

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل وإجابات أسئلة وتمارين كتاب الطالب في وحدة استخدام التمثيلات البيانية

[موقع المناهج](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابات تمارين كتاب الطالب - الوحدة الأولى

تمارين ١-١

(١) أ ١٤٠° ب ٦٠°

ج ١٦٠° د ٣٨°

(٢) الإجابات المعطاة تقديرية.

أ ٣٦ ريالاً عُمانياً

ب ١٢٦ جنيهاً إسترلينياً

ج (١) صحيح

(٢) ١٨ جنيهاً إسترلينياً =

٨ ريالاً عُمانية

(٣) ٦٠ جنيهاً إسترلينياً =

٢٧ ريالاً عُمانياً

(٤) صحيح

(٣) أ ٦,٤ ريالاً عُمانية

ب ٢٣,٤ لترات

ج ٢,١٤ ريالاً عُمانية

د تكلفة ١٠ لترات تساوي

٢,١٤ ريالاً عُمانية. اضرب

الناتج في العدد ٨ لتحصل

على أن تكلفة ٨٠ لترًا تساوي

١٧,١٢ ريالاً عُمانياً

(٤) أ ١٤٥ دقيقة ب ٤,٢٥ كجم

ج بالعودة إلى التمثيل البياني،

ستكون كتلة قطعة اللحم

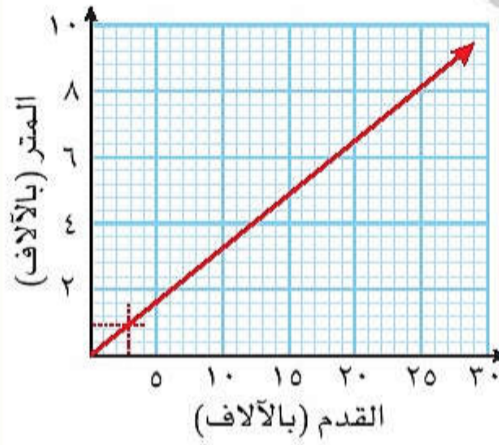
صفر كغم، مما يعني أنها لا

تحتاج إلى أي زمن لتتضج.

لذا لا يمكن استخدام هذا

التمثيل البياني للحوم ذات الكتل الصغيرة جدًا والتي تستغرق أقل من ١٠ دقائق للطهي.

(٥) أ



ب في الجزئيتين ب، ج،

الإجابات المعطاة تقديرية.

٩٩٠٠ قدم (يمكن أن تتعدّد

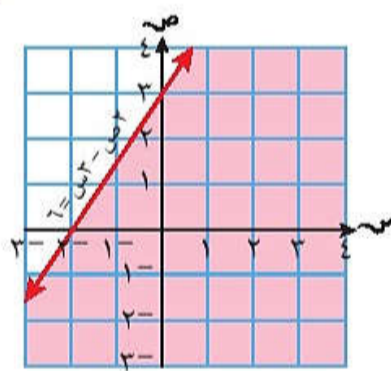
الإجابات بالزائد أو بالناقص

١٠٠ قدم)

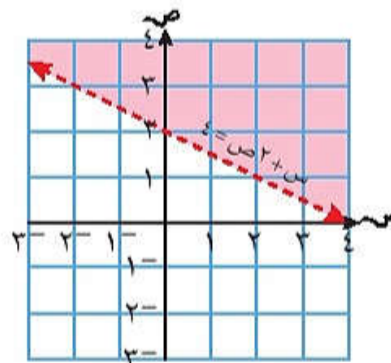
ج ١٠٣٠ م

تمارين ١-٢-أ

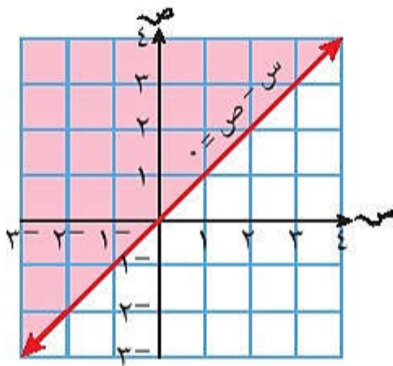
(١)



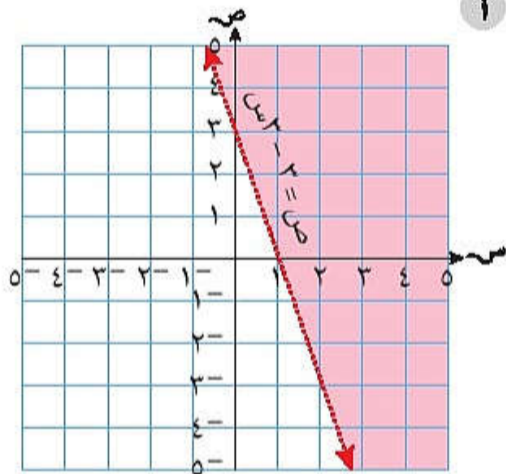
(٢)



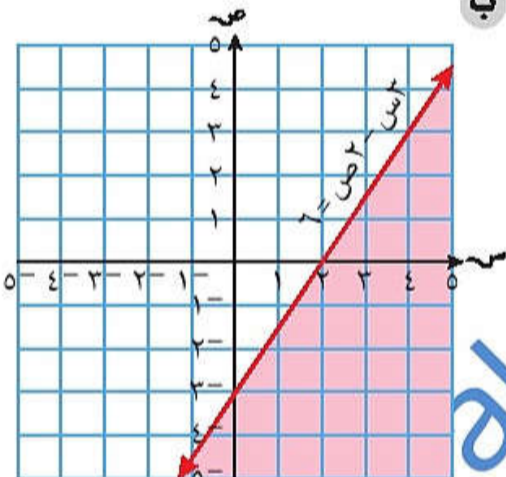
(٣)



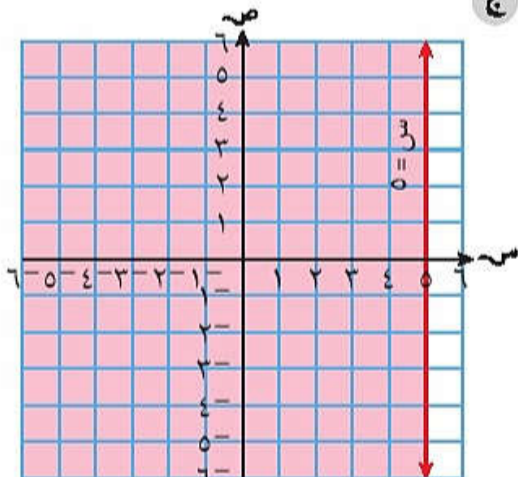
(٤) أ

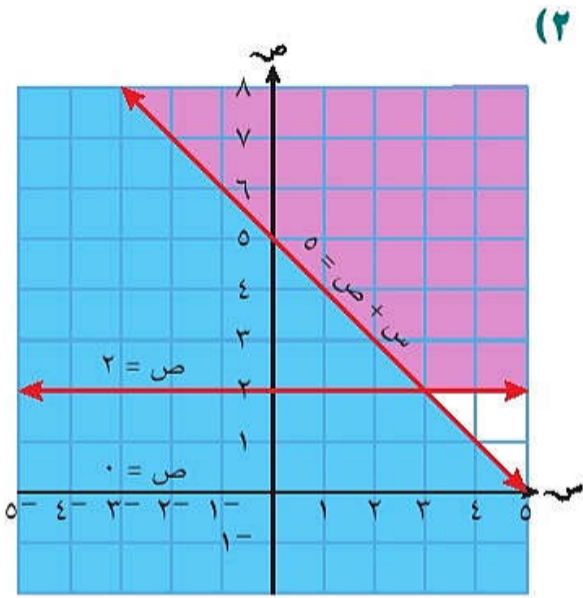


ب

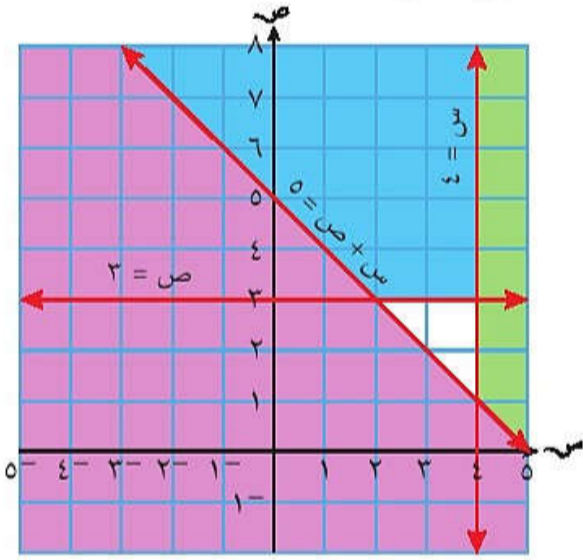


ج





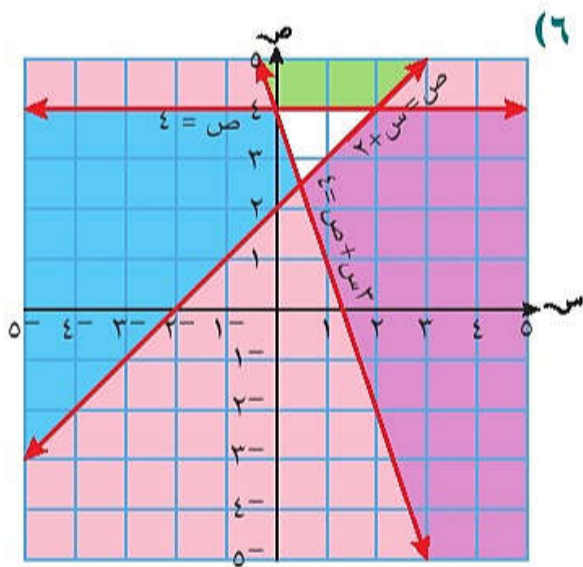
(٣) أ و ب



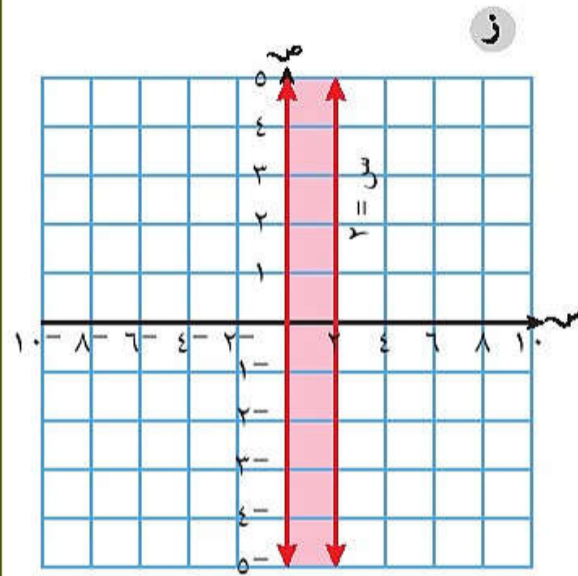
(٤) ص \geq س + ٤

ص < ٢س + ١

(١, ١), (١, ٢), (٠, ٢), (٠, ٣)
(٢, ٠), (٣, ٠), (٠, ١), (٢, ١)



(٣, ١), (٤, ٢), (٤, ١), (٤, ٠)



(٥) أ أعلى ب أسفل

ج أعلى وأسفل

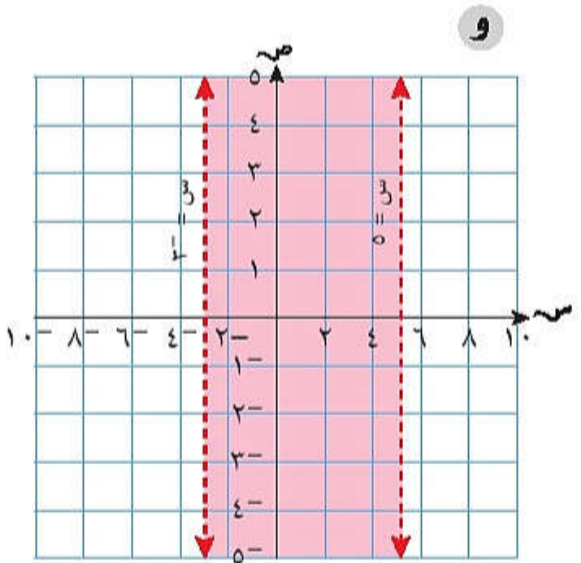
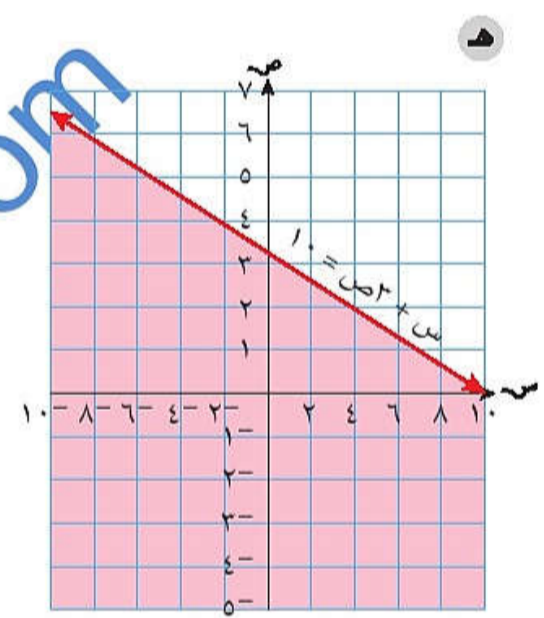
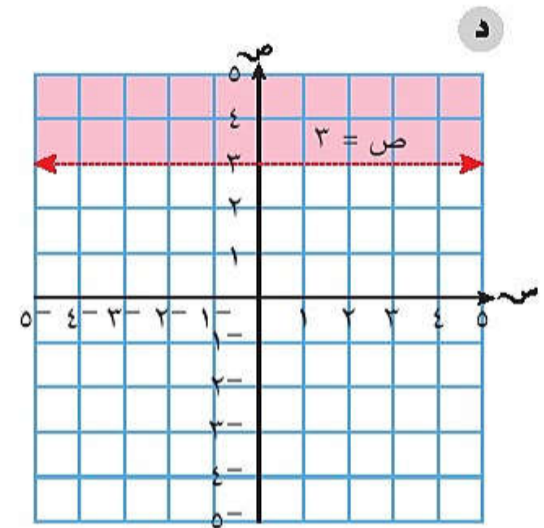
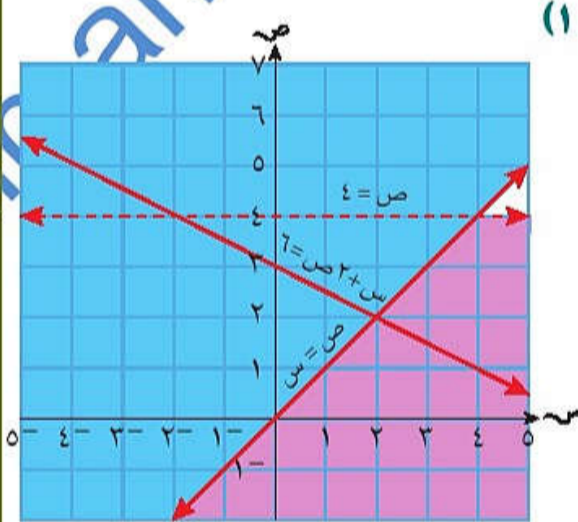
أ ص \leq ٤س + ٥

ب س + ص > ٣

ج ص \leq ١/٣س + ١

د ص \leq ٣ - ١/٣س

تمارين ١-٢-ب



$$٦, ٠ \text{ س} + ٨, ٠ \text{ ص} \geq ٧, ٢$$

$$١٠ \text{ س} + ٢٠ \text{ ص} \geq ١٤٠$$

$$\text{س} \geq ٠$$

$$\text{ص} \geq ٠$$

المطلوب أكبر قيمة للعبارة

الجبرية (٨, ٠ س + ٢, ٠ ص)

يجب أن تشتري مديرة المدرسة

٨ خزائن من النوع (أ) و ٣ خزائن

من النوع (ب) لتحصل على أكبر

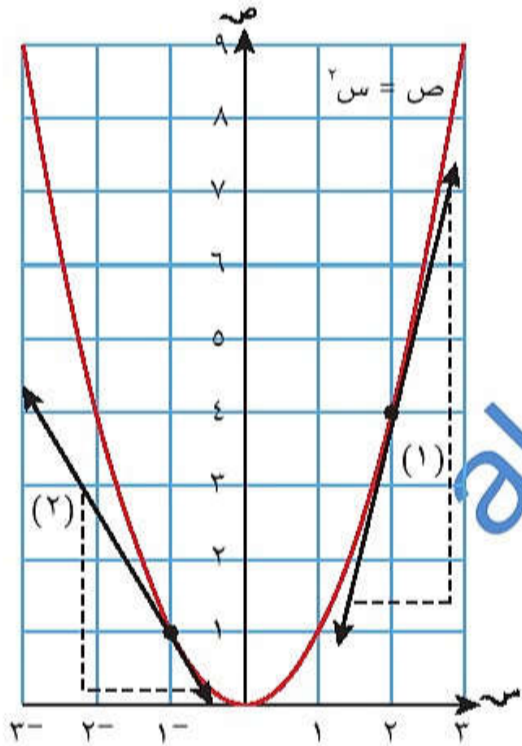
حجم تخزين.

تمارين ١-٤- (أ، ب)

(١) الإجابات المعطاة تقديرية

لأن من غير الممكن رسم

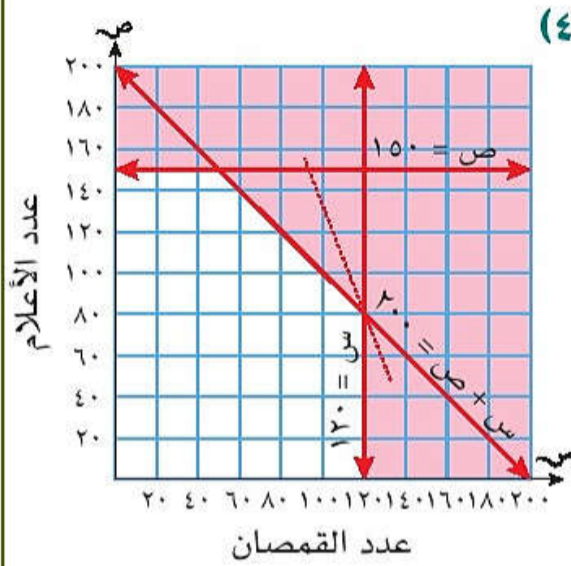
المماسات بدقة مثالية.



$$(١) \quad ٤$$

$$(٢) \quad ٢-$$

$$(٣) \quad (١, ٥-), (٢, ٢٥)$$



ليكن س عدد القمصان و ص عدد الأعلام.

$$\text{س} \geq ١٢٠$$

$$\text{ص} \geq ١٥٠$$

$$\text{س} \geq ٠$$

$$\text{ص} \geq ٠$$

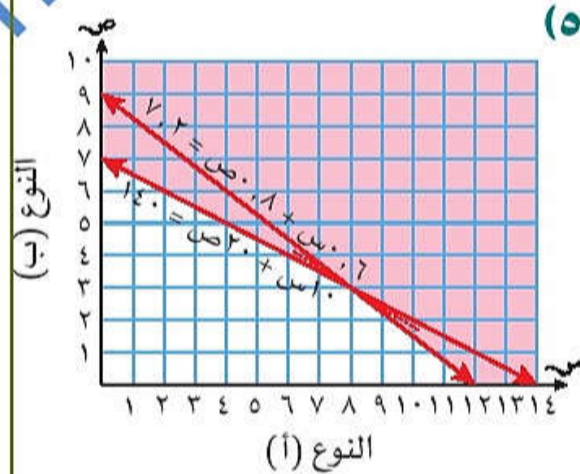
$$\text{س} + \text{ص} \geq ٢٠٠$$

يجب أن يحيك الطلبة

١٢٠ قميصًا و ٨٠ علمًا ليحصلوا

على أكبر دخل ممكن من

المبيعات.



ليكن س عدد الخزائن من

النوع (أ)

و ص عدد الخزائن من النوع (ب)

تمارين ٣-١

(١) أكبر قيمة ممكنة عند

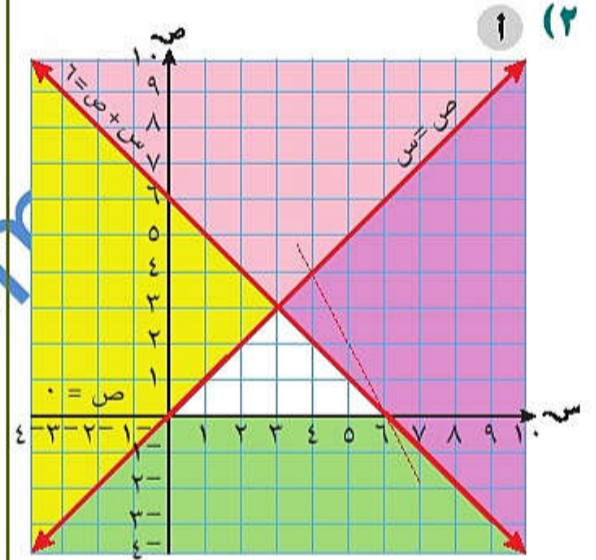
هي: (٦, ٦)

$$٣٠ = (٦)٢ + (٦)٣$$

أصغر قيمة ممكنة عند

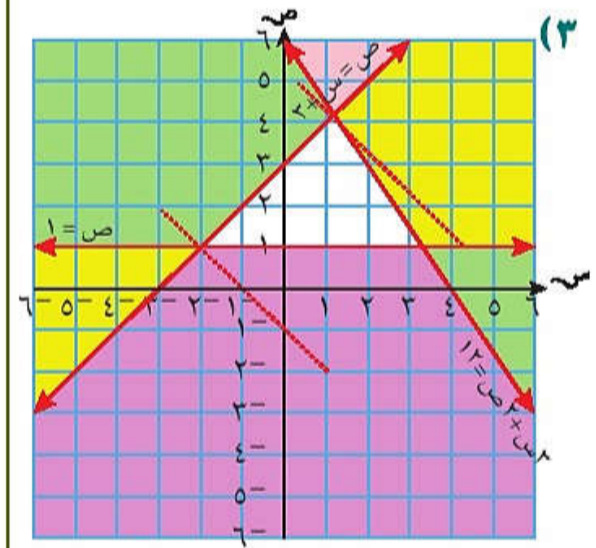
هي: (٦, ٢-)

$$٦ = (٦)٢ + (٢-)٣$$



(ب) الإحداثيات (٠, ٦):

$$١٢ = ٠ + (٦)٢$$



أكبر قيمة عند النقطة

(٤, ٢, ١, ٢) هي ٥, ٤

وأصغر قيمة عند النقطة

هي (١, ٢-) = ١-

ب ١٥ م ج ٥ م

تمارين ١-٥-ب

(١) تتنوع الإجابات، أمثلة:

(من اليمين إلى اليسار)

١ يتحرك الجسم في الاتجاه

الصادي بسرعة ثابتة. مثال:

إطلاق بالون مملوء بالهيليوم

في قاعة كبيرة.

ب الجسم ثابت. مثال: سيارة

متوقفة.

ج يتحرك الجسم في الاتجاه

الصادي بسرعة ثابتة ثم

يتغير اتجاهه فجأة، ويتحرك

بسرعة أكبر. مثال: رمي حجر

إلى الأعلى.

د يتحرك الجسم بسرعة كبيرة

في الاتجاه السادي بسرعة

ثابتة، ثم يتوقف ويبقى ثابتاً

لبعض الوقت، ثم يكمل

في الاتجاه نفسه بالسرعة

السابقة نفسها، ثم يتوقف

ويستقر مرة أخرى. مثال:

حافلة تسافر من المدينة (أ)

إلى المدينة (ب)، متوقفة في

المدينة (ج) بينهما.

هـ يتحرك الجسم ببطء في

البداية، ثم بسرعة كبيرة، ثم

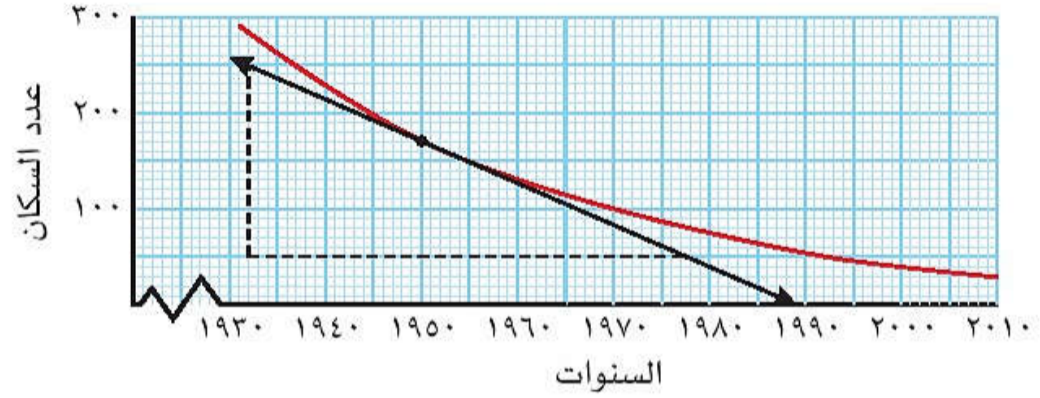
ببطء مرة أخرى في الاتجاه

الصادي. مثال: يتدرب عداء

أولمبي في فترات.

و يتحرك الجسم بسرعة ثابتة

في الاتجاه المعاكس للاتجاه



الميل عند النقطة

(١٧٠، ١٩٥٠) يساوي

٤،٤-

ب معدل التغير السكاني في

القرية عام ١٩٥٠م تناقص

بمعدل ٤،٤

د عندما ذهبت من منزلها الى

المتجر.

أفضل طريقة لمعرفة

ذلك هي ملاحظة أن ميل

المستقيم المتجه إلى المتجر

أكثر انحداراً من المستقيم

العائد من المتجر.

يمكنك أيضاً ملاحظة أن

الأمر قد استغرق ١٠ دقائق

للوصول إلى هناك و١٣

دقيقة للوصول إلى المنزل.

(٢) ١ ٤٥ دقيقة ب ١٧،٥٥

ج ١٧:١٥

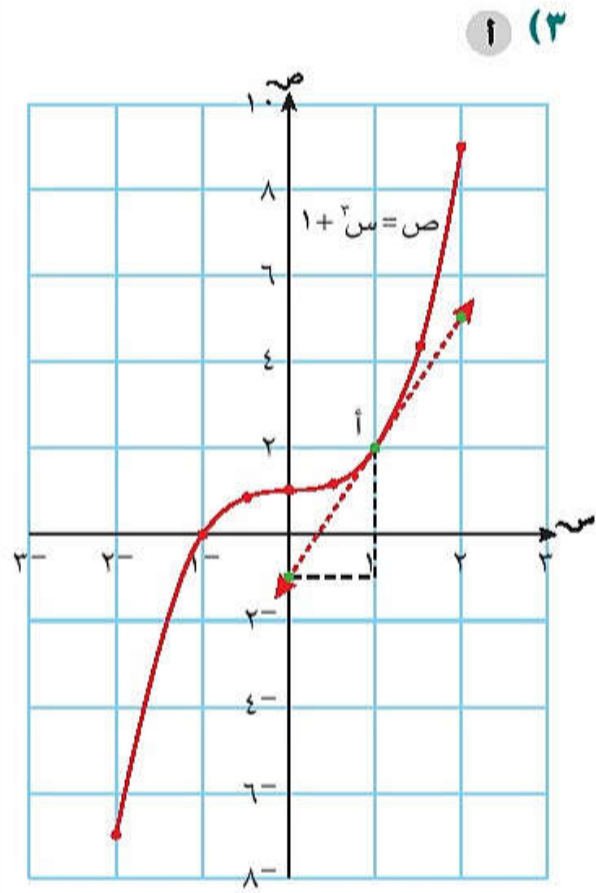
يعيش صديق عمر على بعد

كيلومترين.

إذا كانت سرعة أخيه ٤ كم

في الساعة، فسوف يستغرق

الأمر نصف ساعة.



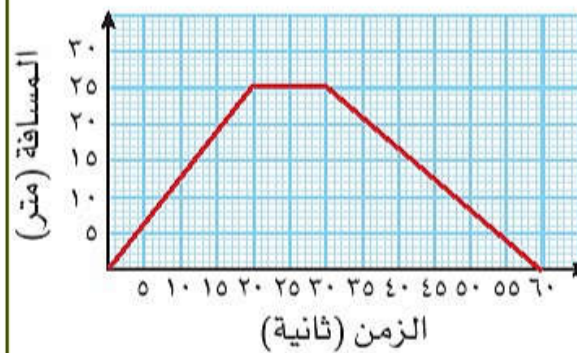
ب الإجابة المعطاة تقديرية: ٣

تمارين ١-٥-أ

(١) ١ ٧٠٠ م ب ٧ دقائق

ج عند الساعة ٠٩:٠٧ وعند

الساعة ٩:٢١



تمارين ١-٥-ج

(١) أ ١٥٠٠ م ب ٢ م/ثانية

ج كان متوقفاً

د ٦٠٠ م في ٢٠ دقيقة، أي

٦٠٠ م في ١٢٠٠ ثانية.

$$0,5 = \frac{600}{1200}$$

٠,٥ م/ثانية

(٢) أ ٦ م/ثانية ÷ ٣ ثوانٍ =

٢ م/(ثانية)²

ب ٣٥ م.

ج السرعة المتوسطة هي

المسافة الإجمالية مقسومة

على الوقت الإجمالي:

$$3,5 = \frac{25}{7}$$

٣,٥ م/ثانية

(٣) أ ٢٠ م/ثانية ÷ ٢٠ ثانية =

١ م/(ثانية)²

ب ١٠٠ م

ج المسافة الإجمالية (وهي

المساحة تحت التمثيل

البياني) = ٩٠٠ م.

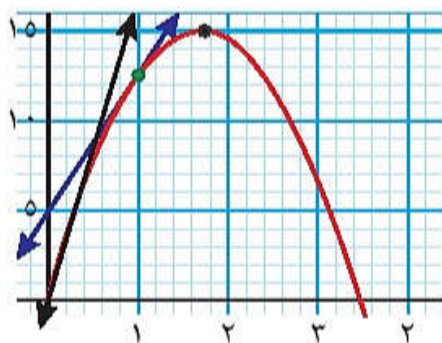
الوقت الإجمالي ٦٠ ثانية.

السرعة المتوسطة $\frac{900}{60}$

= ١٥

١٥ م/ثانية

(٤) أ ١٥ م ب حوالي ٣,٥ ثانية



د (١) ٤ كم خلال ٢٠ دقيقة،

أي ٤ × ٣ كم خلال

٢٠ × ٣ دقيقة، أي

١٢ كم خلال ٦٠ دقيقة.

١٢ كم/ساعة

(٢) ١٠ كم/ساعة

(٣) ٥ كم خلال ٥٠ دقيقة،

أي ٦ كم خلال

٦٠ دقيقة.

٦ كم/ساعة

(٤) ٢٥ كم خلال ٤ ساعات،

أي ٢٥ ÷ ٤ كم خلال

٤ ÷ ٤ ساعات، أي

٦,٢٥ كم خلال

١ ساعة.

٦,٢٥ كم/ساعة

(٤) أ هناك أسئلة أخرى ممكنة،

وهذه مجرد أمثلة:

- ما الوقت الإجمالي

الذي تستغرقه المروحية

للوصول إلى ارتفاع

١٦ مترًا؟

- متى كانت المروحية في

حالة هبوط؟

- متى كانت المروحية في

حالة صعود؟

- في أي فترة زمنية كانت

السرعة الرأسية هي

الأكبر؟

- بأي سرعة كانت المروحية

تسير في الفترة بين

ثانيتين وأربع ثوانٍ؟

ب راقب إجابات الطلبة

الصادي، ثم يغير اتجاهه

فجأة ويتحرك بسرعة أكبر

قليلاً في الاتجاه السادي.

مثال: سيارة تتراجع ثم

تتقدم.

(٢) أ ٦ دقائق

ب ١٠ كم/ساعة يركض أحمد

مسافة كيلومتر واحد في

٦ دقائق، لذا في غضون

٦٠ دقيقة (أي ساعة

واحدة) سيركض مسافة

١٠ كيلومترات

ج ٣ دقائق

د ٣,٣٣ م/ثانية يركض مسافة

١ كم في ٥ دقائق، أي ١٠٠٠

متر في ٣٠٠ ثانية. أي

 $\frac{1000}{300}$ م/ثانية

(٣) أ خلال أول ٥٠ دقيقة، قطعت

السيارة مسافة ١٠ كم

بسرعة ١٢ كم/ساعة، ثم

توقفت لمدة ٥٠ دقيقة، ثم

استغرقت ٢٠ دقيقة للعودة

إلى نقطة البداية بسرعة

٣٠ كم/ساعة. توقفت

السيارة بعد ذلك لمدة ٤٠

دقيقة، ثم قطعت مسافة ٥

كيلومترات خلال ٤٠ دقيقة

بسرعة ٧,٥ كم/ساعة، ثم

توقفت لمدة ٤٠ دقيقة.

ب ١٣٠ دقيقة (المنحنى أفقي)

ج ٢٥ كم

(٣) معدّل التغيّر = $28,2$

ب ن = ١ دقيقة (عندما ن = ١،

$$ك = \frac{160}{12} = 13,3$$

$$م = 80 - 160 = -80$$

أي م = ك

١ (٥) ٩٠ كم/ساعة

ب ٥ دقائق تساوي $\frac{1}{12}$

من الساعة.

$$١٨ \text{ كم/ساعة} = \frac{1}{12} \div 1,5$$

ج ١٥ كم

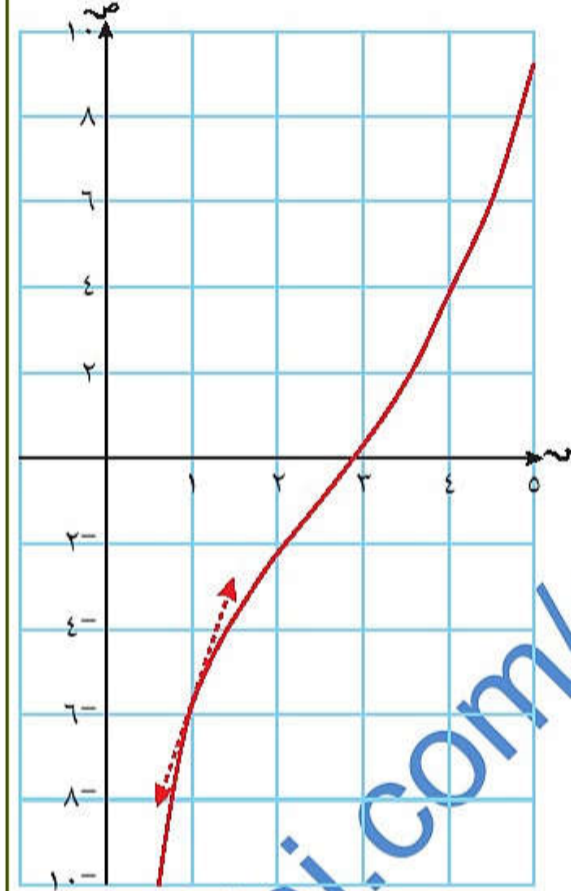
د ٢,٥ دقيقة

هـ ٠,٢ كم/دقيقة =

١٨ كم/ساعة

و ١٧,٥ كم

س	٠,٦	١	١,٥	٢	٢,٥	٣	٣,٥	٤	٤,٥	٥
ص	١٠٠	٥٠,٩	٣٠,٧	٢٠,٣	١١,١	٠,٢	١,٩	٣,٨	٦,٣	٩,٢



ج س = ٢,٩ (ابحث عن مكان

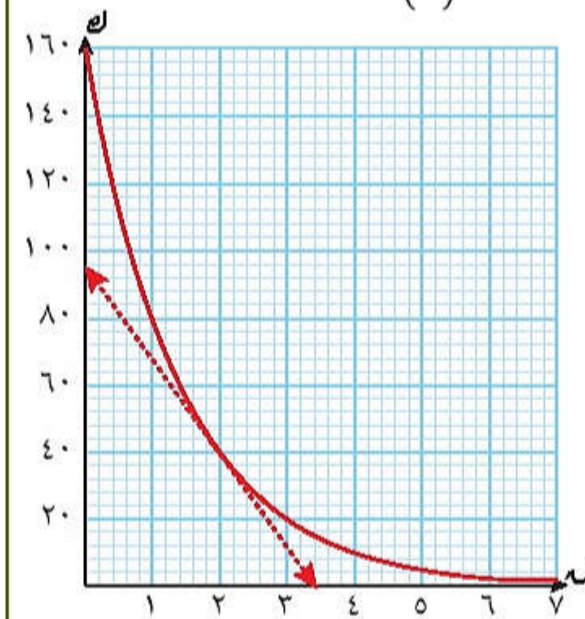
تقاطعها مع المحور السيني)

د الميل التقريبي = ٦

١ (٤) ف = ١٦٠، ع = ١٠،

$$ر = ٢,٥$$

(٢)



ج حوالي ٧,٣ م/ثانية (بما أنّ

رسم المستقيم تمّ بالعين

المجرّدة، فمن المعقول أن

يسقط ميل المماس قليلاً

على طرفي (٧,٣)

د ٠ م/ثانية لأن المماس أفقي

عند س = ١,٧

هـ ١٧,٣ م/ثانية (يساوي ميل

المماس عند النقطة س = ٠)

إجابات تمارين نهاية الوحدة

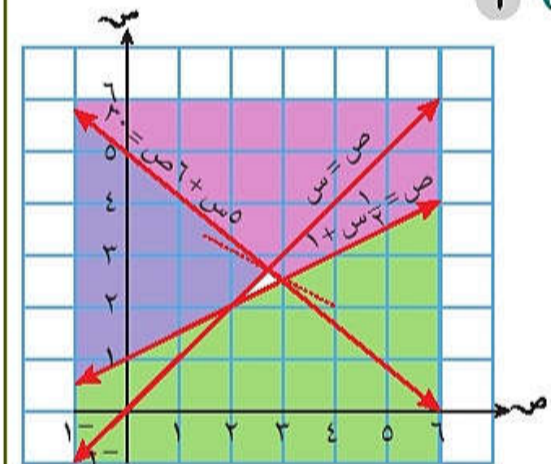
١ (١) ١٠٤ كم/ساعة (يمكن

قراءتها من التمثيل البياني)

ب ٦٩ ميلاً/ساعة (يمكن

قراءتها من التمثيل البياني)

١ (٢)



ب أكبر قيمة ممكنة للعبارة

الجبرية س + ٢ص هي $٨\frac{2}{11}$

(يحدث ذلك عند تقاطع

المستقيمين س = ص،

ص = ٦ + ٥س، أي عند

$$\text{النقطة } \left(\frac{30}{11}, \frac{30}{11}\right)$$

١ (٣) ف = ١٠، ع = ٦,٣،

$$ر = ٩,٢$$