

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة سعد بن معاذ اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## اختبارات قصيرة للصف العاشر

اسم الطالب ..... / الصف / العاشر .....

أولاً : القراءة : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية  
من موضوع " الصحافة العمانية المهاجرة "

... "لقد أنجز العمانيون مناخات الثقافة الفكرية الحديثة في شرق أفريقيا، وما الصحافة إلا أحد تلك الإنجازات التي يباهون بها  
أخوانهم العرب"

س (١) كلمة " يباهون " في الفقرة تعني (أ- يشابهون ب- يخالفون ج- يتحدثون) اختر الإجابة  
س (٢) كلمة أقران جمع مفردها..... (أكمل)  
س (٣) عدد ثلاثا من الصحف العمانية المهاجرة؟

ثانياً : النصوص الأدبية : من موضوع " الفارس القادم "  
هذه الدار التي لبّت جميع المرسلين  
يوم ناداها الأمين  
هذه الدار التي أجلت جميع الطامعين  
يوم صدت غزوات النازحين

١ - في الأبيات السابقة إشارتان تاريخيتان . اذكرهما  
2- المرادف اللغوي لكلمة لبّت هو.....  
3- تنقسم القصيدة في محورين أساسيين . ما هما

ثالثاً : القواعد : قال تعالى " فانطلقا حتى إذا وجدا غلاماً فقتله قال أقتلت نفساً زكيةً بغير نفس لقد جئت شيئا نكرا "

س (١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (نفساً.....)  
س (٢) استخرج من الفقرة ما يلي :  
أ- نعنا وبين نوعه  
ب- حرف عطف وبين المعنى الذي أفاده.

رابعاً : البلاغة :

س (١) ميز الاقتباس من التضمين فيما يلي:

1- هيا يا أخي جد واجتهد فإنه من جد وجد ومن زرع حصد  
2- قال الشاعر- رحلوا فليست مسائلا عن دارهم أنا باخع نفسي على آثارهم .....

خامساً : النقد:

س (١) الخيال الذي يعتمد على استرجاع صور سابقة فيولد منها صورا جديدة يسمى.....

تمنيتي للجميع بالتوفيق أ- حسن الهنائي

بسم الله الرحمن الرحيم  
سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
الباطنة شمال الزمن: عشرون دقيقة  
مدرسة /سعد بن معاذ للتعليم العام اسم الطالب.....:  
الصف .....

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

أولاً: القراءة – من نص " الأعمى الذي وهب النور للمكفوفين "  
.... "وجزعت القرية كلها للحدث الألم ، ولكن الطفل ما لبث أن عاد إلى مرحه ، وكان خفيف الروح ، لطيف الحديث ، قوي الحافظة ، حاد الذكاء ."  
.....

- 1- " وجزعت القرية " كلمة جزعت تعني .....أكمل.
- 2- اذكر بعض صفات الطفل لويس ؟ .....
- 3- كيف انتشرت طريقة برايل في جميع معاهد فرنسا ؟ .....

ثانياً: النصوص : من نص " سفر وترحال"

- 1.فإني أستريح بذى وهذا \*\* وأتعب بالإناخة والمقام.
- 2.عيون رواحلي إن حرت عيني \*\* وكل بغام رازحة بغامي.

- 1- " وكل بغام رازحة بغامي " كلمة "بغام" تعني .....
- 2- على ماذا تعود الإشارة في قول الشاعر؟ فإني أستريح بذى وهذا ؟ .....
- 3- اكتب مما تحفظ ما يدل على المعنى الآتي:-  
( أكبر عيب في الشخص حسب رأي المتنبي ان يكون قادرا ويدعي العجز عن تحقيق آماله وطموحه. )

ثالثاً: القواعد النحوية:-

- 1.أم المؤمنين خديجة زوجة سالحة ."  
1.استخرج من الفقرة السابقة:-  
أ -بدلاً وبين نوعه / البديل .(.....) نوعه(.....).
- ب -اعرب ما تحته خط " سالحة"  
2- " عدل القاضي. "  
أ- حدد الاسم المنقوص في العبارة السابقة وقم تثنيته واجمعه جمعاً مذكراً سالماً وجمعاً وموثناً سالماً ؟  
الاسم المنقوص : (.....) المثنى (.....) :الجمع المذكر: (.....) جمع المؤنث :  
(.....)

رابعاً: البلاغة:-

- 1.فرق بين الطباق والمقابلة فيما الآتي:-  
أ -قال تعالى: " وأنه هوا ضحك وأبكى(.....) ".  
ب -قال تعالى: " يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث(.....) ".  
خامساً:النقد:-  
"أضحى الثناني بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لقينانا تجافينا.  
بنتم وبنا فما ابتلت جوانحنا شوقاً إليكم ولا جفت ما فينا.  
أ - تحدث عن عاطفة ابن زيدون في النص ؟ .....
- ب - ما اثر القافية في النص ؟ .....

بسم الله الرحمن الرحيم  
سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
الباطنة شمال الزمن: عشرون دقيقة  
مدرسة /سعد بن معاذ للتعليم العام اسم الطالب.....:  
الصف .....

### الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

#### أولاً: القراءة – من نص " الصحافة العمانية المهاجرة"

"تشكل صحافة المهجر العماني – منذ صدورها المبكر في أوائل القرن الماضي – واقعا تسجيليا مهما لفترة دقيقة من تاريخ الثقافة العمانية في شرق إفريقيا ."

1- أ. المضاد اللغوي لكلمة ( أوائل ) هو.....:-

ب. ما أسباب نشأة الصحافة العمانية في المهجر الإفريقي؟  
.....

ج. اذكر بعض الصحف العمانية التي صدرت في المهجر الإفريقي؟  
.....

#### ثانياً: النصوص : من نص " الفارس القادم"

ليس في داري سعد . كل ما فيها شقاء  
فهناك امرأة حيرى تقاسي ألما  
حولها بعل يعد الأنجما

1. المحسن البلاغي الذي نجده بين كلمتي ( سعد – شقاء ) هو: ( أ- ترادف ب- طباق ج- سجع ) . اختر الصواب

2. بماذا شبه الشاعر معاناة أهل داره كما تفهم من المقطع الذي أمامك ؟ .  
.....

3. من الفارس الذي قصده الشاعر في قصيدته ؟  
.....

#### ثالثاً: القواعد النحوية:-

"ذهب أحمد و عادل إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة وكان أحمد ينتعل حذاء جميلا ؛ فأخذ عادل يحدق النظر به فلتفت أحمد إليه وقال : الصلاة الصلاة ، وعندما خرج أحمد من المسجد لم يجد حذاه ، فانتظر حتى خرج المصلون جميعهم ، وبقي حذاء قديم فلبسه ."

1. استخرج من الفقرة السابقة:-

أ -توكيدا لفظيا(.....).

ب -نعتا حقيقيا(.....).

ج -توكيدا مغنويا(.....).

د -أعرب ما تحته خط ( عادل..... )

#### رابعاً: البلاغة- :

1. فرق بين الاقتباس والتضمين في الآتي:-

أ -خلفت على باب الأمير كائني \*قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل (.....)

ب -ستبقى لها في مضمرة القلب والحشا \*سريرة ود يوم تبلى السرائر (.....)

#### خامساً: النقد:-

1. يأتي الخيال على نوعين : الخيال المتذكر والخيال) ..... أكمل.

2- ليلتي هذه عروس من الزنج \*عليها قلاند من جمان.

أ- وضح الصورة الجمالية في البيت السابق.

.....

مع التمنيات لكم بالنجاح

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

الباطنة شمال الزمن: عشرون دقيقة

مدرسة /سعد بن معاذ للتعليم العام اسم الطالب.....:

الصف .....

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية الفصل الأول للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٠٩م -

٢٠١٠م

أولاً: النصوص القرآنية: من نص "الملكية الفكرية"

... "تقوم المجتمعات الحضارية المنظمة على أساس من التعاون، واحترام حقوق الفرد والجماعة، هذا العقد الاجتماعي تنظمه الشرائع السماوية، والقوانين الوضعية، والعرف العام" ...

1- كلمة "القوانين" جمع مفرد لها.....

2- ما المقصود بمصطلح حق الملكية .....

3- كيف تتم حماية حقوق الملكية الفكرية .....

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص "الصرح"

... "وستبدو المسألة واضحة، عندما نكتشف بان هناك بذرة غيرة تنمو في قلب (البنام) ضد (مافالدو) ... (

1- المضاد اللغوي لكلمة واضحة هو.....

2- لماذا طلب البنام من مافالدو ان يشاركه في بناء الصرح؟.....

3- وضح الصورة الجمالية في هذه العبارة " ان هناك بذرة غيرة تنمو في قلب البنام" .....

رابعا: القواعد:

"كنت انتظر نتيجة المسابقة ، فجلست في الغرفة وحدي ، ثم دخل أخي وهو مبتسم واخبرني بأنني نجحت"

1- استخرج من الفقرة السابقة:-

أ -حالا جامدة..... :-

ب -حالا جملة اسمية..... :-

ج- أعرب ما تحته خط :- (الغرفة).....)

2- كيف تبحث عن معنى كلمة (صعيد) في المعجم الوسيط + ومعجم القاموس المحيط ؟

خامساً: البلاغة:-

1- قسم البلاغيون علوم البلاغة إلى علم البديع وعلم البيان وعلم)..... أكمل)

2- حدد الفواصل والسجع في الآية الآتية:-

قال تعالى :- " في سدر مخضود (٢٨) وطلح منضود (٢٩) وظل ممدود .....

سادساً: النقد:-

1- من المقاييس التي يستخدمها الناقد في الحكم على الأعمال الأدبية ..... والثقافية والمعرفة .(أكمل)

2- عرف العمل الأدبي.....

بسم الله الرحمن الرحيم

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

الباطنة شمال الزمن: عشرون دقيقة

مدرسة /سعد بن معاذ للتعليم العام اسم الطالب.....:

الصف .....

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

ثانيا: النصوص القرآنية " :من موضوع الصرح"

... "شرع (مافالدو) ببناء صرحه بهدوء وتمهل" ...

1- شرع (مافالدو) كلمة "شرع" تعني.....:

2- كيف استطاع مافالدو أن يحول هزيمته إلى نصر حقيقي؟

.....

ثالثا: النصوص الأدبية " :من نص فجر السلام"

"طحنت فريقيها الحروب بضرسها لا غالبا رحمت ولا مغلوبا"

1- بما شبه الشاعر الحرب في البيت السابق؟

2- من خلال حفظك للأبيات المقررة من قصيدة فجر السلام اكتب البيت الدال على المعنى التالي: ( يقول الشاعر نريد من السلام جوهره لا لفظه أو اتفاقية مكتوبة)

.....

رابعاً: القواعد:

"ذهب خالد إلى السوق واشترى رطلا عسلا"

1- أعرب ما تحته خط: (عسلا).....)

2- حول الأعداد بالأرقام في العبارة الآتية إلى أرقام بالحروف مع الضبط:  
كتبت (١) قصة و (٧) أبحاث.

.....

خامساً: البلاغة:

1- حدد الفواصل والأسجاع في الآتي:

أ- قال تعالى: "يا أيها المدثر (١) قم فأندر (٢) وربك فكبر (٣) .....

2- حدد موضع الجناس وبين نوعه في الآتي:

قال النبي صلى الله عليه وسلم: " الخيل معقود في نواصيها الخير"

.....

سادساً: النقد:

1- أذكر احد المقاييس النقدية للفكرة التي يجب أن نراعيها للمفاضلة بين عمليين أدبيين.

.....