

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبیهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

الدرجة		أولاً: القراءة: السؤال الأول:	
		الكلية (١٥)	
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	تتضاءل.		١
٢	علاقة نتيجة، (أو) سبب ونتيجة، (أو) سببية.		٣
٢	أي أن حاجات الإنسان تدفعه إلى اختراعات جديدة؛ لتسهيل أمور حياته . (أو ما يدل على هذا المعنى)		٣
٢	١-المساعدة في تشخيص الأمراض. ٢-وصف الأدوية. ٣-التقليل من الضغوطات النفسية. (يكتفى باثنين لكل درجة واحدة)		٤
٢	الرأي الأول: أوافق الكاتب في رأيه. - التعليل: لأن التسارع في التقنية يقتل العلاقات الإنسانية بيننا، ويقلل من التواصل بين الأفراد، وبذلك قلّ دور الإنسان وحلّت الآلة محله. الرأي الثاني: لا أوافق الكاتب في رأيه. - التعليل: لأن الذكاء الاصطناعي أحدث قفزة هائلة في حياة الإنسان، ونقله إلى المدنية المعاصرة بكل تقنياتها، وساهم في تطور شتى مجالات الحياة. (يُقبل من الطالب أحد الرأيين، ويقبل التعليل إذا كان صحيحاً ومنطقياً)		٥
٤	الآثار السلبية	الآثار الإيجابية	٦
	١-زيادة التنافس والاحتكار في شتى المجالات. ٢-فقدان الوظائف. ٣-زيادة الانفاق الاستهلاكي. (يكتفى باثنين، لكل درجة واحدة فقط)	١- توفير الوقت والجهد والمال. ٢- ظهور ابتكارات واختراعات جديدة. ٣- العمل بكفاءة واحترافية. (يكتفى باثنين، لكل درجة واحدة فقط)	
(أو ما يأتي به الطالب، ويكون صحيحاً)			
٢	يتم من خلال: ١-تبادل الصور والمعلومات الشخصية مع الآخرين. ٢-تحميل تطبيقات يمكن التجسس من خلالها على المستخدم. ٣- دخول المواقع غير الآمنة التي تسهل اختراق الهواتف. (يكتفى باثنين ولكل درجة)		٧
١٥	المجموع		

(٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (١٠)		ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:	
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	د.م.ي أو دمي.		١
١	شكر لله تعالى وحمده في السراء والضراء. (أو ما يدل على هذا المعنى)		٢
٢	- توضيح الصورة: شبه الأفراح بإنسان يرقص فرحاً. (١) - أثرها في المعنى: تأكيد شعور الشاعر بالسعادة من كثرة نعم الله عليه. (١)		٣
٢	- الحالة النفسية : مر الشاعر بحالة من الحزن، والألم، وكثرة الأوجاع التي أصابته في حياته. (١) (أو ما يدل على هذا المعنى) -التدليل : أغبر، بلوأي، واجمة، قاصمة، مروعة. (١) (يكتفى بلفظتين، لكل نصف درجة)		٤
١	يدل على ارتباط الشاعر بربه، وإيمانه به، وقربه منه، وتعجبه من كثرة نعم الله تعالى على الإنسان. (أو ما يدل على هذا المعنى)		٥
٣	-الصدق: عاطفة الشاعر صادقة صحيحة غير زائفة، وغير مصطنعة. (درجة واحدة فقط) -التعليل: لأنه يخاطب -الله سبحانه وتعالى- بخشوع وتذلل، والحالة النفسية للشاعر لا تحتمل الزيف. (درجتان فقط) أو لأن علاقة الإنسان بربه علاقة صادقة. (أو ما يدل على هذا المعنى)		٦
١٠	المجموع		

يتبع/٣

(٣)

تابع/نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (١٠)		ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث:	
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	تحفُّ أو يكنفه.		١
٢	عناصر الطبيعة		٢
	علاقتها بالنهر		
	الإحاطة بالنهر. (درجة واحدة فقط)		
الزهر/ الغصون	ذهب الأصيل.	انعكاس لون الغروب على صفحة ماء النهر. (درجة واحدة فقط)	
٢	متعطفٌ مثل السوارِ كأنه والزهرُ يَكْنُفُهُ مَجْرَ سماءٍ أو البيت الثاني		٣
٢	- توضيح الصورة: شبه الريح بإنسان، أو بشيء يعبث بالغصون. (أو) تشبيهه (١) (أو ما يدل على هذا المعنى) - أثرها في المعنى: حركة الريح تظهر جمال الطبيعة. (١) (أو ما يدل على هذا المعنى)		٤
٣	- حجم الفكرة: بسيطة غير مركبة. (درجة واحدة فقط) -التعليق: لأنها لا تحتاج إلى إعمال الذهن، فهي واقعية مرتبطة بالبيئة الأندلسية حيث جمال الطبيعة. (درجتان فقط) (أو ما يدل على هذا المعنى)		٥
١٠	المجموع		

يتبع/٤

(٤)

تابع/نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (٥)		ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الرابع:	
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٥	من قصيدة (في الحنين إلى عمان) لأبي مسلم البهلاني:		الحفظ
	١- تلك المعاهدُ ما عهدِي بها انتقلتُ	وهنَّ وَسَطِ ضميري الآن سَكَّانُ	
	٢- تَأَيَّتْ عنها ولكنْ لا أفارقُها	بلى كم افترقتُ روحٌ وجثمانُ	
	٣- وكيف أنسى عهودِي في مَسَارِحِها	وهنَّ بين جنانِ الخلدِ بَطْنانُ	
	٤- لها على القلبِ ميثاقُ يَبُوءُ به	إنَّ بَاءَ بالحبِّ في الأوطانِ إيمانُ	
	٥- نزحتُ عنها بحكمِ لا أغالبُه	لا يَغْلِبُ القدرَ المحتومَ إنسانُ	
ملاحظة:			
- يشترط الترتيب.			
- أكثر من خطأ في البيت الواحد (أو الجملة) يسقط درجته.			
- لكل بيت درجة واحدة فقط.			

يتبع/٥

(٥)

تابع/ نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (١٢)		ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الخامس:	
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	أَحَا.	أ	١
١	وحده.	ب	
١	مبتدأ مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (½)	أ	٢
١	حال منصوب (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (½)	ب	
٢	(أنعم) الفتحة، (½) (حواس) تنوين الكسر، (½) (الكلام) بالكسرة، (½) (الله) بالفتحة (½)		٣
١	٤-من ثلاثة إلى عشرة.	أ	٤
١	٢-جملة اسمية.	ب	
١	فاعل.		٥
١	خمس (½) - تسعة (½)		٦
١	الهدى: الهديات. (½)، التغيير: قلبت الألف إلى ياء؛ لأن أصل الألف ياء. (½)		٧
١	الباب: العين (½) الفصل: اللام فالميم (½)		٨
١٢	المجموع		

يتبع/٦

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (٨)		رابعاً: البلاغة: السؤال السادس								
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال							
١	١- أبو عبيدة معمر بن المثنى.	أ	١							
١	٢- البيان.	ب								
١	(رشدي/ يدي) أو (يدي/ ثمدي) أو (ثمدي/ زندي).	أ	٢							
١	(نبوة/ كبوة) أو (كبوة/ هفوة).	ب								
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجناس</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ. إنسان، إنسان (١/٢)</td> <td>تام (١/٢)</td> </tr> <tr> <td>ب. الألاحظ، الألفاظ (١/٢)</td> <td>ناقص (١/٢)</td> </tr> </tbody> </table>		الجناس	نوعه	أ. إنسان، إنسان (١/٢)	تام (١/٢)	ب. الألاحظ، الألفاظ (١/٢)	ناقص (١/٢)		٣
	الجناس	نوعه								
	أ. إنسان، إنسان (١/٢)	تام (١/٢)								
ب. الألاحظ، الألفاظ (١/٢)	ناقص (١/٢)									
٢	<p>بسبب:</p> <p>١- دخول كثير من الأمم في الإسلام.</p> <p>٢- ضعف السليقة اللغوية.</p> <p>٣- انتشار اللحن والعجمة.</p> <p>أو لبيان معاني القرآن الكريم وفهمها. (أو ما يدل على هذا المعنى)</p>		٤							
٨	المجموع									

انتهى نموذج الإجابة.