

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة الرياضيات
للفيف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف	١٠	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
			٦٠	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

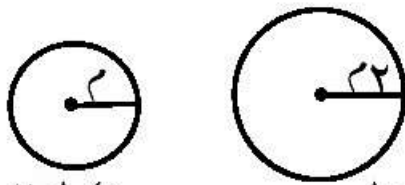
(١) ما ميل المستقيم الذي معادلته $٢ص = ٤س - ١$ ؟

- (أ) -٢ (ب) $-\frac{١}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) ٢

(٢) ما قيمة $ك$ في معادلة المستقيم $س + ٤ص + ٣ = ٠$ ، عندما يقطع المستقيم المحور الصادي الموجب عند $ص = ٣$ ؟

- (أ) -٣ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٣

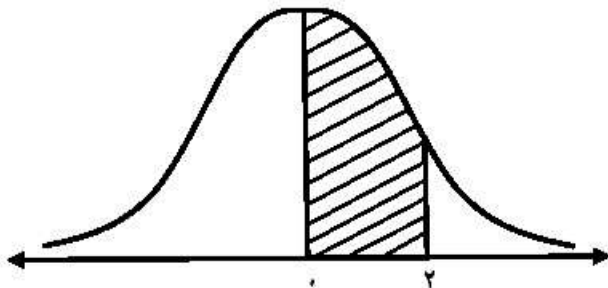
(٣) من الشكل المقابل : ما النسبة بين مساحة سطح



الكرة الكبرى إلى مساحة سطح الكرة الصغرى؟

- (أ) ٤ : ١ (ب) ١ : ٤ (ج) ٢ : ١ (د) ١ : ٢

(٤) الشكل المقابل : يمثل توزيعاً طبيعياً معيارياً ، ما نسبة البيانات في الجزء المظلل ؟



- (أ) ٣٤% (ب) ٤٧,٥%

- (ج) ٦٨% (د) ٨١,٥%

(٥) الوسط الحسابي لأسعار مجموعة من السلع هو ٤٥ والانحراف المعياري لها ١٠

ما القيمة الحقيقية للسلعة التي درجتها المعيارية ٠,١ ؟

- (أ) ٤٦٠ (ب) ٤٥٠ (ج) ٤٦ (د) ٤٥

(٦) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم هو $(١ - ب)$ ، وكان التباين لها

يساوي ١٦ ، فما قيمة $ب$ ؟

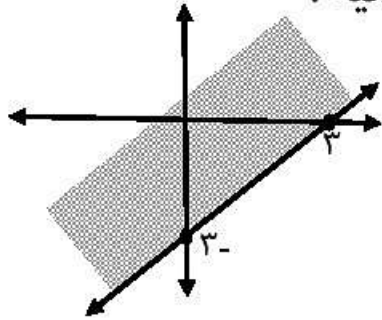
- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ١٥ (د) ١٧

تابع السؤال الأول:

(٧) إذا كان $\sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{3^2}$ ، فما قيمة س ؟

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٨) ما المتباينة الموضحة بالشكل المقابل من بين المتباينات الآتية ؟



- (أ) $3 - s \leq 3$ (ب) $3 - s \geq 3$
 (ج) $3 + s \leq 3$ (د) $3 + s \geq 3$

(٩) ما قيمة المقدار $(7 - \sqrt[3]{2}) - (\sqrt[3]{2} + 7)$ ؟

- (أ) $\sqrt[3]{4} - 7$ (ب) $\sqrt[3]{2} - 7$ (ج) $\sqrt[3]{2} + 14$ (د) $\sqrt[3]{4} + 14$

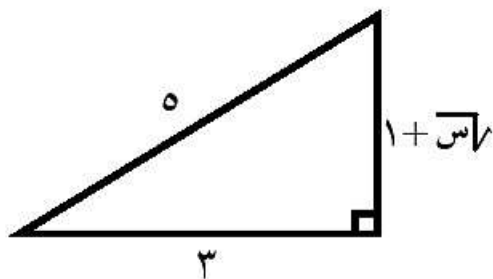
(١٠) إذا كان $3 = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ s & 3s \end{vmatrix}$ ، فما قيمة س ؟

- (أ) $\frac{3}{7}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{3}{5}$

(١١) ما أبسط صورة للمقدار $\frac{5}{1 + \sqrt{2}}$ ؟

- (أ) $5 - \sqrt{2}$ (ب) $5 + \sqrt{2}$ (ج) $5 - \sqrt{2}$ (د) $5 + \sqrt{2}$

(١٢) من الشكل المقابل: ما قيمة س ؟



- (أ) ٩ (ب) ٣
 (ج) ٣ (د) ٩

الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الثاني:

(أ) أوجد نقاط التقاطع بين المستقيم $ص - س = ١$ ، ومنحنى الدالة

$$س^٢ - ٢س + ١ = ص$$

.....

.....

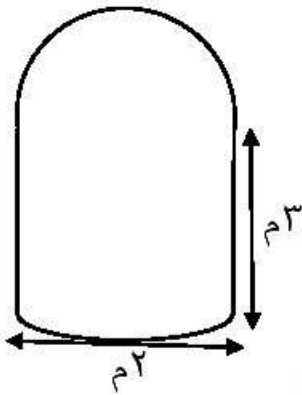
.....

.....

.....

.....

.....



(ب) صهريج معدني من الأعلى على شكل نصف كرة كما هو

موضح في الشكل المجاور ، أوجد المساحة الخارجية

لسطح الصهريج. (استخدم $\pi = ٣,١٤$)

.....

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

ج) البيانات الآتية توضح عدد زوار مكتبة ما خلال إحدى عشر يوماً:

٣٠	١٥	٢٢	١٧	٣٢	٢٠	٢٣	٨	٩	٣١	١٣	عدد الزوار
----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	------------

من خلال البيانات أوجد ما يلي :

(١) الوسيط.

.....

.....

(٢) مثل البيانات بالصندوق والمؤشر.

.....

.....

.....

.....

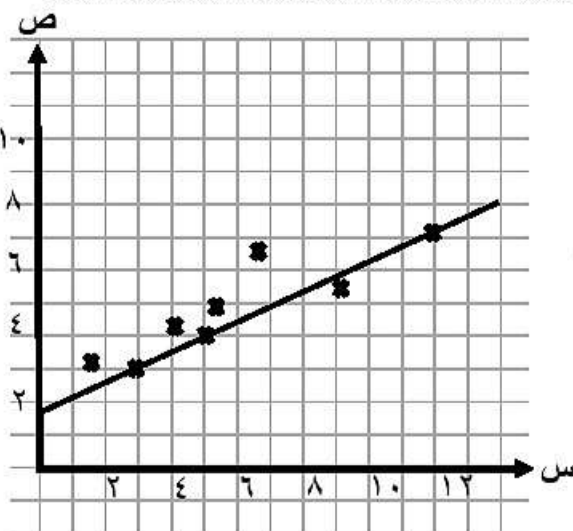
السؤال الثالث:

أ) إذا كان الانحراف المعياري (ع) لمجموعة من القيم يساوي ٧ وكان $\sum (s - \bar{s})^2 = 245$ أوجد عدد القيم .

.....

.....

.....



ب) الشكل المقابل: يمثل \vec{L} خط الانتشار الأفضل تمثيلاً، اكتب معادلة خط الانتشار .

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثالث:

ج) أوجد مجموعة حل المتباينة $٨س - ٤ص \geq ١٢$ بيانياً .

.....

.....

.....

.....

.....

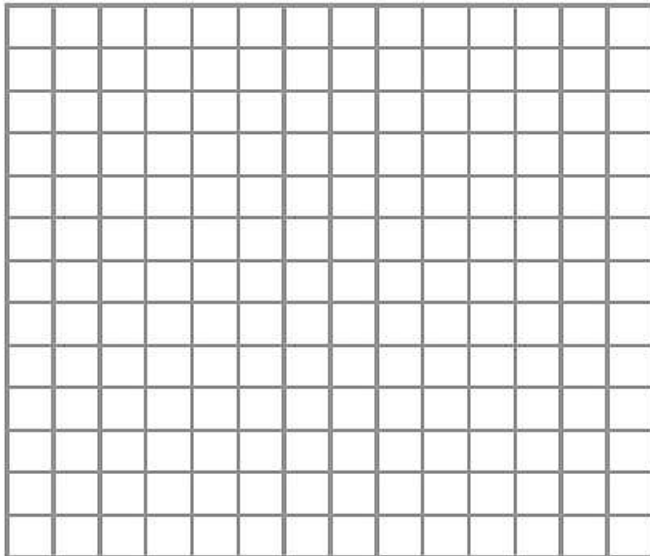
.....

.....

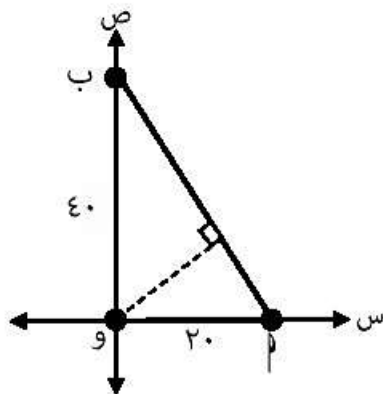
.....

.....

.....



د) القرية (١) تقع على بعد ٢٠ كم شرق محطة بترو (و) بينما تقع القرية (ب) على بعد ٤٠ كم شمال محطة البترول ، ويصل بين القريتين الطريق المستقيم $\vec{أب}$.



١) اكتب المعادلة الخطية التي تعبر عن المستقيم $\vec{أب}$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢) جد أقصر مسافة بين محطة البترول (و) وهذا الطريق.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

(أ) إذا علمت أن $\underline{س} = \begin{bmatrix} ١ & ٥ \\ ٢ & ٠ \end{bmatrix}$ ، $\underline{ص} = \begin{bmatrix} ٤ & ٢ \\ ٣ & ٥ \end{bmatrix}$ فأوجد:

(١) $\underline{س} - \underline{ص}$

.....

(٢) النظير الجمعي للمصفوفة $\underline{س} - \underline{ص}$.

.....

(ب) إذا كان $\frac{\underline{س}}{\sqrt{٣}} = ١$ ، $\sqrt{١٢} = \underline{ص}$ ، فأوجد قيمة $\underline{ص}^{-١} \times \underline{س}$ في أبسط صورة.

.....

تابع السؤال الرابع:

ج) باستخدام المعادلة المصفوفية . أوجد مجموعة حل المعادلات الخطية الآتية:

$$ص - ٢س = ٥ ، ٣س + ص = ٠$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة الكلية : (٢٤) درجة				إجابة السؤال الأول			
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة	
معرفة	٢/٤	٥٠	٢	٢	د	١	
تطبيق	٢/٢	٤٢	٢	١-	ب	٢	
تطبيق	٢/٥	٦٦	٢	١ : ٤	أ	٣	
معرفة	٣/٥	٩٤	٢	٤٧,٥ %	ب	٤	
تطبيق	٣/٤	٨٩	٢	٤٦	ج	٥	
استدلال	٣/٣	٨٦	٢	٥	ب	٦	
تطبيق	٤/٤	١٢١	٢	$\frac{1}{2}$	د	٧	
تطبيق	٤/٣	١١٦	٢	ص - س ≤ ٣	أ	٨	
تطبيق	٤/٢	١١٥	٢	$3\sqrt{2} + 14$	ج	٩	
تطبيق	٤/١٠	١٤١	٢	$\frac{3}{5}$	ب	١٠	
معرفة	٤/٢	١١٤	٢	$5 - \sqrt{2} 5$	أ	١١	
استدلال	٤/١٤	١٥٥	٢	٩	د	١٢	
			٢٤	المجموع			

يتبع ٢/

(٢)


تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				(أ=٤ ، ب=٣ ، ج=٥)	إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	٢/٨	٦٢	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$s^2 - 2s + 1 = s^2 + s - 1$ $s^2 - 2s + 3 = s^2 - 2s + 1$ $s = (s - 3)$ $s = 0$ أو $s = 3$ بالتعويض عن قيمة s في إحدى المعادلتين نجد نقاط التقاطع هي: $(1, 0)$ ، $(3, 4)$ إذا وجد الطالب نقاط التقاطع بالرسم يعطى الدرجة كاملة .		أ
"تطبيق"	٢/٥	٦٧	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$ مساحة سطح الصهرج = $\frac{1}{2}$ مساحة سطح الكرة + المساحة الجانبية للإسطوانة + مساحة قاعدة الإسطوانة $2\pi r^2 + 2\pi r h + \pi r^2 =$ $\pi (2r^2 + 2rh + r^2) =$ $= 3,14 (1 + 2 + 1) =$ $= 9 \times 3,14 = 28,26$ م ^٢		ب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		(أ=٤ ، ب=٣ ، ج=٥)		تابع إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
معرفة	٢/(ب٢)	٨٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	ترتيب القيم: ٣٢، ٣١، ٣٠، ٢٣، ٢٢، ٢٠، ١٧، ١٥، ١٣، ٩، ٨ $٦ = \frac{١+١١}{٢} = \frac{١+١٧}{٢} =$ ترتيب الوسيط = قيمة الوسيط = ٢٠	١
"تطبيق"	١١	٨٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ٢	ترتيب الربع الأدنى = $١١ \times \frac{٢٥}{١٠٠} = ٢,٢٧ \approx ٣$ الربع الأدنى = ١٣ ترتيب الربع الأعلى = $١١ \times \frac{٧٥}{١٠٠} = ٨,٢٥ \approx ٩$ الربع الأعلى = ٣٠ أدنى قيمة = ٨ أعلى قيمة = ٣٢ 	٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

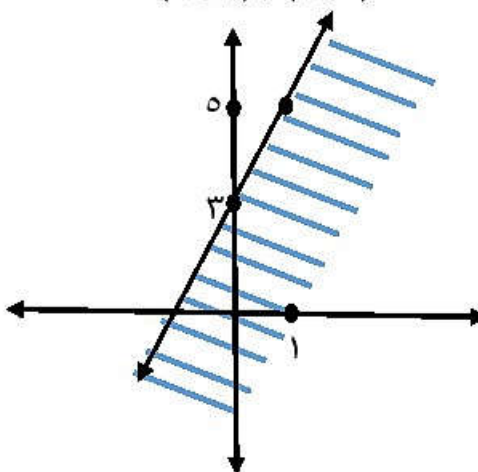
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثالث		
				(أ=٣ ، ب=٢ ، ج=٣ ، د=٤)		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"معرفة"	٣/٣	٨٥	$\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>الانحراف المعياري = $\sqrt{\frac{\sum (س - \bar{س})^2}{ن}}$</p> $\sqrt{\frac{٢٤٥}{ن}} = ٧$ $\frac{٢٤٥}{ن} = ٤٩$ $٥ = ن \quad \frac{٢٤٥}{٤٩} = ن$		أ
"استدلال"	٢/٦	٩٩	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>النقطتان (٤،٣) ، (٥،٥) تقعان على المستقيم $\bar{ل}$</p> $\frac{1}{2} = \frac{٤ - ٥}{٣ - ٥} = ٢$ <p>يمكن أخذ أي نقطتين تقعان على المستقيم $\bar{ل}$</p> $ص - ٤ = \frac{1}{2} (س - ٣)$ $٣ص - ١٢ = س - ٣$ $٣ص - ١٢ = ٨ - س$ $٠ = ٥ + ٣ص - س$		ب

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية (١٢) درجة			(أ=٣ ، ب=٢ ، ج=٣ ، د=٤)			تابع إجابة السؤال الثالث								
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			المفردة	الجزئية						
"تطبيق"	٤/١٤	١٥٥	١	$٤ص - ٨س \geq ١٢$ $٤ص - ٨س = ١٢$ $ص - ٢س = ٣$ $ص = ٣ + ٢س$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١</td> <td>٠</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>ص</td> </tr> </table> <p>يمكن للطالب اختيار أي نقطتان ينتميان للمستقيم</p> <p>(٥، ١) ، (٣، ٠)</p>  <p>إذا رسم الطالب المتباينة وحدد منطقة الحل يعطى الدرجة كاملة.</p> <p>تراعى الحلول الأخرى</p>			١	٠	س	٥	٣	ص		ج
١	٠	س												
٥	٣	ص												
			<p>نصف درجة لرسم المستقيم + نصف درجة لتحديد منطقة الحل</p>											

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية (١٢) درجة			(أ=٣ ، ب=٢ ، ج=٣ ، د=٤)		تابع إجابة السؤال الثالث	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"معرفة"	٢/(ب-٤)	٥٨	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$	<p>إحداثي النقطتين أ(٠،٢٠) ، ب(٤٠،٠)</p> <p>ميل المستقيم أب = $\frac{٠-٤٠}{٢٠-٠} = -٢$</p> <p>معادلة المستقيم :</p> <p>ص - (س)٢ = ٢٠</p> <p>ص - ٢س = ٤٠</p> <p>٢س + ص = ٤٠</p>	١	
"استدلال"	٢/٧	٥٨	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$	<p>بعد النقطة (و) عن المستقيم = $\frac{ ٤٠-٠ \times ١ + ٠ \times ٢ }{\sqrt{١+٤}}$</p> <p>$\frac{٤٠}{٥} =$</p> <p>$٨\sqrt{٥}$ وحدة طول</p>	٢	٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية (١٢) درجة				(أ=٤ ، ب=٤ ، ج=٤)	إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"معرفة"	٤/٨	١٢٤	١	س _{٢١} - س _{١٢} = ١ - ٥ = ٦-	١	
"معرفة"	٤/٨	١٢٨	١	$\begin{bmatrix} ٤- & ٢ \\ ٣ & ٥ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٢- & ١٠ \\ ٤ & ٠ \end{bmatrix} = \underline{\underline{س٢}} - \underline{\underline{ص}}$	٢	أ
			١	$\begin{bmatrix} ٢ & ٨ \\ ١ & ٥- \end{bmatrix} =$		
			١	$\begin{bmatrix} ٢- & ٨- \\ ١- & ٥ \end{bmatrix} = \text{النظير الجمعي}$		
استدلال	٤/٢	١١٤	١	س = $\sqrt[٣]{١}$ ص = $١ \times \frac{١}{ص} = س \times \frac{١}{ص}$ $\sqrt[٣]{١} \times \frac{١}{\sqrt[١٢]{١}} =$ $\sqrt[٣]{١} \times \frac{١}{\sqrt[٣]{١} \times \sqrt[٤]{١}} =$ $\frac{١}{٢} =$		ب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية (١٢) درجة		(أ=٤ ، ب=٤ ، ج=٤)		تابع إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	٤/١١	١٤٥	<p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p>	$5 = 2s + v$ $0 = 3s + v$ $\begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ $5 - = 3 - 2 - = \Delta$ <p style="text-align: right;">= النظير الضربي</p> $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \times \frac{1}{5}$ $\begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} =$ $3 = v , 1 = s$ $\{(3, 1)\} = \text{مجموعة الحل}$		ج



امتحان مادة الرياضيات
للفيف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
١٨٠	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
		٦٠		المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) ما ميل المستقيم $v = m + 2$ الذي يمر بالنقطة $(1, 3)$ ؟

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٢) ما طول الجزء المقطوع من المحور الصادي للمستقيم الذي معادلته $1 = \frac{v}{3} - \frac{s}{2}$ ؟

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$

(٣) كرة حجمها 36π سم^٣ ما طول نصف قطرها بالسنتيمتر؟

- (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٢٧ (د) ٣٦

(٤) إذا كان ٨ هو المنوال للقيم ١٢، ١٠، ٨، $\frac{s}{2}$ ، فما قيمة s ؟

- (أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٦

(٥) المدى الربيعي في الشكل أدناه يساوي ٣٠. ما قيمة الربيع الأدنى ؟



- (أ) ٥٥ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ٢٠

(٦) إذا كانت درجات طلاب أحد الصفوف في مادة الرياضيات تتبع توزيعاً طبيعياً انحرافه المعياري

(ع)، ووسطه الحسابي ٦٥. وكانت الدرجة المعيارية لطالب درجته ٧٥ تساوي ٢، فما قيمة ع ؟

- (أ) ١٠- (ب) ٥- (ج) ٥ (د) ١٠

(٧) ما أبسط صورة للمقدار $\frac{2+\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}}$ ؟

- (أ) $9 - 4\sqrt{5}$ (ب) $9 + 4\sqrt{5}$ (ج) $13\sqrt{5}$ (د) $5\sqrt{5}$

(٨) إذا كانت $\begin{bmatrix} 2- & 7 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2- & 3+ل \\ 4- & 2 \end{bmatrix}$ ، فما قيمة $ل+ك$ ؟

- (أ) ٥- (ب) ١- (ج) ١ (د) ٥

تابع السؤال الأول:

٩) ما الصورة الجذرية للمقدار $س^{\frac{6}{8}}$ ؟

- أ) $\sqrt[8]{س}$ (ب) $\sqrt[3]{س}$ (ج) $\sqrt[4]{س^3}$ (د) $\sqrt[3]{س^4}$



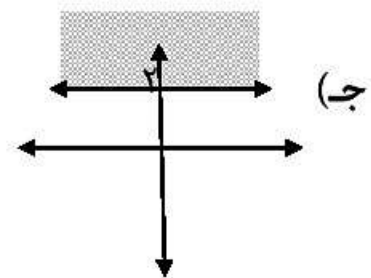
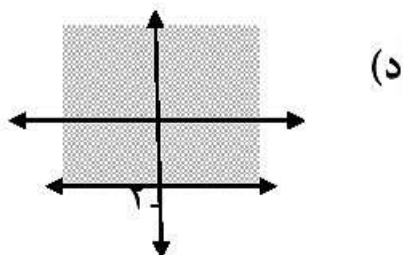
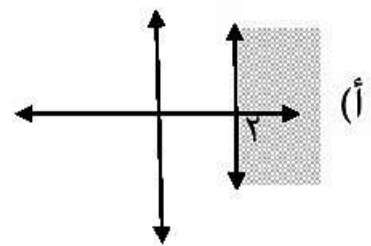
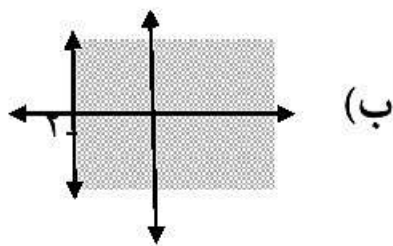
١٠) في الشكل المقابل: ما محيط المستطيل؟

- أ) $\sqrt[3]{3}$ (ب) $\sqrt[3]{4}$ (ج) $\sqrt[3]{5}$ (د) $\sqrt[3]{6}$

١١) ما النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٤ & ٧ \end{bmatrix}$ ؟

- أ) $\begin{bmatrix} ٧- & ٢- \\ ٤- & ١- \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} ١ & ٤ \\ ٢ & ٧ \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} ١- & ٢ \\ ٤ & ٧- \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} ١- & ٤ \\ ٢ & ٧- \end{bmatrix}$

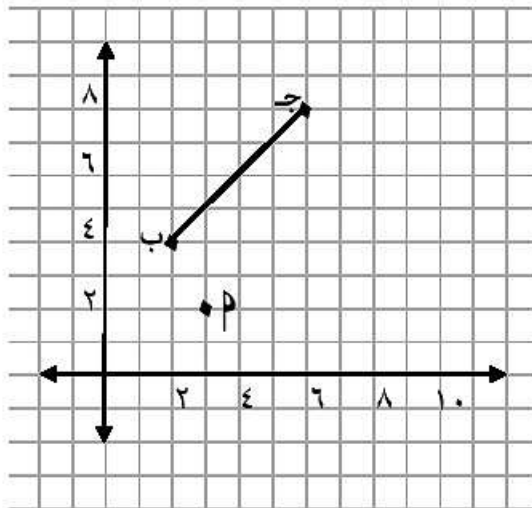
١٢) ما الرسم البياني الذي يمثّل منطقة حل المتباينة $س^٢ + ١ \le ٥$ ؟



الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل:

السؤال الثاني :

أ) أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطة أ (٣ ، ٢) وبالنقطة التي تنصف المسافة بين النقطتين ب (٤ ، ٢) ، ج (٦ ، ٨) .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب) أوجد نقاط التقاطع بين المستقيم $ص = ٣ - ٤س$

والمنحنى $ص = ٢س - ٦س - ٥$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

(ج) القيم التالية توضح المصروف الأسبوعي لستة طلاب بالريال العماني

٨ ، ٣ ، ١٠ ، ٦ ، ٤ ، ٥

احسب كلا من:

(١) المدى .

.....
.....

(٢) الانحراف المعياري للمصروف الأسبوعي .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث:

(أ) إذا كان المستقيمان $٢ص - ٦س = ٧ -$ ، $٣ص = ٥س + ٥$ متعامدان .
فأوجد قيمة $ك$ ؟.....
.....
.....
.....
.....
.....

تابع السؤال الثالث:

ب) كرة معدنية قطرها ٢١ سم ، تعرضت للحرارة فتمددت بنفس شكلها الكروي فأصبح قطرها ضعف قطرها السابق . أوجد مساحة سطحها بعد التمدد ؟

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \text{ استخدم} \right)$$

.....

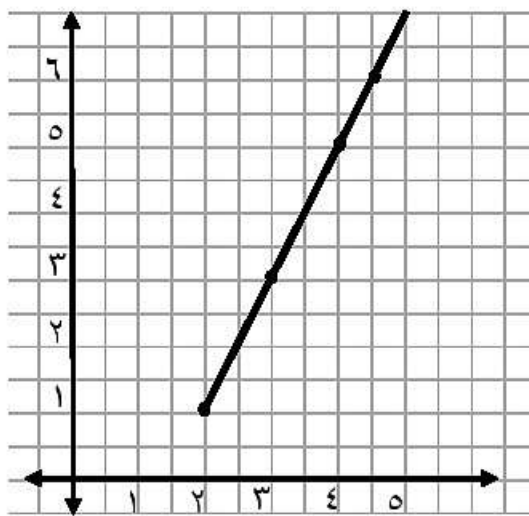
.....

.....

.....

.....

ج) الشكل المقابل يمثل خط الانتشار الأفضل تمثيلاً للعلاقة بين س ، ص



١) أوجد معادلة خط الانتشار للعلاقة

بين س ، ص وحدد نوع العلاقة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢) إذا علمت أن نقطة الأساس الحسابي لقيم س ، ص هي (٦ ، ٩) وكان عدد القيم

لكل من س ، ص هو ٦ . أوجد مجموع قيم س ، ص .

.....

.....

.....

تابع السؤال الثالث :

(د) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية ومثلها على خط الأعداد

$$٥س - ١٣ \leq ٣(س - ١)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

(أ) إذا كانت $\underline{س} = \begin{bmatrix} ٤ & ٢ \\ ٦ & ٥ \end{bmatrix}$ ، $\underline{ص} = \begin{bmatrix} ٢ & ٥ \\ ٦ & ١ \end{bmatrix}$ ، أوجد $\underline{س} - \underline{ص}$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الرابع:

ب) أوجد مجموعة حل المعادلة $\sqrt{s} = 2 - s$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج) استخدم طريقة المعادلة المصفوفية لحل المعادلتين الآتيتين آنيا:

$$3 = s + v, \quad 9 = 2s - v$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



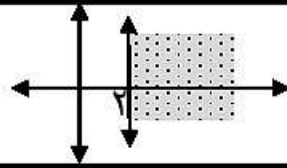
نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
"معرفة"	٤ / ٢ و	٤٨	٢	١	ب	١
"تطبيق"	٤ / ٢ و	٥٠	٢	٢	ب	٢
"تطبيق"	٦ / ٢ و	٦٩	٢	٣	أ	٣
"معرفة"	٣ / ٣ و	٨٣	٢	١٦	د	٤
"استدلال"	٢ / ٣ و	٨٠	٢	٢٥	ج	٥
"معرفة"	٤ / ٣ و	٨٩	٢	٥	ج	٦
"تطبيق"	٢ / ٤ و	١١٥	٢	$\sqrt{5} \sqrt{4+9}$	ب	٧
"استدلال"	٦ / ٤ و	١٢٥	٢	١	ج	٨
"معرفة"	٤ / ٤ و	١٢٠	٢	$\sqrt[3]{8}$	ج	٩
"معرفة"	٢ / ٤ و	١١٠	٢	$\sqrt[3]{6}$	د	١٠
"تطبيق"	١٢ / ٤ و	١٤١	٢	$\begin{bmatrix} 1 & -4 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$	د	١١
"تطبيق"	١٤ / ٤ و	١٥٥	٢		أ	١٢
			٢٤	المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : (أ = ٣ ، ب = ٤ ، ج = ٥) الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	٤ / ٢و	٤٢	١ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}+1$	نفرض أن إحداثي نقطة المنتصف هي S إحداثي نقطة المنتصف $(\frac{8+4}{2}, \frac{6+2}{2}) = (6, 4)$ ميل المستقيم $\vec{AS} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2}$ $٤ = \frac{٢ - ٦}{٣ - ٤} =$		أ
"تطبيق"	٨ / ٢و	٦٢	١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$س^٢ - ٣س - ٤ = ٥ - ٣س$ $س^٢ - ٢س - ٨ = ٠$ $٠ = (س + ٢)(س - ٤)$ إما $س = ٤$ ومنها $ص = ١٣-$ أو $س = ٢-$ ومنها $ص = ١١$ ∴ نقاط التقاطع $(١٣-، ٤)$ ، $(١١، ٢-)$		ب
"معرفة"	٣ / ٣و	٨٣	١	المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة + ١ $٨ = ١٠ - ٣ - ١ =$	١	ج

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثاني (أ = ٣ ، ب = ٤ ، ج = ٥) الدرجة الكلية: (١٢) درجة																														
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية																								
"تطبيق"	٣/٣و	85	١	$\bar{s} = \frac{36}{6} = 6$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>س - \bar{s}</th> <th>(س - \bar{s})^٢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>١-</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢-</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣-</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td></td> <td>٣٤</td> </tr> </tbody> </table> $s = \sqrt{\frac{34}{6}} = 2.38$	س	س - \bar{s}	(س - \bar{s}) ^٢	٥	١-	١	٤	٢-	٤	٦	٠	٠	١٠	٤	١٦	٣	٣-	٩	٨	٢	٤	المجموع		٣٤	٢	ج
			س		س - \bar{s}	(س - \bar{s}) ^٢																								
			٥		١-	١																								
			٤		٢-	٤																								
			٦		٠	٠																								
			١٠		٤	١٦																								
			٣		٣-	٩																								
			٨		٢	٤																								
			المجموع			٣٤																								
			١ + ١		١	٢																								
١	١	١																												
١	١	١																												
١	١	١																												
١	١	١																												
١	١	١																												
١	١	١																												
١	١	١																												
١	١	١																												
تابع إجابة السؤال الثالث (أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٥ ، د = ٣) الدرجة الكلية (١٢) درجة																														
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية																								
"معرفة"	٣/٢و	٥٩	$\frac{1}{2}$	<p>ميل المستقيم الأول $k_1 = 3$</p> <p>ميل المستقيم الثاني $k_2 = \frac{k}{3}$</p> <p>∴ المستقيمان متعامدان</p> <p>∴ $1 = k_1 \times k_2$</p>		أ																								
			$\frac{1}{2}$				$1 = \frac{k}{3} \times 3$																							
			$\frac{1}{2}$				$1 = k$																							

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

إجابة السؤال الثالث				(أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٥ ، د = ٣)		الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
المعرفي	المستوى	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"		٥ / ٢	٦٦	$\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$	مساحة سطح الكرة بعد التمدد = $4\pi r^2$ $4 = \frac{22}{7} \times (2)^2 \times 4 =$ $4 = 55.44 \text{ سم}^2$		ب
"معرفة"		٦ / ٣	٩٨	١ ١ ١	بأخذ النقطتين (١، ٢) ، (٣، ٣) $2 = \frac{1-3}{2-3} = 2$ (يمكن للطالب أخذ أي نقطتين تقعان على المستقيم) معادلة خط الانتشار هي : ص - ١ = ٢س - ٤ ص - ٣ = ٢س - ٣ نوع العلاقة طردي تام	١	
"استدلال"		٧ / ٣	١٠١	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	بما أن نقطة الأساس (س ، ص) = (٦ ، ٩) $\frac{\sum_{i=1}^n s_i}{n} = \bar{s}$ $\frac{\sum_{i=1}^6 s_i}{6} = 6$ $\sum_{i=1}^6 s_i = 36$ $\frac{\sum_{i=1}^n v_i}{n} = \bar{v}$ $\frac{\sum_{i=1}^6 v_i}{6} = 9$ $\sum_{i=1}^6 v_i = 54$	٢	ج

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

إجابة السؤال الثالث (أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٥ ، د = ٣) الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٥		$٥س - ١٣ \leq ٣س - ٣$ $٥س - ١٣ \leq ٣س - ٣$ $٢س \leq ١٠$ $س \leq ٥$ $م.ح =]٥, \infty]$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١٥٤	١٤ / ٤و	"تطبيق"
إجابة السؤال الرابع (أ = ٤ ، ب = ٤ ، ج = ٤) الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		$\underline{\underline{٢س - ٣ص}}$ $\begin{bmatrix} ٢- & ٥ \\ ٦ & ١- \end{bmatrix} \times ٣ - \begin{bmatrix} ٤ & ٢ \\ ٦- & ٥ \end{bmatrix} \times ٢$ $\begin{bmatrix} ٦- & ١٥ \\ ١٨ & ٣- \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٨ & ٤ \\ ١٢- & ١٠ \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} ١٤ & ١١- \\ ٣٠- & ١٣ \end{bmatrix}$	١+١ ١ ١	١٣٠	٤و / ٩ + ٨	"معرفة"

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				(أ = ٤ ، ب = ٤ ، ج = ٤)		تابع إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
"استدلال"	٣ / ٤ و	١١٧	١ ١/٢ ١ ١ ١/٢	$s - 2 = \sqrt{s}$ بتربيع الطرفين $s^2 - 4s + 4 = s$ $s^2 - 5s + 4 = 0$ $0 = (s - 1)(s - 4)$ إما $s = 4$ (تحقق المعادلة) أو $s = 1$ (لا تحقق المعادلة) $\{4\} = \text{م . ح}$			
"استدلال"	٣ / ٤ و	١١٧	١ ١ ١ ١/٢ ١/٢	حل آخر : $s - 2 = \sqrt{s}$ $s - \sqrt{s} = 2 - \sqrt{s}$ $0 = (\sqrt{s} - 1)(\sqrt{s} - 2)$ إما $\sqrt{s} = 2$ $s = 4$ أو $\sqrt{s} = 1$ (مرفوضة) $\{4\} = \text{م . ح}$		ب	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				(أ = ٤ ، ب = ٤ ، ج = ٤)		تابع إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
			١/٢	$9 = 2s + v$ $3 = s + v$			
			١/٢	$\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & - \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$			
			١/٢	$3 - = 1 - 2 - = \Delta$			
			١/٢	<p style="text-align: right;">النظير الضربي =</p> $\begin{bmatrix} 1 & - \\ 2 & - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & - \\ 2 & - \end{bmatrix} \times \frac{1}{3} -$			
"تطبيق"	١١/٤٥	١٤٥	١/٢	$\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & - \\ 2 & - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix}$		١	
			١/٢	$\begin{bmatrix} 2 - \\ 5 \end{bmatrix} =$			
			١/٢	$5 = v , 2 - = s$			
			١/٢	$\{(0, 2 -)\} = \text{مجموعة الحل}$			