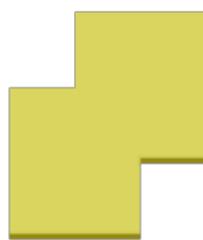


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



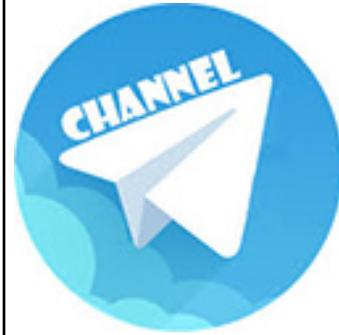
موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الممل مذكرة إجابات أسئلة كتاب الطالب للوحدة الثامنة (الطاقة الكيميائية والاتزان)

[موقع المناهج](#) [المناهج العمانية](#) [الصف العاشر](#) [كيمياء](#) [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[الأهداف التعليمية للمنهج \(وفق منهج كامبردج\)](#)

1

[دليل المعلم الجديد وفق منهج كامبردج](#)

2

[كتاب الطالب الجديد وفق منهج كامبردج](#)

3

[كتاب النشاط الجديد وفق منهج كامبردج](#)

4

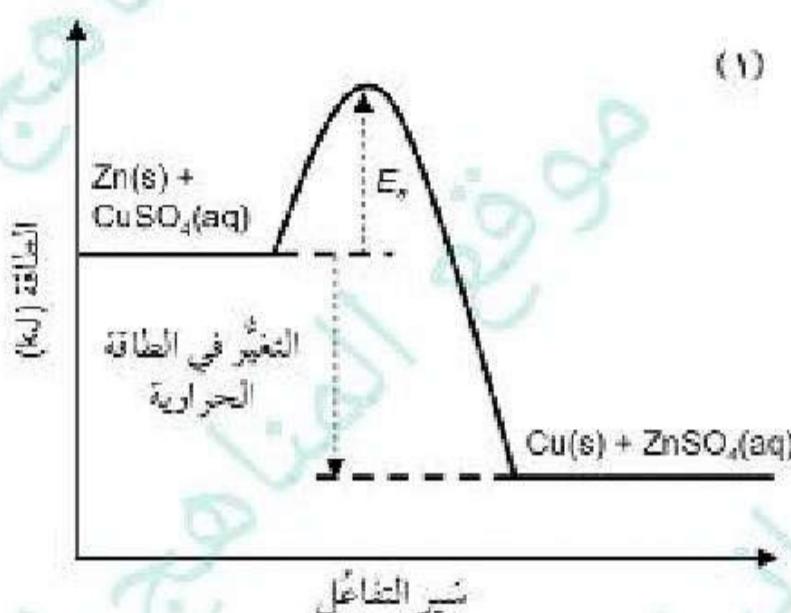
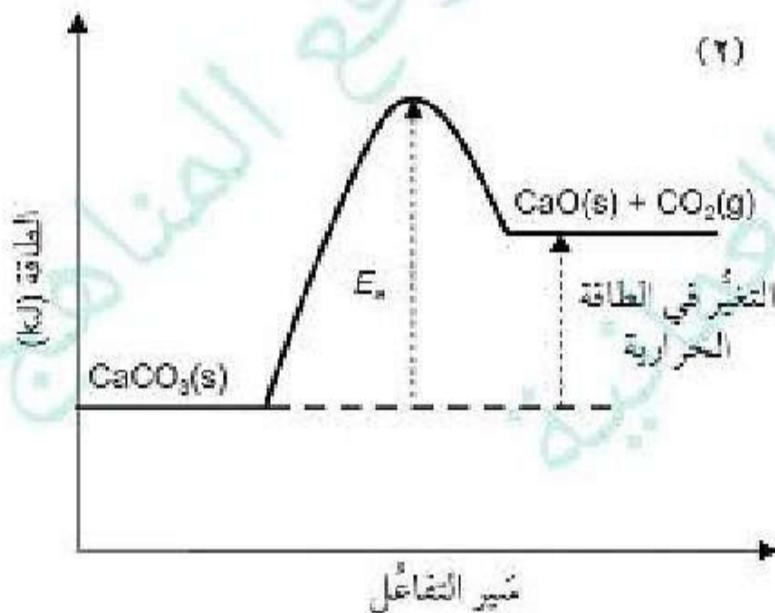
[الدروس المحدّفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة](#)

5

إجابات أسئلة كتاب الطالب

- ١-٨ ماص للحرارة.
٢-٨ ماصة للحرارة.

A . ٣-٨
B .
C .
D . ٤-٨



- | |
|---|
| <p>٥-٨</p> <p>أ. يتغير اللون من الأزرق إلى الأبيض.</p> <p>ب. يتغير اللون من الأزرق إلى الوردي.</p> <p>ج. يتغير اللون من الأزرق إلى الوردي المحمر.</p> |
| <p>٦-٨</p> <p>يتشكل بروميد الأمونيوم عند تسخينه إلى أبخرة قازية من الأمونيا والبروم. وعندما تبرد الأبخرة القازية في الطرف العلوي من أنبوبة التسخين، تتفاعل الغازات بعضها مع بعض لإعادة تكوين بروميد الأمونيوم الأبيض الصلب.</p> |
| <p>٧-٨</p> <p>عندما يحدث التفاعلان: الأمامي، والعكسي في الوقت نفسه، وبمعدل السرعة (الديناميكي) نفسه، فإن الكمية الإجمالية للمواد المُتَقَاعِلَة والمُوَادِ النَّاتِجَةِ تبقى ثابتة لا تتغير (الاتزان).</p> |
| <p>٨-٨</p> <p>ستقل كمية الماء في العبوة المفتوحة بسبب تبخر الماء منها. هي حين ستبقى كمية الماء في العبوة المغلقة ثابتة تقريباً، لأن بخار الماء لا يستطيع الخروج منها.</p> |
| <p>٩-٨</p> <p>الضغط ودرجة الحرارة.</p> |
| <p>١٠-٨</p> <p>مصدر الهيدروجين هو التفاعل بين الميثان وبخار الماء.</p> <p>مصدر النيتروجين هو الهراء حيث يتم التخلص من الأكسجين عن طريق تفاعله مع الهيدروجين.</p> |
| <p>١١-٨</p> $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$ |
| <p>١٢-٨</p> <p>الضغط المرتفع.</p> |

- ١٣-٨ درجة الحرارة المنخفضة.
- ١٤-٨ 450°C و 200 atm
- ١٥-٨ استخدام عامل حفاز لتسريع العملية؛ وكذلك تجميل الأمونيا الناتجة وفصلها لإزاحة الاتزان في اتجاه التفاعل الأمامي والحصول على مردود أكبر من الأمونيا.
- ١٦-٨ $\text{S(s)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{SO}_2(\text{g})$
- ١٧-٨ $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$
- ١٨-٨ الضغط المرتفع.
- ١٩-٨
 - أ. ينخفض.
 - ب. 580°C .
 - ج. 95%.
 - د. طارداً للحرارة.
- ٢٠-٨ لأنّه عامل حفاز يسرّع التفاعل.
- ٢١-٨ لأنّه يتفاعل بشكل طارد للحرارة بشدة، ويتيح ضباباً حمضاً مُسيّراً مشكلات بيئية.
- ٢٢-٨
 - أ. $\text{SO}_3(\text{g}) + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{l}) \rightarrow \text{H}_2\text{S}_2\text{O}_7(\text{l})$
 - ب. $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_7(\text{l}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq})$
- ٢٣-٨ مواد تضاف إلى التربة كمُغذيّات للنباتات والمحاصيل الزراعية، والتي تتضمّن العناصر اللازمّة لنموها.
- ٢٤-٨ النيتروجين، والفوسفور، والبوتاسيوم.
- ٢٥-٨ النيتروجين - لتكوين البروتينات اللازمّة لنمو النباتات والجذور؛ الفوسفور - لتخزين الطاقة ونقلها؛ البوتاسيوم - لتعزيز نمو أوراق النباتات وضبط توزيع الماء.
- ٢٦-٨ يحدث الإثراء الغذائي عند تسرب الأسمدة إلى الأنهر والبحيرات التي تسبّب نمو الطحالب وتکاثرها، ما يمنع الضوء من الوصول إلى النباتات، وبالتالي يمنع حدوث التمثيل الضوئي، كما يمنع إمداد الكائنات المائية الأخرى بالأكسجين.