

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

							اليوم	الوحدة الرابعة	الصف العاشر
							التاريخ		
							الصف	الموضوع : تبسيط المقادير الجبرية التي	
							الحصة	تتضمن جذورا	

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
	تمارين ومسائل ص113- السؤال رقم 1		5 د	التمهيد / التعلم القبلي : مناقشة وحوار : تذكير الطلاب بقوانين الاسس نقوم بشرح القوانين الخاصة بالجذور ص109- مناقشة إجابة السؤال رقم 3 ص109-	أن يستطيع الطالب تبسيط المقادير التي تتضمن جذورا
	إجابة السؤال رقم 3 ص113-	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحى ○ أخرى ○ ○ ○ 	15 د 20 د	س / ما هي الشروط التي يجب توافرها حتى نستطيع جمع الجذور وطرحها ؟ إجابة التدريب رقم 4 من كتاب الطالب الصفح110-ة	أن يقوم الطالب بإجراء العمليات الاربعة على الجذور

							اليوم	الصف العاشر	الوحدة الرابعة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع : ضرب وقسمة الجذور

النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
	سؤال من احد الامتحانات السابقة	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحى ○ أخرى ○ ○ ○ 	<p>5 د</p> <p>15 د</p> <p>10 د</p>	<p>التمهيد / التعلم القبلي :</p> <p>العصف الذهني :</p> <p>س / متى يقال لجذرين ان أحدهما مرافق الآخر ؟</p> <p>إجابة السؤال رقم 3 الصفحة 118 من كتاب الطالب</p> <p>مناقشة السؤال 8 الصفحة 119 من كتاب الطالب</p>	<p>أن يتعرف الطالب على طريقة ضرب وقسمة الجذور</p> <p>أن يحل الطالب معادلات تتضمن جذور</p>

السؤال 7 من كتاب الطالب ص 119

							اليوم	الصف العاشر	الوحدة الرابعة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع : المصفوفات

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
	إجابة التدريب رقم 3 ص 126-	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحى ○ أخرى ○ ○ ○ 	<p>5 د</p> <p>15 د</p> <p>10 د</p>	<p>التمهيد / التعلم القبلي :</p> <p>مناقشة وحوار :</p> <p>س / ما معنى المصفوفة وما الهدف منها ؟</p> <p>- مناقشة التعريف الخاصة بشروط تساوي المصفوفات ص 125-</p> <p>س / أذكر أنواع المصفوفات ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أن يتعرف الطالب على المصطلحات التي تتعلق بالمصفوفة</p> <p>أن يتعرف الطالب على شروط تساوي المصفوفات</p> <p>أن يتعرف الطالب على انواع المصفوفات</p>

							اليوم	الصف العاشر	الوحدة الرابعة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع : جمع المصفوفات وطرحها

النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
	سؤال من أحد الامتحانات السابقة		15 د	التمهيد / التعلم القبلي : مناقشة وحوار : شرح طريقة جمع أو طرح مصفوفتين النتيجة الصفحة 130	أن يستطيع الطالب جمع وطرح المصفوفات
	إجابة السؤال 4 من الصفحة 134	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحي ○ أخرى ○ ○ ○ 	10 د 20 د	<p>- مناقشة السؤال رقم 7 من كتاب الطالب ص 130 -</p> <p>أوجد النظير الجمعي للمصفوفة</p> $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & -7 \end{pmatrix}$	أن يتعرف الطالب على النظير الجمعي للمصفوفة من الرتبة 2×2

							اليوم	الوحدة الرابعة	الصف العاشر
							التاريخ		
							الصف	الموضوع : ضرب المصفوفات	
							الحصة		

النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
	<p>إجابة التدريب رقم 5 ص 143 —</p> <p>إجابة السؤال 5 ص 144 —</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحي ○ أخرى ○ ○ ○ 	<p>20 د</p> <p>15 د</p> <p>10 د</p>	<p>التمهيد / التعلم القبلي :</p> <p>استنتاج :</p> <p>ضرب المصفوفة بعدد</p> <div> <div>2</div> <div>3</div> <div>6</div> <div>8</div> </div> <p>أوجد ناتج ما يلي : 5 ×</p> <p>- أولا التطرق الى الشروط الواجب توافرها حتى تتم عملية الضرب بين المصفوفات</p> <p>مناقشة السؤال رقم 4 من الصفحة 144</p>	<p>أن يتعرف الطالب على طريقة ضرب المصفوفات</p>

							اليوم	الوحدة الرابعة	الصف العاشر
							التاريخ		
							الصف	الموضوع : حل المعادلات الخطية باستخدام	
							الحصة	المصفوفات	

النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
			10 د	التمهيد / التعلم القبلي : مناقشة وحوار : تذكير الطالب بالمعادلات الخطية	
	إجابة السؤال رقم 3 الصفحة 148	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحى ○ أخرى ○ ○ ○ 	15 د	- مناقشة التدريب رقم 1 ص146-	ان يتعرف الطالب على طريقة حل المعادلات باستخدام المصفوفات
	مسائل من امتحانات سابقة		20 د	مناقشة السؤال رقم 2 مسائل وتمارين 6 الصفحة 153	حل مسائل حياتية باستخدام المصفوفات

							اليوم	الوحدة الرابعة	الصف العاشر
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع : المتباينات

النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
			5 د	التمهيد / التعلم القبلي : مناقشة وحوار : تذكير الطلاب بحل متباينة خطية بيانيا	
	إجابة السؤال 1 الجزئية ب	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ○ الأقلام الملونة ○ السيورة البيانية ○ المسطرة ○ جهاز العرض ○ البروكسيما ○ مسطحات ○ مجسمات ○ حاسوب ○ هاتف نقال ○ جهاز لوحى ○ أخرى ○ ○ ○ 	20 د	مثال / اوجد مجموعة حل المتباينتين بيانيا 2س + ص < 12 ، س - ص > 5	ان يحل الطالب المتباينات بيانيا
			15 د	إجابة السؤال رقم 2 الصفحة 157	أن يحل الطالب تطبيقات حياتية على المتباينات