل الأزمات، والتحديات، والصعوبات سانحة؛ لأن تختبر الأمم جاهزيتها، وتعرّز قدرات وقد فتحت الأزمة الراهنة المجال للطاقت الوطنية؛ لتسهم بدورها، في تقديم الحلول القائم على الإبداع والابتكار وسرعت من وتيرة التحول إلى العمل الرقمي وتوظيف التقنية، في مجال العمل الحكومي والخاص، على نحو لم يكن ليحد الاستعداد اللازم، والاستجابة المناسبة، التي وجدناها في هذه الظروف.

تابع رابعاً: البلاغة: السؤال السادس:

ب- (إِنَّ الحقَّ ثَقِيلٌ مَرِيءٌ، وَإِنَّ الباطلَ خَفِيفٌ وَبِئْسَ)، نوع المحسن البديعي في الآية السابقة هو:

1- الجناس 2- السجع 3- المقابلة 4- الطباق.

3- عَيِّنْ موضع الجناس وبيِّنْ نوعه في المثالين الآتيين:
أ- قال حسان:

وكنّا متى يغزو النبي قبيلة
نصلّ جانبيه بالقنا والقنابل .

ب - قال الشاعر:

خليليّ إنّ جئتُما منزلي
ولم تجداه فسيحاً فسيحاً.

4- "الكريم من أوجب لسائله حقاً، وجعل كواذب آماله صدقاً..." حدّد موضع السجع.

5- ضعفت السليقة اللغوية بعد اختلاط العرب بغيرهم. وهذا نلاحظه عند الشباب في أيامنا هذه. اكتب مقترحين للمحافظة على اللغة العربية.

تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

إضاءة معجمية:
البان: ضرب من الشجر، سَبَط القَوام، لَين ورقه كورق الصُفصاف - النشوان: الفَرَح، المسرور الحيا: المطر. يقق:
شديد البياض

(أكمل)

- 1- الجذر المعجمي لكلمة (فواضلها) هو :
- 2- (وَالظَّلُّ يَسْرِقُ فِي الْخَمَائِلِ) (الخمائل) جمع مفردة:
أ- خَمَل ب- خَمِيل ج- خَمِيلَة د- خُمَل (تخير الصواب)
- 3- رَسَم الشاعر صورة بديعة لإقبال الربيع، استخرج اثنين من عناصرها.

- 4- قال الشاعر البحري:
أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلُقُ يَخْتَالُ ضَاكًا
اكتب البيت الذي يتوافق مع معنى البيت السابق.
من الحسن حتى كاد أن يتكلما.

- 5 - بَيِّن أثر الربيع على الطبيعة وفق المطلوب في الجدول الآتي:

أثر الربيع	مظهر الطبيعة
.....	الأرض
.....	السماء

- 6- "وَالْحَيَا يَبْكِي بِدَمْعٍ دَائِمٍ الْهَمَلَانِ"، وضح الصورة الجمالية الوارد في الشطر السابق.

- 7- ما النصيحة التي قدّمها الشاعر في البيت السابع؟

- 8- في ضوء دراستك لمقاييس نقد الأفكار وضح مع التعليل:
-حجم الأفكار من حيث: البساطة والتركيب.

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (جزيرة اللؤلؤ) لغازي القصيبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أولاً: المطالعة: السؤال الأول:

إنَّ التجاوبَ الذي أبدَيْتموه، معَ ما تمَّ اتخاذهُ من إجراءاتٍ حُكوميةٍ في ظلِّ الظروفِ الماليةِ والاقتصاديةِ التي تمرُّ بها السلطنة؛ لترشيدِ الإنفاقِ وتقليلِ العجزِ الماليِّ والمديونيةِ العامةِ للدولة، كانَ وما زالَ محلَّ تقديرٍ منا، مؤكِّدينَ على أنَّ الغايةَ من هذه الإجراءاتِ وما ترتبطُ به من خططٍ وطنيةٍ إنما هي لتحقيقِ الاستدامةِ الماليةِ للدولةِ والتهيئةِ لتنفيذِ العديدِ من الخططِ التنمويةِ المشاريعِ الاستراتيجيةِ في كافةِ ربوعِ السلطنة .

وبالرغمِ منَ التحدياتِ التي تواجهُ اقتصادنا إلا أننا على يقينٍ بأنَّ خطةَ التوازنِ الماليِّ والإجراءاتِ المرتبطةِ بها، والتي تمَّ اعتمادُها من قِبَلِ الحكومةِ مؤخراً ستكونُ بلا شكَّ كافيةً للوصولِ باقتصادنا الوطني إلى بر الأمانِ وسوفَ يشهدُ الاقتصادُ خلالَ الأعوامِ الخمسةِ القادمةِ معدلاتٍ نموٍّ تلبى تطلعاتكم جميعاً أبناءَ الوطنِ العزيزِ.

وتأكيداً على اهتمامنا بتوفيرِ الحمايةِ والرعاية، اللازمةِ لأبنائنا المواطنين؛ فقد وجَّهنا بالإسراعِ في إرساءِ نظامِ الحمايةِ الاجتماعيةِ؛ لضمانِ قيامِ الدولةِ بواجباتها الأساسية، وتوفيرِ الحياةِ الكريمةِ لهم وتجنبيهم التأثيراتِ التي قد تنجمُ عن بعضِ التدابيرِ، والسياساتِ المالية، كما سنحرصُ على توجيهِ جزءٍ من عوائدِ هذه السياساتِ الماليةِ إلى نظامِ الحمايةِ الاجتماعيةِ؛ ليصبحَ بإذنِ الله تعالى مظلةً وطنيةً شاملةً لمختلفِ جهودِ وأعمالِ الحمايةِ والرعايةِ الاجتماعيةِ.

(خطب وكلمات جلالة السلطان ، البوابة الإعلامية)

- 1- نكشف عن كلمة (تمكينها) في المعجم الوسيط في باب فصل (أكمل)
- 2- " وتأتي القطاعاتُ الصحيةُ " كلمة (القطاعات) جمع، مفردة : (أكمل)
- 3 - وردت في الفقرة الثالثة لفظة بمعنى (فرصة مناسبة) استخرجها.

4- ما العوامل التي ساعدت عمان لتجاوز التحديات كما تفهم من الفقرة الأولى؟

5- ذكر جلالتة في خطابه السابق ما يمر به العالم من مشكلات، اذكر اثنتين منها .

6- " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدُّ بعضه بعضاً ، إذا اشتكى منه عضو ، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " اكتب من الفقرة الثانية ما يتوافق مع معنى الحديث .

تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

- | | |
|---|---|
| 1 | أرضي هناك مع الشواطئ والمزارع والسهول |
| 2 | في موطن الأصداف والشمس المضيئة والنخيل |
| 3 | أمي هناك... أبي... رفاقي... نشوة العيش الظليل |
| 4 | حيث الحياة تمر صافية معطرة الذبول |
| 5 | حلم شهى الطيف تقنع منه عيني بالذهول |
| 6 | أرضي هناك مع الشواطئ والبحار الأربعة |
| 7 | والأفق والشفق المخضب حين ينثر أدمعه |
| 8 | فتظل ترقبه المياه كأنها تبكي معه |

إضاءة معجمية: نشوة: ابتهاج وارتياح - الطيف: الخيال - الذهول: الدهشة

1- نكشف عن معنى كلمة (المضيئة) في مادة:

أ- ضَوًّا ب- أضاءَ ج- ضَوًّا د- ضَاءَ (تخير الصواب)

2- المضاد اللغوي لكلمة (صافية) الواردة في البيت الرابع، هو:

أ- طاهرة ب- عَذْبَة ج- نَقِيَّة د- كَدْرَة (تخير الصواب)

3- وردت في النص السابق لفظة بمعنى (الذيذ المحبوب)، استخرجها.....

4- رسم الشاعر صوراً ملامح بلاده الجغرافية ، عين أربعة ألفاظ تدل على ذلك.

5- (أرضي هناك) ما دلالة تكرار هذه العبارة في النص السابق؟

6- التشخيص هو إعطاء الطبيعة الجامدة صفات إنسانية ، ورفعها إلى مرتبة الكائن الحي. استخرج من النص مثالين يتجلى فيهما تشخيص عناصر الطبيعة، موضحاً غرض الشاعر من ذلك.

7- في ضوء دراستك لمقاييس نقد العاطفة الأدبية، وضح عاطفة الشاعر وفق مقياس الصدق مبيناً لسبب.