

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تصنيف أسئلة الامتحانات للمادة

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-10-2024 11:17:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص موضوعات المادة

1

ملخص شرح درس أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين

2

ملخص دروس المادة

3

الكتيب المساند للمادة

4

مقرر حفظ المادة

5

تصنيف أسئلة الامتحانات

مادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

تصنيف

حمد بن ناصر بن حبيب البراشدي

شرف مادة التربية الإسلامية

شمال الشرقي

الصف العاشر



الموضوع	السؤال	
حفظ القرآن الكريم	<p>١- قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَفَقُّهُوا بِيَقُولُونَ لِإِخْرَجِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ذلك لأنهم قوم لا يعقلون﴾</p> <p>٢- قال تعالى: ﴿لَوْ أَزَّلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾</p>	
	<p>١. قال تعالى: ﴿سَيَّعَ فِيَّهُ مَا في السَّمَاوَاتِ وَلِيُخْرِجَ الْقَابِقِينَ﴾</p> <p>٢- قال تعالى: ﴿لَئِنْ أُخْرِجُوكُمْ لَا يَعْرِجُونَ مَعَهُمْ لِيَأْتِيَ اللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾</p>	

٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَحَدُبُ الظَّارِفَةِ وَأَحَدُبُ الْجَنَّةِ﴾

سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشَرِّكُونَ

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا فَطَعْتُم مِنْ لِيْسَةٍ أَوْ رَكَنْتُمُوهَا فَإِيمَةٌ عَلَىٰ أَصْوَلِهَا﴾

وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيدُ الْعِقَابِ

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آتُوا اللَّهَ وَلَا تُنْظِرُ نَفْسٌ مَا فَدَمَتْ لِغَدِيرٍ﴾

لَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ

**أحكام
التجويد**

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :-

١- قال الله تعالى: ﴿عَلَّهُ جَسَابًا﴾ حكم التنوين فيما تحته خط هو:

- أ- الإدغام. ب- الإخفاء. ج- الإظهار. د- الإقلاب.

٢- قال الله تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ فَزَادُهُمْ أَنَّهُ مَرْضًا﴾ حكم الميم الساكنة فيما تحته خط هو:

- أ- الإدغام. ب- الإخفاء. ج- الإظهار. د- الإقلاب.

ب) أكمل الجدول الآتي بكتابه حكم الميم الساكنة أو النون الساكنة والتنوين لما تحته خط:

الحكم التجويدي	الآية
.....	﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُرْسِيَّانًا﴾
.....	﴿وَجَئَتِي النَّافَّا﴾

ب) أكمل الجدول الآتي بكتابه حكم الميم الساكنة أو النون الساكنة والتنوين لما تحته خط:

الحكم التجويدي	الآية
.....	﴿تَرْبِيهِمْ بِحَاجَةٍ﴾
.....	﴿جَعَلْنَاهُمْ كَعَصِيفٍ مَأْكُولٍ﴾

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

١- قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا الْأَنْهَرَ تَجْرِي مِنْ عَلَيْهِمْ فَاهْتَكُوهُمْ بِذُرْرِهِمْ﴾ ، حكم الميم الساكنة فيما تحته خط هو:

- أ- الإدغام. ب- الإخفاء. ج- الإظهار. د- الإقلاب.

٢- قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ ، حكم النون الساكنة فيما تحته خط هو:

- أ- الإدغام. ب- الإخفاء. ج- الإظهار. د- الإقلاب.

(ضع علامة) إن كانت العبارة صحيحة، وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي :

١- في قوله تعالى ﴿يَبْرُوءُ﴾ حكم النون الساكنة الإخفاء الحقيقي. ()

٢- في قوله تعالى ﴿هُمْ بَرُزُونَ﴾ حكم الميم الساكنة الإخفاء الشفوي. ()

٣- التفسير الذي يعني بتجليه إعجاز القرآن الكريم هو التفسير البياني. ()

من
علوم

(اكتب حديث "فضل وأهمية علم التفسير" بسنته ومتنه .)

١- (رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي) هذا التعريف لمصطلح فقهي هو:.....

بـ- قارن بين الآيات المحكمات والآيات المتشابهات من حيث :

الآيات المتشابهات	الآيات المحكمات	وجه المقارنة
		التعريف
		مثال على كل نوع

جـ- عدد عاملين من العوامل التي ساعدت الصحابة رضوان الله عليهم في التمكن من علم التفسير.

-١

-٢

بـ- كيف تتصرف

٢) سمعت طالبـ علم يفسـر القرآنـ الكـريمـ دونـ إمامـ بـعلومـ القرـآنـ الكـريمـ.

2025

2024

بـ- اعـتـدـاجـ الـقـيـمـ التـزـيـوـيـةـ الـقـيـ مـ تـدـعـوـ إـتـبـهاـ الـآـيـاتـ الـكـرـيمـةـ :

١) قـالـ تـسـائـلـ: (لـأـنـقـفـ مـاـلـيـسـ لـكـ يـدـ عـلـمـ إـنـ الـسـمـ وـالـبـصـرـ وـالـفـوـادـ كـلـ أـلـيـاهـ كـانـ عـنـهـ مـشـلـأـ)

١- من أشهر كتب التفسير العلمي تفسير الطنطاوي المسمى بـ

١- من أشهر كتب التفسير بالرأي تفسير الرازقي المسمى:

أ) أنوار التنزيل وأسرار التأويل. ب) مفاتيح الغيب.

ج) مدارك التنزيل وحقائق التأويل. د) الكشاف.

جـ- "لـقـدـ ذـكـرـ الـعـلـمـاءـ جـمـلـةـ مـنـ الـعـلـومـ الـتـيـ لـاـ بـدـ أـنـ يـكـونـ الـمـفـسـرـ عـالـمـاـ بـهـ، وـمـنـهـ عـلـومـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ"

اذكر أربعة من علوم القرآن التي ينبغي على المفسر الإلمام بها.

د- استنتاج الضابط الذي من خلاله صفت الآيات الآتية إلى مدنية أو مكية.

الضابط	الآيات	م	
	كَلَّا سُوفَ تَعْلَمُونَ ② ثُمَّ كَلَّا سُوفَ تَعْلَمُونَ	١	آيات
	إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكِبُرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسْجِنُونَهُ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ	٢	مكية
	يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَعْتَبُرُوا كَبِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكَ بَعْضَ الظَّنِّ إِنَّكَ	٣	آيات
	إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي الدُّرُكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ يَحْدَدَ لَهُمْ نَصِيرًا	٤	مدنية

أ- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوْفَّونَ مِنْكُمْ وَيَذْرُونَ أَزْوَاجَهُمْ لَا زَوْجَهُمْ مَتَّعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ﴾.

و قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوْفَّونَ مِنْكُمْ وَيَذْرُونَ أَزْوَاجًا يَرِيدُنَّ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾.

طبق شروط الناسخ والمنسوخ على الآيتين السابقتين من خلال كتابة ما يأتي

١- الحكم الأول.....

٢- الحكم الثاني.....

٣- موضوع النسخ.....

• من أشهر التفاسير بالرأي:

أ. تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم).

ب. تفسير الرازي (مفتي الغيب).

ج. تفسير الطنطاوي (الجوهر).

د. تفسير الزمخشري (الكافل).

جميع ما ذكر يعتبر من ضوابط القرآن المكي عدا:

أ. يكثر فيه لفظ (كلا).

ب. فيه سجدة تلاوة.

ج. توضح آياته أحكام الجهاد.

د. يكثر فيه الخطاب بـ (يأيها الناس).

أ. من آداب المفسر للقرآن الكريم الابتعاد عن التعصب المذهبى.

كيف تستفيد من ذلك عند قراءتك للتفسيرات المختلفة؟.

مواقف حالدة	
ج- اذكر منهجهما اتبعهما عمر بن عبد العزيز في حكمه.
ب- استنتاج التوجيهات الربانية الواردة في الآيات الآتية:
.....
ب- "إِنَّمَا يُنْهَا نَفْرَةً أَنْ تَسْأَلَكَ بِهَدِيَ شَهْرٍ"
ج- من خلال دراستك لقصبة باتحة الذين قدم معلين الفضاء على ظاهرة بيع المنتجات الشاذة منتهية الصلاحية.
ب- "نَشَاهِدُ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ بَعْضَ النِّسَاءِ يَبَالِغُنَّ فِي الْحَدَادِ عَلَى وَفَاتِهِ أَقْرَبِهِنَّ"
.....
ج- استنتاج القيمة المستفاده من المواقف الآتية:

د - قَالَ نَعَالَىٰ: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِنَ الْأَيَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً ﴾ . وضح مدى تحقق الآية في حياة أم المؤمنين رملة بنت أبي سفيان.

- حسن سيرة عمر بن عبد العزيز تعد سبباً في استقرار بعض أهل العراق في المدينة المنورة. ()

أ) أكمل كتابة الحديث الشريف الذي درسته في وحدة مواقف خالدة إلى آخره:
عن أم حبيبة رضي الله عنها، أن النبي ﷺ قال:

د) ما دلالة قول الصحابي الجليل عبدالله بن عباس رضي الله عنهما في الإمام جابر بن زيد رضي الله عنه : (فلو سأله أهل المشرق والمغارب لوسعهم علمه)؟.

اكتمال
الدعوة
في عدد
النبي
صلى
الله
عليه
 وسلم

٢- التزام المسلمين بصلاح الحديثية بعد :

ب - استسلاماً.

أ - وفاء.

د - شجاعة.

ج - ضعفاً.

ب- علل: لصلاح الحديثية أثر في انتشار الإسلام خارج الجزيرة العربية.

بـ- وضح كيف استغل الرسول ﷺ بنود صلاح الحديثية لصالح الإسلام وال المسلمين.

د- من بنود صلح الحديبية (توقف الحرب بين المسلمين وقريش عشر سنوات) ووضح كيف نقضت قريش هذا العهد.

- أ- " تعرض طالب للإساءة من صديقه إلا أنه عفى عنه عند المقدرة".
- ما رأيك في تصرفه؟

- دعم رأيك بشاهد من أحداث مكة.

- ١- الرجل الذي تغيرت نيته من قتل النبي ﷺ إلى حبه بعد فتح مكة هو:
أ) أبو سفيان.
ب) فضالة بن عمير.
ج) مازن بن شضويه.
د) عمر بن سالم.

١) الخلق الذي تستنتج من قول النبي ﷺ: "إذ هبوا فلهم الطلاقاء"
هو العفو. ()

١- عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش في السنة

ج- استنتاج القيمة المستقلة من المواقف الآتية:
("إسقاط الرسول ﷺ لربا العباس بن عبد المطلب في خطبة الوداع")

- الصحابية التي أقرّ الرسول ﷺ إجرتها لاثنين من المشركين يوم فتح مكة هي:

- أ- أم حبيبة
ب- أم هاني
ج- أم سلمة
د- أم الحارث

٢- نتعلم من قوله تعالى: ﴿فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابُهُمْ فِي سَيِّئَاتِهِمْ﴾ خلق:
أ- الصبر
ب- الدعاء
ج- التواضع
د- التسامح

د- كيف توفق بين قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْكُنُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ يَدْلِكُمْ تَسْوِمُكُمْ﴾.
وبين أسلحة جابر بن زيد عند ارتحاله لطلب العلم.

- خلق العفة تأكيد عند المصطفى ﷺ قوله لأهل مكة: " اذهبوا فلتم الطلقاء ".).....(

. نكليف النبي ﷺ في مرضه لأبي بكر الصديق بإماماة الناس في الصلاة فيه تلميح بـ.....

ب) علام يدل نزول سورة النصر على النبي ﷺ؟

٢. يوجهني الحديث الشريف (اليوم يوم المرحمة) إلى خلق التواضع عند الفوز.

(.....)

طريق
الوصول
إلى
المعرفة

١- الحواس لا يمكن أن تؤدي وظيفتها كاملة في معزل عن الوحي .).....(

٢- من وسائل المعرفة التي يشير إليها قوله تعالى: ﴿وَيَنْقَعِدُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

د- تنزل القيم حين تحرف فطرة الإنسان ، ووضح ذلك بمثاليين.

١-

٢-

ج- بين الحكم الشرعي مع التعليل في المواقف الآتية :

١- شاب يستخدم الشبكة المعلوماتية في التشهير وفضح الآخرين.

د- استدل بأية قرآنية تدل على أن الرسول ﷺ معصوم من الخطأ والكذب.

أ) أكمل الحديث إلى آخره: عن عائشة أم المؤمنين- رضي الله عنها - أنها قالت: سأله الحارث بن هشام
رسول الله ﷺ كيف يأتيك الوحي يا رسول الله؟ قال: " _____"

٢- استخدام الطلبة لشبكة المعلومات العالمية (الأنترنت) يشير إلى وسيلة من وسائل الحصول على المعرفة وهي:

- د) النقل.
- ج) الوحي.
- ب) الحواس.
- أ) العقل.

أ- "العقل نعمة عظيمة، به يصل الإنسان إلى موجd هذا الكون"
كيف توظف عقلك في ترسیخ إيمانك بـ الله تعالى؟

٢) اهتماء الطفل حديث الولادة للرضاعة من أمه دليل على حصول المعرفة عن طريق الحسوس. ()

ج- اذكر أمرين من الأمور التي فطر الله الناس عليها.

- ١-
- ٢-

ب- أثبت عقلاً "اعتبار الوحي أصدق وسيلة للمعرفة".

ج) اذكر وسليتين من وسائل الحصول على المعرفة.

ج. لقد أنعم الله علينا بنعيم كثيرة لا تعد ولا تحصى ومن أهم هذه النعم حاسة البصر.

كيف توظف هذه النعمة عند مذكريك لدروسك؟

١. يعد الابتعاد عن الغيبة والنميمة توظيفاً لحاسة البصر.

-()

بـ.ما الدور الذي يمكنك القيام به إذا حدثت أمامك الممارسات التالية:

.رأيت صديقا لك يدخل في موقع مخلة بالأخلاق الإسلامية في شبكة المعلومات العالمية.

.....
.....
.....

جـ. استنتاج الدلالة الإيمانية من نصوص الأحاديث الشريفة الآتية :

. قال رسول الله ﷺ: " تفكروا في الخلق ولا تتفكروا في الخالق فإنه لا يدرك إلا بتصديقه".

.....
.....

قال رسول الله ﷺ: " كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع".

.....
.....

قضايا فقهية

٣- حلف طالب إن نجح سوف يذبح خروفاً بعد يومينه مُنعقدة. ()

جـ- بين الحكم الشرعي مع التعليل في المواقف الآتية :

- اضطر مسافر أن يأكل من طعام المشركين.

.....

٣- اليمين في الإسلام تدفع الظلم عن الناس وتحافظ على

بـ- استنتاج التوجيهات الربانية الواردة في الآيات الآتية:

- قَالَ نَسَائِي: ﴿ وَلَا يَجْعَلُوا اللَّهَ عَزَّ ذِيْلَهُ لَأَنَّمَّا تَعْكِمُهُمْ كُلُّ هُوَ إِلَهٌ إِلَّا إِلَهٌ لِّلَّهِ إِلَهُ الْعَزَّلُ ﴾

.....
.....

- لجوؤك للعرف لاختيار التخصص العلمي المناسب لك بعد تعطيلها

- حكم نثر الأطعمة والمبالغ النقدية على القبور:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| د) حرام. | ج) واجب. | ب) مكره. | أ) جائز. |
|----------|----------|----------|----------|

بـ- بين علة التهريم في الأمثلة الآتية:

١- نذر إِذَا شفَّيْتَ ابْنَتَهَا أَنْ تَصْلِي رَكْعَتَيْنَ فِي مَقْبَرَةِ الْفَرِيقَةِ.

بـ- كثيرون متصرفون

١) رأيت رجلاً يقوم بذبح شاة بسكون غير حادة.

٢- حكم الأكل من الشاة التي دهسها أحد الجيران وقام بذبحها قبل موتها

٣- قولك " لا والله لا أريد" عندما يقدم لك طعام يُعد يمين:

- أ) لغز. ب) غموس. ج) منعقدة. د) كاذبة.

بـ- بين علة التحرير في الأمثلة الآتية.

علة التحرير	المثال	م
	١ نذر أن يذبح على قبر أحد الصالحين إذا شفي من مرضه.	
	٢ ذبيحة قام بذبحها شخص لا دين له.	

بـ- وجْه التصرفات الآتية في ضوء دراستك:

١) ذهب بعض الناس إلى الدجالين أو العرافين لجلب الخير أو دفع الشر.

- حكم من أدرك شاة بذبحها بعد سقوطها من سطح منزله

جـ- طبق أنواع اليمين على الحالات الآتية:

١- حلف على ضيفه بالاسترادة من الأكل بقوله: " والله لنأكل".

٢- حلف كذباً بإرجاع الكتاب لصاحبها.

ب) كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

١- يكثّر زميل لك الحلف بالله تعالى في كل صغيرة وكبيرة.

٢- رأيت رجلاً يذبح شاة ولم يحد سكينته.

. حكم أكل ذبيحة الجنب شرعاً.....

. من حنت في يمين منعقة فإن التخيير يكون بين:

ب. الاطعام أو تحرير رقبة أو الصوم.

د. الاطعام أو الكسوة أو تحرير رقبة.

أ. الاطعام أو الكسوة أو الصوم.

ج. تحرير رقبة أو الصوم.

ب. استخلص العلة من تحريم الشريعة الإسلامية للتصرفات التالية:

١. ذبيحة الأبك السكران.

٢. حلف يميناً كاذبة على أكل مال اليتيم.

ب. ما الدور الذي يمكنه القيام به إذا حدثت أمامك الممارسات التالية:

١. سمعت امرأة تقسم بالكعبة أو بالمسجد.

ج. استنتاج الدلالة الإيمانية من نصوص الأحاديث الشريفة الآتية :

قال رسول الله ﷺ: "من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه فيما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد".

قال رسول الله ﷺ: "من اقطع من حق امرئ مسلم شيئاً بيمينه حرم الله عليه الجنة وأوجب له النار".

**التكافل
الاجتماعي في
عبي في
الإسلام**

٣- بناء مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم بعد من التكافل:

- بـ- الاقتصادي.
- دـ - النفسي.
- جـ - العلمي.
- أـ - الاجتماعي.

١- قال تعالى: ﴿وَلَا تُنْفِرُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِلَنْفَقٍ﴾ تنهى الآية الكريمة عن قتل الأولاد خشية.....

جـ- ما رأيك في التصرفات الآتية:

- عُين وصي على أموال ينتيم إلا أنه صرفها على نفسه.

- أبناء يلقون أباءهم في دور العجزة.

٢- أساس التكافل الاجتماعي في الإسلام هو:

- جـ) النسب.
- بـ) الأخوة.
- أـ) الكرامة.
- دـ) الإسلام.

٤- صنف الأئمة الآتية بحسب نوع التكافل الذي يدرج ضمنه:

نوع التكافل	المثال	م
	بعث رسالة منكر لأستاذه في الكلية.	١
	تبرع بكتبه لمكتبة قريته.	٢
	ساهم في ترميم بيت لأسرة فقيرة.	٣
	قدم دروساً مجانية لتعليم الكبار.	٤

بـ- بين علة الفحريم في الأئمة الآتية:

- تكافل يدفع مصاريف تعليم أحد الأيتام صنف المخمور.

دـ- كيف توقف بين قول الله تعالى: ﴿وَلَا يَجْعَلَ يَدَكَ مَفْلُوَذَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا يَسْطِهِكَ كُلُّ أَبْسُطِ فَلَقْعَدَ مَلُومًا

تحسُورًا﴾ وقول النبي ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه".

د- "إن أحد أسباب الأمن والاستقرار في المجتمع العماني وجود جانب من التكافل الاجتماعي"
كيف يتحقق التكافل الاجتماعي ذلك؟

.....

٣- مشاركتك مجتمعك في الأفراح والأحزان يُعد من التكافل الاجتماعي.

ج- "لقد أثرت المدنية على حياة الناس، فنجد أن الجيران لا يتواصلون مع بعضهم البعض بسبب الانشغال بأمور الحياة"
قدم حلولاً عملية لعلاج هذه الظاهرة.

.....

بـ- وجه التصرفات الآتية في ضوء دراستك:
٢) تألف بعض الابناء من رعاية أبيائهم عندما يكبرون في السن.

.....

- تكافلك بتعليم أبناء جيرانك علوم القرآن الكريم يعد تكافلاً :

أ- علمياً بـ- نفسياً ج- اقتصادياً د- سياسياً

) حلل الآثر النفسي على أسرة اعتادت تبادل الهدايا فيما بينها.

.....

د. استدل بآية أو بحديث شريف على الآتي:

١. التكافل النفسي في الإسلام.

.....

٢. التكافل العلمي في الإسلام.

.....