

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص شرح درس التمييز - تمييز الذات مع أنشطة تدريبية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تجميع أسئلة النحو الاختبارية للنعت](#)

2

[تحميل ملخص النصوص في الأسئلة الاختبارية](#)

3

[شرح النصوص](#)

4

[تجميع أسئلة رسمية لسنوات سابقة](#)

5



مدرسة السعادة للتعليم الأساسي للبنات (١٠-١٢).

التّمييز - تمييز الذات

الصف العاشر

أ. عائشة الكندية.

التمهيد

فاطمة

عشرين!!!
كتابا أم ملفا أم
كراسا أم قلما
أم ماذا ياليلي؟

ليلى

أهلا فاطمة ..
لقد حملت معي
في مهمتي
الأخيرة عشرين

الأمثلة (١)

العمود ٢	العمود ١
أرزاً	طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ....
زيتاً	اشترت من الدكان رطلاً....
قطناً	جنيت مصول فدانٍ...
أصدافاً	حملت من الشاطئ قبضة يدي...
كتاباً	لدى سعيد مكتبة تضم خمسين...

الاستنتاج:

إن الكلمات التي أضفناها أزلت الغموض والإبهام عن الكلمات

السابقة عليها ، فقد عينت المقصود بها وحددته..

فالصاع صاع أرز ، والرطل رطل زيت ، والفدان فدان قمح ، وقبضة

اليد مجموعة أصداف بمقدار قبضة اليد ، والخمسون خمسون كتابا.

تسمى الكلمات: أرزا - حريرا - قطنا - أصدافا - كتابا ..

في النحو العربي تمييزا ، لأنها أزلت الإبهام والغموض عن الكلمات

التي سبقتها .

عُد الآن إلى الكلمات التي سبقت التمييز. وهي:

صاع ذراعاً فدان

قبضة يد خمسين

تعرف كل كلمة من هذه الكلمات في النحو العربي باسم المميز ، وعملية وصفها تفسر عن الآتي :

* أنها كلمات مفردة ملفوظة.

* أنها تدل على :

١. **مقدار** ، وهو إما أن يكون :

أ. كيلا مثل : صاع ، إردب ، كيلة ، قدح

ب. وزنا مثل : رطل ، أوقية

ج. مساحة مثل : فدان ، قيراط ، قصبه

٢. **شبه المقدار** مثل : قبضة اليد ، مثقال ذرة ، قدر راحة ..

٣. **العدد** مثل : خمسين

ملاحظة ١ :

الأمثلة (٢)

حالته من حيث التعريف والتكثير	حالته الإعرابية	التمييز	المميز	الأمثلة
نكره	منصوب	أرزاً	صاع	طبخت سعاد وجبة الغداء بصاع أرزا
نكره	منصوب	زيتاً	رطلاً	اشترت من الدكان رطلاً زيتا
نكره	منصوب	قطناً	فدان	جنت محصول فدانٍ قطنا
نكره	منصوب	أصدافاً	قبضة يدي	حملت من الشاطئ قبضة يدي أصدافا
نكره	منصوب	كتاباً	خمسین	لدى سعيد مكتبة تضم خمسین كتابا

يتبين لك بملء الجدول أن التمييز جاء منصوبا ، نكرة ...

بمجموع الاستنتاج والملاحظتين (١ و ٢) عرف التمييز .

الملاحظة ٢ :

التمييز

اسم نكرة منصوب يذكر تفسيرا لمبهم واقع قبله .

نشاط:

من حيث التعريف والتكثير	حالته الإعرابية	نوعه	التمييز	ما يدل عليه	المميز	الأمثلة
نكرة	منصوب	ذات	شعيراً	مساحة	فدانا	زرع الفلاح فدانا شعيراً
نكرة	منصوب	ذات	سمناً	وزن	رطلاً	اشتريت رطلا سمناً
نكرة	منصوب	ذات	أرزاً	كيل	صاعاً	أكلنا صاعاً أرزاً
نكرة	منصوب	ذات	قمحاً	شبه المقدار	قبضة اليد	أطعمت العصفور قبضة اليد قمحاً
نكرة	منصوب	ذات	كتاباً	عدد	عشرين	قرأت عشرين كتاباً

الخلاصة ١:

التمييز

الإعراب:

إعراب تمييز الذات أو المفرد: يجوز في
إعراب تمييز الذات عندما يكون المميز قبله:
(مساحه أو كيل أو وزن أو مقدار).

التعريف:

اسم نكرة منصوب يذكر
تفسيراً لمبهم واقع قبله .

الجر بالإضافة:

زرعت فدان قمح
شربت لتر عصير

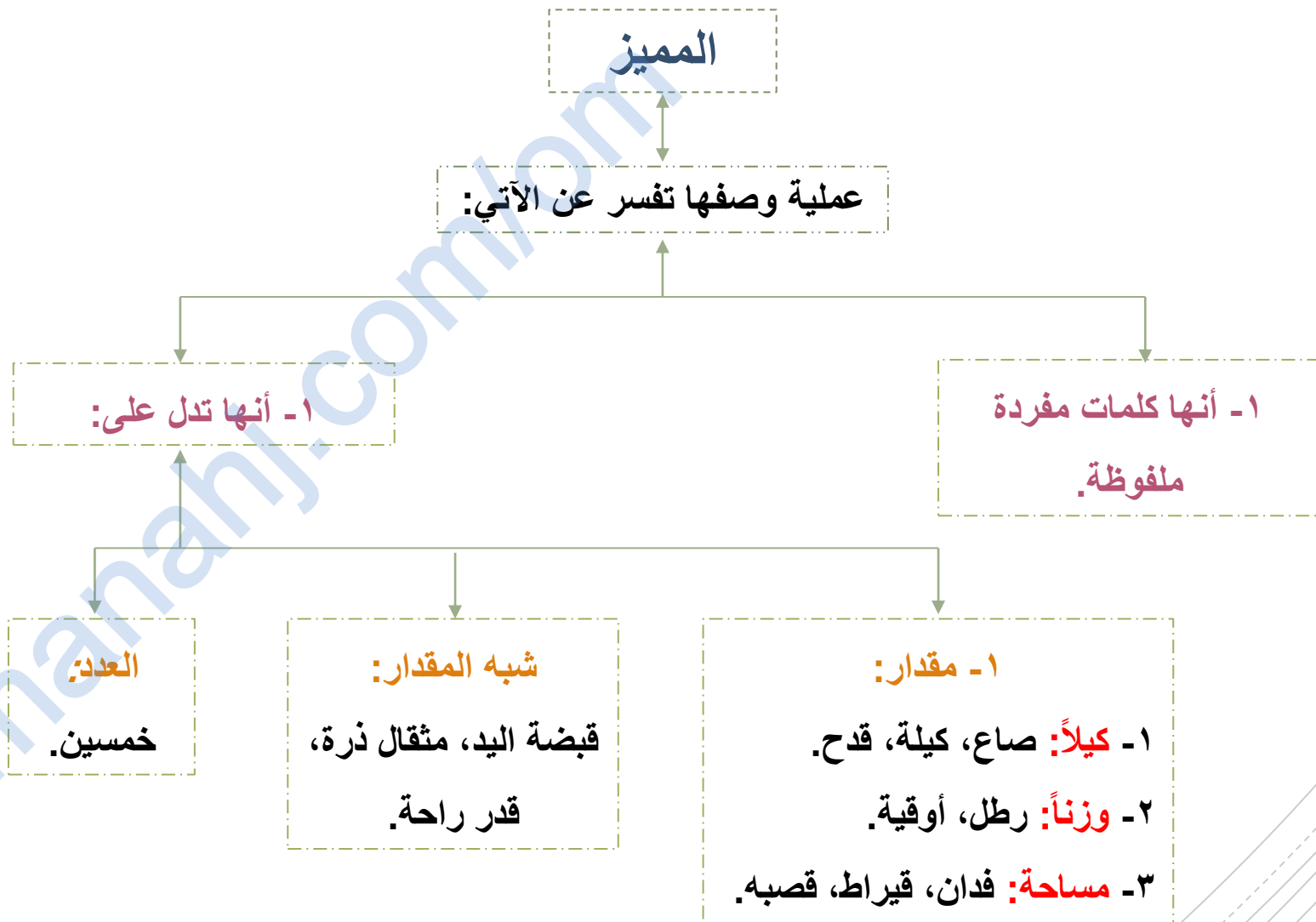
الجر بحرف جر من:

زرعت فداناً من قمح
شربت لتراً من عصير

النصب:

زرعت فداناً قمحاً
شربت لتراً عصيراً

الخلاصة ٢:



أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :

- احتسى محمود في سهرته مقدار فنجانين شايًا .

تمرين:

احتسى:

فعل ماضي مبني على الفتحة المقدرة على آخرة.

محمود:

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في سهرته:

في: حرف جر / سهره: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف،
والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

مقدار:

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. وهو مضاف.

فنجانين:

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

شايًا:

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخرة.